BIOBIBLIOGRAFÍA
ARMANDO HART DÁVALOS

TOMO 1
(1930-2017)

VOLUMEN I
1930-1976

Antecedentes, Formación,
Lucha insurreccional contra la tiranía batistiana,
Ejecutoria como Ministro de Educación,
Desempeño en el Partido Comunista de Cuba hasta 1976

ediciones especiales

CUBA, UNA CULTURA DE LIBERACIÓN
Selección de escritos 1950-2017
Armando Hart Dávalos
Premio Especial de la Crítica Histórica 2018

BIOBIBLIOGRAFÍA ARMANDO HART DÁVALOS

TOMO 1 (1930-2017)

VOLUMEN I 1930-1976

Antecedentes, Formación,
Lucha insurreccional contra la tiranía batistiana,
Ejecutoria como Ministro de Educación,
Desempeño en el Partido Comunista de Cuba hasta 1976

Eloísa M. Carreras Varona
Araceli García Carranza

Prólogo
Eduardo Torres Cuevas

Crónicas Archivo del Dr. Armando Hart
Centro de Estudios Martianos
La Habana, 2019

Idea original y dirección editorial
Eloísa M. Carreras Varona
Investigación, trabajo técnico y compilación de la obra publicada
Eloísa M. Carreras Varona
Araceli García Carranza
Edición
Ela López Ugarte
Diseño de interior, cubierta, composición y emplane
Joyce Hidalgo-Gato Barreiro
Ilustración de cubierta
Archivo Crónicas
Ilustración de páginas interiores
Kamil Bullaudy
Transcripción de la documentación
María Victoria Dávalos Boada
Gladys González Gómez
Producción y ayudantía general
Gladys González, Yunia Villalón, Ana María Hernández,
Antonio Martínez, Enrique Dubuchet

Las autoras desean reconocer el exquisito trabajo realizado por el destacado pintor, dibujante y ceramista cubano Kamil Bullaudy en todas las ilustraciones concebidas especialmente para este libro.

© Eloísa M. Carreras Varona, 2019
© Araceli García Carranza, 2019
© Sobre la presente edición:
Centro de Estudios Martianos, 2019

ISBN: 978-959-271-326-0
978-959-271-327-7 volumen 1

Centro de Estudios Martianos
Calzada no. 807, esquina a 4,
El Vedado, CP 10400
La Habana, Cuba
Telf./fax: (53)78333721
E-mail: cem@josemarti.co.cu
editorial@josemarti.co.cu
www.josemarti.cu

A Marina y Enrique,
Flor y Carreras,
Abel y Celia,
Josefina y Julito,
sagradas memorias en el amor
y porque esta obra también es de ellos.

A Marinita y Florecita,
por todas las razones

CONTENIDO GENERAL

TOMO I VOLUMEN I

Antecedentes, Formación, Lucha insurreccional
contra la tiranía batistiana, Ejecutoria como Ministro de Educación,
Desempeño en el Partido Comunista de Cuba hasta 1976

Agradecimientos 13

A un tribuno del pueblo. Para Armando Hart
Pablo Armando Fernández 15

Exergos a manera de epitafio
Armando Hart Dávalos 17

Resolución No. 99 del Ministro de Cultura por la que se declara la obra del Dr. Armando Hart Dávalos Patrimonio Cultural 21

Prólogo. Hart: pensamiento en acción
Eduardo Torres Cuevas 23

Liminares. "La biobibliografía del Dr. Armando Hart Dávalos como punto de partida de la Colección *Cuba, una Cultura de liberación*..."
Araceli García Carranza 27

Abreviaturas y siglas 33

TRAYECTORIA VITAL Y/O CRONOBIOGRAFÍA DE ARMANDO HART DÁVALOS

Armando Hart Dávalos: hombre de ideas y de acción 43

Antecedentes, de los abuelos, los padres y la familia Hart Dávalos hasta 1930 43

Infancia, adolescencia y primera juventud. 1930-1947 47

El estudiante de la colina universitaria. 1947-1952 49

Hitos de su trayectoria como protagonista de la lucha insurreccional contra la tiranía. 1952-1959 52

Uno de los fundadores del Movimiento 26 de Julio, sus misiones en ese año de lucha. 1955 59

El combatiente clandestino: *Jacinto, Rogelio, Darío* y el maestro *Alfredo*. 1956 62

Desde el Llano. 1957 65

Preso político en las cárceles de la tiranía, 1958 70

Ministro de Educación. 1959-1965

1959 73

1960 91

1961 100

1962 106

1963 109

1964 114

1965 118

LABORES EN EL PARTIDO COMUNISTA DE CUBA

I. Secretario de Organización del PCC (1965-1969)

1966 123

1967 127

1968 130

1969 132

II. Primer Secretario del Partido Comunista de Cuba en la provincia de Oriente (1970-1976)

1970 136

1971 138

1972 143

1973 143

1974 145

1975 147

1976 150

1. OBRA ACTIVA

1.1 Archivo personal (1951-1976) 157

Papelería y epistolario 157

1.2 Libros y folletos (1959-1976) 232

1.3 Colaboraciones en libros y folletos (1950-1976) 239

1.4 Colaboraciones en publicaciones periódicas (1950-1976) 242

2. BIBLIOGRAFÍA PASIVA

2.1 Selección de su bibliografía pasiva (1947-1976) 297

2.2 Algunas valoraciones sobre su vida y obra 319

3. ÍNDICES AUXILIARES

3.1 Índice de valoraciones de la bibliografía pasiva 411

3.2 Índice analítico 417

TOMO I VOLUMEN II

El Ministro de Cultura 1976-1997

TOMO I VOLUMEN III

Director de la Oficina del Programa Martiano
y Presidente de la Sociedad Cultural José Martí 1997-2017

AGRADECIMIENTOS

A nuestro director, el Dr. Eduardo Torres Cuevas, por su justa apreciación de nuestro trabajo.

A Kamil Bullaudi, por su generosidad sin par y talento de martiana raíz, con el que iluminó para siempre las entrañables páginas de este libro.

A Graciela Rodríguez *Chela*, por haber conservado el Archivo del Dr. Hart, y por ello podemos contar con este acervo casi exhaustivo.

A la Dra. Ana Sánchez Collazo, por su empeño para realizar con éxito todo el proceso editorial de nuestra obra, y por su amistad y cariño entrañable de tantos años.

A Gabriel Navarrete Martínez, cubano por adopción, el amigo sincero de profunda raíz martiana e iluminado talento, que nos dio su mano franca para que este libro fuese realidad.

A Gladys González, Yunia Villalón, María Victoria Dávalos y Ana María Hernández, especialistas del Proyecto Crónicas, por su trabajo dedicado a conservar y difundir la sagrada memoria del Dr. Hart y por su laboriosidad y excelencia cotidianas.

A nuestros compañeros de la Biblioteca Nacional, por su esmerado e impecable apoyo y servicio: Rosario Gutiérrez, Cristina Rodríguez, Lourdes de la Fuente Rosales, Guelsy Alfonso Fernández, Alicia Milián López, Tamara Pérez Brucuyet, Arinosdelia Castillo Jústiz, Yovani Valdés Infante y José Carlos Medina Cuza.

A todos muchas gracias,

Las autoras

A UN TRIBUNO DEL PUEBLO. PARA ARMANDO HART

Todo iba a suceder, como si nada
fuera a excluirlo dentro de la historia,
que suma la derrota a la victoria
y hace de la intemperie su morada.

Pudo perder fortuna bien ganada,
mas supo que el olvido es también gloria
y recordar no obliga a la memoria
a deleitarse en dicha ya pasada.

Todo pasó veloz, un lento golpe
detuvo el tiempo, y se adentró en el río,
que renueva su curso mientras pasa,
y detrás deja el limo que corrompe.
Cumple su oficio en arduo desafío:
y trocas el blando cieno en dura basa.

Pablo Armando Fernández
La Habana, junio de 1990

EXERGOS A MANERA DE EPITAFIO*

ARMANDO HART DÁVALOS

A mí una de las cosas que más me gusta es trabajar en la política y con las ideas, y eso es lo que me hace más dichoso. Quien ha escrito estos textos es un político que se siente muy honrado de ejercer este oficio, que lo entiende al modo revolucionario y se orienta por la tradición de José Martí. No soy escritor, soy un hablador, porque yo he hablado mucho y sigo hablando mucho, aunque desde luego también he escrito y sigo trabajando porque no me voy a cansar.

Todo lo que he expresado ha sido para responder a situaciones políticas muy concretas, pero fundamentadas en la mejor tradición cultural latinoamericana; lo que más me emociona es la vigencia que tiene lo que se dijo entonces con lo de hoy. Aquí está el pensamiento que tengo desde que me involucré en la lucha contra la dictadura, tras el golpe de Estado. No olvidemos que hay que articular lo nuevo con lo anterior, porque lo que anda de por medio es la memoria histórica y la continuidad de los procesos sociales, políticos y culturales en su aspecto más amplio.

Alguien me dijo una vez que yo pensaba que todo era cultura, a lo que contesté, es cierto, para mí todo es cultura, porque donde no están la educación y la cultura, está el camino a la barbarie.

Siempre que escribo tengo presentes las realidades políticas que debo enfrentar. No me mueve un afán especulativo, sino conocer y abordar situaciones concretas. Los acontecimientos que he narrado en estas páginas abarcan en lo esencial mi recorrido por la lucha clandestina. Viví estos hechos las veinticuatro horas del día, sin pensar en otra cosa que en ellos. No los he descrito en todos sus detalles; hay, pues, omisiones y vacíos.

Lo que experimenté en ese período se entrecruza en mi memoria, y presentarles una relación de hechos enmarcados en estricta cronología no facilitaría arribar a una adecuada conclusión. Por tal motivo, incluso cuando se den fechas, el análisis de conjunto es lo principal; no obstante incluyo cartas, circulares, y otros documentos para que se pueda confirmar el carácter social, profundamente radical, que desde los años forjadores tuvo la Revolución. Sería imposible entender el proceso ulterior de la Revolución y las posibilidades que se abrieron

* El epitafio conserva la memoria de los difuntos y erige un monumento a su gloria, es lo que hemos tratado de hacer en las páginas de la presente *Colección Cuba, una Cultura de liberación*.

para su radicalización acelerada, sin tener en cuenta la transformación que se produjo en Cuba, como consecuencia de la acción revolucionaria del Movimiento 26 de Julio y la reacción al imperialismo yanqui.

Las grandes urgencias históricas sitúan en su justo puesto los valores humanos, así todo va cambiando con los acontecimientos trascendentes de la historia, todo menos el alma. Hay momentos que solo los estímulos de tal naturaleza son capaces de mantenernos en pie, como la pasión de servir modestamente a la historia; porque no hay poder mayor que la fuerza que te da el servicio a la defensa de la humanidad.

Quiera el destino que tengamos inteligencia para que en los próximos años nadie píense que todo fue en vano, yo soy de los que cree que esta es la última oportunidad de Cuba, qué enorme responsabilidad la de los sobrevivientes. Mi optimismo en cuanto al futuro de la Revolución nace de contemplar cómo miles y miles están dispuestos a todos los sacrificios y trabajan incansablemente por lo que la patria quiere, trabajan por una causa que nos es de nadie en particular sino de todos en general.

Esta generación está comprometida con salvar la herencia histórica de los formadores; difíciles, muy difíciles serán los momentos que hemos de vivir, pero tenemos que ser capaces de resolverle a Cuba sus conflictos; elevar al hombre cubano a la categoría de dignidad que planteó Martí y levantar las banderas del derecho y la justicia para todos, sin excepción.

Creo que quizás haya otros mundos, es más estoy casi seguro de ello, no sé si nosotros llegaremos, es muy probable que no; pero la grandeza infinita está en haber luchado y vivido sin otro interés que el de servir a la humanidad. Es que acaso Sócrates, Cristo y Martí no viven en nosotros, incluso no vive en nosotros Don Quijote, sin haber tenido existencia corpórea.

Hay que pensar en la eterna lucha del hombre por elevarse, hay que pensar en el mártir anónimo de todas las latitudes y los tiempos y las estrellas brillaran aquí o allá. En ese afán de elevarse, en el deseo oculto de dominar las estrellas, el hombre llegará a ellas en próximas décadas; pero hay que pensar en toda la sangre que ha tenido que correr para que así sea; pero en los momentos más tristes y difíciles la fe y la esperanza en la humidad nunca faltaron en mí. A veces pienso que solo en la angustia y en el dolor hay profundidad, en el dolor y la angustia que vive Cuba y nuestra generación encontré la trágica disyuntiva del destino, a veces pienso que ha querido que nosotros sepamos bien lo que es dolor, para que nos pongamos por completo al servicio de la causa revolucionaria.

Durante el período que abarca este relato, los representantes de los partidos políticos tradicionales alineados frente a la tiranía pierden toda posibilidad de dirigir el movimiento popular y representar al país. El liderazgo pasa definitivamente a Fidel Castro y al movimiento revolucionario iniciado en el Moncada.

En esta historia se internó mi vida en los años 50. A ella llegué por una línea de pensamiento y sentimientos que identifico con los recuerdos de la infancia. Las ideas de justicia y la búsqueda de equilibrio se encuentran en sus raíces más íntimas. Asumí estos valores y convicciones con un sentido

ético trasmitido por la familia, la escuela y la tradición cultural cubana, cuyo punto más elaborado se halla en José Martí. Para mí todo empezó como una cuestión de carácter moral.

En estas reflexiones están los recuerdos de un agradecido de la Revolución Cubana; en ellas no me propuse investigar lo que supuestamente anduvo mal, no pudo ser o debió ser mejor. He tratado de impregnar estas crónicas de mi convicción unitaria en lo político. Es difícil, pero menos complejo que en el seno de la propia realidad.

Hay en estos textos una carga de humanidad que no me pertenece. Cuando viví los momentos que aquí describo, soñaba en lo más íntimo del alma con un futuro que no podía definir en sus contornos específicos, ni para el cual teníamos un diseño como el que aparece en eso que llaman "modelo". Esa fue quizás nuestra fortuna... Los jóvenes que pasamos por las cárceles cubanas, los que peleamos en el llano y en la sierra, teníamos sentimientos e ideas nutridas de aspiraciones redentoras venidas de esta larguísima epopeya, cargada de genuina espiritualidad.

Para llegar a esa síntesis tuve que hacer un esfuerzo de equilibrio emocional e intelectual, y esto no es fácil cuando se hace en medio de la historia. No he querido, pues, presentar en forma aguda las contradicciones que se hallan en el substrato de lo narrado, he preferido revelarlas para una reflexión útil, para el presente y el futuro, pero hay que indagar en los orígenes; porque un olvido o desconocimiento significa un vacío en la memoria histórica, y un pueblo que pierde la memoria es como un pueblo sumido en las tinieblas. Las revoluciones no son paseos por hermosos prados y jardines, donde los hombres marchan sin dificultad y angustia. Los procesos de cambio están cargados de ellas y las multiplican. La historia no transcurre en forma lineal. Las situaciones contradictorias generan pasiones donde anda presente el conflicto humano y marcan el proceder revolucionario.

Meses antes del Granma, tras la partida de Fidel a México, en medio de problemas de este carácter, Haydée me vio preocupado y me dijo algo que nunca olvidaré: "A ti te gusta la política y trabajar con las ideas, y eso trae este tipo de problemas. Si no quieres tenerlos, deja la política y haz la Revolución sin este tipo de debate". Ella sabía que esto no estaba en mi naturaleza. Cuando la política se toma en serio hay que asumir las coyunturas y situarse por encima de sus contingencias menores. Debe poseerse una inmensa serenidad y paciencia para enfrentaría con éxito ¡Qué difícil resulta muchas veces!

Unos pocos de los que se iniciaron en la gesta acabaron al margen de esta historia de gloria. Se perdieron la felicidad de vivirla junto al pueblo de Fidel, porque aspiraban a más de lo que ellos podían ser dentro de la Revolución, los movió el resentimiento.

En noviembre de 1959, cuando se produjo una compleja discusión en el Consejo de Ministros, al fijar mi posición, dije: "Para entender a Fidel hay que tener muy presente que está promoviendo la Revolución Socialista a partir de la historia de Cuba, América Latina y del pensamiento antimperialista y universal de José Martí".

No olvidemos que esta Revolución surgió porque Batista dio un golpe de Estado y violó la Ley, y nosotros teníamos una tradición ética y jurídica en nuestro país, que viene de los tiempos del padre Caballero, del padre Varela…, viene de los tiempos del Apóstol cubano José Martí.

Me parece comprender cada día mejor el fracaso de las dos grandes revoluciones la del 95 y la del 33; pero seguimos adelante, porque aunque a veces pedazos de nosotros mismos se vayan yendo poco a poco en esta lucha; ello nos obliga y nos da mayor brío. A un dolor tan grande que nada, absolutamente nada puede aliviar, corresponde el goce íntimo de comprender que luchamos por lo que la patria quiere y que seguiremos adelante hasta ver cumplidos los ideales por los que tantos más están entregándose en sacrifico pleno: el dolor no se calma, pero sin estas satisfacciones no habría fuerzas para continuar.

Amo un poquitico más a Cuba que al resto del mundo, porque aquí el azar o el destino me colocó, pero hay que querer a toda la humanidad y hay que aprender el brillo idéntico de las estrellas en todas partes.

La mayor alegría que yo puedo recordar es haber estado siempre junto a Fidel en los momentos más difíciles y heroicos que hemos vivido, y la mayor tristeza es cuando vi caer a nuestros compañeros en la lucha, la muerte de mi hermano Enrique, la muerte de Frank, la muerte de tantos valiosos e inolvidables compañeros por salvar a la patria en medio de la lucha insurreccional, por eso la mayor alegría está ligada a la Revolución y la mayor tristeza también está ligada a la Revolución, a la que entregue toda mi vida.

Aunque no soy historiador me apasiona esta historia. En estas páginas están las razones por las que asumí la Revolución Cubana como la causa a la que dediqué toda mi vida, me hice fidelista porque Fidel ha sido capaz de defender y materializar con dignidad y talento los paradigmas éticos y democráticos revelados en la tradición patriótica cubana y del mundo.

Esos papeles que tenemos guardados en mi Fondo de Archivo son los papeles de un hombre que ha tratado de hacer, y en ellos hay más de cincuenta años de historia de Cuba tal como yo la viví y la escribí. La historia me ha reservado la oportunidad de poder hablar de ellos, y creo que son de gran utilidad, porque entre otras razones esos documentos tienen una actualidad enorme.

RESOLUCIÓN NO. 99
DEL MINISTERIO DE CULTURA

POR CUANTO: La ley No. 1 de Protección al Patrimonio Cultural de 4 de agosto de 1977, establece como objeto la determinación de los bienes que por su especial relevancia integran el Patrimonio Cultural de la Nación y dispone que el Ministerio de Cultura es el organismo encargado de precisar y declarar estos bienes.

POR CUANTO: El Decreto 118 Reglamento para la ejecución de la "Ley de protección al Patrimonio" de 23 de septiembre de 1983, establece en su artículo 1 que el Patrimonio Cultural de la Nación está integrado por aquellos bienes muebles e inmuebles que son la expresión o el testimonio de la creación humana los cuales tienen especial relevancia señalando en el inciso a) " Los documentos y demás bienes relacionados con la historia, con inclusión de las de la ciencia y la técnica, así como con la vida de los forjadores de la nacionalidad y la independencia, dirigentes y personalidades sobresalientes, y con los acontecimientos de importancia nacional e internacional".

POR CUANTO: La importancia de la obra del destacado Intelectual y político Armando Hart Dávalos, su participación activa en la lucha por la definitiva independencia de nuestro país, el cumplimiento de las tareas asignadas antes y después del triunfo de la Revolución, la meritoria labor en la educación y la cultura, comprometido entrañablemente con el pensamiento de la Nación, fiel seguidor del ideario martiano y fidelista, signado por un doble compromiso con la Revolución y el arte, generó en su prolífera vida importante documentación que constituyen testimonio para la cultura y la historia cubanas y forman parte de la identidad nacional.

POR TANTO: En el ejercicio de las facultades que me están conferidas en el inciso a) del artículo 100, de la Constitución de la República de Cuba,

RESUELVO

PRIMERO: Declarar Patrimonio Cultural de la Nación toda la obra literaria, documentación, correspondencia, y demás documentos de cualquier tipo relacionado con la vida y obra del destacado intelectual y político cubano Armando Hart Dávalos.

SEGUNDO: Disponer que cualquier forma de utilización, difusión y promoción de los bienes a que se refiere el apartado anterior debe ser tramitado con el Consejo Nacional de Patrimonio Cultural de acuerdo con lo establecido en la legislación de patrimonio cultural.

NOTIFÍQUESE: a la Presidenta del Consejo Nacional de Patrimonio Cultural y al interesado.

COMUNÍQUESE: a los Viceministros, a los presidentes de institutos y consejos, a los directores de las direcciones nacionales, a la Directora de la Dirección de Legislación y Asesoría del Ministerio de Justicia.

PUBLÍQUESE: en la Gaceta Oficial de la República de Cuba.

ARCHÍVESE el original de esta Resolución en la Dirección Jurídica del Ministerio de Cultura.

Dada en La Habana, a los 30 días del mes de diciembre de 2017.
"Año 59 de la Revolución"

Abel Prieto Jiménez
Ministro de Cultura

PRÓLOGO
HART: PENSAMIENTO EN ACCIÓN

EDUARDO TORRES CUEVAS

Académico, historiador y pedagogo cubano.
Director de la Biblioteca Nacional José Martí.

Tengo entre mis manos el libro que me han entregado las doctoras Eloísa M. Carreras Varona y Araceli García-Carranza. Se trata de la biobibliografía de Armando Hart Dávalos. La unión de estas dos investigadoras no podía menos que ofrecer una obra de la más alta calidad en una especialidad que comenzó a desarrollar en la Biblioteca Nacional de Cuba José Martí, hace ya algunas décadas, la doctora García Carranza. Realizar una bibliografía siguiendo el curso de la biografía de un autor es de por sí la aplicación de una metodología especialmente diseñada para recopilar, al calor de la vida de la persona en estudio, su producción intelectual. En el caso que nos ocupa, se trata de la de Armando Hart Dávalos un hombre que abarca con su obra, con su trabajo y con su práctica diaria, este último período de la historia de Cuba. Las cubre no como observador espectador, sino como un activo y pensante autor de las transformaciones materiales y espirituales que se operaron en la sociedad cubana durante estas décadas definitorias del mundo de hoy.

En mi caso personal debo confesar que desde mi más temprana juventud admiré a Armando Hart. Siendo un adolescente miraba a aquel revolucionario, entonces muy joven, que como a muchos de los que nos iniciábamos en la vida social, política e intelectual cubana, nos parecía que era un ejemplo a seguir. Su imagen apasionada, a la hora de defender una idea, su rostro juvenil, su decir modificando y acentuando aquello que quería destacar y su ética personal transmitían al que lo escuchaba, la seguridad de que estaba no solo ante un hombre decente y bueno sino, sobre todo, ante un hombre de principios. Si nos detenemos a analizar cuál era el hilo conductor de Armando Hart, diríamos que la presencia del pensamiento de José Martí en todo lo que hacía y decía. A ello lo acompañaba su temperamento revolucionario y, sobre todo, su constante lectura del pensamiento de Fidel Castro. Todo ello le daba características poco comunes en aquellos tiempos tormentosos e inquietos donde una juventud fervorosamente revolucionaria ardía y centelleaba al calor de una Revolución en la que no había límite que impidiera la realización del pensamiento y el sueño de la emancipación cubana y de la justicia social en cualquier parte del universo.

Estudiando la vida y obra de Armando Hart recordé una frase de Bertolt Brecht: "Hay hombres que luchan un día y son buenos. Hay otros que luchan un año y son mejores. Hay quienes luchan muchos años, y son muy buenos. Pero los hay que luchan toda la vida: esos son los imprescindibles". Hart fue de los imprescindibles porque desde su más temprana juventud hasta sus últimos días estuvo en todos los ámbitos, intelectuales, políticos o como constructor de la sociedad nueva en la vanguardia de los más disímiles y difíciles campos de lucha. No era un hombre de apartarse de la realidad; al contrario, iba en busca del lugar donde era más necesario, sin importar los peligros y los prejuicios que pudiera afrontar.

Otro rasgo de su vida y obra es la relación estrecha que tuvo en él la práctica revolucionaria con el desarrollo del pensamiento cubano. Recuerdo que en aquellos años sesenta del siglo pasado usábamos un concepto que explica en cierta medida la obra intelectual de Hart: "La praxis es el criterio de la verdad". No era un pensador que partía de las abstracciones para atar en ellas las realidades que se convierten en hipóstasis. Por el contrario, era la transformación misma de la sociedad y del hombre en situación la que llevaban en él a la reflexión y al análisis. De ello surgían nuevas lecturas del pensamiento teórico y de su relación con la construcción de una sociedad socialista que no estaba enmarcada en el esquema tradicional europeo sino que respondía a la vigorosa brotación —copio a Martí— que significaba nuestra América Latina.

A Hart lo encontramos a lo largo de su vida en la vanguardia. Usábamos en aquellas décadas iniciales el concepto de "vanguardia de la vanguardia" para designar a aquella avanzada revolucionaria que marchaba en las ideas y en los hechos en el frente más complejo de la generación de un socialismo renovado, cuyo riesgo principal era avanzar sin el seguro lastre de dogmas establecidos y en un terreno donde nunca antes se había practicado la osadía de desbrozar primero y sembrar después. Todo era posible y todo era complejo. Ese espíritu revolucionario, en el más amplio sentido de la palabra, se encuentra en él desde sus primeros años. Siempre recuerdo, por mis estudios de nuestra historia, que fue Armando Hart Dávalos quien, al igual que Fidel Castro Ruz, llevaron a los tribunales la denuncia contra Fulgencio Batista y Zaldívar por haber efectuado el golpe de Estado del 10 de marzo de 1952. Y ello lo hicieron en medio de la represión y en los días inmediatos a la asonada castrense.

Hart tuvo como uno de sus nortes la defensa de los valores de la nación cubana que no interpretaba de otra forma que formando parte de los valores universales. Por ello, toda acción revolucionaria no era más que una acción de justicia, y el programa revolucionario era, ante todo, un programa de justicia social. Reflexionaba cada concepto; precisaba el sentido en que lo usaba. Lo nacional para él no era un chovinismo de pequeña o gran nación; era el espacio necesario de una cultura específica en el conjunto armónico de las culturas que conforman lo auténticamente universal, sin predominio de unas sobre otras porque las primeras respondieran a conceptos hegemónicos de las grandes potencias.

La lectura de la obra de Hart también tiene un elemento a destacar: su coherencia, que responde a cada momento del proceso cubano y nos permite

alcanzar la dimensión de la evolución interna de una revolución auténtica, porque respondió a su sociedad transformadora y a las coyunturas que se fueron presentando y que en su momento pudieron parecer definitorias. He ahí una de las riquezas del conjunto de la obra de Armando Hart. Su lectura es el testimonio vivo de la historia de esta Revolución, de sus enfrentamientos, de sus logros pero también de aquello que fue importante en su momento y a la luz de los años parece como perdido en la brumosa mirada de un pasado que estando cerca parece estar demasiado lejos.

Los tiempos que transcurren son intensos y de renovaciones constantes. En ellos resulta importante poseer la brújula que guíe la vida y las acciones. Hart la tenía. Y ello le permitió ser un maestro de juventudes. Maestro de aquellos que participaron en la Campaña de Alfabetización, dirigida por él, bajo las orientaciones del Comandante Fidel Castro; la creación de un sistema de educación en el cual se renovó y surgió un sistema socialista que formó maestros y cambió mentalidades; o un intenso trabajo teórico donde no hubo tema en polémica en que él con valentía no afrontara el debate desde los principios revolucionarios. Allí estuvo polemizando sobre el juego de las reglas o las reglas del juego. Y con la misma valentía enfrentó el dogma del realismo socialista: "el realismo socialista no es ni una escuela artística ni una tendencia literaria, es un profundo error político", afirmó con vehemencia. Fue un ferviente defensor de la libertad de creación, como también lo fue de la rectitud de los principios, no de dogmas, sino de ideas.

Un hombre extraordinario, sin dudas una de las figuras más trascendentes del siglo XX, en particular para los países del Tercer Mundo, América Latina, África y Asia, lo es Fidel Castro. Su pensamiento, sus ideas, su obra, están en cada uno de los componentes de la Revolución Cubana, tanto en lo teórico, como en lo estratégico y en lo práctico. Armando Hart estuvo vinculado a Fidel desde los primeros momentos de la lucha revolucionaria. Su obra es imprescindible para entender no solo el proceso sino, también, al líder. En cada etapa y en cada momento están los escritos de Hart, que hoy son el testimonio del surgimiento de ideas, estrategias y prácticas que estaban en las proyecciones de Fidel. La lectura de la obra de Hart no deja dudas de que sin ella no sería posible entender en toda su magnitud, en toda su profundidad y en toda su variedad la forma antidogmática y creativa con que Fidel le dio a la construcción del socialismo en Cuba ese profundo sello humanista, martiano y marxista. Para el estudio de la ideología de la Revolución Cubana, sus trabajos constituyen el trazo de continuidad y la versatilidad del pensamiento que lideró la construcción del socialismo en Cuba.

Haber tratado personalmente al doctor Hart fue un privilegio. De ello quiero destacar varias características. La primera era su modestia que se reflejaba en su modo de tratar y de escuchar. Compartí con él su interés y sus estudios sobre los orígenes de la cultura y del pensamiento cubano. Félix Varela, José de la Luz y Caballero y José Antonio Saco, entre otros, ocupaban horas de diálogo sobre la base del conocimiento de sus obras y, a la vez, de la interpretación de sus contenidos para una mejor comprensión de nuestra historia política, social,

económica y, fundamentalmente, para entender cómo nació "la idea cubana", que no se circunscribe al "amor ridículo a la tierra" en que se nace según Martí, sino a la desgarradora comprensión del surgimiento de una cubanidad, y de una cubanía, signada por la esclavitud, por el hecho de estar enmarcados en la periferia del capitalismo y sometidos a las pretensiones de las grandes potencias. Así surgió una cubanía que tuvo como vasos comunicantes el profundo ideal de la justicia social y la independencia nacional. En cualquiera de sus escritos ese fondo común puede encontrarse en un mensaje liminar o subliminar.

La obra de Eloísa M. Carreras Varona y Araceli García-Carranza se convierte, en manos del estudioso, en uno de los instrumentos de trabajo que permite encontrar signos, en muy diversos espacios de pensamiento, y que pueden ser la base sólida para no solo una mejor comprensión de la obra de Armando Hart Dávalos, sino para el estudio de conceptos, ideas, vinculados a la Revolución Cubana y a su líder Fidel Castro Ruz.

A Hart se le ha definido de muchas formas. Se ha destacado su ética, sus ideas, su obra como Maestro, como Ministro de Educación, como Ministro de Cultura, como dirigente del Partido Comunista de Cuba y, particularmente, su fidelidad a la Revolución Cubana y a su líder histórico. Él es un hombre de la Revolución; él piensa y hace desde la Revolución. No me atrevería a encasillarlo en un concepto o en una frase. Hombres como él pueden recibir, según el observatorio desde el que se analice, muy diversos calificativos. Yo no me atrevo a poner en estas notas ninguno, precisamente porque me surgen en la mente demasiadas razones para signarlo con una frase. Solo diría que es de los imprescindibles para entender a los hombres que hicieron la Revolución, hombres con inmensas virtudes, así como también pequeños errores, siempre inevitables: "El sol tiene manchas. Los desagradecidos no hablan más que de las manchas. Los agradecidos hablan de la luz".

LIMINARES. "LA BIOBIBLIOGRAFÍA DEL DR. ARMANDO HART DÁVALOS COMO PUNTO DE PARTIDA DE LA COLECCIÓN *CUBA, UNA CULTURA DE LIBERACIÓN...*"*

ARACELI GARCÍA CARRANZA

Cuando conocí a Eloísa Carreras, en 1994, en la Biblioteca Nacional José Martí, ya mi hermana Josefina y yo habíamos empezado la biobibliografía de Armando Hart Dávalos. Compilábamos datos dispersos de su vida y obra, y rescatábamos de la prensa cubana, de los años 50 hasta los 90, títulos activos de interés. Pero al encontrarnos con Eloísa, supimos que ella, por esos años, estaba estudiando la obra del Dr. Hart; su talento le permitió entender la utilidad de aquellos catálogos manuscritos, que en ciernes ya prometían la obra que hoy nos proponemos como iniciadora de la Colección *Cuba, una Cultura*..., surgida del Proyecto Crónicas[1] fundado por la Dra. Eloísa Carreras, a partir del archivo personal de Armando Hart Dávalos, con el propósito de atesorar, organizar, publicar y promover su vida y su producción intelectual. Pero esta biobibliografía no solo tiene como antecedentes aquellos catálogos que compilamos Josefina y yo, ni el acertado atesoramiento de la papelería que durante años realizara la muy querida Graciela Rodríguez (*Chela*), sino que ya hoy le antecede el volumen que abarca la década del 90 compilado por Eloísa Carreras y publicado por la Sociedad

* Versión de las palabras pronunciadas por la Dra. Araceli García Carranza en el panel de homenaje y recordación al Dr. Armando Hart, en la *IV Conferencia Internacional por el Equilibrio del Mundo*, que sesionó en el Palacio de Convenciones, La Habana, 30 de enero de 2019.

[1] Crónicas. Historia y memoria de la Revolución Cubana en la voz del Dr. Hart, es un macroproyecto sociocultural comunitario de la Oficina del Programa Martiano, que tiene la misión de conservar, investigar y promover por distintas vías y medios, el pensamiento y la historia cubanos desde la cosmovisión del Dr. Hart a partir de su Fondo Personal de Archivo; el que viene a ser el sistema nervioso central de Crónicas. Por lo que Crónicas es un Fondo de Archivo y Documentación y, es también, un espacio de investigación, desarrollo y promoción sociocultural, que presta un servicio a Cuba y al mundo, desde la comunidad en la que se encuentra, en su Archivo, Aula, Taller, Museo y Galería.

Cultural José Martí, en el año 2002.[2] Como su título indica la obra posee una enjundiosa trayectoria vital la cual abarca la vida de este pensador en los años 90.

Este trabajo así como el posterior realizado en estos últimos veinte años y más sobre el archivo personal antes citado prueban una vez más la utilidad de la bibliografía y de la archivología como escuelas de orden, ya que nos han permitido describir, analizar y sistematizar esta obra, construida día a día, por un intelectual que nos legó su archivo en soportes manuscritos, mecanuscritos e impresos; un hombre de acción y de pensamiento que sin proponérselo gestó para la historia una colección imprescindible para el estudio de nuestro país en los años 1952–2017, colección personal que es piedra angular del Archivo Crónicas.

El proceso y el logro de un repertorio adecuado han hecho posible que de él surja la Colección *Cuba, una Cultura de liberación...*, la cual cuenta hasta la fecha con siete tomos publicados, contentivos de lo mejor de una bibliografía activa relacionada con la historia, la política, la educación, la ética y la cultura, fundamentalmente. Esta Colección que contará con dieciséis tomos es y será portadora de un pensamiento propio no ajeno a lo mejor del pensamiento cubano y universal, en especial al pensamiento del Apóstol José Martí y del Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz; la misma fue presentada en la Feria Internacional del Libro de La Habana 2017, y desde entonces nos conmina a conocer el pensamiento del Dr. Hart, quien no fue un fuentista al estilo del positivismo del siglo XIX, sino un hombre que con voz propia y dialéctica nos interpreta lo mejor del pensamiento cubano, al cual aporta sus propias reflexiones y experiencias. No olvidar que el 5 de enero de 1959 fue nombrado Ministro de Educación de Cuba, y que el discurso en homenaje al 28 de Enero de ese año estuvo a su cargo a petición de Fidel, quien conocía su formación martiana. A Hart debemos la exitosa Campaña de Alfabetización sobre casi un millón de analfabetos y su obra educativa y pedagógica desprendida de esa experiencia; luego su tarea política desde el Partido Comunista de Cuba, primero en La Habana como organizador y después como secretario en la antigua provincia de Oriente, donde enfrenta complejas acciones económicas, políticas y sociales que incluyen las zafras de la década del 70, y aun antes, hasta llegar al Ministerio de Cultura, donde un líder como él era necesariamente esperado, después de algunos años difíciles dentro de la política cultural cubana, por eso fue aplaudido por el Consejo de Ministros y por los intelectuales del país.

Durante veinte años pensó la cultura sin imponer criterios extremistas, ni mucho menos foráneos, sino asimilando y estudiando lo nuestro nacional. Más tarde a él debemos la Oficina del Programa Martiano y la Sociedad Cultural José Martí, instituciones que fundara y desempeñara hasta su muerte.

Y es preciso que me refiera también a sus años jóvenes, peligrosos años, en los cuales más de una vez se jugó la vida y padeció la muerte de su entrañable

[2] Este volumen se tituló *Biobibliografía de Armando Hart Dávalos 1990-2000* y fue Premio Anual de Investigación Socio Cultural del Instituto de Investigación y Desarrollo de la Cultura Cubana Juan Marinello, 2002.

hermano Enrique, así como de otros valerosos compañeros, y más de una vez, junto a Fidel, trabajó intensamente por la unidad entre la sierra y el llano, como consta en su *papelería*.

Quiero dar fe de cómo lo calificara Agustín Pi, presencia entrañable en la Biblioteca Nacional: "Hart fue ante todo una persona decente".[3]

Pero me corresponde en esta ocasión precisar la valía de la bibliografía como disciplina hacedora de repertorios, y como descubridora de nuevos datos porque por medio de ella no solo describimos una obra, sino que al compilarla afloran conceptos facilitadores de nuevos conocimientos, y por esta razón nace la Colección Cuba, una Cultura…, del estudio de cada documento del Archivo del Dr. Hart, el cual cuenta con miles de piezas.

El presente tomo de esta Colección es la *Biobliografía del Dr. Hart*, que contará con tres volúmenes; este primero abarca hasta 1976, Por lo que contiene los antecedentes de la familia Hart Dávalos; datos relevantes de su infancia, adolescencia y primera juventud; su vida como estudiante de la Universidad de La Habana; los hitos de su trayectoria como protagonista de la lucha insurreccional contra la tiranía y sus textos activos iniciales, desprendidos de esa intensa y valiosa vida al servicio de la lucha contra la dictadura de Fulgencio Batista; el alcance de su decisiva gestión en el naciente Ministerio de Educación del Primer Gabinete del Gobierno Revolucionario, para concluir con el inmenso trabajo que ofreció a nuestro pueblo desde sus responsabilidades en el Partido Comunista de Cuba entre 1966 y 1976, primero como Secretario de Organización y luego como Primer Secretario en la provincia de Oriente.

En estos años 1952-1976 logra una obra de carácter político, educativo, social y económico descrita en este repertorio. De cada asiento o cita bibliográfica se desprenden sus conocimientos y su creatividad. El análisis de los mismos dará a conocer al estudioso el legado de un tenaz y perseverante hombre de pensamiento.

Como en toda obra de este carácter, cada volumen incorpora su "Trayectoria Vital y/o Cronobiografía" y posee las descripciones correspondientes a su archivo personal, sus libros, sus colaboraciones en este soporte y en publicaciones periódicas, así como su bibliografía pasiva de carácter general; asimismo, incorporamos cuarentaiséis valoraciones sobre su vida y obra.

Este trabajo le permitió a la Dra. Eloísa Carreras reunir conceptos y temas comunes salidos de un pensamiento que respondió a la urgencia de su tiempo, por eso considero en gran medida, no en su totalidad la literatura del Dr. Hart como una literatura de urgencia, sin que con ello mengüe su valía y su pensamiento creador, ya convertido en *hartianismo*. Él mismo expresó, en ocasiones, con absoluta modestia, que no era un escritor, sino un hablador, porque su obra brotó de la urgencia de cada uno de los frentes en los cuales ocupó cargos decisivos en la historia de los primeros cincuenta años y más, de la Revolución Cubana.

[3] Véase en el fragmento de la conferencia pronunciada por Ambrosio Fornet publicado en esta obra con el título "Algunas valoraciones sobre su vida y obra".

Y no *por arte de birlibirloque*[4] *sino por el arte que considero hay en la bibliografía como ciencia de la información es que la Colección* ya citada rescata temas medulares del pensamiento del Dr. Hart, entre otros sus primeros textos activos, en la obra *Cuando me hice fidelista*, publicada por la Editorial Verde Olivo, que propicia el conocimiento de relevantes sucesos del convulso y sangriento contexto político social que se desencadena en Cuba a partir del 10 de marzo de 1952; entre otros documentos se dan a conocer los relacionados con la defensa del Dr. Rafael García Bárcena, quien fuera maestro y mentor del Dr. Hart. Se añaden a esta papelería cartas familiares dirigidas a sus abuelos, desde la cárcel, en las cuales este joven de veinticuatro años se percata de la falta de libertad en una época calamitosa y razona que la vida no vale nada si no se marcha por ella luchando contra los obstáculos que esta nos impone, razonamiento que lo inspiró y le permitió enfrentarla hasta sus últimas consecuencias.

Con sus propias palabras presenta este volumen bajo el título "Aquí están mis *papeles* de cuando me hice fidelista", con el firme propósito de reflexionar acerca de los vínculos entre algunas categorías esenciales de la lucha por el socialismo, ética, política y cultura. *Papeles* que como él mismo aseguró tienen hoy mayor vigencia e interés político que cuando los escribiera originalmente.

En *Cubanía vs plattismo*, tomo 3 de la Colección, publicado por el Centro de Estudios Martianos, la Dra. Eloísa Carreras selecciona y compila textos escritos en los años 1959-2000, páginas pletóricas del pensamiento martiano frente a la nueva mentalidad plattista, textos recuperados y organizados desde un cuerpo bibliográfico que le permitió antologar esta obra completamente dispersa, entre otros escritos que se acumularon en su archivo personal, y así mismo se hace posible el tomo 4, correspondiente a sus apuntes sobre educación aparecidos bajo el título *Pasión por Cuba*. Este tomo abarcará varios volúmenes, en esta ocasión el tomo 4, volumen I solo comprendió los años 1959-1960 con setecientas nueve páginas. Estos volúmenes incluirán la totalidad de sus textos en materia educativa en miles de páginas. A lo largo de esta obra sus reflexiones, interrogantes y propuestas dispersas en notas, discursos, artículos, colaboraciones, libros y proyectos son convertidos por la antóloga en una valiosa fuente teórica enriquecida por el quehacer del Dr. Hart, quien como dice su prologuista, el Dr. Horacio Díaz Pendás, nos invita a leer y a pensar a un gran maestro.

El tomo 7 *Cuba va. Diálogo de generaciones*, publicado por la Editorial Abril, también abarca varios volúmenes dedicado a los niños y jóvenes; el volumen I de los años 1959 al 1964, cuenta con el prólogo de Yusuam Palacios Ortega, "Invitación al diálogo con los jóvenes de la mano para seguir fundando". Texto en el que valida el contenido de esta obra al compartir sus ideas y reflexiones con las nuevas generaciones. Mientras que en el epílogo Elier Ramírez Cañedo recuerda a Cintio Vitier, quien, en 1994, nos expresara que después de la Campaña de Alfabetización se

[4] Según el diccionario etimológico, la expresión es equivalente en la locución a 'sin que se sepa de qué forma ha sucedido una cosa' o 'de manera mágica'. *(N. de la E.)*

hacía necesaria una campaña de espiritualidad y conciencia, lo que también Hart llamaría la Alfabetización ética[5] y por eso se propuso fructíferos intercambios con los niños, adolescentes y jóvenes, para continuar multiplicando el diálogo con las distintas generaciones de cubanos.

Otra vez Eloísa selecciona y compila, desde la bibliografía del Dr. Hart, en el tomo 9 publicado por la Editorial Pablo de la Torriente, texto que tituló *Fe; trazos en mi memoria desde la ética*, libro revelador que capta las esencias de los hechos y figuras de la historia y la cultura cubanas desde su sensibilidad y la solidez de su formación cultural. Estos escritos, expresa en sus liminares, no constituyen una obra exhaustiva ni concluyente, forman parte de un proyecto mayor del Dr. Hart sobre "Grandes próceres y pensadores de Cuba, Latinoamérica y el mundo", libro hecho para pensar, como enuncia el Dr. Eduardo Torres Cuevas en su prólogo; es una propuesta de interpretación de la historia científica, cultural y política del proceso revolucionario de Cuba. En él están las claves espirituales para entender a Cuba como expresa el Héroe de la República de Cuba Fernando González Llort en el segundo prólogo del libro.

El tomo 10, publicado por la Editorial Ciencias Sociales, se titula *La utopía libertaria de nuestra América*. Los textos antologados por la Dra. Eloísa, como expresa en sus palabras iniciales, integran una selección de la recepción, interpretación y actualización del autor acerca de las ideas de la filosofía de la praxis a partir de la tradición revolucionaria cubana.

Textos que abarcan la defensa de la contemporaneidad de la teoría de Marx, Engels y Lenin; la ética en la vida y la obra de estos clásicos; y el examen de las causas de la crisis del socialismo tras el derrumbe de la Unión Soviética y Europa Oriental. Es preciso destacar que se trata de transcripciones de improvisaciones del autor ante determinadas coyunturas políticas. Insisto que sin una base bibliográfica la obra del Dr. Hart no se hubiese recuperado, ni tampoco sin el talento de la Dra. Eloísa Carreras.

Por supuesto que los dieciséis tomos de la *Colección* no han sido publicados en su totalidad pero el último dado a conocer por la Editorial Letras Cubanas es otra antología lograda por las posibilidades que considero ofrece la bibliografía como organizadora del conocimiento. Se trata de *Revolución y Cultura, Pasión por nuestra América*, una antología de la emancipación cubana y latinoamericana que rescata temas medulares del pensamiento del Dr. Hart tales como la valía y significación del premio Casa de las Américas; la universalidad de Alicia Alonso; la estructura organizativa y administrativa del Ministerio de Cultura; los vínculos culturales y la huella de Cuba en América y en el Caribe americano; la cultura posrevolucionaria convertida en un gran movimiento de masas; la defensa de la patria puertorriqueña; la cultura de nuestra América en su individualidad, conjunto y diversidad; la libertad de creación en Cuba; así como el concepto de justicia; y nos asegura que la unidad de América Latina nos llegará

[5] Se trata de un concepto expresado por él en el Foro de Ministros de Cultura, efectuado en Managua, Nicaragua, en 1996.

por la vía de la cultura y la defensa de la identidad nacional, que no es más que la defensa de la identidad latinoamericana y caribeña, es nuestro escudo ideológico, sin olvidar en todos los textos, implícita y explícitamente, el pensamiento de nuestro Apóstol José Martí. Otros escritos dan fe de la cultura en la Revolución y de la Revolución en la cultura sin renunciar a la construcción de la utopía para lo cual es preciso trabajar y luchar por lo que el Dr. Hart llamó la Martiana República moral de América. La ética recorre esta obra de pensamiento como en *Ese sol del mundo moral*, de Cintio Vitier, ambas merecen destacarse dentro de nuestro patrimonio cultural y bibliográfico. *Revolución y Cultura* ha sido prologada por el querido amigo Ismael Gonzalez González (*Manelo*) y el epílogo se le debe a la respetada y admirada Dra. Graziella Pogolotti.

Innegablemente el talento, la fuerza, el ímpetu y el amor de la Dra. Eloísa Carreras han sido razones por las cuales, a través de la bibliografía como auténtica disciplina, ha dado a conocer el pensamiento de este hombre extraordinario y ha sentado las bases necesarias para el estudio de una vida y una obra entregadas a la pasión de servir a la tierra que lo vio nacer y morir.

ABREVIATURAS Y SIGLAS

ACC	*Acción* (La Habana)
ADE	*Adelante* (Camagüey)
AJR	Asociación de Jóvenes Rebeldes
ALASEI	Agencia Latinoamericana de Servicios Especiales de Información
ALD	*Aldabonazo* (Primer periódico y órgano del movimiento clandestino en la insurrección, Cuba)
ALM MAT	*Alma Mater* (La Habana)
AMA	*Amanecer* publicación especial de Santiago de Cuba.
ANAP	Asociación Nacional de Agricultores Pequeños
AN MAR	Anuario Martiano
AP	Archivo Personal
AVA	*Avance* (La Habana)
BNJM	Biblioteca Nacional José Martí
BOH	*Bohemia* (La Habana)
BOL CUL	*Boletín Cultural*. Ministerio de Relaciones Exteriores (La Habana)
BOL FEU UH	*Boletín de la FEU* de la UH
BOL INF	*Boletín Informativo* (La Habana)

BOL INF PAR	*Boletín de Información* para núcleos del Partido de la Universidad de La Habana
BOL PER	*Boletín del Periodista* (La Habana)
CAN	Centro Agropecuario Nacional
CAS AME	*Casa de las Américas* (La Habana)
CDR	Comités de Defensa de la Revolución
CEM	Centro de Estudios Martianos
Ceseta	Centro de Servicios Técnicos Automotrices
COR	*El Correo* (Montreal, Canadá)
COR PAR	Comisión de Orientación Revolucionaria del PCC
CTC	Central de Trabajadores de Cuba
CUA UNI AIR	*Cuadernos Universidad del Aire* (La Habana)
CUB SOC	*Cuba Socialista* (La Habana)
CUJAE	Ciudad Universitaria José Antonio Echevarría
DIA AME	*Diario las Américas* (Estados Unidos)
DIA LIB	*Diario Libre* (La Habana)
DIA MAR	*Diario de la Marina* (La Habana)
DIA NAC	*Diario Nacional* (La Habana)
DIA TAR	*Diario de la Tarde* (La Habana)
ED OR	Ediciones OR (La Habana)
ESC SEG FRE	Escambray Segunda Frente. Prensa Clandestina
EXC	*Excélsior* (La Habana)
FALP	Frente Nacional de Liberación de Vietnam del Sur

FAR	Fuerzas Armadas Revolucionarias
FEEM	Federación Estudiantil de la Enseñanza Media
FEU	Federación Estudiantil Universitaria
FMC	Federación de Mujeres Cubanas
FNLV	Frente Nacional para la Liberación de Viet Nam
FSLN	Frente Sandinista de Liberación Nacional
GAC (F)	*La Gaceta* (Tampa, Florida)
GAC OFI	*Gaceta Oficial* (La Habana)
GRA	*Granma* (La Habana)
GRA INT	*Granma Internacional* (La Habana)
GRA RS	*Granma Resumen Semanal* (La Habana)
HOY	*Hoy* (La Habana)
HUM	*L' Humanité* (París, Francia)
Icaic	Instituto Cubano de Arte e Industria Cinematográficos
ICL	Instituto Cubano del Libro
ICRT	Instituto Cubano de Radio y Televisión
INAV	Instituto Nacional de Ahorro y Vivienda
INF	*Información* (La Habana)
INRA	Instituto nacional de l Reforma Agraria
ISE	Instituto de Superación Educacional
IZV	*Izvestia* (URSS)
JUV	*La Juventud* (México)
JUV REB	*Juventud Rebelde* (La Habana)
LEN PRA	*Leningraskaya Pravda* (Leningrado, URSS)

LUN REV	*Lunes de Revolución* (Cuba)
MAÑ LIB	*Mañana Libre* (La Habana)
MES	Ministerio de Educación Superior
MIL	*The Militant* (Estados Unidos)
MIL COM	*El militante Comunista* (La Habana)
Minaz	Ministerio del Azúcar
Mincult	Ministerio de Cultura
Mined	Ministerio de Educación
Minfar	Ministerio de las Fuerzas Armadas Revolucionarias
Minint	Ministerio del Interior
Mintrab	Ministerio del Trabajo
MJM	Movimiento Juvenil Martiano
MNR	Movimiento Nacional Revolucionario
MUJ	*Mujeres* (La Habana)
MUN	*El Mundo* (La Habana)
MUN EDU	*El Mundo de la Educación* (La Habana)
NACIONAL	*El Nacional* (México)
NOT BRE	*Noticias Breves* (La Habana)
NOT HOY	*Noticias de Hoy* (La Habana)
OBR REV	*Obra Revolucionaria* (La Habana)
Oclae	Organización Continental Latinoamericana y Caribeña de Estudiantes
OEA	Organización de Estados Americanos
OLAS	Organización Latinoamericana de Solidaridad
ONG	Organizaciones no gubernamentales

ONU	Organización de Naciones Unidas
ORBE	*Orbe* (La Habana)
Orcalc	Oficina Regional de Cultura para América Latina y el Caribe
ORI	Organizaciones Revolucionarias Integradas
ORI	*Organizaciones Revolucionarias Integradas* (La Habana)
OSPAAAL	Organización de Solidaridad para África, Asia y América Latina
PAÍS	*El país* (Madrid, España)
PAÍS (C)	El país (Cuba)
PATRIA	*Patria* (La Habana)
PCC	Partido Comunista de Cuba
PCF	Partido Comunista Francés
PNR	Policía Nacional Revolucionaria
POL INT	*Política Internacional* (Revista del Instituto Superior de Relaciones Internacionales de La Habana)
POPULAR	*El Popular* (Uruguay)
PRC	Partido Revolucionario Cubano
PRD	Partido de la Revolución Democrática
PRE	*La prensa* (Panamá)
PRE LAT	Agencia Informativa Latinoamericana S. A. (Cuba)
PRE LIB	*Prensa Libre* (La Habana)
PRO	*Proceso* (México D. F.)
PSP	Partido Socialista Popular
PSUA	Partido Socialista Unificado de Alemania

PURSC	Partido Unido de la Revolución Socialista de Cuba
REF	*La Reforma* (México)
REP	*La República* (San José, Costa Rica)
REV	*Revolución* (La Habana)
REV BIB NAC	Revista de la Biblioteca Nacional de Cuba José Martí
REVO	*Revolución* (prensa clandestina) La Habana)
SAN	*Santiago* (Santiago de Cuba)
SACE	Sociedad de Amistad Cubano Española
SIE	*Siempre* (México)
SIE MAE	*Sierra Maestra* (Santiago de Cuba)
SIP	Sociedad Interamericana de Prensa
SMENA	*Smena* (Leningrado, URSS)
SNEM	Seminario Nacional de Estudios Martianos
SNTC	Sindicato Nacional de Trabajadores de la Cultura
SNTECD	Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, la Ciencia y el Deporte
TALl IT	*Taller Literario* (La Habana)
TAR	*La Tarde* (La Habana)
TAREA	*Tarea* (Pánama)
TIE	*Tiempo* (México D. F.)
TIEMPO	*Tiempo* (La Habana)
TRA	*Trabajadores* (La Habana)
TRA POL	*Trabajo Político* (La Habana)
TRI	*Tricontinental* (La Habana)

TUN	*Las Tunas* (Las Tunas, Cuba)
UCPEJV	Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona
UES	Unión de Estudiantes Secundarios
UH	Universidad de La Habana
UJC	Unión de Jóvenes Comunistas
UIE	Unión Internacional de Estudiantes
ULT NOT	*Últimas Noticias* (Suplemento cultural de *Últimas Noticias* Caracas, Venezuela)
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
Uneac	Unión de Escritores y Artistas de Cuba
Unhic	Unión Nacional de Historiadores de Cuba
UNI CUL	*El Universal y la Cultura* (México)
UNI MEX	*El Universal* (México)
UNO	*Uno más uno* (México)
UPEC	Unión de Periodistas de Cuba
URSS	Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (Moscú)
VAN	*Vanguardia* (Santa Clara)
VECH LEN	*Vescherny Leningrad* (Leningrado, URSS)
VER OLI	*Verde Olivo* (La Habana)
VIC	La Victoria (Isla de la Juventud, Cuba)
VILL	*El Villareño* (Las Villas)
ZIG	*Zig Zag* (La Habana)

TRAYECTORIA VITAL
Y/O
CRONOBIOGRAFÍA
DE ARMANDO HART DÁVALOS

ARMANDO HART DÁVALOS: HOMBRE DE IDEAS Y DE ACCIÓN

La poesía también se hace
con los actos.
ELISEO DIEGO[1]

ANTECEDENTES, DE LOS ABUELOS, LOS PADRES Y LA FAMILIA HART DÁVALOS HASTA 1930

Su bisabuela paterna y madrina, Mary Ballot, *Meme la americana*,[2] influye mucho en él. Al enviudar, y estar a cargo de dos niños pequeños, comienza a residir en La Habana a finales de la década de 1860, después de arribar a las costas cubanas, procedente de Georgia, Estados Unidos, formando parte de las emigraciones que desde aquel territorio comienzaban a recalar en la isla.

Frank Eugenio Hart Ballot, su abuelo paterno, es uno de esos dos niños que llega con la bisabuela *Meme* a la isla. Poco a poco se integra a la vida de este país hasta que se hace ciudadano cubano. Se casa con la joven guanabacoense Leopoldina Ramírez Díaz, su abuela paterna, a finales del siglo XIX. De ese matrimonio entre Frank y Leopoldina nacen María, Leopoldo, Frank, Leopoldina, Juan y su padre, Enrique Armando Hart Ramírez,[3] en La Habana (1900, dic. 13-1989, jul. 10)

Su abuelo materno es Juan Nicolás Dávalos Betancourt, destacado científico cubano que llega a ser colaborador del doctor Carlos J. Finlay. Matancero de origen. Su vida la consagra por completo a la labor investigativa y es

[1] Frase que dedicó el poeta Eliseo Diego al doctor Armando Hart en el festival de poesía de Santi Spíritus. Tomada de las palabras de elogio escritas por Miguel Barnet en ocasión del sesenta cumpleaños de A. Hart. (Incluidas en la presente biobibliografía).

[2] Él recordó siempre que su bisabuela "Meme la americana", logró narrarle sus vivencias de la esclavitud, la Guerra de Secesión y otras muchas historias, de aquella trágica existencia que conoció en el sur norteamericano.

[3] Aunque lo inscribieron con su nombre en inglés: Henry; en cuanto cumplió la edad necesaria lo cambió por el de Enrique, en el Registro Civil. Para él, en la garantía de la moral social, resultaba indispensable el Derecho, tanto en su contenido, como en su formulación. // El padre de Hart fue un gran admirador de la Ilustración y de los ideales iluministas de la Revolución francesa. Tenía un pensamiento racional de rigurosa formación científica. Luego de sus estudios de Derecho se convirtió en un jurista honorable y consecuente. Fue uno de los funcionarios judiciales, que logró respeto y prestigio, preservando siempre la honestidad personal y profesional.

considerado el precursor de la Bacteriología en Cuba, rama en la que realiza aportes notables. De él dice el periodista Víctor Muñoz en la prensa de la época: "es el sabio que sueña con las bacterias". El historiador César Rodríguez Expósito, en la biografía[4] que le rinde homenaje, subraya que ante los peligros de su trabajo no se atemorizaba y mantenía una serenidad imperturbable, así como su entusiasmo por la investigación, pues uno de sus principios consistía en "laborar en pro de la ciencia, que es trabajar por el progreso de la Patria".[5] Fallece a causa de una bronconeumonía originada por la gripe y el exceso de trabajo (1857 nov. 6–1910 dic. 4)

Serafina de los Santos Rodríguez Torices Jenckes —conocida como *Finita* o la *Yoya*— es su abuela materna, de la cual él afirma con mucho orgullo que provenía de una familia pudiente y aristocrática que, a pesar del dinero y la fortuna, no cayó jamás en frivolidad alguna, al punto de que logra convertirse en una compañera ejemplar para su abnegado esposo. Siempre la recordó con gran cariño, porque aunque no pudo relacionarse con el abuelo Juan, al morir este, en fecha muy temprana, ella por medio del afecto y la cordialidad contribuyó a que él lo conociera a través de numerosas anécdotas, con las que consigue demostrarle que fue un trabajador infatigable y consagrado, digno de la estirpe de la que provenía (1869 set. 9–1951 ag. 21)

Sus abuelos maternos, el doctor Juan Nicolás y Serafina se casan en la Iglesia del Santo Cristo del Buen Viaje, el 10 de diciembre de 1891, en La Habana, cuando ella cuenta con veintidós años de edad y él, treintaicinco. De ese matrimonio nace en la propia ciudad su progenitora, Marina Serafina Dávalos Rodríguez Torices[6] (1898, ag. 3–1990, febr. 5)

Siglo XX
1900

Sus padres, Enrique Armando Hart Ramírez y Marina Serafina Dávalos Rodríguez Torices se conocen mientras estudian en la Universidad de La Habana y se casan en la Iglesia del Ángel[7] (1926, en. 23)

[4] Titulada *Dr. Juan N. Dávalos: el sabio que sueña con las bacterias*. La Habana, Ministerio de Salud Pública, 1967.

[5] Ídem.

[6] Del matrimonio de Juan Nicolás y Serafina nacieron ocho hijos, de ellos solo una niña, Marina, y siete hermanos varones: Rafael Ángel (periodista), Luis (técnico en farmacia), Manuel (comisionista), Octavio (médico), Gabriel (técnico en farmacia), Juan (periodista) y Julio (procurador).

[7] De ese matrimonio nacieron siete hijos a lo largo de quince años. Marina, su hermana mayor, nació en La Habana, el 26 de noviembre de 1926; luego Enrique, el 4 de julio de 1929; Armando, el 13 de junio de 1930; Martha, el 23 de mayo de 1932;

Cuando Armando evoca a sus padres, su primera asociación es el pleno rigor y la exigencia, mezclados con el amor, la bondad y la justicia, sentimientos y valores que relacionan con el estricto cumplimiento de las normas y la Ley. Les agradeció siempre la educación que le brindaron, la cual empieza con la prédica de su intachable ejemplo.

Desde muy joven Marina concluye sus estudios de doctora en Farmacia, pero ejerce a principios de la década de 1950, pues con anterioridad la familia Hart Dávalos viaja por varias ciudades de Cuba, a propósito del trabajo de su esposo, quien llega a ser juez y magistrado en diversos lugares del país. Cuando Marina instala su farmacia en la calle 2, entre 35 y 37, en El Vedado, La Habana, esta se convierte en un verdadero centro de conspiración contra la tiranía de Batista. Entonces la dulce Marina añade, a sus muchas virtudes, la de ayudar a los pobres y entregarles gratuitamente las medicinas, como muestra de generosidad.

Su padre inicia una extensa carrera judicial, mediante las oposiciones convocadas para cubrir plazas de jueces municipales. Ingresa en la Judicatura el 27 de enero de 1926, como Juez Municipal de Trinidad, en la antigua provincia de Santa Clara, en donde la familia Hart Dávalos reside por cuatro años. Luego se desempeña como juez en la ciudad de Sancti Spíritus; un año después ejerce en el pueblo de Colón y por espacio de nueve años presta esos servicios en la ciudad de Matanzas. Con posterioridad, es nombrado Magistrado de la Audiencia en la antigua provincia de Oriente, cuya capital es Santiago de Cuba, de donde vuelve a Matanzas a realizar esa misma función hasta que finalmente puede comenzar a trabajar en

los mellizos Gustavo y Alberto, el 13 de mayo de 1935 y, por último, Jorge, el 21 de octubre de 1941.

la Audiencia de La Habana, cuando su hijo Armando ya cursa estudios universitarios.

Durante la tiranía de Fulgencio Batista, su familia es objeto permanente de persecuciones, órdenes de allanamientos y detención, a los que Marina y Enrique siempre responden con gallarda conducta. En ese sentido es significativo destacar la separación de Enrique de su cargo, en el mes de junio de 1958, como resultado de las maniobras del régimen espurio contra él y varios funcionarios de larga y honesta carrera profesional, los cuales, en el mes de abril de ese año, presentan una denuncia ante el Tribunal Supremo en la que exigen el cese de los asesinatos que la dictadura comete en el país. Por estas razones, y debido a las terribles presiones, tensiones y persecuciones a las que por esa misma fecha está sometida toda la familia por la dictadura —tengamos presente que su hermano Enrique muere trágicamente en el mes de abril de 1958 a consecuencia de la insurrección contra el dictador y Armando está preso desde principios de ese año— la mayor parte de esta es obligada a exiliarse y solo pueden regresar al país después del triunfo de la Revolución.

El padre de Armando supo unir a su competencia y sabiduría la conducta intachable de honestidad profesional y personal. Su talento y cualidades los puso siempre al servicio de nuestro pueblo. Tras el triunfo de enero participó en la administración de la justicia; no olvidemos que nuestro país tuvo siempre en este destacado jurista un valioso apoyo, porque él fue uno de los jueces y magistrados que, formado en la primera mitad del siglo xx, entregó a su patria todo su saber y esfuerzo a lo largo de toda la vida. Al jubilarse, en 1980, se le otorga la Orden José Martí, cumpliendo la propuesta realizada por el Comandante en Jefe Fidel Castro.[8]

Hart siempre conservó vivencias entrañables de sus padres, de los que aprendió los estrechos vínculos entre el Derecho y la Moral, principios esenciales que sustentaron la educación que Marina y Enrique brindaron a sus hijos; por ello a él le gustaba recordar que en su hogar, cuando querían

[8] La Orden José Martí fue instituida en 1972, se trata de la más relevante condecoración que el gobierno y el Estado cubanos otorga a ciudadanos nacionales, extranjeros y a jefes de Estado o Gobierno, por grandes hazañas en favor de la paz y la humanidad: por valiosos y extraordinarios aportes en la educación, la cultura, las ciencias y el deporte, así como por méritos destacados en el trabajo creador. Esa fue la primera ocasión que se le entregó a un cubano tan honrosa distinción. La ceremonia tuvo lugar en un sencillo y hermoso acto en el Consejo de Estado, en presencia de Fidel y del presidente de la República, el Dr. Osvaldo Dorticós, quien al pronunciar los elogios expresó: "El honor que se le confiere supone, por sí mismo, la existencia de virtudes ejemplarizantes, responde al itinerario rectilíneo de una vida y a la apreciación de una larga e intensa historia de servicios a su pueblo". A lo que Enrique respondió en sus palabras de agradecimiento: "El otorgamiento de esta Orden constituye un honor tan extraordinario para mis modestas aspiraciones que, asombrado, apenas puedo convencerme que responde a una tangible realidad".

distinguir a alguien por sus cualidades, decían: "esa es una persona decente y honesta".

El ambiente hogareño de la numerosa familia de Hart fue afectuoso y acogedor; allí aprendió el significado y alcance de las palabras: respeto, decencia, verdad, bien, ética, sacrificio, honor, humildad, valentía, felicidad, vergüenza, bondad, gratitud, tolerancia, diálogo, armonía *versus* radicalidad, virtud, dignidad, honestidad, justicia, libertad, fraternidad, amor, entre otros valores, que han guiado siempre su actuación en la vida. Este es un detalle clave para entender el origen de sus ideas, porque como bien el propio Hart asegura: "si entendí la Revolución Cubana, el socialismo, y tomé partido por las causas justas, fue porque he aspirado siempre a ser una persona decente y honesta".[9] Acerca de sus padres con gran cariño expresa: "Es a mis padres a quienes debo la sensibilidad jurídica y ética que tengo [...]. Mi madre poseía una inmensa generosidad, y a ella debo los ejemplos de solidaridad humana con que siempre he aspirado a actuar en la vida. [...]. Cuando trato de encontrar el momento en que nació en mí esa sensibilidad jurídica, el recuerdo se me pierde en la infancia porque la viví intensamente desde el hogar. Después pude aprender que la justicia era, al decir de Luz y Caballero, ese sol del mundo moral. Mi padre se hizo revolucionario porque era un hombre de Derecho y de Ética; y nosotros hemos intentado siempre seguir el camino que él nos enseñó".[10]

1930

Junio 13. Nace en la casa de sus abuelos maternos, en la calle Porvenir, en el reparto capitalino de Lawton, en la Víbora.

Infancia, adolescencia y primera juventud. 1930-1947

Aunque nace en La Habana, su infancia más remota está ligada a la ciudad de Trinidad, pues allí vive hasta los cuatro años de edad. En 1934, su familia se traslada a Sancti Spíritus, pero de ese lugar conserva pocas vivencias, ya que es muy breve el tiempo que residen allí. Lo que más recuerda de aquel período, son los días que pasan en la calle Diago no. 36, en el pueblo de Colón, porque es en ese lugar donde por primera vez asiste a la escuela y aprende a leer y escribir a la edad de cinco años, con "Pepa", su inolvidable maestra.

[9] Versión de un fragmento de las palabras pronunciadas por Armando Hart, el 6 de marzo de 1998, en el acto conmemorativo por el cuarenta aniversario de la denuncia de los crímenes de la tiranía batistiana, efectuada por los funcionarios judiciales ante el Tribunal Supremo en 1958, y de la conferencia "Maestro de jueces", pronunciada en el acto solemne Doctor Enrique Hart Ramírez in memoriam, efectuado en el teatro del Tribunal Supremo Popular el 23 de septiembre del año 2000.

[10] Ídem.

La familia Hart-Dávalos se muda para Matanzas el 2 de agosto de 1936 debido al cambio de la plaza de trabajo que su padre hace con Manuel Urrutia Lleó.[11] En esa ciudad cursa el primer grado en el Colegio de los Catedráticos;[12] estudia del segundo al cuarto grado en el Colegio Prebisteriano Irene Toland; ingresa en el Colegio de la Luz,[13] para hacer el quinto grado.[14]

[11] Manuel Urrutia Lleó (1901–1981). Juez en el proceso celebrado en Santiago de Cuba contra los expedicionarios del Granma que resultaron capturados, donde públicamente criticó al régimen de Batista. Por iniciativa del Movimiento 26 de Julio, devino presidente de Cuba el 5 de enero de 1959. Renunció el 17 de julio de 1959 ante una creciente oposición popular. Posteriormente partió hacia Estados Unidos.

[12] Colegio que pertenecía a Manuel Labra, tío de la poetisa cubana Carilda Oliver Labra, Premio Nacional de Literatura, 1997.

[13] Esta escuela estaba dirigida por la catedrática Delia Díaz.

[14] Su hermana Martha ha destacado las dotes de orador que tuvo desde muy niño, así como sus conocimientos sobre la vida y la obra de José Martí, al punto de que en todas las escuelas donde estudió sus maestros y compañeros de clase lo proponían para que fuera el alumno que les hablara sobre el Apóstol cubano, en los actos escolares. Martha afirma, además, que cuando Armando tenía nueve años de edad, sus hermanos observaban con asombro que él se quedara varias horas meditando sobre la necesidad futura de una revolución martiana en nuestra patria. Ella recordó también que mientras su hermano hablaba, hacía complicadas piruetas con un lápiz entre sus dedos, como hizo toda la vida, cuando soñaba despierto con sus innumerables y cercanas utopías. // Siempre fue de temperamento rebelde, de tal manera que era capaz de comenzar una tremenda discusión con sus hermanos por cualquier asunto. // La lectura fue su principal distracción, seguida de otros entretenimientos como los deportes, específicamente, nadar, montar bicicleta, jugar al tenis de mesa y al béisbol. Como en Matanzas

1942-1947

1947. Sin haber cursado el sexto grado y después de una preparación intensiva en el verano logra pasar con éxito los exámenes de escolaridad de ese año, por lo que es matriculado directamente en el Instituto de Segunda Enseñanza de Matanzas.[15] En este prestigioso plantel culmina sus estudios con resultados notables y se gradúa de Bachiller en Letras.[16]

El estudiante de la colina universitaria. 1947-1952

Luego de vivir nueve años en Matanzas, la familia Hart Dávalos se traslada a Santiago de Cuba, ciudad en la que su padre ocupa el cargo de magistrado; pero en ese mismo año él se muda a la casa de sus abuelos paternos, ubicada en las calles Estrada Palma y Heredia, en el reparto capitalino de la Víbora, para comenzar a estudiar la carrera de Derecho.

---

vivieron justamente frente al mar, allí pasaron sus mejores momentos, pues la playa fue siempre el lugar preferido por su familia. // Estudió en la vasta biblioteca de su padre, cuyo acervo contenía diversas temáticas literarias; sin embargo, él buscaba particularmente, los textos de la Historia de Cuba, la Revolución francesa, los Enciclopedistas, la Ilustración y Napoleón. También escuchó mucho la radio y leyó profusamente la prensa de la época. // El ambiente en que comenzó a desarrollar su formación, desde el hogar, y en esta primera etapa escolar, tuvo la decisiva impronta patriótica de profunda raíz martiana, que viene de los orígenes de la cubanía. Sobre lo cual el mismo Hart refirió, que su pasión martiana y su vocación latinoamericana y revolucionaria, unido a todo aquello que signifique justicia, se le pierden en los recuerdos más remotos de la familia, la primera infancia y sobre todo en las enseñanzas éticas y patrióticas que recibió de los maestros cubanos desde la primera escuela a la que asistió.

[15] Valiosa institución pública educacional, que realizó una loable labor educativa desde su inauguración en la época de la colonia en 1864. En sus aulas impartieron clases ilustres personalidades de la ciencia y las letras cubanas. El centro estaba dotado, entre otros importantes espacios, de una biblioteca, un laboratorio de Química, un Aula Magna y fue sede del prestigioso Museo de Historia Natural de Matanzas, considerado uno de los mejores del país.

[16] En el año 1939, se puso punto final en el país a los planes de estudio de acento positivista que, desde el año 1900, había elaborado y puesto en práctica el eminente y célebre humanista Enrique José Varona. El vasto programa fue conocido como el "Plan Varona"; y en este se puso gran acento en la instrucción de las Ciencias, lo que abarcó en lo fundamental a la reorganización de la enseñanza secundaria y universitaria. Aunque el Plan Varona fue muy novedoso para su época, quedó sustituido por el Plan Remos, el cual se implantó en 1941, un año antes de que el joven Hart comenzara la decisiva etapa del bachillerato. Este Plan, dio preponderancia a las Humanidades, porque en él se añadieron los estudios de Sociología, Sicología, Historia de Cuba, e, incluso, elementos de Filosofía, entre otros. Asimismo, aumentó los estudios a cinco años, los cuales se dividieron entre el Bachillerato Elemental por cuatro años, y el Bachillerato Preuniversitario en Ciencias o en Letras en el quinto y último año.

Ingresa en la Facultad de Derecho en el curso 1947-48. Aunque siempre le interesaron como sus materias favoritas la Historia, la Sociología, la Filosofía y la Educación Moral y Cívica, decide estudiar Derecho, porque pensaba que de esta forma podría encauzar su vocación de lucha por la justicia. Su deseo y mayor ilusión es la pretensión de ejercer una Cátedra como profesor universitario de Derecho Constitucional o de Teoría General del Estado, lo que no llega a realizar porque pasa directamente a servir a la patria en la primera trinchera insurreccional contra la dictadura de Fulgencio Batista.

Inmediatamente comienza a vincularse a la política como miembro de la Asociación de Estudiantes de Derecho de la Federación Estudiantil Universitaria (FEU) y también como militante de la Juventud Ortodoxa, a la cual se incorpora tempranamente para participar en el combate contra la corrupción en la que han caído las distintas administraciones de turno en el país.

Es un alumno perspicaz y aplicado, con buen desempeño académico y subrayada preferencia por el Derecho Constitucional, en el que obtiene un premio entre sus compañeros de curso. En las aulas universitarias igualmente demostró sus dotes de orador y comunicador social. Cuando cursa el cuarto año de la carrera, su padre logra que lo acepten como pasante en el bufete de abogados Gorrín y Mañas, que se consideraba como uno de los más encumbrados de La Habana.

Durante el tiempo que permanece en la Universidad va conociendo cada vez mejor a la sociedad cubana y, sobre todo, asimila las ideas de los padres fundadores de nuestra nacionalidad, por ello amplía sus estudios de la historia y las ideas en Cuba desde sus orígenes, al respecto afirma: "En la Historia de Cuba se internó mi vida en los años cincuenta, a ella llegué por una línea de pensamiento y sentimientos que identifico con los recuerdos de la infancia. Las ideas de justicia y la búsqueda de equilibrio se encuentran en sus raíces más íntimas. Asumí estos valores y convicciones con un sentido ético trasmitido por la familia, la escuela y la tradición cultural cubana, cuyo punto más elaborado está en José Martí. *Para mí, todo comenzó como una cuestión de carácter moral*".[17]

Indiscutiblemente, en el curso que Hart da a su vida influye de forma decisiva el ejemplo de su padre, abogado y juez de intachable conducta. Pero también se da en él una inclinación natural a relacionar el ejercicio del Derecho con los ideales de justicia, por los que ha de luchar a lo largo de su vida.

Hart es una figura que da vuelo filosófico a los problemas que se plantea desde que tempranamente se involucra en la lucha revolucionaria durante su etapa estudiantil aunque, como él mismo afirma, no es propiamente un filósofo en el sentido estricto y tradicional del término, porque verdaderamente él se siente "un político con vocación filosófica", un hombre ocupado en penetrar en los fundamentos teórico-filosóficos de la práctica política, instalado en el tiempo histórico que le toca vivir. Para Hart la filosofía debe cuestionarlo todo y abrirse al mundo, a todas las preguntas y propuestas.

[17] Armando Hart Dávalos: *Marx, Engels y la condición humana. Una visión desde Cuba*, La Habana, Editorial de Ciencias Sociales, 2005, p. 14. El énfasis es de las autoras.

Como sus ilustrados y egregios maestros desde José Agustín Caballero postula el método electivo en filosofía, porque para Hart, valen "todos los Sistemas y ningún Sistema: ¡He ahí el Sistema!", lo que para él quiere decir: "todas las Escuelas y ninguna Escuela, ¡He ahí la Escuela!". Lo anteriormente expresado rememora el más puro pensamiento de Caballero cuando dijo: "es más conveniente al filósofo, incluso al cristiano, seguir varias escuelas a voluntad, que elegir una sola a que adscribirse".[18]

1949

Marzo 12. Asiste a la manifestación popular en la Plaza de Armas, frente a la Embajada de los Estados Unidos, en protesta por la afrenta que llevaron a cabo un numeroso grupo de marines yanquis, ultrajando el monumento de José Martí, en el Parque Central de La Habana.

1950

Enero 28. Asiste a la Asamblea Nacional del Partido del Pueblo Cubano Ortodoxo.

1951

Agosto 17. Es uno de los cubanos que participa en el histórico velatorio de Eduardo Chibás —su inolvidable líder— en la Universidad de La Habana. Siempre recordó con orgullo haber estado en aquel honorable y multitudinario cortejo de pueblo que lo lleva hasta su última morada, en el Cementerio de Colón.

[18] José Agustín Caballero: *Philosophia Electiva*, La Habana, Editorial de La Universidad de La Habana, 1944, p. 209.

Hitos de su trayectoria como protagonista de la lucha insurreccional contra la tiranía. 1952-1959

1952

Marzo 10. Cuando el joven Hart cursa el 5to. año de su carrera y se desempeña como vicepresidente de la Asociación de Estudiantes de Derecho de la Universidad de La Habana, se produce el golpe de Estado perpetrado por Fulgencio Batista. Sus ideales de justicia, así como su formación académica, le impulsan a defender jurídicamente la acción violenta de las masas contra aquel acto criminal, en tanto este es una violación de las normas constitucionales —recordemos que, como él afirma en su libro-testimonio *Aldabonazo*,[19] desde que se produce el golpe castrense y hasta el 26 de julio de 1953, la colina universitaria se transforma en el centro político revolucionario más importante del país en la lucha contra la tiranía batistiana. Ese mismo día, junto a los jóvenes de la dirección de la FEU, participa en una gran concentración en la Universidad de La Habana en repudio al golpe de Estado.[20]

Marzo 14. Suscribe la Declaración de Principios de la Federación Estudiantil Universitaria contra el golpe de Estado.

Marzo 28. Junto a sus compañeros de la dirección de la Asociación de Estudiantes de Derecho envía una carta al Tribunal de Garantías Constitucionales y Sociales, en la que denuncia la ilegalidad e ilegitimidad del régimen batistiano.

Abril 2-6. Se convierte en uno de los más destacados protagonistas de la agitación estudiantil en defensa de los principios democráticos refrendados en la Constitución de 1940. Ese es un significativo acontecimiento político promovido por los universitarios después del golpe de Estado que comienza a ser conocido con el nombre del entierro y jura de la Constitución de 1940. Justamente, el día 6 de abril, la movilización alcanza su máxima expresión. Se trata de un movimiento iniciado desde la Universidad para jurar la Ley de Leyes derogada, primer acto público de repudio al régimen dictatorial y punto de partida del proceso de lucha que se abre en el país. El joven Hart, con el texto de la Constitución en su pecho, marcha junto a otros miembros de la FEU en la línea

[19] Se trata de un texto que recoge las memorias de Armando de los años 50 titulado *Aldabonazo en la clandestinidad revolucionaria cubana 1952-58;* desde el año 1997. Tiene cinco ediciones dentro y fuera del país.

[20] Ese día, centenares de estudiantes y trabajadores se concentraron en el techo de la antigua librería Alma Máter, colocaron los micrófonos y grandes altoparlantes para lanzar constantes arengas contra la opresión. No tenían armas. La manera de oponerse al golpe, era la protesta cívica y mostrar la indignación por lo sucedido.

de vanguardia de aquel nutrido grupo de manifestantes que bajan por la escalinata universitaria a la calle San Lázaro, hasta llegar a la Fragua Martiana, donde realizan un entierro simbólico de la Constitución a manera de homenaje.

Mayo 4. La tarde de domingo en la que se trasmite, en el Estudio 15 de Radiocentro CMQ, el curso "Saldo del Cincuentenario" y disertan el profesor universitario Elías Entralgo y el de Segunda Enseñanza Gerardo Canet; junto a Faustino Pérez y otros compañeros de la FEU, es golpeado salvajemente y resulta víctima del atropello que lleva a cabo la porra batistiana en el brutal ataque contra la *Universidad del Aire*.[21]

Mayo. Se incorpora al Movimiento Nacional Revolucionario desde que es creado por el Dr. Rafael García Bárcena.[22] El MNR tiene como su objetivo principal llevar adelante la insurrección contra la dictadura en todo el país. Como consecuencia de las destacadas acciones antibatistianas que este valeroso Movimiento realiza, Hart comienza a sufrir los arrestos en las cárceles de la tiranía, al punto que considera su participación en el MNR como su bautismo de fuego en la lucha contra la dictadura.[23]

Junio 9. Junto a sus compañeros de la dirección de la Asociación de Estudiantes de la Facultad de Derecho y de Ciencias Sociales firma el documento titulado "A la opinión pública".

***Julio.* Viaja a México, DF**

Al concluir el último examen en la Escuela de Derecho asiste en nombre de la FEU al *V Concurso Internacional de Oratoria* convocado bajo los auspicios del gran diario *El Universal* de México, el cual se realiza en el Palacio de Bellas Artes de aquel país. La mañana del 18 de julio pronuncia su discurso que consiste en una diatriba contra Batista, en la que denuncia la situación imperante en Cuba. Este viaje a la capital azteca es muy importante para el joven revolucionario. A su regreso a La Habana —en el aeropuerto de la capital— la policía le practica un registro en el que le confiscan varios libros por considerarlos ilícitos. Acerca de este

[21] La *Universidad del Aire* fue un espacio radial con frecuencia dominical, fundado por Jorge Mañach y Luis de Soto, el 13 de diciembre de 1932. Por ese espacio pasaron las más eminentes figuras de la vida intelectual cubana para dictar sus conferencias de gran valor cultural, en las que se describía la vida y la historia espiritual de la nación.

[22] Destacado intelectual revolucionario, quien fue considerado por Hart su maestro y mentor.

[23] Por esos días participó en la organización de diversas movilizaciones políticas, por ejemplo: la concentración del 20 de mayo y del 12 de agosto, las que colmaron, entre otras muchas, la inmensa escalinata universitaria, en repudio de la tiranía.

hecho, siempre afirmó sonriente y orgulloso: "los libros que me ocuparon solo eran textos universitarios sobre doctrinas sociales".

Julio 18. Recibe el **Diploma que acredita la Mención que obtuvo a nombre de la República de Cuba**,[24*] con la diatriba contra Fulgencio Batista, en el *V Concurso Internacional de Oratoria*, segunda época.

Agosto 16. Asiste al primer aniversario de la muerte de Eduardo Chibás, en el Cementerio de Colón, donde su amigo Jesús (*Chucho*) Montané le presenta a Fidel Castro y Abel Santamaría.

Octubre 1ro. Escribe una propuesta de convocatoria a la FEU, para realizar un acto de homenaje por el 10 de Octubre de 1868, el que debía convertirse en una manifestación de repudio al régimen de facto.

Octubre 4. En medio del enrarecido ambiente de agitación política que existe en el país, concluye sus estudios universitarios, recién cumplidos veintidós años de edad.[25]

Octubre 17. Escribe una carta de despedida a sus compañeros de la organización estudiantil, por haber terminado sus estudios universitarios y cesado en su cargo dentro de la FEU. En la misiva les expresa el orgullo que significó encontrarse entre los jóvenes de esa institución que lucharon "contra los usurpadores de las libertades públicas que el 10 de marzo interrumpieron el ritmo jurídico del Estado". También les enumera las tareas que desde su punto de vista tenían que llevar adelante, junto a los sectores más radicales del país, para hacer avanzar "la revolución nacional por los cauces de las modernas doctrinas del derecho público". Y, finalmente, les ratifica su posición en la lucha no solo para derrocar a la dictadura, sino hasta alcanzar el triunfo definitivo del pensamiento político y social de su generación, y pide para tal efecto que le permitan seguir a las órdenes de la juventud universitaria para continuar en la primera línea de combate contra la dictadura.

Noviembre 27. Participa con Rafael García Bárcena en un acto contra la dictadura en el Teatro Milanés de Pinar del Río, para repudiar el régimen y rendir homenaje a los estudiantes de Medicina fusilados en 1871.

Escribe el artículo "El hecho y el Derecho".[26]

[24] Todos los reconocimientos, medallas y condecoraciones descritos en la presente trayectoria vital, se encuentran en su Fondo Personal de Archivo.

[25] Su tesis para graduarse de Doctor en Derecho se tituló "La crisis del Derecho a mediados del siglo xx". // Su título de Dr. en Derecho, lo firmó el Dr. Clemente Inclán Costa, Rector Magnífico de la Universidad de La Habana.

[26] Inédito hasta que fue publicado en la presente *Colección*..., en el tomo 2 *Cuando me hice fidelista*.

1953

Enero 15. Participa en la protesta que realizan los jóvenes por la profanación al busto de Julio Antonio Mella, la cual es reprimida violentamente y por ello cae mortalmente herido el joven estudiante de arquitectura Rubén Batista Rubio, el primer mártir estudiantil en la lucha contra la dictadura.

Enero 28. Se encuentra entre los jóvenes que protagonizan la mítica primera Marcha de las Antorchas en homenaje al Apóstol de la libertad de Cuba.

Abril 7. Aunque cuenta con escasos veintidós años edad y acaba de salir de la Universidad, el Dr. Rafael García Bárcena lo escoge como su abogado defensor por los sucesos del 5 de abril.[27] El Jefe del MNR no admite

[27] El 5 de abril de 1953, el Dr. Rafael García Bárcena con el apoyo de numerosos grupos estudiantiles y juveniles, protagonizó la primera conspiración cívico-militar contra la dictadura. La cual fue abortada por una delación. Centenares de estudiantes y jóvenes se concentraron en diversos lugares, con el propósito de asaltar, por la posta 13, el Campamento Militar de Columbia, en Marianao. Este hecho fue conocido como la Conspiración del Domingo de Resurrección. // Esa fue una de las excepcionales oportunidades en la que el joven letrado Armando Hart ejerció como abogado. Se ocupó de defender el derecho a conspirar contra Batista y denunció la ilegalidad de su régimen. Con su alegato fue capaz de justificar los fundamentos jurídicos de la acción insurreccional contra la tiranía como un principio irrenunciable y también logró convertir aquella causa en un verdadero proceso político contra la dictadura, tal como lo había deseado el propio Bárcena. // Aquel famoso juicio transcurrió en una sala conocida como "La Estrella", en el Castillo del Príncipe, que fue convertido para ese momento en "Sala de Justicia", pues la tiranía no quiso trasladarlo a la antigua Audiencia Provincial. No obstante la argumentada y valiente defensa del Dr. Hart, al profesor le impusieron dos años de prisión. La revista *Bohemia* publicó en su sección "En Cuba", una extensa información con el título "Tribunal de Urgencia", donde explicaba los hechos, y también comentaba el papel que había desempeñado

las presiones que le hacen para que acepte a otro letrado de experiencia, cuando es detenido y encausado como el principal dirigente por la primera conspiración cívico-militar y primer intento insurreccional para derrocar la dictadura que tiene lugar tras el golpe de Estado.

Redacta los documentos que presenta al Tribunal como abogado defensor del profesor Rafael García Bárcena Gómez, para solicitar el procesamiento de *habeas corpus* para su defendido, con relación a la Causa 237 de 1953.

Mayo 19. Escribe el texto de la Defensa Penal del Dr. Rafael García Bárcena, en el que solicita su absolución, en el juicio celebrado en el Castillo del Príncipe, por los sucesos conocidos como la Conspiración del Domingo de Resurrección del 5 de abril de 1953.

Comparte con Fidel Castro durante los encuentros que sostiene con los jóvenes ortodoxos, en el local de ese Partido situado en Prado 109; acerca de este hecho afirma en sus memorias: "Del local del Partido Ortodoxo, salí junto a él. Recorrimos varias calles; con su brazo sobre mi hombro me estuvo insistiendo en varios temas. Me sorprendí cuando se interesó en el hecho de que yo visitaba las oficinas de la FEU con un grupo de compañeros para aprender el manejo de las armas. Después del asalto al Moncada, al conocer que el responsable estudiantil del adiestramiento de jóvenes que tenía esa institución, Pedro Miret, era uno de los participantes en aquel hecho heroico, me percaté de que Fidel conocía a través de él a los que íbamos a las oficinas de la organización estudiantil con intenciones insurreccionales, después del golpe de Estado."[28]

1953-1960. Obtiene su Seguro de Abogado. Expediente No. 6778[29] correspondiente al asegurado Dr. Armando E. Hart Dávalos.

1954

Enero. Viaja a la ciudad de Santiago de Cuba, invitado por la Universidad de Oriente, para dictar una Conferencia sobre el Apóstol; aunque las autoridades docentes sostienen una invariable postura contra el régimen, la actividad se suspende porque al perseguir un claro objetivo oposicionista contra la tiranía pone en riesgo a la institución. Por esas razones no puede participar en el citado acto universitario, pero el recorrido le es muy provechoso para sus propósitos revolucionarios e insurreccionales de más largo alcance, porque puede establecer contacto directo con el asaltante al cuartel Moncada Abelardo Crespo, de igual modo logra reunirse con

Hart como defensor del líder del MNR. Estos acontecimientos dieron a conocer al joven abogado en todo el país.

[28] Véase *Aldabonazo*, ob. cit., pp. 43-44.

[29] Incluye, además, certificado de estudios terminados; certificado de nacimiento; cuotas-recibos; y exámenes médicos.

Cayita Araújo[30] y su hijo, el profesor Max Figueroa Araújo, quienes le cuentan sobre la esencia martiana en los ideales de los asaltantes del 26 de Julio. Incluso recibe de primera mano el *Manifiesto* de Fidel,[31] donde este describe los sucesos del Moncada y denuncia los crímenes cometidos. Por eso afirma en sus citadas memorias: "Si en La Habana había admirado la hazaña, en Santiago comprendí que aquellos héroes y mártires trasmitían un profundo mensaje que dejaría una huella permanente en la historia de Cuba. Me percaté de que había surgido un movimiento de gran trascendencia ética y política. El asalto a la segunda fortaleza militar del país significó la réplica necesaria a las implicaciones del golpe de Estado".[32]

Agosto. Se une a la protesta pública de la FEU contra el proyecto del Canal Vía Cuba que impulsa el gobierno de Fulgencio Batista.[33]

Octubre 10. Es detenido junto a sus más cercanos e intrépidos compañeros de lucha del MNR —Faustino Pérez, Pepe Prieto, Eloy Abella, Mario y Bebo Hidalgo— al protagonizar los conocidos sucesos de la calle Salud 222.[34]

[30] Siempre fue recordada por él como la dulce Cayita. Leocadia Araújo, conocida también por Cayita, fue una insigne revolucionaria cubana que dedicó su vida al magisterio y desplegó una intensa actividad apoyando a los jóvenes revolucionarios contra los regímenes de Machado y Batista. Además participó y organizó huelgas revolucionarias contra dichos gobiernos. (Fuente Ecured)

[31] Se trata del "Mensaje a Cuba, que sufre. Manifiesto a la nación", escrito por Fidel desde la prisión de Isla de Pinos con fecha 12 de diciembre de 1953 y difundido clandestinamente en el país.

[32] *Aldabonazo*, ob. cit., p. 45.

[33] "El Canal Vía Cuba fue un proyecto de intereses extranjeros y aceptado por el gobierno de la dictadura de Batista mediante el Decreto Ley 1618 del 12 de agosto de 1954. Según el proyecto, el Canal Vía Cuba tendría una longitud de ochenta kilómetros desde Cárdenas hasta la Bahía de Cochinos. Para la construcción se otorgaban derechos de expropiación forzosa de tierras y el desalojo de la población adyacente en los trescientos metros a cada lado del canal. Por si fuera poco, la concesión dejaba libres de gravámenes a los inversionistas por noventainueve años. La repulsa popular fue inmediata y explosiva, y como es obvio, el canal no llegó a concluirse". (*Fuente Ecured*)

[34] En esa dirección se encontraba el laboratorio de análisis clínico del Dispensario Médico Presbiteriano, que dirigía Faustino Pérez. Al mediodía de ese día, la policía irrumpió en el inmueble del Colegio de Maestros de La Habana, situado en Malecón 411, donde se encontraba reunido con sus compañeros, para discutir las acciones que llevarían a cabo en todo el país para combatir el sainete electoral batistiano que debía efectuarse en noviembre de ese mismo año. Los guardias registraron sus casas y hallaron granadas de mano, municiones y armas en el sitio donde trabajaba Faustino Pérez, en la calle Salud 222, por lo que todos los participantes en aquella reunión quedaron bajo arresto y solo fueron puestos en libertad después de las elecciones que tuvieron lugar el 1ro. de noviembre de ese año. Desde esa fecha se convirtió en un asiduo visitante del apartamento 107 del tercer piso, de la calle Jovellar, donde vivían Melba y sus padres. Esa casa se convirtió en el sitio más

Junto a Faustino Pérez, Rafael Dujarric, Eloy Abella y Fermín T. Portilla, firma el texto en el que confirman el nacimiento de los Grupos Doctrinales de la Revolución Nacional a partir de los Grupos de la Propaganda Doctrinal Ortodoxa.

Tras su salida de la cárcel, a principios de noviembre, sostiene un decisivo contacto con Melba Hernández y Haydée Santamaría, lo cual le permite conocer mucho mejor a Fidel, su programa y posiciones revolucionarias radicales. Por ello, puede aseverar en sus memorias: "entonces llegué a la conclusión de que la unidad de las fuerzas que apoyaban a García Bárcena, los estudiantes y los moncadistas, podrían llegar a constituir una importante base para el desarrollo de la Revolución a que aspirábamos".

importante de reunión de los revolucionarios en La Habana. Otro lugar que frecuentaba asiduamente, era Prado 109, donde radicaron las oficinas del Partido del Pueblo Cubano; allí organizaban el trabajo clandestino, preparaban las reuniones y hacían labor de captación de nuevos miembros para la causa de la libertad.

Uno de los fundadores del Movimiento 26 de Julio, sus misiones en ese año de lucha. 1955

Mayo 16. Participa en el multitudinario recibimiento a Fidel y a los héroes del Moncada en la capital del país, tras su excarcelación.[35]

Mayo 23. Recibe al profesor Rafael García Bárcena, quien regresa a La Habana tras varios meses de exilio. En días posteriores Bárcena y Fidel efectúan diversas entrevistas en busca de la unidad en la lucha contra la tiranía.

Junio 12. Integra la primera Dirección Nacional y jefatura del Movimiento 26 de Julio, que es creada bajo la dirección de Fidel, en una reunión que tiene lugar en la casa número 62 de la calle Factoría entre Corrales y Apodaca.[36]

Junio 18. Participa en el encuentro de la maestra santiaguera María Antonia Figueroa y su madre, *Cayita* Araújo, en el apartamento de Melba, con Fidel Castro y otros compañeros; espacio en el que se abordan diversos asuntos sobre la insurrección.

Junio 21. Escribe el artículo de respuesta para enfrentar la falacia contenida en el editorial "Con Batista o contra Batista" que publica el periódico *Ataja*.

Junio. Cuando sale al aire el programa radial *La voz de los Grupos Doctrinales de la Revolución*, interviene varias veces para examinar la compleja situación sociopolítica del país y, asimismo, convocar a la lucha insurreccional como la única salida posible en aquel escenario dantesco impuesto por la dictadura. En aquella serie de programas realiza varios comentarios e intervenciones públicas con el propósito de analizar los distintos ángulos de la situación cubana de entonces, su participación llega a tener una frecuencia semanal. También participa en la Mesa Redonda sobre la situación del país, que transmite CMQ televisión, en la que están presentes las distintas tendencias políticas; en esa ocasión, él representa a los "sin partido".

[35] En sus memorias sobre este destacado suceso que aconteció en el país afirmó: "A partir de esta fecha Fidel comenzó a desplegar la faena de proselitismo político con el objetivo de unir a todos los hombres honestos del país, alrededor de las posiciones de lucha insurreccional contra Batista; por ello en varias oportunidades con otros dirigentes de diversas organizaciones oposicionistas lo visitamos, en el apartamento que compartía con su hermana Lidia, en el edificio del Jardín Le Printemps, en la esquina de las calles 23 y 18, en El Vedado, ciudad de La Habana".

[36] Según afirma el propio Hart, el proceso de integración de la dirección del Movimiento 26 de Julio se caracterizó por la unidad. Los cuadros más relevantes, agrupados alrededor de Fidel en el trabajo clandestino, provenían, sobre todo, de varias vertientes de la Ortodoxia. Además de él, integraron la dirección nacional bajo el mandato de Fidel: Ñico López y Pepe Suárez, quienes atenderían a la juventud; Melba Hernández y Haydée Santamaría lo referente a las mujeres; Pedro Miret, Faustino Pérez y el propio Hart, integraron la comisión de organización; Pedro Aguilera sería el financiero; Luis Bonito para los asuntos sindicales y obreros y Jesús Montané, la propaganda, también formó parte de esa selecta dirección el destacado combatiente revolucionario Juan Manuel Márquez.

Concurre a un decisivo encuentro entre Fidel y Bárcena, que tiene lugar en la casa del profesor, en el barrio de La Sierra, en Marianao.[37]

Julio 28. Contrae matrimonio con Haydée Santamaría Cuadrado.[38]

Julio. Tras la partida de Fidel al exilio en México, colabora activamente en la organización y constitución del movimiento a lo largo de todo el país; facilita las vías para enviar a la nación azteca a combatientes que vendrían en la expedición del yate Granma y trabaja en la recaudación de fondos, propaganda y agitación. Durante ese periodo, está entre los combatientes que trabajan en el país por consolidar las bases opositoras y en la organización en apoyo al desembarco. También se responsabiliza con las tareas de la propaganda y las más disímiles gestiones vinculadas al quehacer revolucionario. Desarrolla amplios contactos con el Frente Cívico de Mujeres Martianas;[39] forma parte del grupo que imprime clandestinamente y divulga, en todo el país, por aquellas fechas, el *Manifiesto número uno* y el *Manifiesto número dos*,[40] escritos por Fidel.

Septiembre 21. Junto al resto de los miembros de la Dirección Nacional recibe correspondencia de Fidel, quien les escribe desde la capital mexicana dando las indicaciones correspondientes e informándoles sobre el trabajo que desarrolla y los nuevos contactos establecidos.

Septiembre Como abogado defiende a su hermano Enrique, quien laboraba en el banco de Línea y Paseo de la capital, arrestado porque haber sido uno de los más destacados promotores de las huelgas bancarias de septiembre de 1955.[41]

Escribe el texto sobre el injusto y arbitrario proceder de los miembros del Tribunal de Urgencia de La Habana.

[37] En esa oportunidad, ambos líderes examinaron sus proyectos de cómo alcanzar el triunfo sobre la tiranía. Según la opinión del Dr. Hart, desde aquellos momentos la dirección del movimiento antibatistiano quedó en manos de Fidel.

[38] Fruto de esa relación nacieron sus dos primeros hijos: Abel Enrique, el 11 de abril de 1960 y Celia María, el 4 de enero de 1963. Dolorosamente sus queridos hijos perdieron la vida en un trágico accidente automovilístico el 8 de septiembre de 2008.

[39] Organización que nació en el mes de noviembre de 1952, con el propósito de unir a las mujeres cubanas en la lucha contra la tiranía.

[40] Ambos textos son alegatos políticos de un claro contenido revolucionario y junto a *La historia me absolverá* se convirtieron en la guía para la acción inmediata del Movimiento 26 de Julio, así como fijaron las pautas y el Programa de la Revolución Cubana.

[41] El Dr. Hart indagó por la situación legal de su hermano en el Tribunal de Urgencia, pero no querían liberarlo porque manejaban su caso de modo político y no exclusivamente laboral. En esa ocasión, el Dr. Hart de nuevo estuvo a punto de ser detenido por el alboroto que armó en el Tribunal, pues el magistrado a cargo no quiso mostrarle la causa de su hermano.

Octubre 9. Despide en el aeropuerto a Melba Hernández y a Pedro Miret que viajan rumbo a México para continuar en sus labores revolucionarias junto a Fidel.

***Octubre.* Viaja a los Estados Unidos**

Se entrevista con Fidel[42] para analizar varias cuestiones de interés político y recibir las orientaciones del Jefe del Movimiento acerca de lo que deben hacer en el acto que organizan los partidos políticos de oposición, para el 19 de noviembre de 1955, en el Muelle de Luz, en La Habana.

Al volver a la capital cubana, y para dar cumplimiento a la misión encargada por Fidel, sostiene un encuentro con don Cosme de la Torriente,[43] propiciado por José Miró Cardona, en el cual participan también Haydée Santamaría y Pelayo Cuervo Navarro;[44] la reunión se realiza en la oficina de don Cosme, en La Habana Vieja.[45]

Noviembre 27. Pronuncia un histórico discurso con el que rinde homenaje a los estudiantes de Medicina, asesinados por el gobierno colonial español el 27 de noviembre de 1871, y, también, devela un retrato de Abel Santamaría –el mártir del Moncada– en un significativo acto que tuvo lugar en las instalaciones del Instituto de Segunda Enseñanza de la ciudad de Camagüey, organizado por la Asociación de Estudiantes de

[42] Como resultado de la presente investigación se logró conocer que participó en el patriótico acto que protagonizó su jefe Fidel Castro y que tuvo lugar en hall del Hotel Palm Garden, de Nueva York, conocido como el "Mitin oposicionista de Nueva York"; pero no se tienen más detalles de otros momentos de su recorrido de esa importante visita.

[43] Fue el presidente de la Asociación de Amigos de la República, organización creada para lograr la mediatización entre el dictador y los políticos tradicionales de oposición.

[44] Fue asesinado el 13 de marzo de 1957, luego de una brutal golpiza recibida a manos de los cuerpos armados de la tiranía.

[45] Armando recordó en sus memorias aquellos sucesos: "Fue una situación molesta. Don Cosme tomó la palabra y no nos dejó hablar. Para intentar decir algo y no 'interrumpirlo irrespetuosamente' yo iniciaba mis argumentos con las palabras 'venerable patriota', pero el abismo que nos separaba impedía todo diálogo. Llegó a afirmar que Fidel debía organizar su propio acto porque el del Muelle de Luz tenía fines distintos a los que perseguía el Jefe del Movimiento 26 de Julio. Y Don Cosme tenía razón […], porque lo que no sabía era que Fidel Castro, poquísimos años después, organizaría los actos políticos más grandes de toda la historia de Cuba y de América […]. Desde entonces, nadie más pudo unir a todos los partidos políticos tradicionales de oposición en una concentración pública que se enfrentara al gobierno de Batista. Así, aquel acto en el que Don Cosme de la Torriente no quiso que trasmitiéramos una alocución de Fidel, fue el canto de cisne de la política tradicional cubana".

esa ciudad, cuyo presidente es Jesús Suárez Gayol.[46] Por esa misma fecha habla en un programa radial de esa ciudad, que se trasmite a las 7:00 pm, dirigido por Jorge Enrique Mendoza, quien también se ha incorporado desde las filas del Partido Ortodoxo al Movimiento Revolucionario 26 de Julio, junto a lo mejor de la juventud camagüeyana.

Noviembre. Junto a Haydée celebra una reunión clandestina organizada por el Movimiento, con un gran número de campesinos, en Florida, Camagüey. Estas reuniones sirven para hacer propaganda y desarrollar contactos.

Escribe los textos: "El estudiantado frente a la problemática nacional";[47] "El verdadero significado histórico de Eduardo Chibás"[48] y ["La Revolución ha de ser pública en las ideas como lo ordenara el Maestro"].[49]

El combatiente clandestino: *Jacinto*, *Rogelio*, *Darío* y el maestro *Alfredo*. 1956

Enero. A partir de esta fecha el trabajo conspirativo se intensifica y junto a sus compañeros de lucha pasa por completo a la clandestinidad. Para este momento, su labor en el frente de propaganda se multiplica y ya es febril su

[46] En aquella excepcional oportunidad, en la que le rindió tributo a los heroicos protagonistas de las acciones del 26 de Julio de 1953, Hart expresó: "Locos, y han escrito en el único lenguaje que entienden los llamados cuerdos, el de los hechos, [...]. Revolución es transformación radical de nuestras condiciones de vida. Locos, [...] y el 26 de Julio ha escrito la tesis de la nueva generación revolucionaria, que es la única fuerza que enfrenta a la dictadura. [...] el problema cubano no es político, como quieren los partidos tradicionales plantear, el problema cubano es económico, es social, es también formación de conciencia ciudadana. [...] Él [Abel Santamaría] comprendió que el 10 de marzo se liquidaron todas las fuerzas políticas y surgió del subsuelo social una corriente histórica que se planteó antes de la solución la toma revolucionaria del poder para sustituir todo el andamiaje sobre el que se sostenía el sistema vigente y la implantación de una genuina democracia. Sin estas ideas, sin este pensamiento, no se hubiera podido llevar a cabo el único movimiento insurreccional que logró llegar hasta el combate abierto [...]. Y esa Cuba que ellos soñaron, [...] es la nación en la plenitud de su vigencia histórica, que Martí nos enseñó amar y conocer. Es la Cuba que aún no tenemos y debemos lograr, es la Universidad del Continente.

[47] Es un trabajo en el que logra describir con exactitud el cuadro político cubano a mediados de la década de 1950; asimismo, en este texto puntualiza las razones por las que considera que en esta etapa revolucionaria es decisivo el papel de vanguardia que debe seguir jugando el estudiantado en la lucha contra la dictadura.

[48] De este texto solo se conservan algunos fragmentos.

[49] Se trata de un texto contra la tiranía batistiana, en el que analiza la situación política del país, ya que los partidos tradicionales estaban encerrados en un círculo vicioso con relación a la manera de derribar la tiranía, y ello lo hace reafirmarse en su actitud radical, por la cual, en este caso particular, sostuvo un polémico enfrentamiento con la posición que sostenía el Dr. Jorge Mañach.

constante actividad. Como parte de la Dirección Nacional tiene la misión de recorrer periódicamente todo el territorio nacional. En esas visitas organiza células, desarrolla labores de propaganda, actualiza las finanzas y establece contactos para estructurar los grupos de acción.[50]

Febrero 18. Despide a su hermano de luchas Faustino Pérez que parte por unos días a México a encontrarse con Fidel y recibir orientaciones para el M-26-7 en Cuba.

Marzo 25. A nombre del Movimiento, publica su declaración sobre la Conspiración Trujillista, en la revista *Bohemia*.

Abril. Escribe la proclama "El 4 de abril Día de Confraternidad Nacional", manuscrito en el que a nombre del Movimiento de Resistencia Cívica, convoca a la ciudadanía a promulgar la efeméride como el Día de la Confraternidad Nacional, en solidaridad con los protagonistas de la *Conspiración de los Puros.*[51]

Mayo 15. Es uno de los protagonistas de la creación y puesta en circulación del periódico clandestino *Aldabonazo*, primer órgano oficial de propaganda del Movimiento 26 de Julio. El editorial de este número inicial del periódico[52] es de su autoría.

Junio 2. Escribe una breve comunicación para los compañeros del Movimiento, en la que les solicita estar alertas sobre la conspiración trujillista.

Junio 26. Por medio de la prensa conoce del arresto de Fidel y de varios de sus compañeros por la Policía Federal Mexicana.

Julio. En representación de la dirección del Movimiento, se opone a la arbitraria detención de Fidel en tierras mexicanas y dirige una carta de protesta a Adolfo Ruiz Cortines, entonces presidente de ese país, con relación a estos lamentables sucesos.

Noviembre 14. Llega con Haydée a la ciudad de Santiago de Cuba, a fin de incorporarse a las acciones que tendrían lugar en ese territorio para apoyar la llegada del yate Granma a las costas cubanas. Primeramente se dirigen

[50] En opinión de Hart, para el año 1956, la organización del Movimiento había avanzado a lo largo de toda la geografía cubana, a tal punto que en las semanas anteriores al desembarco del yate Granma, buena parte de los municipios y localidades de todo el país contaban ya con representantes del Movimiento, que tenían sus células clandestinas bien establecidas. Hart trabajó en todos estos frentes en varias provincias cubanas.

[51] Fue un complot militar contra la dictadura de Fulgencio Batista, protagonizado por oficiales del Ejército en abril de 1956. Fracasó dos días antes del levantamiento, por la traición del comandante Enrique Ríos Morejón, uno de los conjurados. Se radicó en la Causa No. 4/956 del Tribunal Superior de la Jurisdicción de Guerra por un delito de conspiración para la rebelión para todos los complotados y fueron juzgados en Consejo de Guerra Superior. (*Fuente Ecured*)

[52] También estuvo en la creación del periódico *Revolución*, su continuador.

al domicilio de *Cayita* Araújo y luego se alojan en una casa de huéspedes en la calle San Agustín.

Noviembre 27. Le confirman la noticia de la detención de Aldo Santamaría.

Recibe de parte de Frank País el mensaje de Fidel que dice: "edición pedida, agotada", frase clave para dar a conocer que la expedición había salido para Cuba.[53]

Noviembre 28. En la casa de San Jerónimo 463, donde vive la familia de Vilma Espín, en ese momento sede de la Dirección del Movimiento, junto a Frank País redacta una alocución para llamar al pueblo a la huelga general, la graban y la entregan al dueño de una emisora, al que se le encomienda su transmisión, pero este último no la da a conocer.

Noviembre 29. Junto a Vilma, Haydée, Frank y otros líderes del Movimiento se encaminan por las calles Santa Lucía y San Félix a la casa desde donde se van a dirigir las acciones, por lo que se convierte en sede del Cuartel General y del Estado Mayor, con el propósito de tomar las estaciones de la Policía Nacional y la Marítima.

Noviembre 30. Es uno de los protagonistas de las heroicas acciones del alzamiento que tienen lugar en apoyo al desembarco del yate Granma.[54] Ese día estrenan los uniformes verde olivo.

Diciembre 1ro. Asiste con varios compañeros al velorio de Pepito Tey, tendido en la funeraria de San Bartolomé.

[53] Siempre recordó que Frank daba saltos de alegría por la noticia. En aquellos días, el hogar de la familia de Vilma Espín, ubicado en la calle San Jerónimo 463, de Santiago de Cuba, se convirtió en el centro conspirativo de la dirección del Movimiento.

[54] En la víspera del alzamiento, durmieron en una vivienda de la calle Punta Gorda, uno de los lugares donde se había concentrado parte de los grupos armados; allí estaban Vilma, Frank, Asela y otros compañeros. El día 30, antes de las 7:00 am, salieron hacia el domicilio situado en la esquina de Santa Lucía y San Félix, que devino cuartel general y sede del Estado Mayor del Movimiento en aquellos convulsos momentos del levantamiento armado. Hart resalta con mucho orgullo en su texto *Aldabonazo*, que ese día los intrépidos combatientes vistieron por primera vez el uniforme verde olivo y rememora que en la dirección del alzamiento participaron cinco gloriosas mujeres: María Antonia Figueroa, Gloria Cuadras, Vilma Espín, Asela de los Santos y Haydée Santamaría. // Al mediodía ya sabían del fracaso de la operación y que habían caído en el intento insurreccional Pepito Tey, Tony Alomá y Otto Parellada; reinaba la incertidumbre pues no tenían noticias del desembarco de Fidel. Luego de discutir sobre lo más aconsejable para cada uno de ellos en tan complicados momentos, acordaron dispersarse por la ciudad. Vilma, Haydée y Armando fueron los últimos en dejar el refugio para dirigirse a la casa de la primera, lugar donde se mantuvo la jefatura del Movimiento en los meses siguientes. Pese a la difícil situación, Armando y varios de sus compañeros rindieron honores militares a cada uno de los caídos.

Diciembre 24. Sin noticias de Fidel y del desembarco, solo conocen algunos barruntos de lo que podía haber sucedido; pero este día *Cayita* Araújo los llama por teléfono y les dice la clave convenida: "*María*, ven a comer merengue", que es el aviso de alerta sobre la información del desembarco.

Adopta el alias *Jacinto*[55] *para relacionarse con el Movimiento clandestino.*

Noviembre. Escribe "Justificación de la Revolución y estrategia frente a la dictadura", publicado en los órganos clandestinos del Movimiento y tras el triunfo revolucionario en el semanario *Lunes de Revolución.*[56]

Diciembre. En unión de Frank, Faustino, Celia, Haydée, Vilma y otros compañeros, acometen la reestructuración del Movimiento en todo el país, con énfasis en Santa Clara y La Habana.

Desde El Llano. 1957

Enero 4. Es uno de los organizadores de la conmovedora Concentración de Mujeres que se realiza en la calle Enramada de la ciudad de Santiago de Cuba, en protesta por el asesinato del adolescente William Soler, de solo quince años de edad, acontecido el 30 de diciembre.[57]

55 A consecuencia de todo el tiempo que tuvo vivir y trabajar en la clandestinidad, se vio obligado a utilizar distintos alias o sobrenombres: Jacinto, Rogelio, Darío y el maestro Alfredo.

56 Ese texto de Hart resulta esencial para comprender las razones por las que el Movimiento 26 de Julio puso todo su empeño en profundizar y radicalizar la lucha insurreccional contra la dictadura.

57 En una carta que le escribió a su familia describió con detalles estos acontecimientos y también les enumeró los fundamentos, principios y razones esenciales por los que había decidido continuar en la lucha hasta vencer o morir: "Estamos bajo los efectos del hermoso espectáculo de esta mañana. Cerca de tres mil mujeres desfilaron por las calles santiagueras en silenciosa protesta por la brutal carnicería humana de estos días, que llegó a límites indignantes para el espíritu más tímido, cuando un jovencito de quince años fue torturado y desgarrados sus miembros por los agentes de la opresión. Se movilizaron en menos de veinticuatro horas ese inmenso gentío de mujeres que hizo que a muchos hombres se les humedecieran los ojos a su paso impresionante. El comercio fue cerrando sus puertas, y yo vi a un oficial del ejército

Febrero 16 y 17. Forma parte del selecto grupo de protagonistas[58] de la primera reunión entre la Sierra y el Llano o el primer encuentro entre los combatientes del 30 de Noviembre y del 2 de Diciembre. Este hecho coincide con la famosa entrevista del periodista norteamericano Herbert Matthews a Fidel, publicada en *The New York Times.*

Marzo 13. Cuando se encuentra reunido (en una casa al servicio de la clandestinidad) con José Aguilera Maceiras, presidente del Movimiento de Resistencia Cívica, conocen del valiente llamamiento de José Antonio Echeverría por Radio Reloj y la conmovedora noticia de su muerte.

Marzo. En varias ocasiones conversa en el marabuzal, a unos pocos kilómetros de la carretera de Bayamo a Manzanillo, sobre diversas cuestiones organizativas y brindándole aliento a las tropas de combatientes de alrededor de sesenta hombres, que desde Santiago de Cuba y otras zonas de Oriente han sido organizadas para enviarlas en apoyo a la Sierra como su destino final. A lo largo de este tiempo participa también en la creación del Frente Obrero Nacional, así como del Movimiento de Resistencia Cívica y el Frente Estudiantil. Por esos días recorre varias veces Manzanillo, Bayamo y Santiago de Cuba en labores organizativas y, especialmente, de la Resistencia Cívica. En la provincia de Guantánamo existe un núcleo del movimiento clandestino dentro de la Base Naval Norteamericana; la última vez que convive con Frank País es en esa ocasión en la que viajan juntos a Guantánamo.

A fines de ese mes regresa, junto Haydée, a la capital para continuar en su febril actividad insurreccional contra la tiranía; el viaje es muy riesgoso para él,[59] pues para esa fecha el Movimiento ya tiene gran autoridad y se le reconoce como la principal fuerza de oposición al régimen. Se reúne con Faure Chomón, Julio García Oliveras, Fructuoso Rodríguez y otros dirigentes del Directorio para estrechar filas entre ambas organizaciones.

---

norteamericano con los ojos abiertos sobrecogido por la emoción. Los empleados de los establecimientos se fueron uniendo a la manifestación por iniciativa de los propios empresarios. Los soldados que mandaron para disolver aquella ola de mujeres que lloraban con dignidad y valor también estaban impresionados. Muchos de ellos eran tan jóvenes como nosotros y creo que su alma, por esta vez y ¡quizás por otras tantas!, estaba en dudas frente al paso de la razón. Todo lo que les cuente es poco en relación con este hecho que pone de manifiesto hasta dónde llega la compenetración de este pueblo con las más puras ideas de justicia. He encontrado aquí las esencias de la cubanía".

[58] También tomaron parte en esa reunión, por el Llano: Frank, Celia, Vilma, Haydée y Faustino.

[59] En particular él estaba calificado por los cuerpos represivos como un individuo muy peligroso.

Abril (primeros días). El joven combatiente debía volver a la provincia de Oriente a fin de ejecutar una misión de propaganda que le han encomendado, pero no la pudo realizar porque es aprehendido, junto al Dr. Julio Martínez Paez, en la estación de ómnibus de la Virgen del Camino, en La Habana, por las fuerzas del Buró de Investigaciones.[60] Haydée logra pasar inadvertida y es ella quien ejecuta la misión. Por esos días —antes de resultar detenido— recibe una alentadora carta de Fidel por medio de Celia, en la que le dice: "[...] Exprésale a *Jacinto* que la Dirección Nacional del Movimiento cuenta con toda nuestra confianza; que debe actuar con plenas facultades según lo requieran las circunstancias [...]".

Abril 20. Permanece encarcelado cuando tiene lugar el crimen de Humboldt 7.[61] Por esa razón a partir de esa fecha, para denunciar los asesinatos del régimen, junto con otros presos políticos, realizan diversas protestas que consisten en cantar el Himno Nacional y asistir a los juicios con corbatas negras.

Julio 4. En la mañana de este día protagoniza su audaz fuga de la Audiencia de La Habana, los periódicos del movimiento clandestino *Revolución* y *Sierra Maestra*, publican la noticia. En el caso de *Revolución* es divulgada en su sección "Informaciones de Última Hora". Esta es una síntesis de su declaración: "Solo la angustia de no poder seguir luchando activamente por la Revolución me hizo correr los riesgos de una fuga. Cuando me cerraron todas las puertas para defender ante los Tribunales la Causa del Movimiento 26 de Julio, es que mi espíritu se llenó de la sana indignación que hubo de impulsarme a escapar en oportunidad propicia… Sigo acusando a los miembros del Tribunal de Urgencia (Sala Ordinaria), de condenarme sabiendo que era falso el delito imputado. No puedo ratificar la querella ante el Supremo, pero la confirmo ante la opinión pública. Lo juro ante los mártires de la Revolución, pues portar una pistola si se lucha por Cuba, no es delito. Yo no tendría por qué mentir. Además el Pueblo entero sabe cómo procede Urgencia de La Habana (Sala Ordinaria). Lo afirmo simplemente para que los jueces honrados de Cuba sepan que ese Tribunal viola todas las garantías procesales y

[60] Sus familiares presentaron de inmediato un recurso de Hábeas Corpus y realizaron diversas gestiones para que se le pusiera a disposición de los tribunales y ello le salvó la vida, porque antes de las setentaidós horas lo trasladaron a la prisión preventiva de La Habana. Entonces fue condenado por el cargo de portar armas de fuego, cosa que en realidad no era cierta; pero los tribunales del tirano no tuvieron el valor de hacerlo por su militancia revolucionaria ni por sus verdaderas y legítimas actuaciones.

[61] Masacre de Humboldt 7. Acto criminal cometido el 20 de abril de 1957 en La Habana, por la Policía Nacional en un edificio de la calle Humboldt, contra los revolucionarios sobrevivientes del asalto al palacio presidencial durante la tiranía de Fulgencio Batista: José Machado Rodríguez, Juan Pedro Carbó Serviá, Fructuoso Rodríguez Pérez y Joe Westbrook Rosales. (*Fuente Ecured*).

condena sabiendo que los acusadores mienten en la mayor parte de los casos. Por otro lado, existiendo la verdad de mi militancia revolucionaria, los acusadores tuvieron que apelar a la mentira. Un gobierno que no pueda llegar a la verdad es un gobierno fracasado. El Movimiento 26 de Julio nunca ha mentido, porque hace rato que llegó a la verdad: luchar por las armas contra ese gobierno. Y con la gran verdad del momento conquistará la libertad".

Agosto 5. Desde la casa donde se encuentra escondido conoce, por una noticia que emite la televisión, la terrible noticia de que Frank País y Raúl Pujols también han sido asesinados. Este crimen repercute profundamente en él, porque existía entre los dos una hermandad total y una absoluta identificación política, nacidas a lo largo de estos duros años de lucha contra la tiranía. De inmediato, en homenaje a su memoria, escribe el texto "¿Quién era Frank País?", que se publica en los órganos clandestinos del Movimiento.

Agosto. Comienza a residir en la casa No. 1606 de la Avenida Primera de Miramar, en el hogar de Luis Buch y *Conchita*, su esposa. Desde allí mantiene estrechos contactos con casi todas las direcciones provinciales y municipales del Movimiento 26 de Julio y sostiene diversos contactos. La policía no logra descubrirlos.

Junto a Faustino Pérez, en representación de la Dirección del Movimiento, coordina con oficiales de la Marina de Guerra en La Habana, Santiago de Cuba, Cienfuegos y Mariel el apoyo a la sublevación del 5 de septiembre de 1957,[62] y, también, ponen en marcha la reorganización del Movimiento en todo el país; la Resistencia Cívica se hace más combativa.

Septiembre. Evade todos los peligros y viaja en auto a la ciudad de Santiago de Cuba. Inmediatamente después de su llegada se reincorpora a los trabajos de la organización y a consolidar los contactos con la Sierra. Por esos días se efectúa una reunión en la que se decide que él asuma la Coordinación Nacional del Movimiento en el Llano, con sede en Santiago de Cuba.[63]

Octubre. Logra escapar de los asesinos de la tiranía, de forma osada por su audacia y temeridad, en esta ocasión de los esbirros del dictador al mando de Rafael Salas Cañizares.[64]

Noviembre. En este período escribe importantes cartas a Fidel, se conservan la del 16 de octubre, en la que le explica las decisiones tomadas en la reunión en la que también se encuentran Faustino, *Daniel*, Vilma y Haydée; la del 8 de noviembre, con información sobre los planes y las principales acciones de lucha, y la del 22 del propio mes en la que comenta todo lo referido a la ejecución de Fermin Cowley.

Diciembre (finales). Sube de nuevo a las montañas de la Sierra Maestra para encontrarse con Fidel y el grupo guerrillero. El motivo fundamental que lo lleva hasta allí consiste en tratar con el Jefe del Movimiento todo lo relacionado con la llamada Junta de Liberación o Pacto de Miami. Fidel redacta un documento de respuesta en el que fija la posición de rechazo total del Movimiento ante aquellos hechos. Hart le remite una carta a Luis Buch, con fecha 19 de diciembre de ese año, donde le explica los puntos de vista del Jefe del Movimiento sobre tales sucesos y las proposiciones pertinentes;

[62] Finalmente, "la sublevación se produjo solo en Cienfuegos, donde los marinos y miembros del M-26-7 tomaron la ciudad durante todo un día. En el resto del país la acción no se llegó a desarrollar debido al aplazamiento acordado por los jefes militares de la conspiración y no comunicado al Movimiento".

[63] En ese periodo su comunicación con el líder del Movimiento fue muy intensa, le escribió varias cartas donde le daba a conocer las resoluciones que adoptaban en las reuniones y le proporcionaba toda la información de lo que planeaban y hacían los combatientes en el Llano.

[64] Los hechos sucedieron cuando estaba reunido con dirigentes sindicales del Movimiento 26 de Julio y de la Resistencia Cívica en el local de la Asociación Católica de Santiago de Cuba. Para lograr escapar en la huida precipitada se lanzó por un muro de varios metros de altura y al caer en aquel "bendito" patio le quedó afectada una pierna, al punto que casi no pudo caminar durante varias semanas. Por suerte el compañero Octavio Louit Cabrera, lo ayudó a tomar el auto. Había conseguido escapar, una vez más...

acompaña su misiva la declaración de Fidel. De esta forma pasa la Navidad de 1957 con los guerrilleros rebeldes en la Sierra Maestra, pero tiene que retornar al *Llano* a fin de permanecer en el puesto de lucha donde él considera que resulta más útil a los planes de Fidel y del Movimiento.

Preso político en las cárceles de la tiranía. 1958

Enero. Cuando en los primeros días de enero baja de las montañas de Oriente para proseguir en su puesto de combate en el Llano, unos soldados de la tiranía lo arrestan como sospechoso cerca de Palma Soriano, junto a Tony Buch y Javier Pazos. Lo llevan a un cuartel cercano y de ahí lo trasladan a un calabozo de un viejo fuerte, en las afueras de Santiago de Cuba, hasta que, finalmente, lo conducen al cuartel Moncada, ante Alberto Río Chaviano, el asesino de los moncadistas. Los compañeros del Movimiento que trabajan en la central telefónica de aquella región, interceptan una llamada de Batista para el coronel Chaviano en la que le dice "que había que matar a Armando Hart como a un perro; que simularan un combate en los alrededores de la Sierra". Él recuerda, emocionado, que la solidaridad de los combatientes del Llano, con *Daniel*, al frente, y la movilización de la opinión pública le salvaron la vida.[65]

Escribe el texto de su autodefensa ante el Tribunal de Urgencia, en la triple condición de acusado, abogado y revolucionario.[66]

[65] En el AP se conserva un documento sobre esta detención de treintaitrés hojas, en la que se confirma que "El detenido fue trasladado del Puesto de la Guardia Rural al Cuartel del Central Palma. Interrogados por el capitán Campos Pontigo, el detenido manifestó nombrarse Alfredo Rodríguez Suárez, este último era el propio seudónimo del Dr. Armando Hart Dávalos.

[66] Solo se conserva parte del manuscrito incompleto.

Enero-julio. Es encarcelado desde mediados de ese mes, hasta julio de 1958, en la prisión provincial de Oriente, conocida también como la Cárcel de Boniato por su cercanía a este pueblo.

Febrero 16. En unión de otros presos políticos y en nombre del Movimiento 26 de Julio, organiza a los reclusos en apoyo y solidaridad con la justa demanda de los presos políticos del Castillo del Príncipe de La Habana, los cuales protagonizan una huelga de hambre para protestar por las medidas arbitrarias dictadas por los carceleros.

Febrero. Es condenado a varios años de prisión en la Audiencia de Oriente.[67]

Abril 9. Desde la cárcel vive otro trascendental acontecimiento significativo de la lucha: la Huelga de Abril de 1958.[68]

Abril 21. Sufre el duro golpe de la trágica muerte de su hermano Enrique.

Mayo. Recibe la inesperada visita de Haydée, quien con una audacia sin par, lo visita para explicarle todos los detalles de los planes en curso de la Revolución.[69]

Julio. Es trasladado para la prisión del Príncipe, en la capital del país. Este movimiento se efectúa en un avión del ejército de la tiranía, bajo fuerte custodia militar. Al quedar recluido en el Castillo del Príncipe, por una confusión llega al Vivac, pero de inmediato los militares lo mandan a la zona destinada a los que ya estaban sancionados por los tribunales.

[67] El juicio que organizó la tiranía en su contra fue una auténtica farsa, ya que, pese a tener en su poder pruebas de su participación en la lucha insurreccional, fundamentaron la acusación en hechos supuestos y, por tanto, sin sustentación alguna. En su alegato de defensa ante el Tribunal de Urgencia de Santiago de Cuba, se convirtió de acusado en acusador y les dijo: "no vengo a demandar justicia, porque ella la estoy procurando por la vía constitucional y viable de la rebelión".

[68] Sobre este trascendental suceso afirmó: "Esa es la fecha más significativa de la lucha revolucionaria del Movimiento 26 de Julio en el Llano. Su análisis nos lleva a caracterizar el papel y la influencia ejercida por el clandestinaje en la guerra de liberación y a esclarecer históricamente lo que se quiso decir cuando se habló de la Sierra y el Llano. La Huelga no fue simplemente la intención de un grupo o de varios de ellos; resultó el intento de todo un pueblo por derrocar la tiranía y establecer el poder revolucionario".

[69] Ella tomó esta decisión sin consultarle a Daniel. Al llegar a la prisión dijo que era Martha, la hermana de Armando, y la dejaron pasar. Él ha contado que se quedó paralizado cuando la vio llegar, pues ella había estado presa en ese mismo lugar, se encontraba clandestina, bajaba de la Sierra para marchar a una misión en el extranjero y fue al presidio a contarle todo y a despedirse. Solo el inmenso valor que tenía hizo posible que realizara aquella acción.

Agosto 1ro. Se encuentra entre los presos víctimas de los sucesos que pasaron a ser conocidos como la "Masacre del Príncipe".[70]

Agosto 2. Ofrece información al Ejecutivo Provincial del Movimiento 26 de Julio en la capital, en la que denuncia la Masacre.

Es trasladado al Reclusorio Nacional para Hombres de Isla de Pinos, dos semanas después de esos terribles y sangrientos hechos, para aislarlo de la capital o por otras razones que él mismo dice desconocer.[71] Mientras permanece en este reclusorio encabeza el numeroso grupo de presos políticos del Movimiento 26 de Julio confinados.

Diciembre 24. Por medio de la radio clandestina que posee el combatiente Casto Amador, su compañero de presidio, conocen las noticias de los avances del Ejército Rebelde y comprenden que la victoria es ya un hecho cierto.

[70] Estos actos constituyen un ejemplo de la violencia con que el régimen agredía sistemáticamente a los prisioneros políticos. Armando y sus compañeros ofrecieron una valiente resistencia en aquel dispar enfrentamiento; acorralados tras las rejas, pelearon con tubos y otros fragmentos de las camas, botellas y con todo lo que tenían a su alcance. Como resultado en aquel desigual combate, nueve compañeros resultaron heridos, ninguno de los cuales recibió asistencia médica, asimismo, cayeron, vilmente masacrados, los combatientes: Reinaldo Gutiérrez Otaño, de diecinueve años, acribillado por más de quince impactos de balas; Vicente Ponce Carrasco, de veinticinco años, quien luego de tropezar se vio obligado a agarrase de la reja de la galera, momento que aprovechó un guardia para dispararle y con posterioridad lo remató en el piso, y Roberto de la Rosa, de treintainueve años, víctima de múltiples disparos. Hart logró enviar fuera de la cárcel un comunicado donde denunciaba lo que verdaderamente había ocurrido. El 4 de agosto, asegura en una carta que le escribió a Haydée, a propósito de estos hechos: "Lo que nos salvó la vida a mí y a otros compañeros, fue que Carratalá resultó herido, al rebotar las balas que los mismos esbirros tiraban; pero que en el Vivac los presos tuvieron peor suerte, pues el acceso fue fácil para los guardias y no dio tiempo a que pasaran las horas para que se calmaran y no cometieran tantos atropellos y crímenes".

[71] En el Presidio Modelo de Isla de Pinos lo ubicaron en una de las inmensas galeras, donde había cientos de presos de todas las tendencias revolucionarias, incluido el grupo de militares que había sido condenado por la Conspiración de Abril de 1956. También estaban allí los expedicionarios del yate Granma y otros miembros del Movimiento que fueron capturados luego del desembarco. Compartió aquellos meses con varios compañeros y amigos personales, como Quintín Pino Machado, Mario Hidalgo, Jesús Montané, Casto Amador, Joaquín Mas, entre otros. Igualmente, estableció contacto con el grupo de militares de la citada "Conspiración de los Puros", entre los que se encontraban Ramón Barquín, Enrique Borbonet y José Ramón Fernández. A partir de su llegada a la Isla, los miembros del Movimiento 26 de Julio recluidos en el presidio, al frente de los cuales se hallaba Armando, se habían propuesto consolidar la organización; se dedicaban a la superación a través de lecturas, al igual que participaban en círculos de estudio, ciclos de conferencias e, incluso, en el espacio inmenso de la galera circular celebraban actos revolucionarios en todas las fechas significativas de la patria.

Ministro de Educación. 1959-1965

1959 "Año de la Liberación"

Enero 1ro. En las primeras horas de la madrugada de ese histórico día, junto al numeroso grupo de presos políticos de la isla, conoce que la victoria de Fidel y el Ejército Rebelde ya está consumada. De inmediato exigen su liberación a los carceleros, abandonan el Presidio Modelo, toman el cuartel de Isla de Pinos, se apoderan de las posiciones principales de aquel territorio y detienen a los más notorios y execrables esbirros.

Asimismo, Hart rechaza la propuesta que le hizo el coronel Barquín de que marchara junto con él hacia el Campamento Militar de Columbia, en Marianao, porque considera que en ese momento lo más oportuno para los planes del Movimiento y de Fidel, es que él y los demás compañeros permanezcan en Isla de Pinos, para asumir la tarea de armar a los presos y tomar la zona, por la importancia estratégica que tiene esa región como reserva para el Ejército Rebelde.

Enero 2. Llegado el momento oportuno, en compañía de otros presos políticos, viaja en la madrugada en un avión con destino al aeropuerto del campamento de Columbia. Desde allí se comunica con el líder de la Revolución que se encontraba en la ciudad de Santiago de Cuba y recibe la información de que el cuartel sería dirigido por Camilo Cienfuegos. Inmediatamente se reúne con el coronel Barquín y el resto de los militares que se encontran en el recinto militar para notificarles la decisión de la dirección de Fidel. Ese mismo día llegan a La Habana las columnas de los comandantes Camilo Cienfuegos y Ernesto Guevara. Barquín, visiblemente molesto, le dice: "Si

usted quiere le entrego el Campamento", a lo que Hart le responde: "No hace falta, ya Camilo está llegando a La Habana".

Enero 3. Viaja en un avión militar hacia la ciudad de Santiago de Cuba para establecer contacto con el Jefe del Movimiento 26 de Julio, pero este ya va en camino hacia la provincia de Camagüey, al frente de la Caravana de la Libertad. En el hogar de la familia Ruiz Bravo —una de las casas donde se había protegido en la clandestinidad— se encuentra con el Comandante Raúl Castro, quien ya estaba al frente del cuartel Moncada y de Santiago de Cuba.

Habla en nombre del Jefe de la Revolución y del Movimiento 26 de Julio en el acto que se efectúa en la biblioteca de la Universidad de Oriente, en el que Manuel Urrutia Lleó, asume provisionalmente la primera magistratura de la nación.

Enero 4. Tiene lugar su esperado encuentro con Fidel, en el aeropuerto de la ciudad de Camagüey. Fidel y Celia le comunican que lo propondrían como Ministro de Educación del naciente Gobierno Revolucionario, y así se cumple.[72]

Enero 5. Regresa a La Habana desde la tierra agramontina en el avión presidencial Guáimaro, junto al presidente provisional, Manuel Urrutia Lleó, y varios miembros del primer gabinete ministerial, como Faustino Pérez —su entrañable hermano de luchas—, Luis Buch y otros compañeros. Al llegar a la capital forma parte de la comitiva que acompaña al presidente en su recorrido hasta el Palacio Presidencial.

En una Sesión Extraordinaria del Consejo de Ministros es nombrado Ministro de Educación[73] por el Decreto Presidencial No. 8 del 5 de enero de 1959.

Enero 6. Jura su cargo de Ministro en una reunión especial del Consejo de Ministros.

A nombre del Movimiento 26 de Julio habla en un significativo acto en la escalinata universitaria capitalina; escenario donde Manuel Urrutia asume su cargo de presidente provisional ante todo el país.

[72] Los periodistas y corresponsales de varios medios de prensa que cubrían el avance de la caravana, en la terminal aérea de la ciudad de Camagüey, inmediatamente que conocieron la noticia de que sería nominado para el Mined le pidieron una declaración. Esta es una breve síntesis de sus palabras ante la prensa en aquellos emotivos momentos: "No les puedo mentir, no tengo delineado aún el programa que debemos desarrollar en Educación, pues nunca pensé que pudieran asignarme la alta regencia de ese Ministerio cuando hasta hace solo unos días era un preso político del antiguo régimen tiránico [...], pero les puedo garantizar que sin dudas vamos a organizar la administración, porque sabemos lo que debemos y podemos hacer con toda urgencia al conocer el Programa General de la Revolución [...]; mi primera resolución será lograr que funcionen debidamente las escuelas públicas que son el crisol donde con más firmeza y perdurabilidad pueden forjarse las generaciones de revolucionarios, pero para alcanzarlo debemos llevar a cabo la tecnificación del Ministerio tal como lo señala la Constitución".

[73] En su Fondo de Archivo se conserva la fotocopia del Acta de la Sesión Extraordinaria del Consejo de Ministros, en la que es nombrado Ministro de Educación del primer Gabinete del Gobierno Revolucionario.

Enero 7. Toma posesión de sus funciones como ministro en una ceremonia que se realiza en el local del Hemiciclo del Ministerio de Educación.

Enero 10. Recibe al Dr. Clemente Inclán, Rector Magnífico de la Universidad de La Habana y a una comitiva de profesores de la institución, quienes lo visitan para ofrecerle apoyo y colaboración en las nuevas gestiones a él encomendadas.

Enero 11. Aprueba la reanudación de las clases en las escuelas públicas y privadas de la nación después de la interrupción de varias jornadas de inactividad docente.

Firma las Leyes 8 y 11, publicadas en la *Gaceta Oficial*, por las que se suspende el curso académico en los institutos de segunda enseñanza y demás centros de enseñanza secundaria y dispone abrir una nueva matrícula para su reinicio cuando así lo decidiera el Mined. De igual modo, anula todos los títulos académicos expedidos por el régimen batistiano a partir del 30 de noviembre de 1956 y cancela los permisos de funcionamiento de todas las universidades oficializadas por el régimen dictatorial en la década del 50, tales como la Universidad José Martí, la de Holguín, Camagüey y Pinar del Río.

Enero 15. Dispone que todas las juntas y centros docentes preparen las nóminas correspondientes para evitar demoras en los pagos a los funcionarios, empleados y personal docente.

Enero 17. Aprueba la designación de directores interinos para los ciento ocho planteles oficiales de la Enseñanza Secundaria.

Se entrevista con el director de Relaciones Públicas de la Embajada de los Estados Unidos, John Z. Williams, y el agregado cultural, Francis Donahue, para tratar los asuntos referidos a las relaciones educacionales y culturales entre ambos países.

Enero 18. Crea una comisión integrada por delegados del Mined y de las universidades oficiales, a fin de que estudien todo lo concerniente a la Ley 11 recientemente firmada.[74]

[74] Es importante subrayar que esta Ley disponía la anulación de los títulos expedidos por las universidades privadas después del 30 de noviembre de 1956 y de las licencias extendidas a estas por los Tribunales del Estado.

Enero 23. Firma la Resolución que permite a los alumnos de la Escuela Normal para Maestros de Oriente examinarse y terminar sus estudios correspondientes al curso 1958-1959.

Enero 27. Realiza una alocución al pueblo de Cuba y pronuncia las palabras de resumen en la conmemoración organizada por el Movimiento 26 de Julio en el Anfiteatro Municipal de la Avenida del Puerto, en La Habana, en homenaje al Apóstol, donde dice: "Hay que hacer política en el pueblo, pero no politiquería, no basta que el gobierno sea honrado: es necesario que el pueblo esté presente en él". A este acto multitudinario concurren millares de alumnos de todos los niveles de enseñanza de la capital. También participa en la Marcha de las Antorchas que recorre toda la Avenida del Puerto hasta la Fragua Martiana.

Enero 28. Organiza los festejos escolares en homenaje al Apóstol, en la primera conmemoración de su natalicio después de reconquistada la libertad.

Enero 29. Firma tres Resoluciones por medio de las cuales se inicia la depuración en el profesorado, se realizan los reintegros a los afectados y se reponen en sus puestos a los maestros cesanteados en la época de la tiranía por motivos políticos.

Enero 30. Visita con el Comandante Fidel Castro y varios ministros revolucionarios los locales del periódico *Revolución*, órgano del Movimiento 26 de Julio, que desde la etapa insurreccional se publica clandestinamente y ha comenzado a reeditarse en La Habana a partir de los primeros días del triunfo de enero.

Enero. El Colegio Nacional de Bibliotecarios le pide el fomento de verdaderas bibliotecas escolares, públicas y populares, así como la reorganización de la Biblioteca Nacional José Martí.

Enero 31. En el avión 209 Sierra Maestra (antiguo Guáimaro) viaja a la provincia de Oriente junto con Celia Sánchez y una gran delegación compuesta por médicos, pedagogos, maestros e ingenieros para iniciar los trabajos de recuperación en las zonas que fueron más afectadas por la guerra y comenzar también la transformación revolucionaria de aquella importante región del país.

Febrero 1ro. Dicta la conferencia inaugural en la reanudación del curso de la *Universidad del Aire*, en el estudio número dos de Radiocentro, momento en el que también recibe un homenaje por haber sido uno de los que la defendió valerosamente el día en que la emisora fue atacada por los esbirros de la dictadura de Batista.

Firma las primeras disposiciones correspondientes a las reposiciones, así como a las cesantías del personal docente en Santiago de Cuba, entre las que figuran: el superintendente provincial, profesores de

segunda enseñanza, inspectores y maestros acusados de vinculación con el régimen anterior.

Febrero 3. Nombra al director del Instituto de Segunda Enseñanza de El Vedado.

Febrero 5. Designa la Comisión reorganizadora de las escuelas de periodismo.

Acepta la propuesta de los combatientes del Directorio Revolucionario de otorgarle el nombre del combatiente Fructuoso Rodríguez al Instituto de Segunda Enseñanza de El Vedado y el de José Antonio Echeverría al Instituto de Segunda Enseñanza de Cárdenas.

Febrero 6. Dicta la circular que regula el comienzo de las clases en todos los cursos con el horario oficial.

Febrero 7. Con motivo de su visita, asiste al desfile organizado por el Colegio Municipal de Maestros de Inglés, en el Parque de la Libertad de Santiago de Cuba.

Febrero 8. Instala de forma provisional y simbólica las oficinas centrales del Mined en la Universidad de Oriente.

Participa en los actos de la Primera Convención Nacional de Estudiantes Revolucionarios, en esa ocasión les explica que la fecha del 13 de Marzo será proclamada el Día de Duelo Nacional Estudiantil y Día del Heroísmo del Estudiantado Cubano en la Lucha contra la tiranía y por las Libertades individuales y la Democracia política. También asiste al acto celebrado en el teatro Cuba, en el que expresa los puntos en los que trabajaría en su condición de funcionario rector de la docencia nacional.

Febrero 10. Visita los centros de Segunda Enseñanza de la ciudad de Santiago de Cuba para determinar las necesidades del estudiantado en aquella región.

Febrero 11. Firma la Resolución Ministerial No. 07692, desde la ciudad de Santiago de Cuba, por la cual declara iniciado el Plan Urgente de Alfabetización de Cuba. Acredita a las autoridades competentes para constituir la Comisión Nacional y las Comisiones Provinciales de Alfabetización y recomienda la plena movilización de los recursos humanos y las reservas morales de nuestra patria en esa dirección.

Febrero 13. Desmiente la calumnia propagada acerca de que el Mined, tenía entre sus proyectos separar de sus cargos a los maestros de las especialidades de inglés y música.

Visita Manzanillo con el propósito de conocer las necesidades educativas en esa ciudad.

Febrero 15. Interviene en el Consejo de Ministros en el que José Miró Cardona dimite de su cargo de Primer Ministro y es electo el Comandante Fidel Castro para asumir esa función.

Febrero 16. Asiste a la toma de posesión del Comandante Fidel Castro al cargo de Primer Ministro de la República.

Febrero 18. Junto a su amigo Faustino Pérez y el Comandante Fidel Castro visitan la redacción del periódico *Revolución*.

Febrero 20. Recibe a los coordinadores de las seis provincias de la sección estudiantil del Movimiento 26 de Julio para conocer las necesidades y principales problemas del sector estudiantil.

Febrero 21. Asiste a una reunión convocada por el Primer Ministro con los miembros del Gabinete, los jefes de las Fuerzas Armadas y los dirigentes revolucionarios.

Febrero 22. Concurre al homenaje que le tributan los miembros del Colegio de Abogados de La Habana a los funcionarios reincorporados a sus respectivas labores.

Participa en una reunión con el cardenal Arteaga en la que se encuentran presentes el presidente de la República Manuel Urrutia Lleó y el Primer Ministro Fidel Castro Ruz.

Febrero 23. Nombra a la doctora Vicentina Antuña Tabío, directora del Instituto Nacional de Cultura.

Firma el Decreto por medio del cual se designa a María Teresa Freyre de Andrade y a María Iglesias Tauler, para desempeñar los cargos de directora y subdirectora de la Biblioteca Nacional José Martí.

Febrero 26. Publica un emotivo Mensaje de saludo a los maestros cubanos.

Es apoyado por los miembros de la Logia Guillermo Lorda, en representación de las treintainueve logias de la provincia de Matanzas, por su enérgica y patriótica actitud en defensa del laicismo en la escuela pública cubana.

Febrero 27. Visita el Centro Tecnológico Frank País de Ceiba del Agua.

Recibe al Ejecutivo Nacional del Colegio de Doctores en Pedagogía.

Se reúne con trescientos estudiantes en representación de todos los alumnos de los centros de segunda enseñanza del país.

Febrero 28. Asiste a una reunión con doscientos cincuenta maestros delegados de las escuelas del distrito escolar de La Habana, celebrada en el Hemiciclo del Mined.

Recibe al Ejecutivo de la Escuela de Periodismo Manuel Márquez Sterling.

Febrero. Impulsa la alfabetización de más de mil quinientos soldados rebeldes en la base de San Antonio de los Baños.

Marzo 1ro. Expone los nuevos planes educacionales en los que trabaja el Mined, en una Conferencia que pronuncia ante más de doscientos cincuenta maestros de la capital del país.

Marzo 2. Organiza una Conferencia Nacional en apoyo a la doble sesión educativa.

Marzo 3. Preside el inicio de la I etapa de la Alfabetización, en la reunión de pedagogos y maestros que constituyeron las Comisiones encargadas de llevar adelante esa actividad.

Marzo 4. Comparece en el programa de televisión *Ante la prensa* para aclarar a la opinión pública la posición del Gobierno Revolucionario sobre problemas esenciales de la educación, tales como: la implantación de la coeducación; la enseñanza religiosa en las escuelas y la Ley 11.[75]

Marzo 6. Recibe la felicitación del Colegio Nacional de Bibliotecas por el nombramiento de María Teresa Freyre de Andrade como directora de la Biblioteca Nacional José Martí.

Realiza un extenso recorrido por los centros escolares y la Universidad de la provincia de Las Villas, donde habla en un acto solemne.

Se dirige a los estudiantes que participan en el desfile con el cual le rinden homenaje.

Marzo 10. Dicta la Resolución que contiene las indicaciones para la elección del profesorado en los centros de enseñanza secundaria y enseñanza especial.

Marzo 11. Firma la Resolución en la que dispone el procedimiento y las normas para la celebración de las elecciones estudiantiles en los distintos planteles de la segunda enseñanza.

Dicta la Resolución por la que declara Día de Duelo Estudiantil a la fecha del 13 de Marzo y, asimismo, concierta que los estudiantes de todos los años dedicaran las horas de clase de esa jornada a la educación moral y cívica, con un programa dirigido a explicar las razones del martirologio estudiantil cubano en cada una de nuestras etapas de lucha. Destaca la necesidad de que una clase sea destinada exclusivamente al estudio de la vida del mártir estudiantil José Antonio Echeverría.

Recibe la visita de los rectores de las universidades privadas y la felicitación de estos por su comparecencia en el programa de televisión *Ante la prensa*.

Se reúne con el sacerdote Eduardo Boza Masvidal, vicerrector de la Universidad Católica de Villanueva.

[75] Participaron en el panel los periodistas Ernesto Otero, Luis Gómez Wangüemert y Raúl Dubreit. Nicolás Bravo actuó como moderador.

Marzo 13. Da a conocer el alcance que tendría la renovación de los libros de textos de todas las enseñanzas como parte de la Reforma educativa.

Marzo 17. Asiste a un fraternal encuentro celebrado en el Club de Leones de La Habana.

Marzo 19. Visita la Biblioteca Nacional José Martí y da a conocer el Proyecto de Ley del Depósito Legal, así como la transformación y organización que se proyecta para las bibliotecas en el país.

Marzo 20. Realiza un extenso recorrido por varias escuelas y planteles de todas las enseñanzas en la provincia de Pinar del Río y habla en un acto, en el que sus palabras son ampliamente ovacionadas.

Marzo 22 y 24. Se reúne con los Comisionados Provinciales de Alfabetización, para trazar los lineamientos de la cruzada alfabetizadora en la Casa Continental de la Cultura.[76]

[76] La Casa Continental de la Cultura, estuvo ubicada en el edificio que es sede de la Casa de las Américas desde su creación. Ese inmueble fue construido durante la década de 1940 para la Sociedad Colombista Panamericana e inaugurado en 1953. En uno de sus salones, en el tercer piso, se desarrolló el llamado "diálogo cívico", que presidió Cosme de la Torriente con los representantes de la dictadura de Batista y parte de la oposición burguesa cubana. (*Fuente Ecured*).

Marzo 26. Asiste a la I Reunión de los Integrantes de la Comisión de Alfabetización en el país, para organizar el Cursillo de Orientación de los maestros que participarán en la I etapa de la Campaña de Alfabetización.

Marzo 29. Concurre a los numerosos actos que tienen lugar para celebrar el Día del Pedagogo, organizados por el Colegio Nacional de Pedagogos y el Colegio Municipal de La Habana.

Abril 1ro. Explica a la opinión pública que la situación de discordia creada en el Colegio Baldor no será tolerada por la dirección de la Revolución y dispone crear una comisión para investigar los hechos denunciados por las partes en conflicto.

Abril 3. Dicta una Conferencia de Prensa en el Hemiciclo del Mined, en la que habla sobre los problemas de la Educación en el país y aclara la nueva patraña de la oposición en la que se magnificaban las "cesantías de maestros en masa".

Abril 5. Inaugura el curso de la Universidad de Oriente.

Abril 9. Asiste a la conmemoración del I aniversario de la Huelga General Revolucionaria del 9 de abril de 1958, celebrado en la Armería de la calle Mercaderes, entre Lamparilla y Obrapía, donde se devela una tarja en homenaje a los caídos en las heroicas acciones.

Interviene, como Ministro de Educación, en la discordia del Colegio Baldor, con respecto a la separación de veintiocho profesores.

Pronuncia un discurso en el acto por el I aniversario de la muerte de José Prieto Rodríguez (*Pepe*), el valeroso miembro del Movimiento 26 de Julio, en el Cementerio de Colón.

Preside la creación del Comité Pro Reforma Agraria en el Mined.

Organiza el Comité Ejecutivo del Colegio Municipal de Maestros Normales y Equiparados de La Habana, para dar una urgente atención escolar a las zonas rurales de Manzanillo.

Abril 10. Recibe la donación de un local para transformarlo en centro escolar en la playa de Baracoa, en Bauta, y también de los terrenos del Baracoa Yacht Club con el mismo fin.

Asiste al homenaje que ofrece la Embajada de Alemania al sabio Alejandro Humbolt, en el centenario de su desaparición física, ocurrida el 6 de mayo de 1859.

Dirige el replanteo de la función de la inspección escolar.

Abril 13. Pronuncia el discurso central en la concentración nacional de más de veintidós mil maestros, organizada por el Colegio Nacional de Maestros Normales y Equiparados y el Colegio Municipal de La Habana en respaldo

al Programa Educacional que lleva a cabo el Mined, en el Coliseo de la Ciudad Deportiva.

Abril 14. Asiste, en el Liceo de Madruga, al acto de recordación al combatiente revolucionario Boris Luis Santa Coloma, asesinado en el cuartel Moncada.

Abril 16. Dona su salario correspondiente al mes de marzo para la Reforma Agraria.

Abril 17-19. Inaugura el I Congreso Provincial Libre de Estudiantes de Segunda Enseñanza, en el Aula Magna del Instituto de la Víbora, en la capital del país.[77]

Abril 22. A un año de la muerte de su hermano Enrique, mártir de la Revolución, asiste a los homenajes que se le tributan en varios lugares del país.

Abril 24. Participa en la colecta de ayuda a la Liga contra el cáncer.

Abril 25. Visita la sede del Colegio de Maestros Normales y Equiparados para saludarlos y felicitarlos por la disciplina con la que están realizando sus elecciones.

Mayo 11. Regresa a la provincia de Matanzas para cumplir con el ofrecimiento de recorrer todos los planteles docentes en el país. El viaje por esa región incluye los centros de Segunda Enseñanza, la Superintendencia Provincial de Escuelas, el Colegio La Luz —del que fue alumno durante su infancia— y el edificio del cuartel Goicuría, el cual se prepara para instalar allí las escuelas primarias elementales de la barriada de Versalles, y una escuela primaria superior recién creada. Particularmente emotiva resulta su visita al Instituto de Segunda Enseñanza, pues en ese plantel su hermano Enrique y él cursaron el bachillerato; en homenaje a su memoria impuso a una de las aulas el nombre de Enrique Hart.[78]

Mayo 17. Firma la Ley de la Reforma Agraria, como miembro del Consejo de Ministros, en La Plata, Sierra Maestra.

Mayo 20. Condecora a los maestros sin notas desfavorables con más de veinticinco años de servicios en la docencia.

Mayo 24. Dicta la Resolución para convocar a los maestros a las oposiciones, en toda la nación.

Expone la Reforma de la Enseñanza, en un acto organizado por el Colegio de Doctores en Ciencias, Filosofía y Letras.

[77] Entre los objetivos fundamentales de la reunión se encuentran: unificar la acción revolucionaria del estudiantado secundario, lograr el respaldo absoluto a las medidas del Gobierno Revolucionario y crear la Federación de Estudiantes Secundarios.

[78] En esa ocasión pronunció un emotivo discurso en el que recordó la niñez de Enrique y los días que compartieron en esa Institución, entonces dijo: "Enrique fue feliz porque supo dedicar sus empeños a una causa noble y era más feliz cuando mayores eran sus actividades en favor de la comunidad".

Mayo 29. Se reúne con los nuevos funcionarios y técnicos provinciales de educación que tienen a su cargo el cumplimiento de las tareas referentes a la enseñanza en sus distintos niveles, tal como lo estipula la Ley 76 del Gobierno Revolucionario sobre la Descentralización del Mined.

Mayo 31. Comparece como invitado en el programa de la televisión *Mesa Redonda*, con el tema de la Reforma Universitaria.[79]

Mayo. Recibe los **Grados de Comandante**[80] entregados por el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz.

Junio 4. Recibe la maquinaria agrícola con la que el Colegio Municipal de Profesores de Inglés de La Habana contribuye a la Reforma Agraria.

Designa a la Dra. Dulce María Escalona para el cargo de directora del Departamento Provincial de Educación de La Habana.

Junio 5. Lleva adelante el censo escolar que permite conocer el total de analfabetos que tiene el país.

Junio 7. Clausura el acto de la unidad magisterial en relación con la Reforma de la Enseñanza, celebrado en el estadio de la Universidad de La Habana.

Junio 10. Realiza un intercambio de experiencias con los presidentes de las asociaciones de estudiantes de la Segunda Enseñanza.

Junio 12. Inaugura la exposición sobre literatura y propaganda revolucionaria titulada *Periódicos revolucionarios*, con la que la Biblioteca Nacional José Martí rinde homenaje a la prensa producida en la clandestinidad, durante la etapa de la tiranía.[81]

[79] En esta ocasión el moderador fue Enrique Huertas.

[80] No existe registro oficial de la entrega de los Grados de Comandante en el Archivo del Minfar, porque el Dr. Hart explicó que estos Grados le fueron entregados por el Comandante Fidel Castro en ceremonia íntima y discreta. Pero su viuda y albacea, coautora de la presente biobibliografía, conserva en el Archivo del Dr. Hart, dos testimonios hológrafos que avalan la entrega y posesión de los Grados descritos. El primero es una nota manuscrita del General de Ejército Raúl Castro Ruz que dice: "[…] yo, Raúl Castro Ruz, Gen. de Ejército y Mtro. de las FAR, doy fe, de que el Cro. Armando Hart (Comandante de la reserva) […]", firmado 27 de noviembre de 1976; y, asimismo, se atesora la nota de Jorge Hart Dávalos, su hermano menor, en la que dice: "El que suscribe Jorge Enrique Hart Dávalos, hago constar que en los primeros meses del triunfo de la Revolución, mi hermano Armando, le entregó a nuestra madre, para su resguardo y conservación, las estrellas de Comandante que había recibido. Dicha entrega siempre lo he interpretado como un gesto amoroso de un hijo a su madre, en un momento histórico de la Revolución", firmado 3 de diciembre de 2017.

[81] En la muestra, había más de quinientos diarios, folletos y todo tipo de propaganda, así como distintos ejemplares de los periódicos: *Revolución, Alma Máter, Sierra Maestra, Escambray, Segundo Frente, El Combate, Carta Semanal,* entre

Junio 14. Viaja a la ciudad de Santiago de Cuba para develar una tarja en las calles Padre Pico y Rabí, en homenaje a los héroes caídos en las heroicas acciones del 30 de Noviembre.[82]

Junio 15. Inaugura el cursillo para las oposiciones de maestros, las que fueron organizadas por el Colegio Nacional de Pedagogos y por el Colegio Nacional de Maestros Normales y Equiparados.

Junio 18. Saluda a los miembros del Ejército Rebelde que están aprendiendo a leer y escribir en el centro de alfabetización Castillo de La Cabaña.[83]

Junio 26. Ocupa de forma interina el cargo de Ministro de Estado y firma la ruptura de las relaciones diplomáticas con el gobierno de Rafael Leónidas Trujillo, el dictador dominicano.[84]

Junio 30. Como Ministro de Educación y de Estado, con gran valentía denuncia la política exterior del gobierno de los Estados Unidos sobre los problemas del Caribe y las Antillas en la *Mesa Redonda* que se transmite por la televisión nacional.[85]

Julio 4. Deja inaugurada la mítica Casa de las Américas.[86]

---

otros. En sus palabras, subrayó: "Sentimos gran emoción cuando vemos estos valiosos documentos revolucionarios de la clandestinidad, muchos de los cuales ayudamos a confeccionar. La propaganda clandestina fue necesaria para contribuir al triunfo de la Revolución. Las revoluciones —explicó Martí— van hacia adelante por caminos de papel. Esa propaganda también hizo posible la caída del tirano, porque estos periódicos y estos carteles mimeografiados, hechos a multilit en la imprenta, a mano, como era posible, fueron una eficaz contribución en la lucha contra la tiranía".

82 Siempre recordó emocionado que poco tiempo antes de que comenzara el alzamiento, Pepito Tey, lo llamó cuando se encontraba en la casa de la calle Punta Gorda y le dijo: "Armando, es una acción suicida, pero tenemos que comenzar la lucha y alguien tiene que caer para que la Revolución pueda seguir adelante".

83 En ese lugar donde aprendieron a leer y escribir doscientas setentainueve personas.

84 En esa fecha el Dr. Raúl Roa se encontraba representando al país en la reunión de la OEA.

85 También participaron el periodista norteamericano Jules Dubois, el Dr. Jorge Mañach, el capitán Juan Nuiry y el Dr. Gervasio Ruiz; como moderador actuó el periodista Luis Gómez Wangüemert.

86 A solo cuatro meses del triunfo, el Gobierno Revolucionario, en el edificio de la antigua Casa Continental de la Cultura, crea la Casa de las Américas mediante la Ley 299, de 28 de abril de 1959. Su directora fundadora fue la destacada combatiente revolucionaria Haydée Santamaría Cuadrado. Es una institución con personalidad jurídica propia, que realiza actividades de carácter no gubernamental, encaminadas a desarrollar y ampliar las relaciones socioculturales con los pueblos de la América Latina, el Caribe y el resto del mundo. (Fuente Ecured)

Julio 6. Recibe a Alonso Hidalgo, cónsul de Cuba en la ciudad de Miami, quien resultó víctima de una agresión terrorista mientras realizaba sus funciones.

Julio 7. Firma una nota de protesta del gobierno cubano dirigida al embajador de los Estados Unidos contra la injustificada agresión al Cónsul de la isla.

***Julio 7-15.* Viaja a París, Francia**

Preside la delegación cubana a la *XXII Conferencia Internacional de Instrucción Pública*, convocada por la Oficina de Educación de la Unesco y allí presenta el proyecto de la nueva escuela cubana.

Julio 17. Tras la renuncia de Urrutia a la primera magistratura de la nación, propone al Dr. Osvaldo Dorticós Torrado para ocupar el cargo de presidente de la República de Cuba.[87]

Es designado por el Consejo de Ministros para presentar al pueblo al Dr. Osvaldo Dorticós Torrado, como nuevo presidente de la República de Cuba, desde la Terraza Norte del Palacio Presidencial.

Julio 20. Junto al presidente Dorticós recibe la Antorcha de la Libertad, entregada por los estudiantes en el I Congreso Libre de Estudiantes de la Segunda Enseñanza.

[87] Su propuesta fue aceptada por unanimidad en el Consejo de Ministros.

Julio 26. Cerca de las 2:00 am del 26 de julio de 1959 parte hacia Santiago de Cuba para participar en la conmemoración de la efeméride.[88]

Formula la propuesta, aprobada por unanimidad, de que se declare el 26 de Julio el Día de la Rebeldía Nacional.

En el acto de celebración por la efeméride,[89] es uno de los oradores que se dirige al pueblo santiaguero, desde el simbólico Balcón del Ayuntamiento en el Palacio Municipal de Santiago de Cuba.

Regresa a la capital del país y asiste a la concentración por la conmemoración del VI aniversario de los sucesos del Moncada y en apoyo a la Reforma Agraria, en la antigua Plaza Cívica.[90]

Agosto 2. Ofrece una Conferencia de Prensa con detalles sobre las diversas actividades y planes que lleva a cabo el Mined.

***Agosto 12-20.* Viaja a Santiago de Chile**

Para participar en la Conferencia de Cancilleres Americanos de Santiago de Chile, junto a Raúl Castro Ruz, Jefe de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Tierra, Mar y Aire de la República y a Raúl Roa García, ministro de Estado. Por lo que integra la delegación cubana a la V Conferencia Interamericana de Cancilleres, convocada por la Organización de Estados Americanos (OEA).

Agosto 12. Habla en la reunión de Cancilleres de la OEA y pronuncia un histórico discurso en defensa de la Revolución Cubana, en un acto organizado por la Central Única de Trabajadores de Chile, en la Plaza Baquedano de la ciudad de Santiago de Chile.

Agosto 13. Ofrece una comparecencia ante periodistas de varios países[91] y, asimismo, imparte una conferencia en el Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile, donde aborda aspectos

[88] Se celebra un Consejo de Ministros concebido como el homenaje a los mártires y a los protagonistas de aquellas acciones; el encuentro comenzó a las 5:15 am, la misma hora en que fue atacado el cuartel aquel día heroico, y se divulgó a toda la República por la Cadena de la Federación de Radioemisoras de Cuba.

[89] Las compiladoras al término de la investigación biográfica constataron que a partir de este año y a lo largo de toda su vida, el Dr. Hart asistió a todos los actos de celebración del 26 de Julio en el país, salvo que estuviese cumpliendo otra misión. Es por ello que no se reiterará este ítem a lo largo de la presente Trayectoria Vital.

[90] La Plaza Cívica después del triunfo de la Revolución se convirtió en la Plaza de la Revolución José Martí. Ese día, el Comandante Fidel Castro, regresó a su puesto de Primer Ministro.

[91] En su intervención al ser abordado por un periodista norteamericano sobre el carácter de la Revolución recordó que Fidel había afirmado "la Revolución Cubana no es un paso a la izquierda, a la derecha o al centro, sino hacia delante".

esenciales de la implementación de la nueva política educacional de la Revolución Cubana.

Agosto 26. Inaugura cinco escuelas en el Municipio de la Habana Vieja con los nombres de los combatientes revolucionarios: Jorge Agostini, Pepe Prieto, Oscar Lucero, Mario Fortuny y Ángel Ameijeiras.

Convoca a los maestros para que asistan al Palacio de los Trabajadores a apoyar al Comandante Fidel Castro y a la Revolución, con motivo de la inauguración del I Congreso Nacional de Educación Rural.

Agosto 27-30. Inaugura las sesiones del Primer Congreso Nacional de Educación Rural, en el Centro Tecnológico José Martí de Rancho Boyeros.

Agosto 28. Se reúne con los integrantes de la Cámara Cubana del Libro, para dar a conocer la prohibición de la venta de libros de texto, material escolar y cualquier otro medio auxiliar de enseñanza en los centros docentes; los que a partir de ese curso escolar 1959-60, por medio del artículo 5 de la Ley No. 479, serán entregados gratuitamente.

Septiembre 1ro. Asiste a las oposiciones de maestros en la Escuela Normal para Maestros de La Habana.

Septiembre 2. Participa en una reunión de la Comisión Nacional de Alfabetización y Educación Fundamental, en la que exhorta a seguir adelante con la noble tarea de la erradicación del analfabetismo en el país.[92]

Septiembre 4. Pronuncia las palabras de clausura de las oposiciones de maestros normalistas y pedagogos para la ocupación de las diez mil nuevas aulas creadas, en el acto que efectuado en el Teatro de la Escuela Normal para Maestros de La Habana.

Septiembre 7. Firma la Resolución para la apertura del curso escolar de las escuelas primarias superiores para el 1ro. de noviembre.

Visita la provincia de Pinar del Río y realiza un recorrido por las doscientas nueve escuelas recién creadas en esa región. Asimismo se reúne con los funcionarios del Departamento Provincial de Educación y algunos jefes militares para recabar su apoyo a la gestión educativa en la provincia. Lleva a cabo encuentros con los miembros del Club Rotario, del Club de Leones y del Comité Todo por Pinar del Río, a quienes explica los nuevos planes educacionales y la Reforma de la Enseñanza en el país.

Septiembre 10. Comparece en el Programa *Ante la prensa* de CMQ-TV, para tratar los temas de la coeducación y la cultura popular.[93]

[92] En esa reunión, el reverendo Raúl Fernández Ceballos, presidente de la Comisión, ofreció un informe sobre el estado de la alfabetización en toda la República.

[93] El panel lo integraron Nicolás Bravo, Mario Rodríguez Alemán y Eduardo Muñoz; Jorge Mañach actuó como moderador.

Septiembre 13. Ofrece un almuerzo de bienvenida a un grupo de jóvenes estudiantes de Estados Unidos, El Salvador y Venezuela que, invitados por la FEU, visitan el país para participar en los actos del inicio del curso escolar, en el edificio de la Casa de las Américas.

Septiembre 14. Inaugura oficialmente el curso escolar 1959-60, en el acto en el cual recibe simbólicamente el Cuartel del Campamento Militar de Columbia, de manos del Comandante Raúl Castro, para convertirlo en el Centro Escolar Libertad, en el Polígono de la instalación.

Septiembre 15. Funda nuevas escuelas que llevan nombres de mártires de la lucha insurreccional.[94]

Comparece en el programa *Mesa Redonda*, de CMQ-TV, para tratar sobre "La Revolución Cubana y su proyección en el campo de la Cultura Nacional".[95]

Septiembre 16. Clausura el V Congreso de Maestros, en Santiago de Cuba.

Pronuncia una Conferencia sobre las tareas de la Generación del Centenario y las nuevas labores a cargo de la juventud cubana.[96]

Septiembre 17. Asiste al I Festival del Libro Cubano.[97]

Septiembre 20. Declara a la prensa que en Cuba ni un solo niño se quedará sin escuela y exhorta a los padres, vecinos y maestros a que cooperen en la búsqueda de locales provisionales para habilitarlos en su nuevo destino.

Septiembre 24. Agradece a los trabajadores cubanos por la entrega de mil quinientos locales de todos los sindicatos de la República, para que en ellos sean instaladas las tres mil nuevas aulas de la enseñanza primaria, y así cubrir las necesidades educativas de unos noventa mil niños que viven en las zonas urbanas.

Septiembre 30. Pronuncia un sentido discurso de recordación, en el veintinueve aniversario de la trágica muerte del mártir estudiantil Rafael Trejo, en el Hemiciclo del Mined.

[94] Ellas son Jose Smith en el reparto Juanelo; Gerardo Abreu Fontán en el reparto Portocarrero; Pedro Lozano en el reparto Alturas de Mantilla; Vicente Chávez Fernández en el reparto Miraflores y Rubén Aldama en el reparto Alturas de la Víbora.

[95] En el que participaron: Raimundo Lazo, director de Asuntos Culturales del Ministerio de Estado; el escritor Alejo Carpentier; Ángel del Cerro, director del Museo de Bellas Artes; Vicentina Antuña, directora de Cultura; y Luis Aguilar León, director de la Universidad del Aire; actuó como moderador, Luis Gómez Wangüemert.

[96] La conferencia cerró el ciclo de las charlas organizado por la Biblioteca Nacional José Martí en torno a la conciencia cubana.

[97] En esta ocasión, en el stand situado en la acera de la tienda El Encanto, elogia a los organizadores del Festival y también se ocupa de atender al público presente y autografiar algunos libros.

Octubre 2. Asiste a la concentración contra atentados y sabotajes a la Revolución, cuyo lema es la consigna ¡No pasarán!

Octubre 4. Inaugura la exposición sobre la educación, en la que se muestran las casas escuelas rurales a tamaño natural, materiales escolares, maquetas, gráficos, fotos, útiles para la higiene escolar y las nuevas leyes revolucionarias, en el Parque Central de La Habana.

Octubre 5. Concede una entrevista al ingeniero Enrique Oltuski, ministro de Comunicaciones, en el programa de gran audiencia nacional *La Revolución explica su obra*, dedicado a la escuela cubana, con el título "La Revolución siembra a Cuba de Escuelas". Se realiza una transmisión remota en vivo, por Telemundo canal 2, desde el Parque Central de La Habana.

Ofrece una conferencia de prensa en el Mined, para explicar el alcance de la Reforma Integral de la Enseñanza en el país.

Octubre 14. Envía a la periodista norteamericana J. Green, redactora del diario *The Miami Herald*, una invitación para el Foro de la Reforma Integral de la Enseñanza y el acto del 30 de Noviembre.[98]

Refuta las declaraciones difundidas con las que se ataca injustificadamente algunas medidas del Mined y la Política Educacional del Gobierno Revolucionario.

Octubre 19. Se reúne con los dirigentes de los Colegios Profesionales de la Enseñanza para tratar temas relacionados con los problemas de la escuela cubana y las nuevas proyecciones del Gobierno Revolucionario en materia educativa.

Octubre 21. Comparece en el Programa de la televisión *Telemundo Pregunta* del canal 2.

Octubre 22. Se entrevista con el excelentísimo señor Vittorino Veronese, director General de la Unesco y le explica los planes educacionales y culturales del Gobierno Revolucionario.

Octubre 26. Asiste a la constitución de las Milicias Nacionales Revolucionarias.

[98] La misiva también se convirtió en su respuesta pública a las críticas de la periodista, que habían sido publicadas en un artículo del diario *The Miami Herald*, con fecha 6 de octubre, con relación al papel revolucionario del Mined cubano.

Octubre 28. Junto al Dr. Osvaldo Dorticós, presidente de la República, y otras personalidades del Gobierno visita la planta termoeléctrica de Tallapiedra.

Noviembre 6. Acude a la Universidad de La Habana y sostiene un intercambio con los claustros de las Facultades de Pedagogía, Ciencias Sociales y Derecho Público; también conversa con los presidentes de las distintas asociaciones estudiantiles y al final de su visita recorre el local de la FEU.

Noviembre 9. Inaugura las sesiones de información pública como preámbulo del Fórum sobre la Reforma Integral de la Enseñanza, en el Hemiciclo de la antigua Cámara de Representantes del Capitolio Nacional.

Noviembre 20. Hace público su respaldo al periódico *Revolución*, órgano del movimiento clandestino.[99]

Noviembre 27. Recibe simbólicamente el Campamento Militar Ignacio Agramonte, de la ciudad de Camagüey, de manos de Fidel, para convertirlo en una ciudad escolar capaz de albergar a más de cuatro mil alumnos.

Noviembre 30. Convoca al Fórum de la Reforma Integral de la Enseñanza y pronuncia el "Mensaje Educacional al Pueblo de Cuba", en el acto con el que se le rinde homenaje a los sucesos del 30 de Noviembre de 1956, desde el Ayuntamiento de la ciudad de Santiago de Cuba.

Diciembre 1ro. Publica el texto íntegro de la Reforma Integral de la Enseñanza en la prensa nacional cubana.

Diciembre 5. Escribe un mensaje a los maestros, con motivo de las fiestas navideñas, en el que les solicita su cooperación para el programa de bienestar social, los niños y las escuelas.

Diciembre 12. Con el Instituto Nacional de la Reforma Agraria (INRA) coordina la construcción de diez grandes ciudades escolares en las zonas rurales, en una extensión de quinientas setentaicinco caballerías de tierras y una capacidad para doscientos mil niños, las cuales formarían parte del Plan de Alfabetización en todo el país.

Diciembre 21. Resume el acto de graduación de las alumnas de la Escuela Normal de Kindergarten.

Diciembre 23. Informa a la opinión pública la política de homologación y normalización entre las escuelas públicas y privadas del país.

Clausura el Curso de Capacitación a más de mil pedagogos, para Interpretar el Proceso Revolucionario, organizado por el Colegio Nacional de Pedagogos.

Diciembre 24. Da a conocer los niveles de estudio del Sistema Nacional de Educación.

[99] Por medio de una carta define al periódico como el más "combativo, constante y revolucionario de los periódicos que enfrentaron a la tiranía de Batista".

Diciembre 28. Dicta la Resolución para la integración de los maestros de las enseñanzas especiales por cada nivel.

Expone los reglamentos de los distintos centros de la enseñanza secundaria.

Diciembre 30. Publica un mensaje de saludo al pueblo cubano por el nuevo año, deseándoles un nuevo y fructífero año escolar.

Hace pública la Resolución para integrar los claustros de profesores de los nuevos planteles creados.

1960 "Año de la Reforma Agraria"

Enero 2. Por medio de una Resolución ministerial, dispone la reanudación de las clases para el 11 de enero.

Enero 4. En cumplimiento de la Ley 680 del 23 de diciembre de 1959, ordena a todos los profesores e instructores de Educación Física que asistan a las clases teóricas y prácticas de los cursillos de superación profesoral.

Enero 5. Para dar cumplimiento a la Ley 680 de 1959 dicta la Resolución por la cual se traslada la Escuela Profesional de Publicidad a la Facultad de Ciencias Sociales y Derecho Público de la Universidad de La Habana.

Enero 9. Da a conocer la Resolución en la que se articulan todos los niveles de enseñanza del Sistema Nacional de Educación y se establece la enseñanza gratuita para la secundaria superior.

Enero 11. Inaugura el curso escolar 1959-60 de la enseñanza media en el acto en el que la PNR le entrega, simbólicamente, la Quinta estación de la policía en la capital para convertirla en un centro de enseñanza media.[100]

[100] En este edificio radicaba Esteban Ventura Novo, el criminal al servicio del tirano, quien junto a sus secuaces practicó allí la tortura, la vejación, el encierro y el asesinato de centenares de jóvenes cubanos.

Enero 12. Dicta la Resolución autorizando la práctica docente de los alumnos de cuarto año de las escuelas de maestros primarios.

Enero 13. Comparece como invitado especial en el Programa televisivo *Telemundo Pregunta*, del canal 2, para exponer el alcance de la Reforma Integral de la Enseñanza y otras importantes cuestiones educativas.[101]

Enero 18. Inaugura el Congreso Deportivo, en el que destaca la gran obra que realizan los deportistas como embajadores de Cuba ante otros pueblos del mundo.

Enero 19. Preside la constitución del Comité Ejecutivo de la Comisión Nacional Cubana de la Unesco, en el Salón de actos de la Casa de las Américas.[102]

Enero 20. Dispone por Resolución ministerial que en cada centro de enseñanza de la República se realice un acto de homenaje al Apóstol el 28 de enero.

Enero 27. Participa en la Cena Martiana organizada en recordación a José Martí, en la Plaza Cívica.

Enero 28. Pronuncia un emotivo discurso al recibir simbólicamente, de manos de Fidel, el cuartel Moncada convertido en Ciudad Escolar 26 de Julio.

***Enero 29-febrero 2.* Viaja a Lima, Perú**

Preside la Delegación Cubana que asiste al VII Congreso Americano de Maestros que tiene lugar en la ciudad de Lima.[103]

Febrero 1ro. Realiza una intervención especial en la clausura del VII Congreso de Educadores Americanos.[104]

Febrero 7. A su regreso al país ofrece una conferencia de prensa y explica las transformaciones que se irán profundizando en el terreno educativo.

Febrero 9. Clausura el Congreso Nacional de Historia.

Febrero 15. Dispone por Resolución Ministerial la creación de tres mil nuevas aulas rurales para los lugares donde resulten más necesarias.

Febrero 22. Comparece en el Programa de televisión *La Revolución explica su obra*, por Telemundo canal 2, dedicado al tema de la transformación de los cuarteles militares en escuelas para los niños cubanos.

[101] En esta oportunidad participaron los periodistas Carlos Robreño, José Moltó Sotolongo y Wilfredo Vicente, y el moderador fue Alfredo Núñez Pascual.

[102] En dicha ocasión subraya la importancia y el papel que debe desempeñar esta Comisión en la nueva etapa que vive Cuba, en un mundo más relacionado entre sí, mediante sus instituciones más representativas.

[103] En la Delegación también se encontraban el maestro Raúl Ferrer, Leslie Rodríguez, Luis Peralta Santana, el capitán Pablo Rivalta, entre otros.

[104] Sobre la verdadera realidad educacional cubana, afirmó: "fúndase hoy la Revolución en la Educación y no en la fuerza; dispondrá Cuba para septiembre próximo de diez mil aulas más".

Febrero 23. Asiste a varios encuentros con el filósofo Jean-Paul Sartre y la novelista Simone de Beauvoir.

Febrero 24. En la conmemoración del Grito de Baire, en compañía de Fidel, Raúl y el Che, inaugura la ciudad escolar Oscar Lucero Moya, en la anteriormente fortaleza militar de Holguín.[105]

Marzo 5. Asiste a la despedida de los fallecidos por el sabotaje al buque francés La Coubre, ocurrido el 4 de marzo en el puerto de La Habana.[106]

Marzo 13. Simbólicamente recibe el antiguo cuartel de La Lisa, en la capital del país, para convertirlo en la Ciudad Escolar 13 de Marzo.

Asiste a la concentración en homenaje al ataque al Palacio Presidencial, en la Universidad de La Habana.

Marzo 15. Dicta la Resolución que establece el Programa de la Enseñanza de la Educación Física para las escuelas secundarias.

Marzo 20. Asiste a la preparación y al reinicio de las labores de la Universidad Popular José Martí.

Marzo 28. Saluda a todos los maestros del país y participa en los actos que se efectuaron en la capital con motivo de los festejos por el Día del Pedagogo.

Dicta la Resolución en la que regula las plazas vacantes del profesorado de los centros de la segunda enseñanza general y profesional.

Abril 9. Habla en la inauguración de la Imprenta Nacional de Cuba.[107]

Revisa las pruebas de impresión del texto *El ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha*, primer libro publicado para todo el pueblo de Cuba después del triunfo de la Revolución.

Abril 11. Es condecorado por un grupo de cien maestros y profesores venezolanos que estuvieron de visita en nuestro país.

Abril 20. Clausura los actos en memoria de los mártires de Humboldt 7, en una velada solemne que se efectúa en el Aula Magna de la Universidad de La Habana.

Abril 21. En un emotivo acto que se realiza en el pueblo de Capellanía, San Antonio de los Baños, funda simultáneamente cuarentaiocho nuevas escuelas rurales de la provincia de La Habana.

[105] Ese recinto militar fue la guarida de los esbirros al mando del asesino Fermín Cowley. Al significativo acto asistieron más de cien mil personas y también se encontraban presentes los intelectuales franceses Jean-Paul Sartre y Simone de Beauvoir.

[106] En ese histórico acto, Fidel pronuncia por vez primera la consigna ¡Patria o Muerte!

[107] Fue fundada el 31 de marzo y ubicada en los antiguos talleres de los periódicos *Excélsior* y *El País.*

Abril 29. Habla en la inauguración del Centro Escolar Mártires del Goicuría, en la ciudad de Matanzas.

Mayo 1ro. Asiste —vestido de miliciano— a las celebraciones por el Día Internacional de los Trabajadores.[108]

Mayo 8. Da a conocer que ya ha comenzado la reestructuración técnica del Mined con la creación del Instituto Superior de Educación, regida por el plan de la Reforma Integral de la Enseñanza.[109]

Comienza a aplicar la Ley de Descentralización de las funciones administrativas y la creación de los departamentos provinciales y municipales de educación.

Mayo 9. Comparece ante la opinión pública para explicar el programa de superación previamente coordinado con la CTC.

[108] Al término de la investigación biobibliográfica, fue confirmado por las autoras del presente trabajo que cada año hasta su muerte, en el 2017, el Dr. Hart participó en el desfile y concentración por el 1ro. de Mayo, a no ser que estuviera cumpliendo otra misión, es por ello que en lo adelante no se reiterará este ítem.

[109] Esta institución tendrá a su cargo la organización de la Nueva Política Educacional del Gobierno Revolucionario.

Mayo 10. Dicta una Resolución en la que autoriza a los funcionarios del Instituto Superior de Educación para organizar y dirigir, conjuntamente con los funcionarios del INRA, el curso de capacitación inicial a los estudiantes voluntarios que se incorporarán al magisterio en la Sierra Maestra.

Mayo 12. Asiste al simbólico entierro del *Diario de la Marina*, órgano tradicional de la reacción cubana desde su fundación.[110]

Mayo 13. Participa en la reunión de presidentes de las asociaciones de estudiantes de la segunda enseñanza, en el Aula Magna del Instituto Preuniversitario de El Vedado.

Mayo 14. Explica, ante los medios de comunicación masiva, la nueva metodología de los cursos de superación en la enseñanza.

Mayo 16. Inicia un ciclo de comparecencias de la serie *Reforma de la enseñanza*, en cuatro programas televisivos de *La Revolución explica su obra*, del canal 2.[111]

Mayo 17. Crea el escalafón único para todos los maestros en ejercicio.

Mayo 18. Inaugura el espectáculo artístico educacional *Concurso cívico y educación física* de la Dirección General de Educación Física, en el estadio de La Tropical.

Mayo 20. Resume el acto inaugural del I Centro de Instrucción Obrera, en los locales de los sindicatos de Ómnibus Aliados y Transporte de Carga por Carretera en la capital, en ese mismo acto condecora a los maestros con veinticinco años de ejercicio magisterial.

Mayo 23. Comparece en el segundo programa de la serie *Reforma de la enseñanza* en el espacio televisivo *La Revolución explica su obra* del canal 2.

Mayo 25. Inaugura el curso de periodismo con el que se inicia el Plan de Liquidación de los estudios de esa especialidad que estaban a nivel secundario, para convertirlos al nivel universitario y por lo cual la Escuela Márquez Sterling se convierte en el Centro Superior de Periodismo.

Mayo 30. Comparece en el tercer programa de la serie *Reforma de la Enseñanza* en el espacio televisivo del canal 2 *La Revolución explica su obra*, para tratar el tema de la nueva pedagogía cubana, así como difundir la experiencia de la utilización de la imprenta por los niños de una escuela de Consolación del Sur.

[110] Está decisión fue tomada por los propios trabajadores, los cuales se negaron a que el periódico continuara saliendo después de que su Director lo abandonara para exiliarse en Miami. Los talleres se reorganizaron para que a partir de ese momento contribuyeran a difundir la cultura revolucionaria como una unidad más de la Imprenta Nacional.

[111] En esos espacios da a conocer cómo se ha preparado el Mined, en 1961, para resolver el problema de la educación en el país.

Junio 6. Ofrece una decisiva información en el cuarto y último programa de la serie *Reforma de la enseñanza*, en el espacio televisivo *La Revolución explica su obra* del canal 2.[112]

Junio 8. Resume el acto de clausura del Día del Libro Cubano efectuado en el Hemiciclo de la antigua Cámara de Representantes, en el Capitolio Nacional.

Junio 10. Habla en una concentración popular de apoyo a la Revolución que se realiza frente al Palacio de la Revolución.

Clausura el acto inaugural, celebrado en el Estadio de la Universidad de Santa Clara, del ciclo de concentraciones estudiantiles de cada una de las provincias de la República, organizadas por la Confederación Nacional de Estudiantes Secundarios, para explicar a los estudiantes las cuestiones fundamentales de la Reforma Educacional que tiene que ver con la segunda enseñanza.

Junio 11. Inaugura cinco nuevos centros culturales de instrucción obrera en el Palacio de los Trabajadores.

Junio 14. Dicta la Resolución de tributo al joven maestro voluntario Alfredo Gómez Gendra, fallecido en el cumplimiento de sus funciones en la Sierra Maestra.[113]

Junio 15. Despide el duelo del maestro voluntario Alfredo Gómez Gendra, en la necrópolis de Colón.

Junio 23. Pronuncia las palabras de resumen de la Convención Estudiantil de la Segunda Enseñanza en la provincia de Matanzas.

Junio 25. Inaugura un centro escolar de instrucción obrera en el Central Providencia.

Junio 28. Estable las reglas para el funcionamiento de las Escuelas Secundarias Básicas de carácter privado y su incorporación a la enseñanza oficial.

Julio 4. Pronuncia la Conferencia "La Imprenta Nacional de Cuba" en la sede de la propia institución en las calles Teniente Rey y Prado.

Julio 18. Clausura la Convención Provincial de Estudiantes de Segunda Enseñanza de La Habana, efectuada en el Coliseo de la Ciudad Deportiva.

[112] Dio a conocer las nuevas orientaciones para la enseñanza tecnológica en el país, según las cuales las Escuelas de Artes y Oficios, y Tecnológicas se instalarían en toda la República, para darle a esa enseñanza la importancia que requiere acorde con los planes de industrialización del país.

[113] El homenaje consistió en la suspensión durante cinco minutos de las actividades docentes en todos los planteles secundarios del país, así como en el Mined y en todas sus dependencias.

Julio 20-27. **Viaja a la República de Guinea**[114]

Preside la delegación cubana que participa en la *III Conferencia Mundial de Educadores del Mundo*, celebrada Conakry, y asiste también a la *Reunión de la Confederación de Educadores Americanos.* Como parte de las actividades de estos eventos internacionales inaugura una exposición sobre los logros educacionales del Gobierno Revolucionario, en homenaje a la heroica fecha del 26 de Julio.

Agosto 19. Desde la terraza norte del Palacio de Gobierno preside una manifestación de los estudiantes de la segunda enseñanza, en respaldo a la posición del Gobierno Revolucionario ante las reuniones de Cancilleres Americanos de la OEA, en San José de Costa Rica.

Agosto 20. Inaugura los Centros Escolares de los Mártires de Cabaiguán, en honor a las víctimas que tuvo ese municipio durante la lucha contra la tiranía, obra construida por el aporte voluntario de los barrios más humildes de esa región.

Agosto 22. Asiste a la Asamblea General de la Federación Nacional de Escuelas Privadas Cubanas, en la que se acuerda respaldar al Gobierno Revolucionario, su política educacional y la Reforma de la Enseñanza.

Agosto 25. Firma la Resolución ministerial No. 15789 que regula la creación y las funciones de la Comisión Educacional para la Radio y la Televisión adscritas al Mined.[115]

Agosto 29. Preside la reunión con el cuerpo de inspectores del Mined, en la Casa de las Américas.

Habla en el Teatro Auditórium Amadeo Roldán, en el acto de homenaje a los primeros mil cuatrocientos maestros voluntarios graduados que recibieron un curso de capacitación en la Sierra Maestra, los cuales ratifican su compromiso de marchar a educar a los lugares más intricados del país.

Agosto 30. Traslada el Mined, con todas sus dependencias, para Ciudad Escolar Libertad y comienza a trabajar en un despacho ubicado en el edificio del antiguo Estado Mayor del Ejército.

[114] Esta importante reunión contó con la asistencia de delegados de más de sesenta países, en representación de los millones de maestros de todos los continentes, y fue convocada por las mayores organizaciones sindicales de maestros del mundo en ese tiempo: la Federación Internacional Sindical de la Enseñanza, el Sindicato Nacional de Maestros del Japón; el Sindicato de Maestros de Irak, la Federación de Educadores del África Negra, así como el Colegio de Maestros Normales y Equiparados de Cuba. Por la parte cubana la Delegación estaba integrada por el poeta y maestro Raúl Ferrer, Leslie Rodríguez, Eduardo Lara, Felipe González Caballero y Orlando Hechevarría Fuentes.

[115] Se trata de la Comisión encargada de organizar, planificar, coordinar y producir todos los programas de carácter educativo que se trasmitirían en el territorio nacional.

Agosto 31. En el periódico *Revolución* publica la Resolución ministerial No. 15763 que dispone el calendario académico para todas las Escuelas Nacionales, durante el curso escolar 1960-61.

Septiembre 2. Participa en la Asamblea General Nacional del Pueblo de Cuba, en la Plaza de la Revolución, a la que asisten más de un millón de cubanos, los cuales aprobaron unánimemente la I Declaración de La Habana, en defensa de la patria, la Revolución y Fidel.[116]

Septiembre 12. Ante más de veinte mil escolares, con sus respectivos maestros, inaugura oficialmente el nuevo curso escolar 1960-61, en una ceremonia en el Coliseo de la Ciudad Deportiva.

Septiembre 22. Dicta la Resolución No. 243, de 1960, que establece las normas de la evaluación de la Enseñanza Media.[117]

Septiembre 28. Asiste al multitudinario acto de bienvenida a Fidel, tras el regreso de su viaje a Nueva York, donde participa en la XV Asamblea de la ONU.[118]

Octubre 3. Inaugura las nueve primeras edificaciones escolares de la enseñanza primaria en Ciudad Escolar Libertad.

En la ciudad de Matanzas celebra una reunión con los profesores y alumnos de la Escuela de Maestros Primarios de esa ciudad, para invitarlos a cursar la etapa final de su carrera en las aulas creadas por la Revolución en la provincia de Oriente.

Octubre 5. Comparece en el Programa de televisión *Entrevistas*, transmitido por Televisión-Revolución, la emisora CMBF y otras del Frente Independiente de Emisoras Libres, para dar a conocer que el año 1961, será el "Año de la Educación" y que así desde el inicio se comenzaría a ejecutar el plan de la alfabetización de alrededor de millón y medio de cubanos.

Octubre 8-10. Inaugura el II Congreso Nacional de los Consejos Municipales de Educación, el cual tiene lugar en medio de las agresiones del imperialismo yanqui.[119]

Octubre 24. Asiste como invitado especial a la celebración del Día del Compositor —instituido en homenaje a Perucho Figueredo, autor del Himno Nacional— en compañía de artistas, músicos y compositores, en el hotel Habana Libre.

[116] En esa concentración también condenaron la Declaración de San José de Costa Rica, aprobada en la VII Reunión de Consulta de Cancilleres de la OEA.

[117] Dispuso que el criterio de evaluación abarcaría los siguientes aspectos: el rendimiento cultural, el cuidado de la salud, el desarrollo físico y el que concierne al ajuste social.

[118] Ese día nacieron los Comités de Defensa de la Revolución (CDR), la mayor organización de masas cubana, que ha cumplido la misión de la vigilancia revolucionaria, surgida como necesidad de proteger el país ante la contrarrevolución interna y externa.

[119] Esta reunión fue dedicada principalmente a la constitución de los Consejos Municipales de Educación.

Octubre 27. Firma la Resolución por la que norma las bases para la enseñanza preescolar.

Octubre 29. Asiste a la graduación de cincuentaicinco nuevos oficiales del Ejército Rebelde, en el Polígono de la Escuela de Cadetes de Managua.

Noviembre 1ro. Junto con Regino Boti, ministro de Economía, participa en una reunión de la Comisión Superior de la Reforma Universitaria.

Noviembre 2. Crea por Resolución No. 78 nuevas escuelas secundarias básicas en núcleos urbanos de la República.

Noviembre 9. Clausura, en el coliseo de la Ciudad Deportiva, la concentración de treinta mil estudiantes de las escuelas secundarias básicas de la provincia de La Habana, que acuden convocados por la Asociación de Jóvenes Rebeldes, para respaldar sus pronunciamientos.

Noviembre 11. Firma la Resolución No. 314, de 1960, en la que se establece la correcta conservación de los expedientes de todos los funcionarios, empleados, docentes y alumnos del Mined.

Noviembre 23. Crea el Departamento de Publicaciones del Mined por la Resolución No. 614.

Preside el Segundo Seminario de Enlace para la Campaña de Alfabetización, al cual asisten varios comisionados municipales y los miembros de la Comisión Nacional de Alfabetización, en Ciudad Libertad.

Noviembre 27. Asiste al acto de recordación del 27 de Noviembre de 1871, en la escalinata de la Universidad de La Habana.

Diciembre 2. Clausura el cursillo *Educación y Revolución*, organizado por el Colegio Nacional de Pedagogos, en el Salón de Actos del Tribunal de Cuentas.

Diciembre 7. Habla en un emotivo acto en la Ciudad Escolar Camilo Cienfuegos, en El Caney de las Mercedes, Sierra Maestra.

Diciembre 11. Visita todos los centros de enseñanza y capacitación que funcionan hasta en los lugares más intrincados y de difícil acceso de la Sierra Maestra.

Saluda a los maestros graduados que reciben cursos de adaptación al medio rural, en el centro ubicado en San Lorenzo.

Diciembre 22. Comparece en el programa *Ante la prensa*, de CMQ-TV, que también se trasmite por la CMCQ Radio Periódico Experimental de la Escuela de Periodismo y la Cadena Oriental de Radio, para explicar a la opinión pública las transformaciones que han tenido lugar en la educación cubana hasta ese momento.

Firma un Convenio Cultural de colaboración con la República de Checoslovaquia, en representación del Gobierno Revolucionario de Cuba, en la sede del Ministerio de Relaciones Exteriores.

Diciembre 26. Denuncia a la opinión publica, que ha comenzado la Operación Peter Pan[120] contra nuestro país.

Diciembre 27. Asiste al acto de entrega e inauguración de la escuela donada por la República de México al pueblo cubano, instalada en la cooperativa Menelao Mora.

Diciembre 28. Comparece en el programa *Cultura obrera*, de CMQ-TV, canal 6, que ofrece la Secretaría de Cultura de la CTC, sobre la coordinación de las tareas entre el movimiento obrero y el Mined.

Diciembre 31. Participa en el banquete-recepción por el "Año de la Educación", con la asistencia de catorce mil maestros cubanos, en el campo deportivo de Ciudad Escolar Libertad.

1961 "Año de la Educación"

Enero 2. En el segundo aniversario del triunfo de la Revolución, participa en el multitudinario desfile militar de ocho horas de duración, en la Plaza de la Revolución.

Enero 3. Asiste a la celebración del segundo aniversario del periódico *Revolución*.

Explica las medidas adoptadas por el Mined, en una reunión con el Colegio Nacional de Maestros, los miembros de la Comisión Nacional de Alfabetización y más de mil maestros del interior de la República que se encuentran en la capital del país después de asistir a los actos del 31 de diciembre y al desfile del 2 de enero.

Enero 5. Asiste vestido de miliciano al recital que ofrece el poeta chileno Pablo Neruda.[121]

Enero 10. Resume el acto de homenaje que le brinda el pueblo de Cuba al líder antimperialista Julio Antonio Mella, organizado por la Federación

[120] Se trata de una de las más secretas y siniestras operaciones de subversión política ideológica organizada por el Departamento de Estado de Estados Unidos, la jerarquía de la Iglesia católica en Miami, la Agencia Central de Inteligencia y las organizaciones contrarrevolucionarias del exilio. Fue una vertiente de la guerra sicológica que ya habían lanzado los enemigos de la Revolución, como resultado de la campaña difamatoria contra nuestro país, acerca del peligro que corrían los padres de perder la patria potestad de sus hijos, porque según se informó: "los niños pasarían a ser propiedad del Estado". Ese vil engaño provocó que catorce mil niños y un número similar de familias cubanas resultaran víctimas de esta Operación, pues los padres, asustados, siguieron las instrucciones del gobierno norteamericano y sacaron a sus hijos del país. Ellos no recibieron las visas del gobierno norteamericano para viajar con sus hijos a los Estados Unidos, por lo que salieron por esta vía un total de 14 048 niños y muchos de ellos nunca volvieron a encontrarse con sus padres.

[121] El poeta ofreció este recital como parte del ciclo de charlas de orientación revolucionaria que todos los jueves organizaba el Mined. Neruda dio a conocer varias de las composiciones de su libro *Canción de gesta*.

Estudiantil Universitaria y la Asociación de Jóvenes Rebeldes, y tiene lugar en la escalinata de la Universidad de La Habana.[122]

Enero 12. Recibe a una nutrida delegación de educadores de varios países latinoamericanos, estudiantes norteamericanos y líderes del África del Sur: Zanzíbar, Kenya y Camerún.

Enero 17. Deja constituido el Consejo Nacional de Cultura adscrito al Mined y se reúne con sus integrantes.[123]

Enero 23. Habla en el Palacio de los Trabajadores de la CTC, en la reunión de graduación de mil cien maestros voluntarios,[124] que se dedica a homenajear la memoria de Conrado Benítez García, el primer mártir de la Campaña de Alfabetización.

Se reúne con los delegados de la Asamblea Revolucionaria de Profesores Secundarios.

Enero 28. Habla ante más de trescientas mil personas en el acto de inauguración de la Ciudad Escolar Abel Santamaría, construida en la fortaleza que fuera sede del antiguo regimiento Leoncio Vidal, en Santa Clara.

Enero 29. En el sugestivo escenario de la Universidad Popular, pronuncia la conferencia "Las tareas del 'Año de la Educación'", con la que da continuidad al sexto ciclo *Educación y Revolución.*

Febrero 4. Sostiene un intercambio con más de seis mil profesores de la Segunda Enseñanza, en el Teatro de la CTC.

Marzo 1ro. Visita a una de las estudiantes que resultó víctima del ataque terrorista perpetrado en la escuela privada Nobel Academy de la Víbora.

Marzo 2. Clausura el acto de protesta popular por el atentado a la Nobel Academy de la Víbora.

Marzo 3. Habla en la inauguración del teatro del Mined, que lleva el nombre del maestro mártir Conrado Benítez.[125]

[122] El acto fue transmitido por la radio en la cadena de la Libertad.

[123] Este fue el organismo encargado de planificar, dirigir y orientar las actividades que en relación con la cultura se realizaban en las entidades oficiales nacionales, provinciales y municipales; así como de estimular, orientar y auxiliar a las instituciones revolucionarias y populares dedicadas a dichas actividades. Fue creado por la Ley No. 926 del Gobierno Revolucionario, adscrito al Mined, para llevar a cabo una política cultural amplia y profunda, destinada a todas las capas de la población y, de manera especial, a los sectores populares.

[124] Estos maestros recibieron Diplomas de Reconocimiento, después de terminar el curso preparatorio en las montañas orientales.

[125] En esa ocasión despide a las brigadas que partieron rumbo a las montañas del país, las cuales fueron integradas por los alumnos de las secundarias básicas de Rancho Boyeros, San Antonio de los Baños y Güira de Melena.

Marzo 8. Resume el acto constitutivo de la I Comisión Permanente de Organización de las Brigadas Alfabetizadoras Conrado Benítez, en el Instituto Preuniversitario de La Habana.

Marzo 11. Firma la Resolución por la que a partir del 1ro. de abril, se decreta la clausura de las escuelas de maestros primarios del régimen de Batista, de Santiago de Cuba, Holguín, Camagüey, Santa Clara, Cienfuegos, Matanzas, La Habana y Pinar del Río.

Inaugura la exposición *Laminario didáctico* sobre leyes revolucionarias de beneficio popular, y dicta la conferencia "¿Qué espera la Revolución de los futuros maestros?", en el *I Seminario de Actividades Culturales*, que sesiona en el Palacio de Bellas Artes.

***Marzo 15-mayo 22.* Viaja a la URSS, países de Europa Oriental y a la República Popular China**

En este extenso recorrido de casi tres meses preside la primera Delegación Cultural y Educativa Cubana del gobierno revolucionario que visita aquella vasta región del mundo, con el fin de conocer otras experiencias educativas, establecer contactos culturales, firmar convenios y estrechar lazos de amistad con los pueblos de esas naciones. En esta ocasión, el Comandante Fidel Castro asume interinamente el cargo de Ministro de Educación.

La honorable Delegación, también está integrada por Haydée Santamaría, Gaspar Jorge García Galló, José Altschuler, Herminio Almendros, Alejo Carpentier, Martha Jiménez, Gerardo Pérez, entre otros compañeros.

El largo trayecto comienza con una primera estancia en Praga, luego vuelan con destino a Berlín, donde quedan impactados con la visita al campo de concentración de Buchenwald, y tienen la misma experiencia en Polonia en el campo de concentración de Auschwitz. Visitan también Cracovia, Moscú y Leningrado.

Prosigue el viaje hacia Pekín y de allí se trasladan a la ciudad de Shanghai, donde conocen la terrible noticia del preludio de la invasión imperialista del gobierno norteamericano a nuestro país

por los ataques realizados con los aviones procedentes de los Estados Unidos a los aeropuertos de varias ciudades, el día 15 de abril. Inmediatamente comprenden que era el comienzo de la invasión; fueron horas muy difíciles para la delegación cubana, pues los esfuerzos para volver a la patria resultaron infructuosos. No obstante, pronto conocieron la feliz noticia de que en menos de setentaidós horas, el pueblo cubano había logrado derrotar al imperialismo y la delegación logra cumplir el recorrido de su extensa visita.

A propósito de los hechos del ataque mercenario a Playa Girón, el gobierno de Pekín y el Partido Comunista Chino realizan un importante número de declaraciones a favor de la Revolución Cubana y también protagonizan un multitudinario acto de apoyo en un gran estadio de la ciudad de Shanghai, en el cual nuestro Ministro de Educación se dirige al pueblo chino.

Al mismo tiempo, Hart sostiene una significativa entrevista con el dirigente comunista Shu En-Lai y también dialoga extensamente con Mao Zedong (Mao Tsé-tung) en Nanchang.

De regreso al país, vía Moscú, a nombre del gobierno cubano, firma un plan de colaboración para la cultura, la salud pública y los deportes con la Unión Soviética y participa en un encuentro con Anastas Ivánovich Mikoyán.[126]

Mayo 22. A su regreso del viaje por los países socialistas se reúne con los trabajadores de las dependencias centrales del Mined, en el Teatro Conrado Benítez, para expresarles sus experiencias del significativo recorrido.

Mayo 23. Asiste a la inauguración de la reunión del Comité Ejecutivo de la UIE, en el Hemiciclo Camilo Cienfuegos del Capitolio Nacional.

Junio 2. Condecora a los miembros de las Milicias Nacionales Revolucionarias del Mined, que participaron en los combates de Playa Girón; en ese acto también felicita a los compañeros de esa dependencia que contribuyeron con su aporte voluntario en las labores de los cortes de caña para la zafra del pueblo.

Junio 6. Inaugura el Seminario Internacional Estudiantil sobre el Analfabetismo, dentro de los eventos que forman parte de la reunión del Comité Ejecutivo de la UIE.

El Gobierno Revolucionario emite la Ley de Nacionalización de la Enseñanza en Cuba, que pone fin a la educación privada y los viejos métodos de enseñanza y establece una educación revolucionaria.

[126] El rescate de la información y la reconstrucción de este importante viaje, pudo ser realizada gracias a la decisiva colaboración del destacado ingeniero José Boris Altshuler Gutwert, en la entrevista que ofreció a la Dra. Eloísa Carreras.

Junio 11. Comparece en el programa *Cultura obrera*, del canal 6 de la televisión, para tratar el tema de los convenios y planes culturales que había suscrito con los países socialistas, así como realizar un balance del estado de la Campaña contra el analfabetismo, por medio de la cual hasta ese momento ya se han alfabetizado seiscientas mil personas en todo el país.

Viaja a Playa Girón junto a millares de brigadistas Conrado Benítez, quienes "invaden" la playa con lápices, libros, libretas, como contribución a la erradicación del analfabetismo en esa zona.

Junio 14. Despide el duelo del profesor Rafael García Bárcena, su inolvidable maestro y mentor.

Junio 16. Asiste a las célebres reuniones con destacados artistas y escritores cubanos que tienen lugar los días 16, 23 y 30, en el escenario de la Biblioteca Nacional José Martí, las cuales culminan con el conocido discurso de Fidel "Palabras a los intelectuales".

Dicta la conferencia sobre temas del Materialismo Histórico al inaugurar la reunión de orientaciones previas para recibir a los profesores de secundaria básica, en el Teatro Conrado Benítez de Ciudad Libertad.

Junio 18. Habla en el multitudinario acto, efectuado en el Coliseo de la Ciudad Deportiva, en el que cuatro mil alfabetizados reciben su certificado por haber aprendido a leer y escribir.

Julio 4. Se reúne con la Comisión Nacional de Alfabetización y con los responsables provinciales de esa Campaña para analizar la marcha del proceso alfabetizador en todo el país; la organización del Congreso

Nacional de Alfabetización y del Segundo Congreso Nacional de los Consejos Municipales de Educación.

Agosto 4. Preside la Plenaria de la Comisión Nacional de Alfabetización, a la que asisten delegados de las ORI, la CTC, la AJR y la ANAP, en Pinar del Río.

Agosto 16. Habla en la Plenaria de la CTC, sobre la labor de la alfabetización, en el Teatro Chaplin.

Inaugura la *Feria de los Escritores*, en el Palacio de Bellas Artes.

Agosto 18-22. Asiste, en el Teatro Chaplin, a las sesiones fundacionales del *I Congreso Nacional de Escritores y Artistas*, en el que nace la Uneac.

Agosto 30. Habla en la IV Reunión Nacional de Alfabetización del Mined.

Septiembre 2-5. Inaugura la Plenaria del Congreso Nacional de Alfabetización y el II Congreso Nacional de los Consejos Municipales de Educación.

Octubre 21. Asiste al gran maratón de la alfabetización que se extiende por doce horas en el Coliseo de la Ciudad Deportiva.

Noviembre 8. Habla en el emotivo y multitudinario acto que se desarrolla en el Parque Central de Melena del Sur, al declararse este pueblo como el primer municipio Territorio Libre de Analfabetismo en el país.

Noviembre 18. Participa en el I Encuentro Provincial de Alfabetización de Oriente, en la ciudad de Holguín.

Noviembre 22-24. Hace uso de la palabra en el Congreso Constituyente del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación.

Noviembre 27. Inaugura el XI Congreso Obrero, en el Teatro Chaplin de La Habana.

Noviembre 29. Ofrece sentido pésame y condolencias a los padres y familiares del mártir de la alfabetización Manuel Ascunce Domenech.[127] Junto al Comandante Fidel Castro, Osvaldo Dorticós, Blas Roca y Raúl Roa realiza la última guardia de honor al joven héroe. Con otros miembros de la Comisión de Alfabetización llevaron en brazos el ataúd con los restos mortales del mártir hasta el nicho No. 1 del Panteón de la Comisión de Alfabetización.

Diciembre 8. Habla en la primera graduación de ochocientos profesores de secundaria básica.

Diciembre 9. Inaugura la I Plenaria Socialista de las ORI y del Mined, en el Teatro Conrado Benítez.

[127] Joven de solo dieciséis años de edad, miembro de la AJR y maestro voluntario de las brigadas Conrado Benítez que participaba en la honrosa Campaña contra la ignorancia. Fue torturado y asesinado por bandas contrarrevolucionarias armadas, el día 26 de noviembre de 1961, mientras alfabetizaba campesinos en las montañas del Escambray; al igual que el campesino Pedro Lantigua.

Diciembre 11. Asiste, en el Teatro Chaplin, al acto de graduación de corte y costura de ocho mil campesinas de todos los rincones del país, acogidas al Plan de Educación para Campesinas Ana Betancourt.

Diciembre 12. Viaja a las ciudades de Matanzas y Camagüey donde saluda a todos los municipios que han concluido con éxito sus labores alfabetizadoras.

Diciembre 22. Asiste al desfile triunfal del ejército de alfabetizadores cubanos y tiene el honor de anunciar oficialmente al mundo que las metas de la Campaña de Alfabetización cubana se han cumplido. La concentración para declarar a Cuba Territorio Libre de Analfabetismo tiene lugar en la Plaza de la Revolución. Ante la combativa multitud Fidel expresa: "Ningún minuto como este, en que cuatro siglos de ignorancia han sido derrumbados. Hemos ganado una gran batalla".

1962 "Año de la Planificación"

Enero 10. Asiste a la proclamación de la Reforma Universitaria, en el aniversario de la muerte de Julio Antonio Mella, efectuado en la escalinata universitaria.

Enero 26. Diserta en la Reunión de los Pueblos, en la que los participantes se pronuncian contra las injustas maniobras de la OEA hacia Cuba.

Febrero 4. Participa en la II Asamblea General Nacional del Pueblo de Cuba, en la que se proclama la Segunda Declaración de La Habana.[128]

Febrero 9. Inaugura el curso académico universitario, en el Aula Magna de la Universidad de La Habana.

Febrero 24. Declara abierto los cursos de Seguimiento y Superación Obrera para los alfabetizados de todo el país.

Marzo 10. Integra la I Dirección Nacional Colegiada de las ORI.[129]

Marzo 29. Se reúne con altos funcionarios de la enseñanza en la URSS, con el propósito de ajustar el intercambio bilateral, educacional y cultural, a partir de 1962.

Abril 4. Asiste al I Congreso de la AJR, en el cual la juventud cubana cambia el nombre a la organización por el de Unión de Jóvenes Comunistas.

Abril 16. Se reúne con una delegación de alto nivel integrada por profesores, especialistas y técnicos de la URSS, para tratar los temas de la cooperación

[128] Se trata del histórico documento con el que el pueblo cubano reivindicó el derecho de autodeterminación de los pueblos y brindó la merecida respuesta al acuerdo de expulsión de Cuba de la OEA y a la ruptura de las relaciones con nuestro país, bajo la presión del gobierno de Estados Unidos en Punta del Este. A esta infamia solo se opusieron los gobiernos de Brasil y de México.

[129] A partir del 26 de marzo las ORI ya se comenzaron a denominar Partido Unido de la Revolución Socialista de Cuba.

en la instalación y puesta en funcionamiento del Centro Tecnológico de Enseñanza de Maquinarias de La Habana y el Centro de Enseñanza de la Minería de Santiago de Cuba.

Abril 23. En conmemoración al noveintaidós aniversario del natalicio de Vladimir Ilich Lenin inaugura una exposición de fotografías, grabados y libros en la planta baja del Ministerio de Comunicaciones.

Mayo 15. Inaugura la Casa de la Cultura Checoslovaca en La Habana.

Mayo 17. Preside la Plenaria de Directores de Granjas Infantiles y Secundarias Básicas Rurales.

Mayo 26. Habla en la Plenaria con los Consejos Municipales y Provinciales de Educación, en la Ciudad Escolar 26 de Julio de Santiago de Cuba.

Mayo 30. Preside la ceremonia de graduación de los alumnos de la Escuela Básica de Instrucción Revolucionaria de Ciudad Libertad.

Junio 1ro. Habla en el acto de celebración del Día Internacional de la Infancia, en la Ciudad Deportiva.

Junio 2. Inaugura la Plenaria Provincial de Educación, en Camagüey.

Junio 15. Participa en la reunión del SNTC.

Junio 21. Asiste a la graduación de cuatro mil trescientos treinta y seis estudiantes de la Escuela Básica de Instrucción Revolucionaria, en el Teatro Chaplin.

Junio 22. Habla en una reunión con los becados del Instituto Tecnológico Hermanos Gómez.

Junio 27. Se reúne, en el teatro Mariana Grajales de la Ciudad Escolar 26 de Julio, con los maestros voluntarios de Oriente, para informarles de la creación de la Primera Brigada de Maestros Vanguardias Frank País.[130]

Junio 29. Asiste a un encuentro con los jóvenes delegados al *VII Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes* a celebrarse en Helsinki, Finlandia.

Julio 3. Habla en una reunión nacional del PURSC.

Julio 5. Participa en la reunión preparatoria del *III Congreso de los Consejos Municipales de Educación*, en el Teatro Conrado Benítez.

Comparece en el Programa de televisión *Ante la prensa*, para informar sobre el *III Congreso Nacional de los Consejos Municipales de Educación*, el

[130] Esta brigada fue integrada por los maestros que laboraron en San Lorenzo, Minas del Frío, y todos los trabajadores de la enseñanza "dispuestos a mantenerse firmes en sus aulas de las montañas"; fue parte de las campañas notables que englobó la propia Campaña Nacional de Alfabetización. La Brigada de Maestros de Vanguardia Frank País trabajó en las provincias de Oriente, Las Villas y Pinar del Río.

desarrollo de los planes educacionales y la creación de la Primera Brigada de Maestros de Vanguardia Frank País.[131]

Julio 10. Habla en el I Congreso Nacional del SNTECD.

Preside el acto de inauguración de la Facultad de Tecnología de la Universidad de Las Villas.

Sostiene una charla de orientación revolucionaria con los alumnos del Instituto Preuniversitario de la ciudad de Santa Clara.

Comparece en el Programa *Mesa Redonda* de la televisión, para tratar el tema del apadrinamiento de las escuelas.

Julio 12. Pronuncia una exhortación a todos los estudiantes con motivo de la celebración del Congreso Nacional de Estudiantes de Segunda Enseñanza.

Julio 18. Felicita a la ganadora del Premio en el Concurso de Libros de Lectura para el Primer Grado.

Julio 21. Asiste a la inauguración de la Casa-Museo Ernest Hemingway.

***Julio 25-27.* Viaja a Montevideo, Uruguay**

Al frente de la Delegación que participa en las celebraciones por IX Aniversario del asalto al cuartel Moncada.[132]

Agosto 6. Clausura el acto inaugural del II Congreso UES.

Agosto 28. Comparece en el programa *Mesa Redonda* para tratar el tema del III Congreso de los Consejos Municipales de Educación.

Septiembre 5-9. Preside el III Congreso Nacional de los Consejos Municipales de Educación.[133]

Septiembre 18. Despide a los estudiantes que van a la recogida de café.

Septiembre 20. Clausura el curso de superación de inspectores técnicos de educación, en Ciudad Libertad.

Septiembre 23. Preside el acto de graduación de los maestros populares y vanguardias en la ciudad de Matanzas.

[131] El panel lo integraron los periodistas Ana Núñez Machín del periódico *Hoy*, Alfredo Núñez Pascual del periódico *El Mundo*, y Oscar F. Rego, del periódico *Revolución*; fungió como moderador Manolo Ortega.

[132] Los actos fueron organizados por la Central de Trabajadores de la República Oriental del Uruguay y el Comité Nacional Coordinador de Apoyo a la Revolución Cubana, en el Estadio del Club Platense. En esta ocasión también estuvieron presentes Francisco Juliao, líder de las Ligas Campesinas de Brasil y el Diputado chileno Clodomiro Almeida, del Frente de Acción Popular.

[133] El lema central de este Congreso fue: "Con la participación de las masas trabajadoras en la Educación, también venceremos".

Septiembre 29, 30 y octubre 1ro. Habla en los actos de graduación de los maestros populares, en Holguín, Camagüey y Santiago de Cuba.

Octubre 24. Clausura el Seminario Científico Deportivo, celebrado en ocasión de los I Juegos Universitarios Latinoamericanos, con la presencia de atletas de veintisiete países, en el Salón de Embajadores del hotel Habana Libre.

Noviembre 22. Resume el acto que clausura la Semana de Solidaridad con el pueblo venezolano, en la Escalinata de la Universidad de La Habana.

Noviembre 24. Da por concluida la Jornada del Árbol de la Paz.

Diciembre 7. Pronuncia la conferencia "Ejemplaridad del Movimiento Liberador Cubano", en la velada conmemorativa por el sexagésimo sexto aniversario de la muerte del Lugarteniente General Antonio Maceo.

Diciembre 14-16. Asiste al I Congreso de Cultura en Revolución.[134]

Diciembre 29. Habla en una concentración convocada por la CTC con relación al tema de la superación de la clase obrera.

1963 "Año de la Organización"

Enero 5. Clausura el Consejo Nacional de la UES, celebrado en el hotel Habana Libre.

***Enero 10-26.* Viaja a Alemania**

Preside la Delegación Cubana al VI Congreso del Partido Socialista Unificado de Alemania,[135] como miembro de las Organizaciones Revolucionarias Integradas y Ministro de Educación de Gobierno Revolucionario.[136]

[134] Ese Congreso Nacional de Cultura fue inaugurado el 14 de diciembre de 1962 en el hotel Habana Libre de la capital cubana. Asistieron 2058 delegados de Cuba y el extranjero. En sus sesiones se analizó un anteproyecto sobre los planes de la Revolución en la esfera cultural que, previamente, se había discutido en las organizaciones obreras, campesinas, intelectuales, así como en los Comités de Defensa de la Revolución, el Departamento de Orden Público y las Fuerzas Armadas. El Congreso analizó la herencia cultural del país, las condiciones en que se desarrollaban todas las manifestaciones de la cultura y señaló los objetivos a alcanzar en los años siguientes. (*Fuente Ecured*)

[135] Con este propósito viajó a Berlín, vía Praga, a su salida del país lo despidió en el aeropuerto Raúl Castro, entonces Ministro de las FAR. En la importante cita habló a nombre de la Revolución Cubana.

[136] En el discurso que pronuncia ante el Congreso, hace referencia a que por primera vez un país latinoamericano está empeñado en organizar las fuerzas revolucionarias y ponerlas en contacto con el mundo socialista. Describe los cinco requisitos expuestos por el Primer Ministro cubano para la paz en el Caribe expresados a raíz de las amenazas del presidente de Estados Unidos, John F. Kennedy, en los difíciles días de finales de octubre, y las muestras de solidaridad internacional recibidas por la Revolución Cubana.

Ofrece un discurso de saludo al plenario del VI Congreso del Partido Socialista Unificado, en el cual destaca la importancia del establecimiento de las relaciones diplomáticas entre los dos países y valora aspectos de la actualidad internacional; esta disertación se divulga a través de varios órganos de prensa.

Febrero 2. Participa en un intercambio con los dirigentes de la UES.

Febrero 11. Junto a Lázaro Peña, clausura la exposición *Logros educacionales de la clase obrera*, en el Palacio de los Trabajadores.

Febrero 14. Asiste a una reunión de análisis de los problemas organizativos y de disciplina del Plan de Becados, en Tarará.

Febrero 15. Preside el acto de graduación de sexto grado de treinta mil alumnos obreros.

Febrero 16. Resume el acto convocado por los Consejos Municipales de Educación, en el Teatro Payret, para tratar el impulso de la emulación en el frente educacional.

Febrero 19. Visita la sede de la Editora Nacional de Cuba con los comisionados responsables de la edición de las *Obras completas* de José Martí bajo la dirección del Dr. Gonzalo de Quesada y Miranda, director del Seminario Martiano de la Universidad de La Habana.[137]

Marzo 6. Recibe a Francisco Juliao, líder de Las Ligas Campesinas de Brasil, en la sede del Mined.

Marzo 21. Habla en la Plenaria Provincial de Educación de La Habana.

Marzo 22. Sostiene un intercambio con los estudiantes del Centro de Becados Pablo de la Torriente Brau.

Asiste a una reunión con los estudiantes becarios en el Teatro Chaplin.

Marzo 24. Junto a Lázaro Peña, secretario general de la CTC, habla en una reunión sobre el reto fraternal emulativo que el Mined y el SNTECD se proponen.

Marzo 25. Lanza el reto fraternal emulativo en un gran acto masivo, en el Teatro Conrado Benítez.

Abril 8. Inaugura el *I Congreso Nacional de Maestros de Vanguardia Frank País*, en el hotel Habana Libre.

Habla en el acto de homenaje y recordación del combatiente Pablo Noriega, en Quivicán.

[137] En esta ocasión destaca sus impresiones sobre la importancia del trabajo que le había sido encargado por el Gobierno Revolucionario, con el propósito de que esta obra con los textos del Apóstol, pudiera llegar, a bajo precio, a todos los lectores cubanos.

Abril 9. Asiste a una reunión con los mil quinientos delegados al *I Congreso Nacional de Maestros de Vanguardia Frank País* y los graduados de las Escuelas de Instrucción Revolucionaria, en el Teatro Chaplin.

Abril 10. Clausura el *I Congreso Nacional de Maestros de Vanguardia Frank País*, en el hotel Habana Libre.

Abril 24. Habla en el acto de inauguración de los nuevos edificios del ISE, en Ciudad Libertad.

Abril 28. Asiste a los actos de constitución de los seccionales del PURSC, en la capital y en las provincias.

Mayo 5. Resume la Plenaria de constitución de la seccional No. 1 del PURSC, en el Regional Ciego de Ávila.

Mayo 12. Habla en el acto central por el Día de las Madres.

Mayo 22. Comparece en el programa *Educación obrera y campesina* de la televisión.[138]

Mayo 23. Junto al Presidente Osvaldo Dorticós y el Ministro de las Fuerzas Armadas Revolucionarias Raúl Castro, que en ese momento se desempeña como Primer Ministro interino, firma la Ley No. 1110.[139]

Junio 7. Inaugura las sesiones de trabajo de la Segunda Plenaria sobre Planeamiento e Inspección Técnica que comprende la Enseñanza Secundaria y la Tecnológica, celebrado en el Teatro Conrado Benítez, de Ciudad Libertad.

Junio 8. Clausura la Jornada Internacional de la Infancia.

Junio 9. Resume el acto de homenaje a los maestros de vanguardia del SNTEC, en el teatro Manuel Ascunce de Ciudad Libertad.

Junio 10. Preside la reunión para la organización de las Brigadas de Maestros de Vanguardia Frank País de la montaña, en el Círculo Popular de Cultura de Manicaragua, Las Villas.[140]

[138] En esta ocasión también asistieron Lázaro Peña y María de los Ángeles Periú, secretaria de Educación de la CTC. El moderador fue Gregorio Hernández y los periodistas: Jaime Gravalosa, del periódico *Hoy*, y Oscar F. Rego del periódico *Revolución*.

[139] Por medio de esta ley se derogó la anterior Ley No. 916 del 31 de diciembre de 1960 y se dispuso que en adelante le correspondería al Ministro de Educación, la orientación, dirección y supervisión de la Enseñanza Superior Universitaria, sin perjuicio de las atribuciones inherentes a los órganos de gobierno de las universidades y otros centros de ese nivel, también se fijaron y delimitaron las funciones del nuevo Consejo Nacional de Universidades

[140] En esta ocasión destacó en sus palabras que era necesario un trabajo organizativo superior de la brigada en el Escambray, con el propósito de que se pudieran unir a todos los trabajadores y se lograra realizar una mejor labor educativa a lo largo y ancho del país.

Junio 13-15. Preside la *I Plenaria Nacional Responsables de Propaganda Estudiantil*, en la que dicta la conferencia "Necesidades generales de la enseñanza".

Junio 20. Habla en una reunión con los inspectores técnicos y funcionarios de la Enseñanza Secundaria y Tecnológica del Mined, en Ciudad Libertad.

Junio 21. Inaugura el curso de la carrera profesoral de la Facultad de Ciencias de la Universidad de La Habana, en la Escuela de Química.

Junio 29. Sostiene una reunión con los alumnos becados de Ciudad Libertad, en el teatro Lido, de Marianao.

Junio 30. Comparece en el Programa *Mesa Redonda* de la televisión para tratar el tema del Plan de Becas del Gobierno Revolucionario.[141]

Julio 10. Ofrece una entrevista a un grupo de cincuentainueve estudiantes norteamericanos que viajaron a nuestro país, en el Salón de Actos Frank País del Mined.

Julio 13. Habla en el acto de presentación de los jóvenes comunistas del sector estudiantil, en el Teatro Chaplin.

Julio 17. Resume el acto sobre la creación de la Facultad Preparatoria Obrero y Campesina Julio Antonio Mella, en el Teatro del Edificio Varona de la Universidad de La Habana.

Julio 18. Da la bienvenida, en los muelles Sierra Maestra del puerto de La Habana, a un grupo de cuatrocientos cincuenta becarios de nuestro país, que regresan en el buque soviético Nadiezda Kruspskaya, procedente de Leningrado, URSS; también expresa la gratitud del gobierno cubano al capitán y a la tripulación rusa.

Julio 21. Habla en el acto de constitución del Seccional No. 4 Abel Santamaría, de la Regional Santiago-Cobre-Caney del PURSC, en el teatro Mariana Grajales de la Ciudad Escolar 26 de Julio, en Santiago de Cuba.

Julio 26. Publica una alocución-exhortación a los maestros, profesores, directores y trabajadores de la enseñanza, en ocasión del X Aniversario del 26 de Julio.

Julio 30. Resume el acto de constitución del municipal del PURSC de Pinar del Río, el cual lo integran las regionales de San Juan y Martínez, San Luis, Viñales, Puerto Esperanza, Santa María, La Coloma, Ovas, El Cafetal y Galafre, en el Teatro de la Escuela Tecnológica Industrial de Pinar del Río.

Agosto 4. Inaugura la I Plenaria de Becados en el Extranjero, en el Salón de Embajadores del hotel Habana Libre.

Agosto 10. Habla en el acto de presentación del Comité Regional de la UJC de los becados, en el Teatro Chaplin.

[141] El moderador fue Luis Gómez Wangüemert.

Agosto 15. Inaugura la *I Conferencia Nacional de Formación y Superación del Personal Docente*, en el hotel Habana Libre.

Agosto 18-24. Asiste al IV Congreso Nacional de los Consejos Municipales de Educación.

Agosto 20. Inaugura la plenaria sobre la Enseñanza Secundaria, Tecnológica y Profesional, previa *al IV Congreso de los Consejos Municipales de Educación*, en el hotel Habana Libre.

Agosto 22. Asiste a la inauguración de los I Juegos Deportivos Escolares, en la Ciudad Deportiva.

Septiembre 8. Inaugura el curso escolar 1963-64, en el teatro América.

Septiembre 19. Despide el duelo de la Sra. María de las Angustias Delgado viuda de Ameijeiras, madre de los mártires Juan Manuel, Gustavo y Machaco Ameijeiras y del Comandante Efigenio, en la necrópolis de Colón.

Septiembre 20. Saluda a seiscientos ocho escolares que parten hacia Mayarí Arriba, en las montañas orientales, para integrar las Brigadas de Trabajo Productivo Manuel Ascunce Domenech y brindar su aporte voluntario en la recogida de café.

Septiembre 24. Recibe por parte del Consejero Económico de la Embajada de la URSS el protocolo de entrega de la Escuela de Minería, construida en el Cristo, Oriente.

Septiembre 25. Participa en la fundación del Comité Cubano de Solidaridad con Vietnam del Sur, precursor de la Asociación de Amistad Cuba-Vietnam.

Octubre 1ro. Recibe a Valentina Tereshkova, la primera mujer cosmonauta del mundo, con la que sostuvo una animada plática sobre la Educación en la Revolución Cubana, en Ciudad Escolar Libertad.

Octubre 4. Habla en la *I Plenaria Nacional de los Coordinadores de los CDR*, en el Palacio de Justicia.

Octubre 9. Clausura la reunión de los miembros de las milicias de Ciudad Libertad, sobre la nueva organización del trabajo, en el teatro Manuel Ascunce.

Noviembre 17. Inaugura el curso del Instituto Pedagógico Antón Makarenko, en la Ciudad Escolar Ciro Redondo.

Noviembre 21. Clausura la Semana de Solidaridad con el hermano pueblo de Venezuela en la Universidad de La Habana.

Diciembre 13. Se reúne con Dolores Ibárruri (*La Pasionaria*), figura histórica y emblemática del Partido Comunista de España.

Resume el acto de homenaje nacional que se tributa a los trabajadores del SNTEC.

Diciembre 22. Clausura la exposición *La Universidad a la vanguardia de la revolución técnica*, en la Universidad de La Habana.

1964 "Año de la Economía"

Enero 6. Habla en la reunión sobre los plenos estudiantiles que sesiona en el Teatro Conrado Benítez.

Enero 10. Clausura la jornada de homenaje a Julio Antonio Mella, en la velada solemne que tiene lugar en la sede de la SACE.

Enero 13. Habla en una reunión en la que se trazan las orientaciones sobre los plenos estudiantiles a desarrollarse en la Enseñanza Secundaria, Técnica y Profesional, en el Teatro Conrado Benítez, de Ciudad Libertad.

Enero 28. Inaugura el Centro Escolar Internado Mártires Sevilla Arriba, ubicado en las montañas de la Sierra Maestra.

Enero 31. Clausura el Seminario de Inspectores y Profesores Calificados de Secundaria Básica, en el Teatro Conrado Benítez, de Ciudad Libertad.

Febrero 6. Recibe a una delegación integrada por los intelectuales que asisten a la *V Edición del Concurso Literario Latinoamericano* organizado por la Casa de las Américas.

Asiste a la Conferencia de Prensa ofrecida por el comandante Fidel Castro a la prensa nacional y extranjera, en el Palacio Presidencial.

Febrero 25. Preside la reunión con los directores provinciales y regionales de la Enseñanza Primaria, en el Instituto de Superación Educacional.

Marzo 1ro. Clausura la *I Conferencia Nacional de Maestros Populares*, en el Teatro Infante, de Holguín.

Marzo 4. Habla en el acto de entrega de premios a los trabajadores vanguardias del SNTEC, en el Salón de Actos Frank País.

Marzo 7. Resume la IV Plenaria Nacional del Consejo Nacional de Educación.

Marzo 17. Hace uso de la palabra en el Activo de la UES de Matanzas.

Marzo 24. Inaugura el I Activo Nacional de la UES, en el Teatro Manuel Ascunce Domenech, de Ciudad Libertad.

Marzo 29. Clausura el I Activo Nacional de la UES, en el Teatro Manuel Ascunce Domenech.

Marzo 30. Con motivo de la conmemoración del bicentenario del natalicio del científico cubano Tomás Romay, realiza una guardia de honor en el Museo Histórico de las Ciencias Médicas Carlos J. Finlay.

Habla en un encuentro con los estudiantes del Instituto Tecnológico Osvaldo Herrera de la capital, donde se preparan los técnicos en Comunicaciones.

Abril 16. Inaugura la Escuela Técnica Ernest Thaelman de la provincia de Matanzas.

Mayo 14. Habla en la Plenaria de la Federación de Mujeres Cubanas, en Varadero.

Resume la reunión con los inspectores de la enseñanza secundaria.

Mayo 26. Inaugura el Museo de Ciencias Naturales Felipe Poey.

Mayo 27. Habla en el acto homenaje a los 5 411 graduados de sexto grado, en el teatro de la CTC.

Mayo 28. Resume la Plenaria Nacional de Educación de la CTC, en el hotel Habana Libre.

Julio 5. Clausura la *I Conferencia Nacional Técnica de Maestros Vanguardia de Montaña Frank País*, en el Centro Escolar de Las Mercedes y en el Centro Vocacional de Formación de Maestros Sierra Maestra, de Minas del Frío.

Julio 11. Asiste al Pleno Estudiantil que sesiona durante la Feria Exposición Agropecuaria e Industrial de Rancho Boyeros.

Julio 12. Clausura la Feria Exposición Agropecuaria e Industrial de Rancho Boyeros, en la cual destaca la importancia de la formación de técnicos agropecuarios para la economía nacional.

Julio 14. Clausura la Plenaria Nacional de Educación de los CDR, que sesiona durante dos días en el Salón de Embajadores del hotel Habana Libre.

Julio 18. Preside una asamblea de los trabajadores de la Universidad de Oriente pertenecientes al regional Antonio Maceo del Sindicato de la Enseñanza.

Julio 30. Mediante la Resolución Ministerial 544 del 64, independiza la formación de profesores de las facultades universitarias de Ciencias y Filosofía y crea los Institutos Pedagógicos Félix Varela de la Universidad Central Marta Abreu de Las Villas, Frank País de la Universidad de Oriente y el Enrique José Varona en la Universidad de La Habana, como facultades de cada uno de estos centros.

Agosto 1ro. Clausura el *I Seminario Nacional de la Enseñanza Técnica Industrial*, en la Escuela Tecnológica Hermanos Gómez de Marianao.

Agosto 2. Inaugura la *II Plenaria de Becarios Cubanos en el Extranjero*, en el hotel Habana Libre.

Agosto 5. Habla en un recorrido que realiza por las fábricas de tabaco Rey del Mundo y H. Hupman, de la capital, para exhortar a los trabajadores a que continúen interesados en seguir estudiando y puedan ganar la batalla por el 6to. grado en las aulas habilitadas en las propias fábricas tabacaleras.

Agosto 7. Resume el acto de clausura del curso 1963-64 de la Enseñanza Secundaria, en el Instituto Preuniversitario de La Habana.

Agosto 12. Asiste al acto de la entrega de los premios a los triunfadores nacionales de la Emulación Socialista en el sector de la Educación, con el cual se clausura el Seminario Nacional de Planes sobre la Emulación Socialista, en el hotel Habana Libre.

Agosto 14. Recibe en su despacho del Mined a la delegación china que preside Li Chang y está integrada por funcionarios de alto rango de ese país, que se encuentran de visita en Cuba con motivo del XI Aniversario del 26 de Julio.

Agosto 20-22. Asiste a la Asamblea Nacional de Educación, convocada por el Consejo Nacional de Educación, en el hotel Habana Libre bajo el lema "Hacia la revolución técnica", la cual establece las metas del curso 1964-65.

Agosto 23. Clausura la V Asamblea Nacional de Organismos Populares de la Educación, donde reafirma que la meta de trabajo para el próximo curso escolar del Mined es impulsar la calidad en todos los niveles de enseñanza.

Agosto 28. Se dirige a los veintiséis mil maestros primarios que participan en el plan Inder-Mined, en el Teatro Chaplin.

Agosto 31. Realiza una visita a las aulas donde estudian mil doscientos obreros de la construcción que laboran en el puerto pesquero de La Habana y los exhorta a seguir superándose en los cursos de perfeccionamiento educacional.

Septiembre 3. Preside la reunión del Consejo Nacional de Educación sobre el trabajo a realizar para el impulso de las tareas del curso escolar 1964-65.

Septiembre 4. Asiste al Festival de Gimnasia que clausura el curso Inder-Mined, con la participación de más de veinticinco mil maestros, en el estadio Latinoamericano de la capital cubana.

Septiembre 9. Resume la *I Plenaria Nacional de Educación de la Federación de Mujeres Cubanas.*

***Septiembre 14-18.* Viaja a México, DF**

Invitado a la semana de celebraciones y homenajes oficiales por el 154 aniversario del grito libertario de Dolores.[142]

***Octubre 19-24.* Viaja a París, Francia**

Al frente de la Delegación Cubana a la Conferencia General de la Unesco, para intervenir en sus sesiones.[143]

Noviembre 13. Habla en el Seminario con los Directores Provinciales y Regionales de Educación, en el Salón de Actos Frank País del Mined.

Noviembre 20. Resume la concentración con motivo de la integración de los trabajadores a la Batalla por el Sexto Grado, en el Estadio Latinoamericano.

Noviembre 27. Resume la velada solemne en honor a los ocho estudiantes de Medicina, en la Universidad de La Habana.

Diciembre 2. Asiste a la inauguración de la Ciudad Universitaria José Antonio Echeverría, la que con posterioridad se convierte en el Instituto Superior Politécnico.

Diciembre 4. Preside la sesión inaugural de la reunión del Seminario Nacional de Universidades, en el Salón de Actos Frank País.

Diciembre 7. Habla en la velada solemne en homenaje al Lugarteniente General Antonio Maceo, en el Teatro Amadeo Roldán.

Diciembre 18. Clausura el Segundo Congreso Nacional de los Maestros de Vanguardia de la Brigada Frank País, en el Teatro Chaplin.[144]

Diciembre 22. Inaugura la Exposición de Bulgaria en La Habana, en el Pabellón Cuba de la Rampa capitalina.

Con motivo de celebrarse el tercer aniversario de la Campaña de Alfabetización, inaugura el Museo de la Campaña de Alfabetización en Ciudad Escolar Libertad.

[142] En esa ocasión se entrevistó con Adolfo López Mateo, presidente de los Estados Unidos Mexicanos.

[143] En su intervención ante la Conferencia General, explica la posición de nuestro país en materia educacional y los principios que animan la política internacional de la Revolución Cubana.

[144] El Congreso sesionó durante tres días y asistieron trescientos delegados en representación de dos mil seiscientos maestros de la Brigada.

1965 "Año de la Agricultura"

Enero 20. Resume el acto de graduación de los alumnos de la Escuela Especial Lenin.

Enero 23. Habla en el acto de constitución del Comité Preparatorio del IX Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes.

Clausura la plenaria de militantes de la UJC y activistas de la FEU de la Universidad de La Habana.

Enero 27. Entrega los premios en el Festival Deportivo Cultural, organizado por el Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza y de la Ciencia, en el Estadio Universitario.

Enero 30. Inaugura el II Congreso de la UES, en el Círculo Social de Becarios Cristino Naranjo.

Enero. Resume el Activo Provincial de la UES de la provincia de Matanzas.

Interviene en una reunión con Lázaro Peña, Gaspar Jorge García Galló[145] y los representantes de los sindicatos de las tres universidades que tiene en ese momento el país.

Febrero 7. Clausura el *VI Pleno del Consejo Nacional de Educación*, en el Teatro Conrado Benítez, de Ciudad Libertad.

Febrero 24. Resume el acto central que se realiza con motivo del setenta Aniversario del 24 de Febrero, en el histórico poblado de Baire.

Febrero. Habla en un mitin que se efectúa en el Estadio Universitario Juan Abrantes al concluir las elecciones de la FEU de la Universidad de La Habana.

Marzo 4. Sostiene un fraternal encuentro con los alumnos vanguardias nacionales del sector educacional.

Marzo 9. Habla en el I Seminario Nacional de Unidad del Sistema Nacional de Educación.[146]

Marzo 10. Asiste a un cordial encuentro entre el presidente Dorticós y los miembros de la Delegación Cultural de la República Democrática Alemana, de visita en nuestro país invitados por el Mined.

Marzo 13. Habla en una reunión con los alumnos del Instituto Pedagógico Enrique José Varona.

Suscribe un Convenio de intercambio con Ernest-Joachin Giesman, secretario de Estado para la enseñanza superior y especializada de la RDA.

[145] En ese momento se desempeñaba como secretario general del SNTECD.

[146] En este seminario se realizó un análisis de lo que había sido la universidad antes de la Revolución y lo que se pretendía que fuera en las nuevas circunstancias históricas.

Marzo 15. Es electo por los jóvenes, Presidente de Honor del Comité Preparatorio del IX Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes.

Marzo 25. Firma la Resolución en la que dispone que los Héroes del Trabajo sean homenajeados en todos los centros docentes de la nación, con motivo del Día Internacional de los Trabajadores.

Inaugura la Plenaria Extraordinaria de Educación Obrera de la CTC.

Marzo 27. Participa en la Asamblea de Militantes de la UJC de la Universidad de La Habana.

Abril 5. Habla en una reunión con los miembros del Consejo de Dirección del Mined, las Escuelas de Instrucción Revolucionaria Rubén Bravo y Ñico López y con la Dirección Regional del PURSC.

Abril 7. Habla en la Primera Asamblea Regional del PURSC, la cual sesiona en el teatro Miramar.

Abril 8. Resume el *I Activo Regional de las Brigadas Técnicas* que tiene lugar en San José de las Lajas.

Abril 11. Participa junto con el resto de los miembros del Consejo de Ministros en la marcha popular hacia los cañaverales, organizada como el mejor homenaje a los héroes y mártires de Girón.

Abril 23. Habla en el homenaje que se tributa a los Héroes Nacionales del Trabajo y a los Vanguardias Nacionales, en un acto en la Universidad de La Habana.

Abril 29. Clausura la reunión con los institutos técnicos y los asesores de los plenos estudiantiles.

Abril. Recibe el **Certificado de Reconocimiento como cortador de mil arrobas de caña de azúcar**, en la quinta zafra del pueblo.

Mayo 3. Participa en el acto de confraternidad de los futuros técnicos y oficiales de la Flota de Pesca y los obreros del Instituto Nacional de la Pesca.

Mayo 9. Clausura la *Jornada Internacional por la Liquidación del Colonialismo en América Latina.*

Mayo 10. Preside el Colectivo Nacional de la Enseñanza Elemental que sesiona en la Escuela Manuel Ascunce Domenech de Topes de Collantes.

Mayo 14. Habla en el claustro de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de La Habana.

Resume la reunión del trabajo que se realiza para analizar la segunda enseñanza en el país.

***Mayo-junio 3.* Viaja a Yakarta, República de Indonesia**

Al frente de la Delegación Cubana que asiste a los actos por el 45 aniversario de la fundación del Partido Comunista de ese país. A nombre del Partido, el Estado y el Gobierno cubanos, saluda la efeméride.

Junio 13. Clausura el Encuentro de Confrontación e Intercambio *del I Seminario de Unidad y Articulación del Sistema Nacional de Educación*, en el cual participan los quinientos técnicos de mayor calificación de la enseñanza, en el Teatro Manuel Sanguily de la Facultad de Filosofía e Historia de la Universidad de La Habana.

Junio 18. Clausura la reunión del Colectivo Nacional de la Enseñanza Secundaria.

Junio 21. Habla en el acto con motivo de la toma de posesión del Dr. Salvador Vilaseca, nuevo rector de la Universidad de La Habana, en la escalinata de este centro de altos estudios.

Junio 29. Resume el acto central por el fin de curso de las Escuelas Nacionales de Primaria y de Educación Obrero Campesina, en la Escuela Raúl Gómez García.

Julio 5. Inaugura la exposición sobre la Revolución Técnica y el Mar, como parte de la Jornada Frente al Mar, que se desarrolla en el Parque de la Juventud de L y 23.

Julio 9. Habla en el acto de la firma del Convenio de Trabajo entre los Ministerios del Azúcar y de Educación, en el Teatro Chaplin.

Julio 15. Resume el acto de graduación de los trabajadores portuarios, en el espigón No. 1 Sierra Maestra.

Julio 20. Clausura la Jornada de Solidaridad con el pueblo heroico de Vietnam en un gran acto masivo celebrado frente al Capitolio Nacional.

Julio 22. Recibe al Ministro de Educación de la República Popular de Polonia, invitado para participar en los festejos por el XII Aniversario del Asalto al cuartel Moncada.

Julio 28. Despide al Sr. Waclaw Tuledzlecki, ministro de Educación de Polonia, en el Aeropuerto Internacional José Martí.

Agosto 16. Pronuncia las palabras centrales del acto convocado por la Dirección Nacional del PURSC, en conmemoración del cuarenta aniversario de la fundación del primer PCC, en el Teatro Chaplin.

Agosto 18. Habla en el *I Encuentro Nacional de Alumnos Monitores.*

Agosto 23. Clausura el acto con motivo del V Aniversario de la FMC, en el Estadio Pedro Marrero.

Agosto 25. Inaugura los III Juegos Deportivos Escolares Nacionales, en las instalaciones de la Ciudad Deportiva.

Agosto 28. Resume la II Asamblea de Organismos Populares de la Educación.

Agosto 31. Recibe al Sr. Gastón Soumialot, presidente del Consejo Supremo del Congo.

***Septiembre 5-12.* Viaja a Teherán, Irán**

Asiste al Congreso Mundial de la Lucha contra el Analfabetismo, en compañía del presidente Osvaldo Dorticós y una numerosa delegación.

Octubre 3. Es electo miembro del recién constituido Comité Central del PCC y de su Buró Político, asimismo es nombrado Secretario de Organización del PCC.

Octubre 4. Asiste al acto inaugural del periódico *Granma*,[147] órgano del PCC; del cual es uno de sus fundadores.

Octubre 7. Concurre a un homenaje a los miembros del Comité Central, organizado por el comité de base de la UJC de las oficinas del Mined.

Cesa en su responsabilidad como Ministro de Educación y pasa a ocupar la Secretaría de Organización del Comité Central del PCC.

Octubre 9. Habla en el homenaje a los trabajadores azucareros que resultaron merecedores de la Orden Nacional Cincuenta Años de Trabajo en la industria azucarera, en el Teatro de la CTC.

Octubre 20. Participa en las conversaciones con los miembros de la delegación del gobierno soviético que visita el país, al frente de la cual se encuentra Andrei Gromyko, ministro de Relaciones Exteriores de la URSS.

Octubre 21. Con motivo de la fundación del periódico *Juventud Rebelde,* en el primer número, aparece publicado su texto "Saludo de Hart".

Octubre 25. Resume el acto de graduación de cinco mil quinientos alumnos de la Escuela de Formación de Maestros Manuel Ascunce Domenech, en Topes de Collantes.

[147] El periódico *Granma* surgió de la fusión del diario *Revolución*, órgano del Movimiento 26 de Julio, y del periódico *Hoy*, órgano del Partido Socialista Popular.

Octubre 29. Habla en el emotivo acto de despedida que se realiza en su honor, en el Mined.

Noviembre 21. Resume la Asamblea del PCC del Regional San José.

Noviembre 30. Asiste a la multitudinaria manifestación en homenaje al 30 de Noviembre de 1956, en el Parque Céspedes.

Diciembre 1ro. En su condición de Presidente de la Comisión de Educación del CC PCC, clausura la *XIII Reunión Nacional de las Escuelas de Instrucción Revolucionaria*, en su sede provincial de La Habana.

Diciembre 2. Asiste al acto de graduación de los maestros makarenkos, celebrado en el Estadio Pedro Marrero en Marianao.

Diciembre 9. Participa en el caluroso homenaje tributado a Dolores Ibárruri (*La Pasionaria*), en la sede de la SACE.

Diciembre 15. Asiste a la clausura del Pleno Nacional de la UJC, en la Escuela de Instrucción Revolucionaria Julio Antonio Mella.

Diciembre 18. Realiza las conclusiones de la Asamblea Provincial del PCC en la provincia de La Habana.

Diciembre 19. Resume el acto en el que se presentan al pueblo, los recién electos miembros del Comité Provincial del Partido de la provincia de Camagüey, efectuado en la Plaza de la Revolución Joaquín de Agüero de esta ciudad.

Diciembre 21. Clausura la Asamblea Provincial del PCC en la provincia de Oriente, donde ratifica que impulsar la zafra y mejorar la producción, son las tareas inmediatas más importantes en el trabajo en el país.

Asiste a la recepción en homenaje al V Aniversario por la fundación del FNLV.

Diciembre 25. Preside la asamblea en la que se dan a conocer los miembros de la delegación cubana a la *I Conferencia Tricontinental de Solidaridad.*[148]

Diciembre 28. Participa en la discusión del Informe político del Comité Preparatorio de la *I Conferencia Tricontinental de Solidaridad.*

Diciembre 30. Preside la Asamblea del PCC en Camagüey en la que se analizan las tareas a ejecutar en el año 1966.

[148] La *I Conferencia Tricontinental* se celebró entre el 3 y el 15 de enero de 1966 en La Habana, como una respuesta de los pueblos de África, Asia y América Latina al colonialismo y el imperialismo. En esta conferencia se creó la Organización de Solidaridad de los Pueblos de Asia, África y América Latina (OSPAAAL) y las delegaciones latinoamericanas constituyen su organización de solidaridad (OLAS). (*Fuente Ecured*)

LABORES EN EL PARTIDO COMUNISTA DE CUBA
I. Secretario de Organización del PCC (1965-1969)

1966 "Año de la Solidaridad"

Enero 2. Asiste al extraordinario desfile militar y concentración en la Plaza de la Revolución José Martí, que en esta ocasión cuenta con la presencia de centenares de delegados y observadores de Asia, África y América Latina, invitados a la *I Conferencia Tricontinental de Solidaridad.*

Enero 3-15. Participa en la *I Conferencia Tricontinental de Solidaridad con los pueblos de Asia, África y América Latina* que tiene lugar en La Habana.[149]

Enero 24. Agradece a los trabajadores del hotel Habana Libre, por el trabajo y el esfuerzo desplegado por ese colectivo, durante los días de la reunión de la Tricontinental.

Enero 30. Aparece publicado en el periódico *Granma* su texto "Cómo ejerce el Partido, su función dirigente sobre los organismos estatales".

Febrero 3. Toma parte en la primera reunión nacional de Organización del PCC en las FAR.

Febrero 11. Junto al Comandante Fidel Castro, Osvaldo Dorticós, Juan Almeida, Ramiro Valdés, Sergio del Valle, Guillermo García y Osmany Cienfuegos, se reúne con Phoumi Vonggvichit, secretario general del partido Neo Lao Haksat y la delegación que le acompaña de la Unión Nacional de Laos.

Febrero 21. Participa en la recepción que en honor a la delegación gubernamental de Bulgaria, presidida por Lashesov Avramov, secretario del CC del Partido Comunista de aquel país, ofrece el Dr. Carlos Rafael Rodríguez, secretario del PCC.

Febrero 23. Aparece publicado en la página 2 del periódico *Granma* su texto "¿Cómo deben ejercer su papel de vanguardia los núcleos del Partido en las tareas de la producción?"

Recibe en el aeropuerto de La Habana a la delegación del CC del PCF, al frente de la cual se encuentra Georges Marchais, su secretario general, y otros miembros de la dirección de ese partido.

Marzo 3. Inaugura el curso de la Escuela Superior del Partido.

Resume la asamblea de presentación de militantes del PCC del periódico *Granma.*

[149] Esta conferencia fue una respuesta de los pueblos de África, Asia y América Latina al colonialismo y el imperialismo.

Marzo 10-11. Junto a Osvaldo Dórticos y Osmany Cienfuegos integra la delegación cubana que sostiene un amplio intercambio con la delegación del CC del PCF, la cual está presidida por el Comandante Fidel Castro.

Marzo 13. Asiste a la concentración en la Universidad de La Habana en conmemoración al IX aniversario de las acciones del 13 de marzo.

***Marzo 25-abril 14.* Viaja a la URSS**

Marzo 25. Preside la Delegación Cubana[150] al XXIII Congreso del PCUS. Es despedido en el aeropuerto de La Habana por el Comandante Raúl Castro, Vilma Espín, Jesús Montané, Carlos Rafael Rodríguez, entre otras figuras del Partido, Estado y Gobierno cubanos.

Marzo 26. Al llegar a la ciudad de Moscú, la delegación es recibida por Guennadi Voronov, miembro del Presidium del CC del PCUS, en el aeropuerto Sheremétievo.

Como parte del recorrido por el país realiza visitas a las fábricas y escuelas; ofrece entrevistas a la radio y a la televisión nacional, y asiste a la recepción ofrecida en el Palacio de los Congresos del Kremlin, con motivo del Día de la Cosmonáutica, entre otras importantes actividades.

[150] Integrada por Haydée Santamaría, Pedro Miret, Lionel Soto y José Ramírez Cruz, presidente de la ANAP, entre otros compañeros.

Marzo 31. A nombre del pueblo cubano y de su Partido Comunista interviene en la sesión plenaria del 23 Congreso del PCUS.

Abril 1ro. Visita la fábrica de cojinetes de Moscú.

Abril 3. Recorre una de las unidades de la aviación de la URSS, ubicada en las afueras de la ciudad de Moscú y sostiene un encuentro con E. M. Borbatiuk, Comandante en Jefe de la Aviación de la región Militar de Moscú, y con I. N. Kizhedud, Héroe de la Unión Soviética. En esta unidad se realiza un mitin de recibimiento en honor a la delegación cubana, observa vuelos de entrenamientos, comparte con los soldados rusos y aprecia la técnica de la aviación de la URSS.

Abril 6-7. Realiza una visita a la ciudad de Cheliabinsk, importante urbe de los Urales, donde recorre sus escuelas, industrias, institutos politécnicos, el Palacio de la Cultura de la localidad, y la mayor fábrica de acero de alta calidad de la Unión Soviética, donde laboran veintiocho mil trabajadores, además se entrevista con dirigentes de esa región metalúrgica.

Abril 9. Sostiene un fraternal encuentro, en la sede de la Embajada de Cuba en Moscú, con los jóvenes becarios cubanos que cursan estudios en la URSS.

Abril 13. Se reúne con Brézhnev, Secretario General del CC PCUS y Yiri Andropov, Secretario del CC PCUS, para tratar cuestiones de interés para ambos Partidos.

Es despedido por Guennadi Voronov, miembro del Buró Político del PCUS y por Carlos Olivares Sánchez, embajador de Cuba en la URSS, en el aeropuerto Sheremétievo.

Abril 18. En el primer aniversario de la desaparición física de César Escalante Dellundé[151] concurre al homenaje tributado ante su tumba en la necrópolis de Colón.

Abril 19. Asiste al acto de conmemoración por el V aniversario de la victoria en Playa Girón, efectuado en el Teatro Chaplin.

Abril 22. En compañía de Fidel Castro, Lázaro Peña y otros compañeros de la dirección de la Revolución, asiste al sepelio de Manuel Milián Ramírez,

[151] César Escalante Dellundé (diciembre de 1915-abril de 1965) fue un dirigente comunista que dedicó su vida a la causa de la liberación nacional y el socialismo, luchó a favor de los trabajadores azucareros en La Habana, en la región de Güines, participó en movimientos huelguísticos. Con el triunfo revolucionario asumió importantes responsabilidades, entre estas la organización de las Milicias Nacionales Revolucionarias, en cuyas filas combatió contra la invasión de Playa Girón. (*Fuente Ecured*).

padre de Arnaldo Milián Castro.[152] Las palabras de duelo las pronuncia Severo Aguirre del Cristo,[153] en la necrópolis de Colón.

Mayo 1ro. Participa en el desfile por el 1ro. de Mayo en la Plaza de la Revolución.

Se reúne con los macheteros de las brigadas millonarias, junto a Rigoberto Fernández, secretario de trabajo voluntario de la CTC-R y Raúl García Peláez, responsable de la Comisión de Orientación Revolucionaria del PCC.

Mayo 10. Asiste al sepelio de Ricardo Curbelo,[154] en la ciudad de Cienfuegos.

Mayo 13-15. Realiza un extenso recorrido por la provincia de Pinar del Río que incluye varios centros de trabajo y las Minas de Matahambre.

Mayo 20. Concurre a la peregrinación estudiantil de homenaje a los mártires de Humboldt 7, convocada por la FEU y la UJC, la cual parte desde la escalinata de la Universidad de La Habana hasta el lugar donde fueron asesinados los valientes jóvenes cubanos, miembros del directorio revolucionario, y en el que se depositaron ofrendas florales.

Mayo 21. Asiste a la presentación del Comité Preparatorio del IV Congreso Latinoamericano de Estudiantes que se celebrará en La Habana.

Mayo 23. Junto a Raúl Castro y otros dirigentes del país protagoniza la última guardia de honor tributada a Luis Ramírez López, el joven soldado del Batallón 2 de la Brigada Fronteriza de las FAR, asesinado por disparos procedentes de la Base Naval de Guantánamo.

Mayo 28. Concurre a la clausura de la II Reunión de Propaganda de las FAR, en el Círculo Social de las FAR.

Junio 4. Asiste al acto de inicio del año de preparación combativa del pueblo cubano que tiene lugar en el Estadio Latinoamericano de la capital.

[152] Arnaldo Milián Castro (febrero de 1913-julio de 1983) fue un incansable batallador por la causa del socialismo. Militante comunista desde su más temprana juventud, a partir de 1957 desempeñó importantes responsabilidades en la antigua provincia de Las Villas y mantuvo una estrecha colaboración con las columnas invasoras comandadas por Camilo y Che. Después del triunfo de la Revolución y hasta 1975 ocupó la responsabilidad de primer secretario del Comité Provincial del Partido en esa provincia. El hospital universitario de Santa Clara es honrado con su nombre. (*Fuente Ecured*)

[153] Severo Aguirre del Cristo (mayo de 1912-enero de 1992), político y diplomático cubano. Fundador del Partido Comunista de Cuba y presidente de la Asamblea Nacional del Poder Popular. Doctor Honoris Causa de la Escuela Superior de Veterinaria de Kosice, Checoslovaquia. Profesor de Mérito. Decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias. Fundador del Centro de Investigación para el Mejoramiento Animal. (*Fuente Ecured*)

[154] Padre del combatiente revolucionario Raúl Curbelo Morales.

Junio 6. Clausura el Activo ideológico de los jóvenes militantes y aspirantes de la UJC de la Facultad de Humanidades de la Universidad de La Habana, en el Círculo de Becarios Cristino Naranjo.

Junio 12. Sostiene una amplia entrevista con varios periodistas mexicanos que visitan el país, representantes de la Sociedad Cubano-Mexicana de Relaciones Culturales y otros medios de comunicación: *El Día, Excélsior, El Heraldo, Sucesos, Siempre, La prensa, Kalli* y otros.

Junio 15. En su oficina del CC del PCC recibe a la delegación de técnicos tipógrafos de la RDA, con quienes departe cordialmente asuntos de interés común.

Junio 16. Asiste al sepelio del gran poeta cubano Manuel Navarro Luna.

Junio 29. Junto al Primer Ministro, Fidel Castro y el presidente Osvaldo Dorticós, recibe a los integrantes de la Delegación Cubana, ganadores de los X Juegos Centroamericanos y del Caribe,[155] en la Terminal de Ferrocarriles de La Habana; posteriormente acompañan a la Delegación en el homenaje tributado en el Estadio Latinoamericano.

Agosto 26. Junto al Comandante Fidel Castro, el primer secretario del PURS en Oriente, Armando Acosta Cordero, y el Dr. José Miguel Miyar Barruecos, realizan un recorrido por la antigua provincia de Oriente. Se trasladan desde Baracoa a Moa. En los poblados de Cayo Guin, Madre Vieja y Nibujón conversan con sus pobladores.

Septiembre 2-3. Clausura Activo Provincial de Organización del PCC en la provincia de Oriente.

Septiembre 4. Resume la reunión de los organizadores de los Comités Provinciales del PCC celebrada en Santiago de Cuba.

Diciembre 3. Asiste al acto de graduación de profesores, alumnos del Instituto Pedagógico Antón Makarenko No. 2 y a la ceremonia de fin de curso de la Escuela Ana Betancourt, en la Ciudad Deportiva.

1967 "Año del Viet-Nam Heroico"

Enero 1ro. Asiste al desfile militar y concentración popular con motivo del nuevo aniversario de la Revolución.

Enero 5-7. Clausura el III Pleno Nacional de la UJC, en el Campamento de la Escuelas de Choferes de Isla de Pinos.

Enero 9. Despide a ochocientos once jóvenes que se incorporan al trabajo agrícola en la provincia de Camagüey, en el Teatro Mella.

[155] Estos juegos fueron celebrados en San Juan, Puerto Rico, del 11 al 25 de junio de 1966. En esta edición Estados Unidos denegó el visado para los deportistas cubanos, pero Cuba defendió su derecho ante el Comité Olímpico Internacional.

Enero 10. Aparece publicado en el periódico *Juventud Rebelde* una versión de sus palabras al despedir a los jóvenes que se incorporarán al trabajo agrícola en la provincia de Camagüey.

Enero 16. Se reúne con los alumnos de la Escuela de Ciencias Políticas para realizar un intercambio sobre lo que fue la I Conferencia de OLAS.

Enero 23. Asiste a la inauguración de la Exposición *La industria al servicio de la agricultura*, en el Pabellón Cuba de la capital.

Febrero 1ro. Saluda a las trescientas sesenta muchachas de la UJC de La Habana que parten a realizar labores agrícolas en Isla de Pinos.

Febrero 10. Se reúne con dirigentes provinciales y regionales del PCC y representantes de organismos centrales del Estado.

Febrero 17. Despide a los militantes del Regional Diez de Octubre que marchan a la agricultura.

Febrero 20. Asiste al homenaje que el pueblo de Cuba le tributa a Alicia Alonso, en el Palacio de los Trabajadores.

Marzo 4. Sostiene un encuentro con los militantes del Regional del PCC en el Municipio Marianao.

Marzo 13. Asiste a la concentración en homenaje al X aniversario de las heroicas acciones del 13 de marzo de 1957.

Marzo 16. Se reúne con los mil militantes del PCC de la capital que se incorporan al trabajo agropecuario, en el Instituto Tecnológico Rubén Martínez Villena.

Marzo 17. Aparecen publicadas sus palabras a los militantes del PCC en el periódico *Juventud Rebelde*.

Marzo. Toma parte en los cortes de la caña de azúcar en la provincia de Oriente, junto a sus compañeros del Buró Político y del Comité Central bajo la dirección del Comandante Fidel Castro.

Abril 4. Despide a la delegación cubana a la *Expo'67* a efectuarse en Canadá.

Resume el acto de presentación de los viceministros del Gobierno Revolucionario electos miembros del PCC, celebrado en el Salón de Actos del Palacio de la Revolución.

Abril 7. Abre el proceso de la construcción del PCC en la Universidad de La Habana, en un acto efectuado en la Plaza Cadenas de la institución.

Abril 18. Habla en el acto conmemorativo por el segundo aniversario del fallecimiento de César Escalante, en el Cementerio de Colón.

Abril 19. Asiste al acto central y velada conmemorativa por la derrota del imperialismo yanqui en Playa Girón, que tiene lugar en el Teatro Chaplin.

Abril 19-25. Participa en la jornada mundial de solidaridad con los pueblos de América Latina.

Abril 21. Preside la reunión sobre la movilización de los jóvenes y los trabajadores a la agricultura, celebrada en el Comité Provincial del PCC de La Habana.

Abril 29. Participa en el acto-concentración donde el Comandante Fidel Castro inaugura las distintas obras del Plan Regional Agropecuario en el poblado de Guane, Pinar del Río.

Mayo 4. Despide al Primer Contingente de Activistas de Maquinarias de la provincia de La Habana, en el teatro del Ministerio de Comercio Exterior.

Mayo 22. Clausura el acto de presentación de los nuevos militantes del PCC y de la UJC de las Oficinas del Comité Central del PCC.

Junio 3. Resume el Primer Encuentro de los Trabajadores integrantes del Movimiento de Avanzada de la CTC, pertenecientes al Regional Pinar del Río, efectuado en el Teatro Zaidén de esa ciudad.

Junio 6. Abre el proceso de la construcción del PCC en el Minint de la provincia de La Habana, efectuado en el Teatro Chaplin.

Junio 22. Exhorta a apoyar decididamente la zafra de 1967, en una reunión que preside en la finca Tabayito, en Camagüey.

Julio 3. Se reúne con los estudiantes de periodismo y de la Escuela Superior del Partido Ñico López, para explicarles la nueva estructura y funcionamiento de la Escuela de Periodismo, en el Teatro de la Escuela de Letras de la Universidad de La Habana.

Julio 31. Asiste a la inauguración del *Salón de Mayo* en el Pabellón Cuba de la capital cubana y forma parte de la mítica obra *Mural Colectivo Cuba*.

Agosto 2 y 8. Interviene en la Sesión Plenaria de la Primera Conferencia de la Organización Latinoamericana de Solidaridad y en su Comisión de Trabajo No. 3.

Agosto. Escribe el texto "Algunas cuestiones del debate ideológico en OLAS".

Noviembre 18. Se reúne con los militantes del PCC del Puerto de La Habana.

Septiembre 2. Resume la reunión del PCC del regional Camagüey.

Septiembre 4. Clausura la Asamblea con los militantes del PCC y la UJC de la fábrica de cemento y la termoeléctrica de la ciudad de Nuevitas, en la provincia de Camagüey.

Septiembre 9. Clausura el Seminario Latinoamericano sobre las agencias de noticias.

Septiembre 12. Dirige el chequeo del Plan de Eficiencia Industrial en la Papelera Moderna.

Septiembre 27. Resume el Encuentro Provincial de Trabajadores del Movimiento de Avanzada del Sector Industrial de la capital, en el Teatro de la CTC-R.

Noviembre 18. Se reúne con los militantes del PCC del puerto de La Habana.

Diciembre 14. Presenta a los militantes del PCC de la Facultad de Tecnología de la Universidad de La Habana.

Diciembre 15. Envía un mensaje a los delegados al IV Congreso de las Brigadas Frank País.

Diciembre 17. Resume el Encuentro Nacional de Trabajadores del Calzado y las Pieles.

Diciembre 18. Clausura el Curso de Cuadros de Mando de la Defensa Civil.

Escribe los trabajos: "Algunas ideas para el trabajo político en las granjas" y "La prensa revolucionaria".

1968 "Año del Guerrillero Heroico"

Enero 2. Participa en la concentración por el IX aniversario del triunfo de la Revolución, celebrada en la Plaza de la Revolución.

Enero 3. Clausura la Primera Conferencia Nacional de los núcleos del Partido del sector de la Construcción, en el municipio Nuevitas.

Enero 12. Asiste a la clausura del Congreso Cultural en La Habana, efectuada en el Teatro Chaplin.

Enero 21. Clausura el Pleno de los burós provinciales de la UJC, que tiene lugar en el Teatro del Ministerio de Comunicaciones.

Enero 22. Interviene en la reunión de la Comisión de Orientación Revolucionaria del PCC.

Se reúne con los Secretarios Regionales, administradores y secretarios de Núcleos del Partido de las treinta fábricas más importantes de la zona metropolitana de La Habana.

Febrero 2. Analiza el estado de la movilización para la zafra de Camagüey y Pinar del Río, asimismo examina la situación de los macheteros voluntarios.

Dicta una conferencia para los Núcleos del Partido en el Sector de la Construcción.

***Febrero.* Viaja a Vietnam del Sur**

Febrero 9. Asiste a la jornada de solidaridad con el Frente Nacional de Liberación de Vietnam y preside el acto de apoyo realizado en honor de la liberación del pueblo vietnamita.

Febrero 24. Dirige el Seminario sobre Organización del Partido.

Marzo 13. Asiste a la extraordinaria y masiva concentración en homenaje a las heroicas acciones del 13 de marzo, que tiene lugar en la escalinata universitaria.

Abril 9. Asiste al acto central de homenaje a la huelga del 9 de Abril, celebrado en Sagua la Grande.

Mayo 22. Resume la reunión con los jefes de Batallones del Plan de los Cien Días.

Mayo 18-25. Clausura el acto celebrado en la fábrica de cemento de Siguaney de Las Villas.

Mayo 18-23. Se reúne con los trabajadores del Combinado Sideromecánico Fábrica Aguilar Noriega, Santa Clara, Las Villas

***Julio 1ro.-9.* Viaja a Argel, Argelia**

Julio 5. Preside la Delegación Cubana al VI aniversario de la independencia de la República Argelina.

Se reúne con Abdelaziz Bouteflika, Ministro de Exteriores de la República de Argelia.

***Julio 14-20.* Viaja a Damasco, Siria**

Julio 15. Inaugura en Damasco la reunión de Embajadores cubanos en los países afroasiáticos.

Julio 18. Se reúne con el Dr. Nouredinne El Atasi, Jefe del Estado de la República Árabe de Siria.

Julio 30. Atiende a la delegación de periodistas mexicanos de visita en nuestro país.

Agosto 6. Clausura el III Curso de Cuadros de la Defensa Civil.

Agosto 9. Se reúne con los alumnos de la Escuela para Delegados del Poder Popular.

Agosto 18. Sostiene un encuentro con los Educadores del Partido.

Septiembre 8. Asiste a los actos de recordación del periodista argentino Jorge Ricardo Masetti,[156] quien cayó luchando por la liberación de América Latina.

Septiembre 21. Preside y clausura el Seminario de Organización del PCC en los Organismos Centrales.

Octubre 28. Clausura el acto de entrega de la Orden Cien Años de Lucha a los centros de trabajo de la empresa eléctrica de la provincia La Habana, en el Teatro Mella.

Octubre 29. Asiste al homenaje realizado en conmemoración del 50 aniversario de la creación del Konsomol.

Noviembre 1ro. Preside el Seminario ofrecido a los Cuadros del Partido.

Noviembre 5-12. Junto a Raúl Roa y Osvaldo Dorticós forma parte de la delegación que a nombre del gobierno cubano es la anfitriona del canciller argelino Abdelaziz Bouteflika[157] en su visita al país.

Noviembre 11. Recibe a los miembros de la delegación del CC del PSU de Alemania y participa en las conversaciones que sostienen en el país.

Noviembre 12. Asiste a la inauguración de la Feria del Libro Español que tiene lugar en el Palacio de Bellas Artes de La Habana.

Noviembre 15. Asiste a la inauguración del seminternado de primaria, Valle del Perú del Municipio Jaruco.

Noviembre 16. Clausura el III Consejo Nacional de la CTC, efectuado en el Palacio de los Trabajadores.

Diciembre 18. Clausura el Cursillo de Presidentes Municipales del Poder Popular y el Seminario Nacional del Partido.

1969 "Año del Esfuerzo Decisivo"

Enero 15. Resume el Seminario político-ideológico de los cuadros del Ministerio de la Construcción, efectuado en la Escuela Ñico López.

Febrero 1ro. Se reúne con los compañeros de los Planes UJC-Minint, UJC-FAR y el Curso de Sargentos, en la Escuela Ñico López.

Febrero 6. Dicta una conferencia en la que aborda las temáticas referidas a las tareas de los militantes del PCC de la Facultad de Humanidades, del Departamento de Filosofía, así como sus consideraciones acerca del libro *El Estado y la revolución* de Lenin.

[156] Jorge Ricardo Masetti (Avellaneda, 31 de mayo de 1929-montañas de la provincia de Salta, fines de abril de 1964). Periodista, escritor y revolucionario argentino, fundador de la Agencia de Noticias Prensa Latina. (Fuente Ecured).

[157] Desde el año 1999 es el presidente de la República Argelina Democrática y Popular.

Febrero 10. Se reúne con los trabajadores ejemplares de la Facultad de Humanidades de la Universidad de La Habana.

Febrero 20. Habla en la Escuela Nacional de los CDR.

Febrero 23. Clausura la reunión sobre la vigilancia de los CDR, celebrada en la ciudad de Camagüey.

Febrero 26. Se reúne con los activistas ideológicos del PCC en la ciudad de Camagüey.

Marzo 4. Resume el Activo Provincial de Organización del PCC de la Provincia Habana.

Abril 5 y 6. Se reúne con el Estado Mayor de Zafra en el Central Panamá, Regional Vertientes y con los administradores de centrales y secretarios de los núcleos del PCC y secciones sindicales de la provincia de Camagüey.

Abril 7. Realiza un encuentro de trabajo con los secretarios municipales, jefes regionales de las organizaciones de masas y el Buró del Partido en el Regional Ciego de Ávila-Jatibonico.

Abril 9. Habla en la reunión del Buró Provincial del Partido de Camagüey, efectuada en el Comité Provincial del PCC de la ciudad.

Abril 10. Resume la reunión del Comité Regional del Partido en la ciudad de Nuevitas.

Abril 11. Asiste a las honras fúnebres y al sepelio de Fernando Ortiz.

Mayo 1ro. Se reúne con los compañeros de la Comisión de Organización del Comité Provincial del PCC en Camagüey.

Mayo 2. Dirige la reunión de análisis del trabajo de aseguramiento político del regional Ciego-Jatibonico, en Camagüey.

Mayo 6. Sostiene un encuentro con los miembros del Comité Municipal del PCC en Camagüey.

Mayo 9. Se reúne con los miembros del Buró Nacional de la CTC.

Mayo 12. Resume la graduación de la Escuela de Ciencias Políticas de la Universidad de La Habana.

Mayo 21. Clausura la Asamblea de Balance de la siembra de caña de la Zafra del 70.

Junio 1ro. Resume el acto de graduación de las alumnas de la Escuela de Tractoristas de Ciego de Ávila.

Junio 3. Clausura el acto de los desmovilizados de la Columna Juvenil del Centenario.

Junio 8. Interviene en la reunión sobre el trabajo político en la Columna Juvenil del Centenario en Camagüey.

Junio 14. Clausura la reunión sobre Educación Interna del PCC

Junio 28. Se reúne con el Buró Provincial del Partido y los Secretarios Regionales en Camagüey.

Julio 11. Resume el Activo Sindical del Central Panamá, en el Regional Vertientes.

Julio 13. Sostiene un encuentro con los macheteros millonarios.

Julio 16. El periódico *Adelante*, de la provincia de Camagüey, publica las palabras que pronuncia en la reunión con los directores y periodistas de la Prensa Nacional.

Julio 18. Realiza una intervención en el Activo Provincial del PCC de Camagüey.

Julio 29. Clausura la reunión con los Jefes del Estado Mayor de la Zafra de los Regionales de Camagüey.

Julio 31. Habla en la reunión efectuada en los talleres ferroviarios de Camagüey.

Agosto 2. Interviene en el acto de presentación de los militantes del PCC de la Facultad de Humanidades y del Departamento de Filosofía de la Universidad de La Habana.

Agosto 13. Clausura el Seminario de Estudiantes de Ciencias Políticas, en Ciego de Ávila.

Agosto 29. Interviene en la reunión sobre fuerza de trabajo, celebrada en el Regional del Ministerio de la Construcción, en Camagüey.

Agosto 29-31. Resume la Primera Asamblea de militantes del PCC en la Universidad de La Habana.

Septiembre 18-19. Resume las plenarias sobre capacitación y de industrias, efectuadas en Camagüey.

Septiembre 21. Reunión con la dirección provincial y delegados regionales del Ministerio del Azúcar.

Septiembre 24. Clausura el acto sobre el trabajo estructural del Municipio de Camagüey.

Septiembre 27. Resume la I Plenaria Provincial de los Consejos de Trabajo.

Septiembre 29. Clausura el I Encuentro de los Jóvenes Técnicos de la Caña de Azúcar.

Octubre 2. Realiza una intervención sobre el trabajo del PCC, en el Central Uruguay.

Octubre 9. Habla en la reunión efectuada en los Talleres V.I. Lenin del Centro de Servicios Técnicos Automotrices, en Camagüey.

Octubre 10. El diario yugoslavo *Vjesnik u Strijedu* publica su trabajo "Cuba y la participación obrera".

Clausura la I Conferencia Provincial de la Columna Obrera de los 10 Millones.

Octubre 21. Resume el Encuentro Provincial de Escuelas Estudio y Trabajo del PCC, en Camagüey.

Clausura el control y ayuda realizado por la Coordinación Nacional del Poder Local a sus organismos en la provincia de Camagüey.

Octubre 22. Preside el acto de entrega del machete de los 10 Millones al Regional Morón.

Octubre 24. Clausura las clases metodológicas del plan de aseguramiento político de la Zafra de 1970.

Octubre. Escribe el texto titulado "Lo que pensé y sentí en octubre de 1967", sobre la muerte del Che.

Noviembre 10. Resume la asamblea con los militantes del PCC responsabilizados con el inicio de la Zafra del 70, en el Regional Ciego-Jatibonico.

Noviembre 18. Se reúne con los trabajadores miembros de la Delegación Provincial del grupo Ceseta.

Noviembre 28. Preside la Asamblea General con los Trabajadores del Central Amancio Rodríguez, del Regional Amancio-Santa Cruz.

Noviembre 30. Resume la reunión sobre el tema de la productividad laboral, celebrada en el Central Panamá.

Diciembre 13. Clausura la reunión con los cuadros de la Columna Obrera Jesús Suárez Gayol, efectuada en el Central Noel Fernández del Regional Nuevitas.

II. Primer Secretario del Partido Comunista de Cuba en la provincia de Oriente (1970-1976)

1970 "Año de los 10 Millones"

Enero 6. Habla en el primer chequeo de emulación de la Zafra del 70.

Enero 7. Se reúne con el Estado Mayor de la Columna Juvenil del Centenario, en el Central Amancio Rodríguez.

Enero 12. Asiste a una reunión con los responsables provinciales y regionales de los CDR y la UJC del Central Brasil.

Enero 17. Resume el Encuentro con la Brigada Técnica de Maquinaria, en el Regional Amancio Rodríguez.

Se reúne con los operadores de grúas del Central Amancio Rodríguez.

Enero 19. Habla en el programa radial *Ofensiva de la zafra*, sobre análisis del corte, el alza y el tiro de caña, en la provincia de Camagüey.

Se reúne con los trabajadores de la Columna Obrera Jesús Suárez Gayol, en Majagua, Regional Ciego-Jatibonico, para el chequeo de zafra.

Enero 28. Resume el acto realizado con motivo del 117 aniversario del nacimiento de José Martí en medio de la batalla por la Zafra de los 10 Millones.

Febrero 18. Habla a los trabajadores en el Central Amancio Rodríguez, en Santa Cruz del Sur.

Febrero 27. Se reúne con los miembros de la agrupación de la Columna Juvenil del Centenario del Central Colombia.

Marzo 17. Resume el Activo celebrado con las fuerzas de la Columna Juvenil del Centenario, la Jesús Suárez Gayol y el Movimiento de los 10 Millones, en el Central Amancio Rodríguez.

Marzo 22. Habla a los trabajadores en el Central Cándido González.

Marzo 27. Se reúne con los secretarios municipales, regionales y jefes de bloques, jefes de las distintas fuerzas y grupos de caña de las regiones Amancio Rodríguez y Santa Cruz del Sur.

Marzo 29. Exhorta a los secretarios regionales municipales y núcleos de base de los organismos, los administradores de centrales, bloques y centro de recepción de caña, en aras de lograr la mayor eficiencia productiva.

Marzo. Preside el análisis de la zafra en el Regional Cándido González.

Abril 5. Exhorta a los trabajadores del Regional Amancio Rodríguez, a realizar una zafra eficiente en beneficio del país.

Logra concretar la fundación de **Radio Maboas** —la "Novia Sonora del Güacanayabo"— de Amancio Rodríguez, en Las Tunas, y la inaugura junto a Haydée Santamaría.

Abril 7. Se reúne con la administración, responsables de área y departamentos del Central Amancio Rodríguez, para analizar los rendimientos industriales de este ingenio azucarero.

Abril 18-30. Realiza una intervención en el Primer Activo de la familia comunista, efectuado en el Central Cándido González y en el Central Amancio Rodríguez.

Abril. Exhorta a un desempeño eficiente en sus labores agrícolas a los jefes de batallones y campamentos de la Columna Juvenil del Centenario, la Jesús Suárez Gayol, el Movimiento de los 10 Millones y el Ignacio Agramonte.

Mayo 7. Recibe la **Medalla por el Centenario de Vladimir *Ilich* Lenin**, URSS.

Julio 13. Remite una carta al Comandante Fidel Castro explicándole algunos problemas de la organización del Partido y las relaciones de producción socialista.

Julio. Realiza una intervención ante todos los secretarios municipales y regionales del PCC en Holguín.

Septiembre 1ro. Preside una amplia reunión con las organizaciones de masas, en el Teatro Oriente, de Santiago de Cuba.

Septiembre 2. Habla en la Plenaria Provincial sobre el tema de las reparaciones de los Centrales Azucareros.

Septiembre 4. Resume la reunión de la CTC de la provincia del PCC, en Oriente.

Septiembre 27. Clausura el I Activo Provincial de Jefes de Brigadas Técnicas de la Juventud, efectuado en el Teatro de la Universidad de Oriente.

Octubre 17. Resume la Asamblea General del personal docente de la Universidad de Oriente, en Santiago de Cuba.

Octubre 24. Habla en el Activo Provincial de Orientación Revolucionaria, en Santiago de Cuba.

Noviembre 5. Asiste al conversatorio en recordación del revolucionario brasileño Carlos Marighella,[158] efectuado en la Casa de las Américas.

Noviembre 26. En el IX aniversario del cobarde asesinato del brigadista alfabetizador Manuel Ascunce y su alumno campesino Pedro Lantigua, asiste al homenaje de recordación que le tributan cientos de escolares y vecinos de las lomas del Escambray, en Limones de Cantero.

Noviembre 27. Participa en la multitudinaria peregrinación estudiantil para conmemorar la fecha del 27 noviembre de 1871.

Noviembre 30- diciembre 2. Asiste al *III Encuentro Nacional de Activistas de Historia* celebrado en la ciudad de Santiago de Cuba.

Escribe los trabajos: "Hay que situar la emulación en el plano de los problemas de la economía"; "La Brigada Agrícola"; "Brigadas y emulación: tareas del Sindicato Azucarero"; "Nuestro compromiso con Fidel, relacionado con la zafra azucarera en la provincia de Oriente"; "El deber del INRA"; "El Plan Torriente" (texto en forma de libro que contiene toda la información sobre este asunto) y "La prensa, la radio y divulgación de masa en los trabajos de la zafra".

1971 "Año de la Productividad"

Enero 20. Escribe un extenso texto sin título, en el que aborda la situación económica y social del campo; relación entre la norma, el salario y el escaso valor del dinero; las formas actuales de la organización de la agricultura y la relación entre la solución de los problemas materiales y sociales, así como la lucha por la productividad.

Enero 21. Clausura la Plenaria Provincial del Batallón de la CTC, en el Regional Puerto Padre.

Enero 30. Resume los trabajos realizados de control y ayuda en la región de Holguín.

Febrero 18. Se reúne con los delegados de los organismos provinciales para brindarles orientaciones decisivas para sus labores.

Febrero 26. Realiza una intervención en la reunión del Comité Provincial del PCC, en la provincia de Oriente.

Marzo 9. Se reúne con los integrantes del Contingente de Trabajo Comunista Combate del Uvero del Regional Puerto Padre.

Marzo 23. Clausura la Plenaria de la Zafra azucarera en Loma del Yarey.

[158] Vilmente asesinado por el terrorismo de Estado, el 4 de noviembre de 1969.

Abril 6. Resume el acto de constitución de la Comisión Adjunta a la Sección Política Provincial del Minint, en Oriente.

***Abril 16-mayo 2.* Viaja a Sofía, Bulgaria**

Preside la Delegación Cubana al X Congreso del Partido Comunista Búlgaro, en el cual interviene con un saludo a nombre del Partido, Gobierno y el pueblo cubanos.

Abril 18. Coloca una ofrenda floral ante el mausoleo de Jorge Dimitrov.

Abril 19. Visita la fábrica de herramientas en la ciudad de Sofía, el Museo de la Revolución y asiste a la Ópera Boris Godunov.

Abril 22. Saluda el X Congreso del Partido Comunista Búlgaro a nombre de Cuba. Sus palabras fueron publicadas íntegramente en el periódico *Granma*.

Abril 23. Sostiene encuentro con los trabajadores de la fábrica de carretillas eléctricas y montacargas 6 de Septiembre, en Sofía.

Abril 26-30. Recorre varias ciudades: Pazardjik, Flovdiv, Stara Zagora, Varna y visita distintos centros: la fábrica de acumuladores Metodi Shatarov; los invernaderos de Pazardjik; la Cooperativa Amistad Búlgaro–Cubana de Staro Yelezare; el Complejo Agro industrial; Balnearios de la costa del sol y el Astillero Jorge Dimitrov.

Mayo 1ro. Asiste a la manifestación por el Día de los Trabajadores en la Plaza de Sofía.

Mayo 13. Habla en la asamblea con los contingentes de dirigentes sindicales, celebrada en el Central Perú, Jobabo, Regional Las Tunas.

Junio 2. Se reúne con el Buró Provincial de la UJC en la Escuela Provincial de la Juventud, en el municipio Cauto Cristo.

Junio 20. Dicta conferencia acerca de los problemas que debe enfrentar en sus labores el PCC, el Movimiento Obrero y la Revolución, efectuada en la Escuela de Dos Palmas, Palma Soriano.

Julio 2. Firma el Libro de Condolencias por la infortunada muerte de los cosmonautas rusos, tripulantes de la nave Soyuz 11.

Julio 6. Clausura la Plenaria Provincial de la Industria Azucarera, en Oriente, celebrada en El Mijail, Puerto Padre.

Julio 26. Asiste a la concentración por el 26 de Julio en la Plaza de la Revolución de La Habana.

Julio 30. Preside junto a Juan Almeida la mayor peregrinación realizada a la tumba de Frank País García, la cual se extendió por más de veinte cuadras a lo largo del recorrido por la ciudad de Santiago de Cuba.

Agosto 7. Se reúne con los Jefes de Brigadas de los Centrales Azucareros de Oriente y le escribe una carta a Fidel sobre el tema.[159]

Octubre 6. Pronuncia las palabras conclusivas de la Asamblea con los Secretarios de los Sindicatos para analizar el ausentismo y las medidas a tomar, en la Región Santiago, efectuada en el Salón de Reuniones de la CTC de la provincia de Oriente.

Octubre 16. Clausura el I Activo Provincial del Sector del Transporte y Comunicaciones, realizado en el Teatro de la Escuela de Medicina de la Universidad de Oriente, Santiago de Cuba.

Octubre 24. Resume la Asamblea de Constitución del Sindicato Agropecuario en la provincia de Oriente, en El Mijail, Puerto Padre.

***Noviembre 10 - diciembre 4.* Visita la República de Chile**[160]

Integra la delegación cubana, presidida por el Comandante Fidel Castro, de la cual el presidente Salvador Allende es su anfitrión durante los veinticuatro días del recorrido.

Noviembre 10. Tras su llegada a Santiago recorren la ciudad y se reúnen con el presidente Salvador Allende en la casa presidencial Tomás Moro.[161]

Noviembre 11. Sostienen un encuentro con el presidente Allende en el Palacio de La Moneda.

Noviembre 12. Viajan al extenso territorio de Antofagasta,[162] en esta región son recibidos por las autoridades locales en la Alcaldía y

[159] En su Fondo de Archivo se conserva el manuscrito original.

[160] Desde el mes de enero de ese año, el Dr. Hart, estuvo a cargo de las intensas jornadas de preparación de esta decisiva visita a Chile, la cual fue sin dudas uno de los hitos principales del gobierno de la Unidad Popular de Salvador Allende. A. Hart integra la distinguida delegación cubana, bajo la dirección de Fidel, la que estaba constituida por cuarentaicinco personas, entre las que podemos destacar: los comandantes Pedro Miret Prieto (ministro de Minería), Belarmino Castilla Mas (ministro de Educación), Arnaldo Ochoa Sánchez (jefe del Ejército de La Habana); José Abrantes (viceministro del Interior); Mario García Incháustegui (embajador en Chile); Roberto Meléndez (director de Protocolo) y José Miyar Barruecos (rector de la Universidad de La Habana). Viajaron en un avión Ilyushin Il-62 y en el propio aeropuerto de Pudahuel, de Santiago, fueron recibidos y atendidos por el presidente Salvador Allende, desde el 10 de noviembre hasta el 4 de diciembre, momento en que regresaron a Cuba. Durante esa visita se establecieron las bases de cooperación mutua entre los procesos políticos liderados por ambos líderes.

[161] La Casa presidencial Tomás Moro es un inmueble ubicado en la Avenida Tomás Moro, número 200, en la comuna de Los Condes, en Santiago de Chile. Fue la residencia oficial del presidente Salvador Allende.

[162] Antofagasta, también llamado La Perla del Norte, es una ciudad, puerto y comuna del Norte Grande de Chile y capital de la provincia y de la región homónima.

en la Intendencia. Participan en un acto convocado en la Plaza Colón y en una concentración en el Estadio Sokol. Se reúnen con estudiantes de tres sedes universitarias del Norte.

Noviembre 13. Visitan Tocopilla y recorren las salitreras Pedro de Valdivia y María Elena, donde conversan con los obreros.

Noviembre 14-15. Recorren la mina a cielo abierto de Chuquicamata y sus instalaciones, donde intercambian con los trabajadores del Cobre.

Noviembre 16. Viajan a la ciudad costera de Iquique, recorren sus astilleros, puerto e industrias, y asisten a la concentración en la Plaza Prat.[163]

Noviembre 17-18. Arriban a la zona industrializada de Concepción, visitan la Alcaldía y la Intendencia. Asisten a la concentración en el Stadium Municipal y visitan la planta siderúrgica de Huachipato; se reúnen con los estudiantes de la Universidad de Concepción y recorren sus instalaciones. Participan también en sendas concentraciones en Playa Blanca (*Lota*) y Tomé.

Noviembre 19. En puerto Montt, recorren la ciudad y participan en acto militar.

Noviembre 20-22. En Punta Arenas, hacen un recorrido por el estrecho de Magallanes y por la ciudad. En el Centro Ovino de Río Verde organizan un gran acto en el que habla el Comandante Fidel Castro. También sostienen un encuentro con trabajadores petroleros en Tierra del Fuego.

Noviembre 23. Visitan al cardenal Raúl Silva Henríquez.

Noviembre 24. Recorren la ciudad de Rancagua, en esta zona central de Chile. Visitan las minas El Teniente, Caletones y Coya; asisten a dos concentraciones en las que habla Fidel, en la Plaza O'Higgins, campamento de Sewell y en el Estadio de Braden Copper Company, actualmente El Teniente.

Noviembre 25. Viaja a Santa Cruz, recorren un centro de Reforma Agraria, almuerzan con los trabajadores del campo; asisten a una concentración campesina en la municipalidad.

Regresan a Santiago de Chile para cumplir la etapa final de su viaje.

Noviembre 26. Visitan la Academia de Guerra y se reúnen con los Jefes de las Fuerzas Armadas y Carabineros en Tomás Moro.

[163] La plaza Arturo Prat o la plaza de Armas de la ciudad de Iquique, es la plaza principal de la ciudad homónima en la Región de Tarapacá, Chile. Se trata de una zona patrimonial que contiene varias edificaciones catalogadas de monumentos históricos.

Sostienen entrevistas con miembros del Partido Socialista; Dirección del Partido de Acción Popular Independiente; Dirección del Partido Radical; Dirección del MAPU; Dirección del Movimiento Radical Independiente de Izquierda; Dirección de la Organización de la Izquierda Cristiana; Movimiento de Izquierda Revolucionaria y la Dirección del Partido Comunista.

Noviembre 27. Recorren algunas de las poblaciones de Santiago, la Comuna de la granja y la población José María Caro.

Noviembre 28. Asisten a la ceremonia de entrega de las llaves de la ciudad al Comandante Fidel Castro de manos del alcalde Ignacio Lagno Castillo.

Participan en el acto de homenaje al *Che* Guevara en la Comuna de San Miguel, departamento Pedro Aguirre Cerda, Santiago, donde se encuentra el primer monumento erigido a la memoria del Che

Noviembre 29. En la casa de la diputada Mireya Baltra, se encuentran con una delegación de mujeres de la Unidad Popular, que habían viajado el 26 de julio a Cuba.

Visitan la sede de la CEPAL, donde el Comandante Fidel Castro pronuncia un discurso; ese mismo día se reúnen con estudiantes de la Universidad Técnica del estado y protagonizan una concentración con las Mujeres de la Unidad Popular, en el estadio de Santa Laura.

Noviembre 30. Viajan a Valparaíso a una concentración en la Plaza Sotomayor.

Diciembre 1ro. Al mediodía retornan a Santiago y sostiene una reunión con los directivos de la Editorial Kimantú.

Diciembre 2. Asisten a un acto de despedida masivo en el Estadio Nacional de Chile, donde habla Fidel.

Diciembre 3. Ofrecen conferencia de prensa televisada con la comparecencia de Fidel y sostienen encuentro con el personal de la Embajada cubana.

Diciembre 4. Regresan a La Habana desde el aeropuerto de Pudahuel.

Diciembre 29. Atiende a los dirigentes de la Oclae que recorren la provincia de Oriente.

Escribe el trabajo "Opiniones sobre precios y salarios, medidas de control administrativo y laboral".

Recibe la **Moneda Conmemorativa del Museo marítimo de la Diputación Provincial de Barcelona**.

1972 "Año de la Emulación Socialista"

Mayo 12. Se reúne con los dirigentes de organismos provinciales en un encuentro que tiene lugar en el teatro de la CTC en Oriente.

Junio 17. Resume la reunión que se realiza con el Comité Territorial de las Tunas-Amancio-Puerto Padre, para informar de los cambios efectuados en la dirección Territorial.

Septiembre 2. Recibe al Dr. Héctor Escobar Betancourt, rector de la Universidad de Panamá y otras personalidades panameñas, en Santiago de Cuba.

Septiembre 7. Realiza las conclusiones sobre el trabajo de la zafra, con los organismos sindicales de la provincia, en el teatro de la CTC en Santiago de Cuba.

Septiembre 15. Escribe cartas al Comandante Fidel Castro, Celia Sánchez, Raúl Castro, Osvaldo Dorticós y Juan Almeida Bosque, en relación con el tema de la agricultura cañera.

Octubre 4. Hace las conclusiones de la Asamblea de la Zafra con los cuadros de las regiones y los secretarios municipales, efectuada en El Yarey.

Octubre 11. Habla en el acto por el XXV aniversario de la Universidad de Oriente, Santiago de Cuba.

Diciembre 30. Clausura el VII Consejo Provincial de la Confederación de Trabajadores de Cuba, en Victoria de Las Tunas.

Escribe el texto "La planificación centralizada de la economía cubana".

Recibe la **Medalla de la URSS 1882-1972**.

1973 "Año del XX Aniversario"

Marzo 9. Es felicitado por el Segundo Secretario del CC del PCCC, Raúl Castro, por el trabajo realizado a lo largo del año 1972, en la Asamblea de Balance Anual del Comité Provincial del PCC de la provincia de Oriente.

Abril 12. En ocasión del noventa aniversario del natalicio de Jorge Dimitrov recibe la **Condecoración Jorge Dimitrov**, conferida por el Comité Central del Partido Comunista Búlgaro, junto al Comandante Fidel Castro, Osvaldo Dorticós, Raúl Castro, Juan Almeida, Ramiro Valdés, Guillermo García, Raúl Roa y Sergio del Valle, entre otras destacadas personalidades, en solemne ceremonia que tiene lugar en el Palacio de la Revolución.

Enero 25. Se reúne con el Consejo de Dirección Ampliado de la Delegación Provincial del Banco Nacional de Cuba, en Santiago de Cuba.

Febrero 17. Interviene en la reunión con los alumnos de la Escuela Provincial del Partido, en Dos Palmas.

Abril 19. Habla en el acto por el XII aniversario de la victoria de Playa Girón y el XX del asalto al cuartel Moncada.

Mayo 16. Junto a Carlos Rafael Rodríguez y Raúl García Peláez, se reúne con Nouhak Phoumsavanh y la Delegación que él dirige del Frente Patriótico de Laos, en la sede del Comité Central del Partido Comunista de Cuba.

Junio 16. Clausura el Activo Provincial de Organización del Partido, en la Escuela de Medicina de la Universidad de Oriente, en Santiago de Cuba.

Junio 19. Realiza el IV Chequeo de las tareas en saludo al X Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes, en Holguín.

Junio 23. Habla en el Activo Provincial de los Contingentes Femeninos en el Club Megatón de Guantánamo.

Junio. Resume el XXXII chequeo de la microemulación agropecuaria, efectuado en el Central Amancio Rodríguez.

Septiembre 6. Clausura el V Consejo Nacional del Sindicato de la Industria Alimentaria, en Santiago de Cuba.

Septiembre 13. En la fábrica de calzado de Manzanillo debate con los trabajadores las tesis del X Congreso Obrero.

Septiembre. Clausura el acto por el XIII aniversario de la constitución de los CDR.

Octubre 10. Habla en la I Plenaria de Secciones Sindicales y Jefes de Brigada del Sindicato Agropecuario, en la CTC del regional Santiago de Cuba.

Noviembre 25. Realiza las conclusiones del III Activo Provincial de Educación de los CDR.

Diciembre 22. Clausura el acto central por la Jornada Nacional de Homenaje a los trabajadores de la Educación.

Diciembre 30. Asiste a las maniobras militares con motivo del XV Aniversario del triunfo de la Revolución, en el polígono Mayor General Ignacio Agramonte de Camagüey.

Se entrevista con Hernán del Canto, miembro de la Comisión Política del Comité Central del Partido Socialista Chileno.

Escribe los textos: "Nuestro saludo, Comandante de América"; "Opinión sobre las Asambleas Populares del PCC" y "Partido Comunista de Cuba. Comité Provincial de Oriente".

Recibe la **Moneda Conmemorativa por el XX Aniversario del Asalto al Cuartel Moncada** y la **Moneda Conmemorativa por el Centenario de la Abolición de la Esclavitud en Puerto Rico**.

1974 "Año del XV Aniversario"

Enero 4. Asiste a la Conferencia de prensa que ofrece Carlos Altamirano Orrego, en el Salón de la Solidaridad del hotel Habana Libre.[164]

Enero 13. Clausura el II Seminario Técnico del periódico *Sierra Maestra*, que sesiona durante tres días, en los cuales se analiza el trabajo informativo durante 1973 y los lineamientos para 1974; tiene lugar en el teatro de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Oriente, en Santiago de Cuba.

Enero 20. Resume la III Asamblea Provincial de la UJC celebrada en el Instituto Técnico de Holguín.

Enero 21 - 28. Preside los actos por la jornada martiana, en la que se desarrollaron numerosas actividades encaminadas a divulgar la vida, el pensamiento y la obra del Apóstol cubano; celebrada en la provincia de Oriente.

Enero 27. Realiza las conclusiones de la Asamblea de Balance del año 1973, de la Región de Banes.

Enero 28. Preside el acto de recordación al Héroe de Dos Ríos, en una jornada en la que jóvenes obreros y estudiantes del municipio Jiguaní y de Bayamo visitan ese paraje donde cayó en combate.

Enero. Se publica su folleto *Consideraciones generales del Informe de Balance de Trabajo del Partido en el año 1973 y Plan de Trabajo del Partido para el año 1974.*

Febrero 27. Clausura Jornada del Centenario por la caída en combate de Carlos Manuel de Céspedes.[165]

Abril 7. Resume el acto de entrega del fusil del Moncada, en el Regional Mayarí.

[164] En esta ocasión estuvo acompañado de Hortensia Bussi y Beatriz Allende, viuda e hija, respectivamente, de Salvador Allende.

[165] Esta intervención apareció publicada como folleto por las Ediciones OR.

Mayo 30. Hace las conclusiones de la Asamblea de los núcleos del Partido, agropecuarios y azucareros, en la Región de Palma Soriano. Clausura el control y ayuda, efectuado a la Universidad de Oriente.

Junio 7. Resume el control y ayuda que realiza la UJC nacional a la provincia e Oriente.

Julio 9. Clausura el Activo Nacional de Maquinaria Agrícola, en el Instituto Técnico de Holguín.

Julio 16. Resume el acto de fin de curso 1973-1974 de la Escuela provincial del Partido Comunista de Cuba, en Dos Palmas.

Julio 18. Clausura el acto de graduación de la Escuela Formadora de Maestros Primarios de Santiago de Cuba.

***Septiembre 16-22.* Viaja a Leningrado**

Visita Leningrado invitado por el Comité Provincial del PCUS.

Septiembre 16. Deposita una ofrenda floral ante el Monumento a la Madre Patria en el Cementerio Memorial Piskariióvskoye.[166] Asimismo visita el crucero Aurora y recorre la ciudad.

Se entrevista con el Primer Secretario del Comité Regional de Leningrado del PCUS.

Asiste a la proyección de la película *900 días inolvidables*, filme de culto sobre la heroica resistencia de la población de Leningrado frente al asedio nazi.

Septiembre 17. Visita la asociación de empresas óptico-mecánicas V. I. Lenin; recorre el museo pinacoteca Hermitage Nacional y la Escuela Superior del Partido; también asiste a una función del Circo Nacional.

Septiembre 18 - 20. Recorre el palacio de San Petersburgo; la fábrica imperial de porcelana Lomonosov; la localidad de Sosnovy Bor —a orillas del golfo de Finlandia y a ochentaiún kilómentros al oeste de San Petersburgo—; la central atómoeléctrica; el astillero Ordzonikidze; el palacio de la Cultura y el Music Hall de Leningrado, entre otros destacados espacios de esta magnífica ciudad.

Septiembre 22. Viaja a Pushkin y Pávlovsk, el museo apartamento de Pushkin y la casa de educación política.

[166] El cementerio Piskariióvskoye es el sitio sagrado de la ciudad de Leningrado, donde descansan los más de setecientos mil civiles que murieron víctimas, en su gran mayoría, de frío y hambre, durante el bloqueo a la ciudad de San Petersburgo, en la Segunda Guerra Mundial.

Septiembre 7 - 10. **Viaja a Bulgaria**

Asiste a las actividades conmemorativas por el XXX Aniversario de la Revolución Socialista de Bulgaria.

Septiembre 7. Participa en el encuentro de Todor Yikov, primer secretario del Comité Central del Partido Comunista Búlgaro y presidente del Consejo de Estado de la República Popular de Bulgaria, con las delegaciones asistentes al evento.

Septiembre 8. Asiste a la entrega de la ofrenda floral de las delegaciones asistentes al evento ante el mausoleo de Jorge Dimitrov.

Septiembre 9. Concurre al desfile militar de las unidades representativas del Ejército Popular Búlgaro y al desfile de los trabajadores de la ciudad de Sofía.

Noviembre 3. Resume la Plenaria Provincial de guías de base de la UJC, en la provincia de Oriente.

Noviembre 22. Realiza las conclusiones de la visita de control y ayuda del Ministerio de Trabajo a las delegaciones del Ministerio de Trabajo de la provincia de Oriente.

Diciembre 1ro. Clausura la I Conferencia de Renovación de Mandatos del Comité Provincial de la CTC de Santiago de Cuba, celebrada en la Escuela Formadora de Maestros Frank País de esa ciudad.

Escribe los textos: "INRA. Proyecto Plan Técnico Económico para Café y Cacao. Quinquenio 1976-1980. Oriente"; "Comentarios sobre el ensayo 'La leyenda negra' de Roberto Fernández Retamar"; "Informe sobre la marcha del proceso preparatorio del I Congreso en la provincia de Oriente"; "La institucionalización socialista comienza por el funcionamiento del Partido"; "Justificación de la nueva división político-administrativa, en la provincia de Oriente" y "Acerca del pago del trabajo agrícola".

Recibe la **Moneda Conmemorativa por el 482 aniversario de la llegada de Cristóbal Colón al nuevo mundo americano**.

1975 "Año del I Congreso"

Febrero 1 y 2. Resume el I Activo de los secretarios de los núcleos del Partido de Oriente, efectuado en el Ministerio de Educación.

Marzo 7. Realiza una intervención en el Pleno Provincial de los CDR, celebrado en la Casa de la Cultura de Santiago de Cuba.

Abril 10. Participa, desde el inicio, en el proceso de discusión del anteproyecto de Constitución de la República de Cuba, en el que intervienen más de seis millones de cubanos, el cual es aprobado para entrar en vigor el 24 de febrero de 1976.

Mayo 7-14. **Viaja a la URSS**

Preside la Delegación oficial del PCC a los festejos conmemorativos por el XXX aniversario de la victoria sobre el fascismo.

Mayo 8. Recibe la **Medalla Conmemorativa por el XXX Aniversario de la Victoria sobre el Fascismo**, en la Segunda Guerra Mundial y rinde homenaje a Lenin, en el Mausoleo de la Plaza Roja en Moscú.

Mayo 11. Deposita ofrendas florales a la memoria de los veintiocho Hombres de Panfilov,[167] en el monumento en el que se les rinde homenaje en la localidad de Dubosekavo.

Mayo 12. Habla en una velada de solidaridad con Cuba, por el restablecimiento de las relaciones diplomáticas entre la URSS y la isla, en la que está presente *Konstantin Katushev,*[168] en la Casa de la Amistad.

Mayo 13. Visita la Ciudad Estelar y el Museo Yuri Gagarin, en las cercanías de Moscú; donde comparte con los cosmonautas soviéticos y sostiene un cordial encuentro con el teniente general Vladimir Shatalov[169] y Valentina Tereshkova, la primera mujer cosmonauta.

Mayo 19. Clausura el acto central por el ochenta aniversario de la caída en combate de José Martí en Dos Ríos.

Mayo 25. Habla en el chequeo provincial de emulación de la FEEM de la provincia de Oriente.

Junio 4. Resume la reunión de información, efectuada en el teatro del Partido Provincial de Santiago de Cuba.

Junio 24. Dirige la discusión del plan 1976 de la industria del níquel, en Pinares de Mayarí.

Julio 11. Clausura el control y ayuda de la Dirección Nacional de los CDR.

Julio 12. Habla en la Asamblea de Renovación o Ratificación de Mandatos de la Provincia de Oriente.

Julio 15. Asiste a la graduación de Cuadros de la Escuela Provincial del CAN.

[167] Los Héroes de Panfilov, son un grupo de soldados de la 316 división del Ejército Rojo que participaron en la defensa de Moscú, durante la Segunda Guerra Mundial. Se dice que todos murieron en el combate del 16 de noviembre de 1941, tras acabar con dieciocho tanques alemanes. Por esta hazaña el grupo de los veintiocho fue condecorado de manera conjunta con el título de Héroes de la Unión Soviética.

[168] Secretario del Comité Central del Partido Comunista de la Unión Soviética desde 1968 y encargado de las relaciones con los partidos comunistas.

[169] Presidente de la Sociedad de Amistad Soviético Cubana.

Julio 19. Hace las conclusiones de la Asamblea de Balance del PCC en la Universidad de Oriente.

Julio 23. Clausura el curso de la Escuela Provincial de Cuadros del PCC de la provincia de Oriente.

Agosto 26. Hace las conclusiones del chequeo de emulación que tiene lugar en Santiago de Cuba.

Agosto 30. Resume la Asamblea de Balance, Renovación o Ratificación de Mandatos del Regional Banes.

Agosto 31. Habla en el acto de graduación en la Universidad de Oriente.

Septiembre 22. Asiste a la Asamblea de Balance, Renovación o Ratificación de Mandatos del Regional Santiago de Cuba.

Noviembre 4. Habla en la Asamblea de Balance, Renovación o Ratificación de Mandatos de la Provincia de Oriente.

Noviembre 6. Pronuncia el discurso central en el acto conmemorativo sobre el LVIII Aniversario de la Revolución de Octubre, celebrado en el Teatro Amadeo Roldán.

Diciembre 17-22. Asiste como Delegado al I Congreso del PCC, en el que resulta ratificado como miembro del Comité Central y de su Buró Político, en el Teatro Carlos Marx.

Escribe los textos: "Algunas notas sobre la zafra en Camagüey" y "Análisis crítico sobre la economía".

1976 "Año del XX Aniversario del Granma"

Enero 12. Junto al Comandante Fidel Castro y el pueblo de Santiago de Cuba, ofrece una cordial y afectuosa bienvenida en honor al general Omar Torrijos Herrera, Jefe de Gobierno de la República de Panamá, de visita en esa ciudad.

Enero 23. Se reúne con la Sra. Marthe Risini Voisin, viuda de André Voisin, el científico amigo del pueblo cubano.

Febrero 3-11. **Viaja a París, Francia**

Preside la Delegación del PCC al XXII Congreso del PCF, como miembro del Buró Político y del Comité Central.

Febrero 3. Arriba al aeropuerto de Orly, París, y es recibido por Maurice Niles, alcalde de Drancy y diputado a la Asamblea Nacional por el Partido Comunista Francés.

Febrero 4 - 8. Participa en las sesiones del Congreso, en el Centro Deportivo de la Isla de Saint-Denis, Municipalidad Comunista de Saint Quen, al norte de París.

Febrero 5. Se reúne con las delegaciones del Líbano, Sudán y Brasil.

Visita la Municipalidad Comunista de Drancy, junto a Luis Carlos Prestes, secretario general del Partido Comunista Brasileño, el representante del Líbano y el compañero del PC de Sudán.

Febrero 6. Ofrece un discurso en el acto de masas efectuado en la "Casa de la Química", en París, ante más de dos mil personas.

Visita la Asamblea Nacional Francesa acompañado por Maurice Niles.

Febrero 7. Se reúne con los trabajadores de la Embajada cubana en París.

Febrero 8. Asiste al acto de masas en el aeropuerto Le Bourget ante más de ochenta mil personas donde habla Georges Marchais.

Febrero 15. Participa en el Referéndum Popular del pueblo cubano.

Febrero 24. Asiste al acto solemne en el que se proclama la Constitución Socialista de la República de Cuba.

Marzo 5. Resume el balance de trabajo del año 1975 de la CTC Provincial de Santiago de Cuba.

Marzo 6 - 7. Participa en las reuniones de análisis constitutivo de las comisiones para la implantación de las nuevas provincias: Granma, Guantánamo, Holguín, Las Tunas y Santiago de Cuba.

Marzo 9. Realiza las conclusiones de la Plenaria de Balance del año 1975 del sector de la economía global en la provincia de Oriente.

Marzo 31. Resume el Activo de intercambio de experiencias en la agricultura, celebrado en el Teatro 10 de Octubre de la ciudad de Bayamo.

Abril 14. Felicita a los miembros del Ejército Juvenil del Trabajo de Oriente por sus aportes al cumplimento del Plan de Corte de arrobas de caña antes de la fecha prevista, con disciplina y responsabilidad.

Mayo 28. Clausura el Seminario Internacional sobre la eliminación del *apartheid* y en favor de la liberación de África del Sur, que se lleva a cabo en el Teatro Carlos Marx.

Junio 15. Preside la plenaria de análisis de las experiencias del trabajo sindical en la provincia de Oriente.

Julio 20. Habla en la graduación del XX Aniversario de la Universidad de Oriente.

***Agosto 12 - 18.* Viaja a Kingston, Jamaica**

Representa al PCC ante la invitación realizada por el Partido Nacional Popular de Jamaica a su Conferencia Nacional.

Es recibido por la Sra. Rose Lone, miembro del Parlamento, ministra del gobierno local y de la alcaldía de la ciudad de Kingston, y por el Dr. Donald Duncam, secretario general del Partido Nacional Popular de Jamaica, entre otras destacadas personalidades del país.

En la residencia del Embajador, sostiene un intercambio con el Dr. Donald Duncam.

Agosto 13. Recorre varias obras en construcción y visita a la Brigada Internacionalista Cubana que construye una Escuela Secundaria en Kingston.

Agosto 15. Sostiene una reunión en la Universidad con los jóvenes de las organizaciones juveniles, con quienes desarrolla un diálogo sobre la realidad cubana.

Agosto 16. Participa en una reunión con los representantes de los sindicatos.

Se reúne con el primer ministro Michael Manley.

Septiembre 23. Hace uso de la palabra en el acto por el centenario de la Toma de las Tunas por el patriota Vicente García.

Octubre 6. Resume la reunión extraordinaria del Comité Provincial de la CTC en Oriente.

Octubre 10. Junto a Juan Almeida se convierten en los dos votantes inaugurales del Colegio Electoral número 8, de la Circunscripción 2, de la ciudad

de Santiago de Cuba, en la ronda electoral de las primeras elecciones, celebradas en el país después del triunfo de la Revolución.[170]

Octubre 15. Asiste al multitudinario acto en el que el Comandante Fidel Castro Ruz despide el duelo de las víctimas del avión de Cubana de Aviación, destruido por una acción terrorista en pleno vuelo, el 6 de octubre. Efectuado en la Plaza de la Revolución.

Diciembre 2. En la tarde de ese día, durante la sesión de clausura de la Asamblea Nacional del Poder Popular en Cuba, se anuncia la creación del Ministerio de Cultura. La noticia es doblemente emocionante cuando se informa que el Ministro sería Armando Hart Dávalos, quien había sido el primer Ministro de Educación de la Revolución Cubana entre 1959 y 1965, desde donde realizó la histórica Campaña de Alfabetización, la Reforma Universitaria, creó el Sistema Nacional de Becas, las Facultades Obrero Campesinas y promovió la enseñanza de la Historia, porque para él era imprescindible el estudio de la historia en la formación de la conciencia nacional. Sobre esta nueva designación el destacado ensayista Ambrosio Fornet afirmó: "Creo que Hart ni siquiera esperó a tomar posesión del cargo para empezar a reunirse con la gente. Viejos y jóvenes. Militantes y no militantes. No preguntó si a uno le gustaban los Matamoros o los Beatles, si apreciaba más la pintura realista que la abstracta, si prefería la fresa al chocolate; solo preguntó si uno estaba dispuesto a trabajar".[171]

Diciembre 2-3. Participa en la Sesión Constitutiva de la Asamblea Nacional del Poder Popular,[172] en la que es electo como uno de sus 481 Diputados al Parlamento Cubano, desde esta I Legislatura en 1976 hasta su muerte en

[170] La segunda ronda electoral tuvo lugar el 17 de octubre de 1976, los votantes eligieron a los miembros de las ciento sesentainueve Asambleas Municipales, los cuales a su vez escogieron a los cuatrocientos ochentainueve miembros de la Asamblea Nacional y a los miembros de las catorce Asambleas Provinciales.

[171] Fragmentos de la conferencia pronunciada por Ambrosio Fornet, el 30 de enero de 2007, como parte del ciclo *La política cultural del período revolucionario: memoria y reflexión*, organizado por el Centro Teórico-Cultural Criterios, Casa de las Américas, La Habana.

[172] El 10 y el 17 de octubre de 1976, en la primera y segunda vueltas electorales el 95,2% de todos los cubanos mayores de dieciséis años, mediante voto secreto y directo en las urnas, eligieron de entre más de treinta mil candidatos a los 10 725 delegados (concejales) y a las 169 asambleas municipales del Poder Popular (ayuntamientos). Posteriormente, con la constitución de la Asamblea Nacional del Poder Popular, el 2 de diciembre de 1976, la elección del Consejo de Estado, su Presidente y Vicepresidentes, y la designación del Consejo de Ministros, fortaleció la esencia democrática de la Revolución al ponerse en marcha formas más efectivas de participación en la vida pública, las cuales hicieron posible una intervención más directa de los ciudadanos en la dirección de los asuntos del Estado y de todas las actividades de la sociedad. (*Fuente Ecured*)

el año 2017 y, asimismo, es electo Miembro del Consejo de Estado desde esta I Legislatura hasta la VIII Legislatura en 2013.[173]

Diciembre 27. Realiza una intervención en la reunión en la que se analiza el desarrollo de la música cubana; efectuada en el teatro de la CTC.

Diciembre. Asiste a la reunión en la que se trata el tema de la actividad teatral, efectuada en la CTC.

Escribe el texto "Influencia de los factores ideológicos y técnicos en el desarrollo de las fuerzas productivas".

Es designado Ministro de Cultura de Cuba.

Recibe la **Moneda Conmemorativa XX Aniversario del Desembarco del yate Granma; la Medalla Conmemorativa XX Aniversario de las FAR** y la **Moneda Conmemorativa por el Bicentenario del Palacio de Gobierno y Casa Capitular del Museo de la Ciudad de La Habana 1776-1976**.

[173] Al término de nuestra investigación, las autoras de este trabajo confirmamos que a partir de su elección como Diputado, asistió con regularidad a cada una de las reuniones convocadas por la Asamblea Nacional, a no ser que estuviera cumpliendo otra misión, es por ello que en lo adelante no se reiterará este ítem a lo largo del texto de los tres volúmenes del presente texto.

1. OBRA ACTIVA
1950-1976

1.1 ARCHIVO PERSONAL (1951-1976)

Papelería y epistolario*

1951

1 [Al Decano de la Facultad de Derecho solicitando el Anfiteatro Méndez Peñate a nombre de la Asociación de Estudiantes de Derecho].— 1951, nov. 20.— 1h.

Carta en la que le presenta al Decano el nuevo Ejecutivo de la Asociación de Estudiantes de Derecho.

1952

2 *A la familia.—1952, en. 2.— 2h.

Carta manuscrita que contiene una breve felicitación por el nuevo año y otros comentarios sobre temas familiares.

3 *Declaraciones de principios de la FEU a la opinión pública.—1952, mar. 14.— 3h.

4 *Al Presidente del Tribunal de Garantías Constitucionales y Sociales.—1952, mar. 28— 2h.

Carta de protesta por el golpe de Estado, la cual fue firmada por la dirección de la FEU de la Facultad de Derecho de la cual era el vicepresidente.

5 *Al Decano y al Claustro de profesores de la Facultad de Derecho de la Universidad de La Habana.—1952, abr. 21.— 5h.

Carta que aparece firmada también por otros dirigentes de la Asociación de Estudiantes de Ciencias Sociales y de Derecho Público, en la que exponen las razones de la ilegitimidad del régimen espurio.

6 *Al Dr. Rogelio de la Torre, Dra. Martha Moré y Dr. Ernesto Freyre de la Audiencia de La Habana.—1952, abr. 30.— 1h.

Carta escrita en nombre de los presuntos abogados de la nueva generación de 1952, en la que los felicitan por la actitud que asumieron de haberse negado a jurar los Estatutos Dictatoriales.

* Todos los asientos señalados con asteriscos, a lo largo de la presente Bibliografía Activa, ya fueron publicados en el tomo correspondiente de la Colección *Cuba, una Cultura de liberación. Selección de escritos del Dr. Armando Hart Dávalos. 1952-2017*, que comenzó a ser editada a partir de la XXVI Feria Internacional del Libro de La Habana 2017.

7 *A Roberto Agramonte.—1952, jun. 25.— 1h.
Carta que le escribe por ser el Director del Departamento de Intercambio Cultural de la Universidad de La Habana, para solicitarle su inclusión como aspirante al V Concurso de Oratoria que se realizó en el Palacio de Bellas Artes de México D.F., auspiciado por el periódico *El Universal* de ese país, el 18 de julio de 1952. Finalmente, participó a nombre de Cuba y obtuvo una mención con la diatriba que pronunció contra Batista.

8 *"A la opinión pública".—1952, jul.9.— 1h.

9 *Al Sr. Genaro Vázquez Colmenares.—1952, ag. 21.— 1h.
Carta de agradecimiento al amigo mexicano que lo atendió cuando su viaje a México para participar en el Concurso Internacional de Oratoria que organizó el periódico *El Universal* de ese país.

10 *Al Lic. Guillermo Tardiff.—1952, ag. 22.— 1h.
Carta de agradecimiento por las atenciones que le tributaron en su visita a México.

11 *Al Gobernador del Estado de Guerrero.—1952, ag. 22.— 1h.
Carta de agradecimiento a las atenciones de que fue objeto por parte de las autoridades del Puerto de Acapulco, principalmente las atenciones dispensadas por el Presidente Municipal y por el señor Director del periódico *Trópico.*

12 *"La crisis del Derecho en el siglo xx".—1952, sept. 1.— 27h.
Fragmentos.
Tesis de grado presentada en la Facultad de Derecho de la Universidad de La Habana.

13 A la Federación Estudiantil Universitaria.— 1952, oct. 1.— 2h.
Propone realizar una manifestación nacional con el concurso de todas las organizaciones y partidos políticos que hayan planteado la vía insurreccional contra la Dictadura.

14 *A la FEU.—1952, oct. 17.— 2h.
Carta de despedida por haber concluido sus estudios universitarios.

15 *[Necesario homenaje al 10 de Octubre].—1952, oct.— 1h.

16 *Carta a su tío Julio Dávalos.—1952, dic. 1.— 1h.

17 *"El hecho y el Derecho".—1952.— 4h.
Texto que aparece firmado como vicepresidente de la Asociación de Estudiantes de la Escuela de Derecho y miembro de la FEU.

18 Expediente y Tesis de grado.— 1952-2010.— 1 file.
Contiene: Copia del texto de la defensa a Rafael García Bárcena, 1953.— Copia de su tesis de grado para obtener el título de Doctor

en Derecho, 1952, titulada "La crisis del Derecho en el siglo XX".— Expediente No. 1294, 17 abr., 1953.— Cartas del Dr. Gustavo Cobreiro, rector de la Universidad de La Habana, marzo-abril, 2010.

19 Temas Jurídicos.—1952 — 2014.— 4 v.
Contiene: Tomo I: 1952—2004.— Tomo II 2004—2009.— Trabajos 2010—2014.— Lo jurídico y lo ético (*file* manuscrito)

1953

20 * "A los compañeros Álvaro Barba y José Hidalgo Peraza".—1953, en. 3.— 1h.
Carta a los dirigentes de la FEU de la Universidad de La Habana, a nombre de los grupos doctrinales como asesor jurídico del Comité Ejecutivo Nacional de la Juventud Ortodoxa, en la que refuta la ponencia pactista de Pardo Llada.

21 *["Esta privación de libertad es absolutamente ilegal"].—1953, abr. 7.— 5h.
Documentos presentados al Tribunal como abogado defensor del profesor Rafael García Bárcena.

22 *["Este proceso judicial no solo está pendiente ante la opinión pública actual sino ante la propia historia de Cuba… García Bárcena está sentado ahí por interpretar un ideario"].—1953, mayo 19.— 52 h.
Intervención como abogado defensor de Rafael García Bárcena en el juicio celebrado en el Castillo del Príncipe, en mayo de 1953.

23 Al Tribunal.— 1953, jul. 5.— 4h.
Hábeas Corpus presentado por el Dr. Hart a favor del Dr. Rafael García Bárcena Gómez.
Tres de las hojas son fotocopiadas.

24 *A su tío Julio Dávalos".—1953, oct. 16.— 1 h.
Carta de asuntos familiares.

25 Al Tribunal de Urgencia. La Causa número 237.— 1953.— 31h.
Juicio por la conspiración de la posta 13, seguido contra el profesor Rafael García Bárcena y sus compañeros, el Domingo de Resurrección. Intervención de su abogado defensor a partir de la hoja 9.

1954

26 [Discurso en vísperas del 28 de Enero, en la Universidad de Oriente].— 1954, en. 27.— 2h.
¿Qué se entiende por Revolución Cubana? Contribución del Apóstol. Misión trascendental de la actual juventud cubana: "Mirar hacia Martí para encontrar lo más elevado de su pensamiento y en

lo más profundo de su amor a Cuba, aliento con que desempeñar nuestro papel…"

27 Programa: *Mesa Redonda* sobre la juventud ante el futuro nacional.—1954, ag. 5, — 20h.

Programa de CMQ-TV, trasmitido a las 10:30 pm, en el que participó entre los invitados como joven profesional, fungió como moderador el Dr. Raúl Maestri.

28 *A sus abuelos desde el Vivac de La Habana.—1954, nov. 8.— 2h.

Carta desde la cárcel del Vivac, donde estaba recluido, tratando de tranquilizarlos por su situación.

29 *Los Grupos de Propaganda Doctrinal Ortodoxa se convierten en Grupos Doctrinales de la Revolución Nacional.—1954.— 1 h.

Apuntes.

1955

30 *A Vilma Espín.—1955, jun. 21.— 1h.

Carta con relación a sus ideas, en la que muestra la mutua confianza que ya se tenían en este momento.

31 *[El pueblo cubano es el encargado de impedir las falacias que dice el diario *Ataja*].—1955, jun. 21.— 2h.

Comentarios sobre el Editorial "Con Batista o contra Batista", publicado en el periódico *Ataja*.

32 *["La situación cubana hoy. La violencia del régimen"]. Fragmentos. —1955, jun.— 3h.

Apuntes sobre la unidad y la necesidad del combate frontal contra la tiranía; acerca de la situación de Cuba cuando la salida de Fidel hacia México.

33 *Al Decano y los Sres. miembros de la Junta de Gobierno del Colegio de Abogados de La Habana.—1955, sept. 9.— 3h.

Carta en la que le imputa al magistrado Solís Carrillo de entorpecer su ejercicio profesional, debido a que este obstaculiza su acceso a la Causa que se le siguió a su hermano Enrique Hart, por el asunto relacionado con la huelga bancaria que protagonizó. Asimismo, solicitó protección al Tribunal de Urgencia para poder realizar su trabajo como abogado del Tribunal, dado que su ejercicio como Abogado defensor fue reiteradamente obstaculizado por razones ajenas al buen cumplimento de sus labores.

34 *A José Sánchez.—1955, sept. 12.— 2h.

Carta en la que de forma elogiosa felicita al amigo por la importancia que tiene el magnífico artículo que publicó en la revista *Bohemia* con el título "Los tres ortodoxos libres".

35 *["Ustedes tendrán que vivir por Cuba, nosotros hemos de morir por ella"].—1955, nov. 27.— 6h.

Discurso en el develamiento de una foto de Abel Santamaría Cuadrado, en el Instituto de Segunda Enseñanza de Camagüey. Fotocopia del original en la Oficina de Asuntos Históricos del Consejo de Estado.

Publicado también en el libro *Perfiles*, Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 2008 y en la columna *Correo desde la Isla de Dignidad*, del periódico *Por Esto*, Mérida, Yucatán, 22 en., 2012: 2h.

Publicado bajo el título: "El sagrado ejemplo de Abel Santamaría, paradigma de nuestra generación".

36 [Artículo sobre la tiranía batistiana].— 1955.— 10h.

37 *Carta abierta a José Pardo Llada.—1955.— 3h.

Fija su postura revolucionaria, inclaudicable e intransigente desde una verdadera oposición al régimen y por ello afirma: "He de seguir combatiendo a todos los dirigentes de la oposición que no mantengan la línea más intransigente. Esta es la única manera de unir la verdadera oposición".

38 *"El estudiantado frente a la problemática nacional". —1955.— 10h.

39 * "El verdadero significado histórico de Eduardo Chibás". —1955.— 2h.

Fragmentos.

40 *Injusto y arbitrario proceder de los miembros del Tribunal de Urgencia.—1955.— 3h.

41 *["La Revolución ha de ser pública en las ideas como lo ordenara el Maestro"].—1955.— 6h.

Texto contra la tiranía batistiana. Fragmentos.

42 Palabras en el programa radial titulado "La voz de los Grupos Doctrinales de la Revolución".—1955.— 2h.

Fotocopia del original.

1956

43 A Vilma Espín.—1956, abr. 27.— h.

Nota en forma de carta en la que solicita los pormenores de los acontecimientos relacionados con la sublevación del 4 de abril de 1956, en la que un sector importante del Ejército trató de devolverle al pueblo sus derechos y libertades, al llevar a cabo un golpe revolucionario contra la Dictadura, al mando del Coronel Barquín, el Comandante Borbonet y de otros oficiales.

44 * "El 4 de abril Día de Confraternidad Nacional".—1956, abr.— 3h.

45 * "El peligro de la conspiración trujillista subyace".—1956, jun. 2.— 1h.

46 *A Julio, Carmen, Carmencita y Cecilita.—1956, jul. 21.— 2h.

Carta muy entrañable, en la que le cuenta a su familia los pormenores de la fecha y el lugar de la celebración de su boda con Haydée.

47 *A Adolfo Ruiz Cortines, presidente de los Estados Unidos de México.—1956, jul.— 4h.

Se trata de una carta abierta al Presidente de México en la que protesta por la ilegal detención en ciudad México del Dr. Fidel Castro y de varios compatriotas cubanos y le solicita su liberación, porque se trata de una patraña e injusticia que el gobierno mexicano no puede permitirse.

48 *A la familia de *Carin,* Haydée Santamaría, y *Rogelio,* Armando Hart.—1956, dic. 19.— 2h.

En la que expresan su cariño y preocupaciones por temas cotidianos de la familia en general.

49 *A María Antonia.—1956, dic.— 1h.

Carta con alentadoras noticias sobre los expedicionarios del yate Granma.

50 Pedro Miret, Armando Hart y Faustino Pérez: "Desde la Amnistía hasta el Granma".— 1956, dic.— 12h.

Sobre el Movimiento 26 de Julio.

51 Al estudiantado cubano.— 1956.— 2h.[1]

Aunque este documento aparece firmado por el Movimiento Revolucionario 26 de Julio, fue redactado por el Dr. Hart.

52 *A los padres en la que firma como *Rogelio.*—1956.— 1h.

Carta de saludo a sus padres donde les expresa que los extraña y desea verlos pero que tienen que mantener, por todas las razones de seguridad el régimen de permanecer clandestinos y se consuela al final cuando afirma: "al menos esperamos que en este próximo año hayamos adelantado algo en el camino de la liberación definitiva" de Cuba.

53 *A María Antonia Figueroa *La Doctora.*—1956.— 3h.

Carta muy breve y lacónica de tono encriptado por las circunstancias, en la que ya firma como *Alfredo* y le explica que ese es el nuevo seudónimo que usará en Santiago de Cuba para relacionarse con el Movimiento.

54 *"La huelga bancaria".—1956.— 3h.

55 *"El regreso de Carlos Prío".—1956.— 6h.

[1] En la investigación se ha confirmado que a lo largo de este período —sobre todo tras la muerte de Frank País— y hasta que vuelve a caer preso en enero de 1958, el autor redactó y firmó a nombre del Movimiento, una innumerable cantidad de documentos de este carácter, algunos de los cuales pudieron ser localizados y por ello se ofrecen en la presente obra activa.

1957

56 *A su hermano Enrique Hart.—1957, en. 3.— 4h.

Carta profundamente analítica, política y filosófica, en la que expresa algunas consideraciones sobre las recomendaciones a tener en cuenta para el trabajo futuro del Movimiento 26 de Julio y sus consideraciones sobre varios temas decisivos de la lucha insurreccional en la capital y en el resto del país.

57 *A la familia. —1957, en. 4.— 4h.

Carta inconclusa en la que profundamente conmovido les comenta el desfile de protesta cívica que protagonizaron las madres y mujeres en las calles santiagueras, analiza y describe la peculiar actitud de los ciudadanos de la región oriental, porque considera a ese territorio como el auténticamente revolucionario en las circunstancias que vive el país.

58 *A la familia.—1957, en. 5.— 1h.

Carta en la que explica los argumentos que le permiten afirmar sus opiniones acerca de la actuación de los miembros del Tribunal de Urgencia.

59 *A *Castell*, Carlos Franqui y *Arquitecto*, Enrique Oltuski.—1957, febr. 10.— 2h.

Esta carta es enjundiosa sobre el decisivo tema de la propaganda en el Movimiento, aunque también les expone su punto de vista sobre el tema organizativo y algunos detalles del frente obrero.

60 *Comunicación a los responsables de Propaganda y del Movimiento Obrero.—1957, febr. 10.— 1h.

61 *A Fidel Castro.—1957, febr. 11.— 2h.

Carta en la que aborda y aclara algunas de las preocupaciones que más le inquietan en este momento, en primer lugar todo lo referido al tema de la propaganda, en la cual, a pesar de todo lo que ellos han trabajado, él no ha recibido la información que fue remitida debidamente; pero como Hart afirma lo peor es, ciertamente, que el material médico enviado que tanto necesitan, tampoco lo han recibido. Es decir, se muestra muy preocupado por la dificultad que afrontan con las vías de comunicación que se establecen para poder cumplir esas misiones desde el Llano; también aborda particularidades del trabajo clandestino en Oriente y Occidente.

62 *A *Timoncito,* Allan Rosell.—1957, febr. 23.— 3h.

Trata el tema de la propaganda, explica que le proporciona mucha alegría conocer que fue nombrado en esa responsabilidad, teniendo en cuenta la situación de la tiranía en esos momentos en el país; la historia presente de Cuba y sus particularidades en Oriente, lo que posibilita que esa región sea diferente. Aparece una referencia al Aldabonazo de Chibás. En este texto se revelan algunas de sus preocupaciones y reflexiones de numen, carácter y naturaleza típicamente ontológicas.

63 *[“Vengo ante el Tribunal con la triple condición de acusado, abogado y revolucionario”].—1957, mar.- jun.— 4h.

Fotocopia del manuscrito incompleto de autodefensa ante el Tribunal de Urgencia, con la triple condición de acusado, abogado y revolucionario.

64 *A *Norma,* Celia Sánchez desde La Habana.—1957, abr. 13.— 2h.

Se trata de una breve nota manuscrita en la que manifiesta el impulso tremendo que despertó en todos los combatientes la carta que les envió *Alex* (Fidel Castro), la que contiene una nota de éste valorando su labor a cargo del Movimiento.

65 Declaración del Testigo: Armando Hart Dávalos.— 1957, jun. 24.— 2h.

En esta fecha se encuentra en la prisión de La Habana, cumpliendo sanción impuesta por el Tribunal de Urgencias.

Denuncia la prisión de Aldo Santamaría en el Reclusorio de Isla de Pinos y los maltratos, amenazas y vejaciones de que son objeto los presos políticos en dicho lugar.

66 *A Fidel Castro.—1957, mayo 3.— 1h.

Carta sobre los dudosos resultados que esperan de su juicio en el Tribunal de Urgencia de La Habana.

67 *A *Pepe*, Pepe Prieto.—1957, mayo 17.— 2h.

Carta sobre el trabajo y la dinámica interna del Movimiento, está firmada por Armando, Faustino y Franqui.

68 *“Denunciamos el brutal tratamiento que reciben los presos políticos de Isla de Pinos”.—1957, jul 16-31.— 2h.

Copia de la nota manuscrita en la que a nombre de los presos políticos explica la jornada de solidaridad y denuncia contra el brutal tratamiento que reciben los presos políticos recluidos en el presidio de Isla de Pinos.

69 *A Marina Dávalos (su madre).—1957, jul.— 1h.

Son dos notas para su madre, en la primera —firmada por “María”— le explica las coordenadas que ya están pactadas para realizar un encuentro en el que puedan verse. En la segunda le ofrece la tranquilidad que sus padres necesitan al confirmarle que se encuentra bien y cuidándose después de su fuga de la Audiencia de La Habana.

70 *Declaraciones de Armando Hart para *Sierra Maestra* y *Revolución*, publicaciones periódicas del movimiento clandestino, sobre su fuga de la Audiencia de La Habana.—1957, jul.— 2h.

En las que afirma: “El Movimiento 26 de Julio hace rato que llegó a la verdad: luchar con las armas contra este gobierno”, y asimismo, acusa a los miembros del Tribunal de Urgencia por condenarlo por un delito que es falso, cuando en realidad debían acusarlo por su reconocida militancia revolucionara.

71 *A *Daniel*, René Ramos Latourt.—1957, ag. 5.— 2h.

Explica la situación del Movimiento tras el asesinato de *Salvador*, Frank País y le comenta sobre la inmensa energía revolucionaria que desató la muerte de Frank y al respecto afirmó: "Yo he perdido al revolucionario en quien más confiaba para el futuro, porque él tenía tres cosas que no se dan comúnmente: la suma intransigencia, la suma habilidad y una capacidad para la acción en todas sus formas. Era el único espíritu militar que he visto con formación revolucionaria y además de un refinamiento espiritual extraordinario. Pero yo sé que hasta el final estaré diciendo: aquí falta *Salvador*. Cuando pienso en lo que hay que hacer tras la caída del régimen, me rompo la cabeza pensando en quién puede llenar el hueco del Jefe de las Milicias Revolucionarias. ¡Es terrible! Pero debemos seguir".

También explica la represión brutal que desató la tiranía después de estos lamentables hechos y le expone que aunque es duro para los combatientes poder defenderse de la tremenda represión del régimen, se hace indispensable contestar con violencia. Reitera la necesidad de la huelga escalonada y analiza la probable situación del establecimiento de un gobierno sin Batista.

72 *A la familia.—1957, sept. 21.— 2h.

Se trata de dos notas cortas manuscritas y firmadas con el alias de *Rogelio*, en las que explica que se encuentra extremadamente preocupado por la suerte que pueda correr la familia en las circunstancias actuales de zozobra que vive el país, porque el colmo es que para lograr estos siniestros propósitos, han sido capaces de crear la inmensa calumnia de acusar a su padre de instigar el terrorismo en el país. Asimismo afirma: "Nunca se pudo ser más feliz en medio de tanto dolor. A cada momento pienso que esto marca los zarpazos finales de un régimen incapaz ya hasta del disfraz de la legalidad".

73 No habrá Zafra con Batista. — 1957, oct. 10.— 6h.

Propaganda del Movimiento 26 de Julio, con el juramento de Libertad o Muerte.

74 *A *Alejandro*, Fidel Castro. Fragmentos.—1957, oct. 16.— 6h.

Carta en la que le explica su situación y los pormenores por los que deberá continuar con sus labores fuera de la Sierra, en ella también le expone sus criterios acerca de las relaciones entre dos principales escenarios de la lucha contra Batista.

75 *A *Mejías,* Luis Buch.—1957, oct. 19.— 2 h.

Carta sobre la necesidad urgente de que él viaje a Miami para resolver los problemas creados en el exilio.

76 *A Carlos Franqui, Lester Rodríguez y Mario Llerena, miembros del Comité del 26 Julio en el exilio.—1957, oct. 29.— 3h.

En esta misiva hace énfasis en el decisivo tema de la unidad en el exilio y repasa, asimismo, otros importantes aspectos y cuestiones del trabajo que se necesita en cada lugar para lograr el triunfo contra la dictadura.

77 *A *Alberto*, Alberto Hernández Ibernau y *Zoilo*, Marcelo Fernández Fong.—1957, nov. 7.— 1h.

Carta con las indicaciones sobre la semana de agitación estudiantil que van a realizar y otros temas de organización del Movimiento.

78 *A *Mejías*, Luis Buch.—1957, nov. 7.— 1h.

Carta acerca de la necesidad de un contacto regular con los presos que se encuentran en el vivac de La Habana; con el extranjero y con la propia Dirección de La Habana.

79 *A Fidel Castro.—1957, nov. 8.— 5h.

Esta misiva incluye: a) Un informe titulado "El Departamento de Estado Norteamericano y la grave crisis política cubana", escrito por un amigo —ese informe con la breve nota de Hart a propósito de este documento se adjunta en esta carta—; b) Varios documentos sobre la unidad; c) Opiniones sobre la actuación de Humberto Sorí Marín y René Rodríguez y d) Una circular al Militante.

80 *A *Mejías*, Luis Buch.—1957, nov. 15.— 1h.

Carta en la que le da indicaciones sobre importantes cuestiones administrativas y temas que debe conversar con las personas indicadas en el vivac. Le explica que le adjunta el Manifiesto Obrero y le advierte que la segunda Circular al Militante la puede conseguir con Zoilo.

81 *A Fidel Castro. Fragmentos.—1957, nov. 22.— 2h.

Carta en la que le explica su juicio acerca de varios temas logísticos, administrativos y económicos del Movimiento y le comenta que acaba de recibir la noticia del ajusticiamiento ejemplar de Fermín Cowley.[2]

82 *Al *Che,* Ernesto Guevara. Fragmentos.—1957, nov. 23.— 3h.

Carta en la que le expresa su punto de vista sobre el decisivo tema organizativo del Movimiento, en el cual, ratifica Hart, hay que mantener una férrea disciplina. De igual modo, en esta misiva caracteriza la situación del país en todos los órdenes. Y le remite el informe rendido por la sección obrera del Movimiento; la circular de Organización No.

[2] Fermín Cowley (1907-1957). Teniente coronel en el ejército cubano, fue un conocido esbirro bajo Batista. En diciembre de 1956, como jefe militar del regimiento de Holguín, dirigió el secuestro y asesinato de veintitrés opositores a la dictadura en la masacre de las "pascuas sangrientas". En mayo de 1957 ordenó el asesinato de quince revolucionarios capturados, quienes habían participado en la expedición del Corynthia organizada por la Organización Auténtica. Fue ejecutado el 23 de noviembre de 1957 por un comando del Movimiento 26 de Julio.

2; la primera Carta al Militante e información valiosa sobre los planes inmediatos y la forma de Organización que se va a adoptar.

83 *A Raúl Chibás.—1957, nov. 25.— 1h.
Carta solicitándole que acepte, aunque fuera provisionalmente, la representación del 26 de Julio en la Junta de Liberación.

84 *A *Aly* Celia Sánchez. Fragmentos.—1957, dic. 6.— 2h.
El texto de esta carta es desgarrador por el contenido humano y profundamente filosófico e íntimo de la misma.

85 *A la familia con el seudónimo de *Alfredo*, también aparece firmada por Haydée Santamaría.—1957, dic. 6.— 1h.
Esta nota manuscrita y breve, solo de una cuartilla, aparece en su primera parte firmada por Carin y trata asuntos de carácter familiar. En el caso del fragmento de la nota firmada directamente por Hart les informa sobre los duros combates que protagonizan en la Sierra y que él espera que estén informados debidamente por la prensa clandestina.

86 *A *Zoilo*, Marcelo Fernández. Fragmentos.—1957, dic. 10.— 2h.
Carta donde le trasmite instrucciones sobre el tema de la propaganda.

87 *A la familia.—1957, dic. 11.— 1h.
Nota muy breve en la que felicita a su padre porque el 13 de diciembre será su cumpleaños.

88 *A Manuel Urrutia Lleó. Fragmentos.—1957, dic. 15.— 2h.
Carta en la que comenta que escribe a nombre de los combatientes revolucionarios de todo el país y, en especial, del líder del Movimiento 26 de Julio, Fidel Castro, y que es su deber decirle que esperan que él aparezca como el candidato de los jóvenes del Movimiento a la primera magistratura del Estado.

89 *Invitación para Jules Dubois.—1957, dic. 18.— 1h.
Por medio de esta carta lo invita a visitar la Sierra Maestra y a conocer de primera mano el pensamiento del líder Fidel Castro.

90 *A *Mejías*, Luis Buch.—1957, dic. 19.— 1h.
Carta breve en la que le explica la necesidad de que él sea el encargado de hablar con Manuel Urrutia, así como de exponerle, en nombre de Fidel y del Movimiento, que desean que acepte ser el candidato a la Presidencia Provisional de la República.

91 *Al *Che* Guevara.—1957, dic. 25.— 2h.
Se trata del borrador manuscrito de una carta que había preparado para el *Che*, y que Fidel le había sugerido no enviarla; pero cuando bajaba de la Sierra, los soldados de la tiranía se la ocuparon y la dieron a conocer. En relación con este tema afirmó en sus memorias: "Abordaba en esas cuartillas mi punto de vista sobre los criterios del *Che* respecto a algunos

dirigentes del Llano. El debate se relacionaba con las ideas socialistas que en él ya habían cristalizado y que en muchos de nosotros —los del *Llano*— estaban en proceso de formación, no exentas de contradicciones y dudas. Lo trascendente del asunto se halla en que gracias al genio de Fidel, la Revolución Cubana, de la cual el *Che* fue uno de sus grandes artífices, estaba ya en la práctica muy por encima de aquellas discusiones. Mientras debatíamos el proceso revolucionario que juntos promovíamos, íbamos dejando atrás las raíces de estos diferendos. A pocos meses del triunfo de enero, el *Che*, con su talento excepcional, entendió con mayor rigor que cualquiera de nosotros, los fundamentos de los problemas por los que atravesaba el movimiento comunista internacional, la manera de enfrentarlo y enriquecerlo teóricamente con la experiencia tercermundista y latinoamericana".[3]

92 A los militantes del Movimiento 26 de Julio. Circular al Militante No. 1.—1957.— 6h.

A nombre de la dirección del Movimiento convoca al paro general en el país.

93 *A María Antonia.—1957.— 1h.

Nota muy breve sobre temas del trabajo organizativo.

94 *"¡Con Batista no habrá clases! Llamamiento al estudiantado cubano".—1957.— 2h.

Propuesta a Fidel Castro sobre la política del Movimiento en relación con las instituciones cívicas y la designación de una figura que ha de ser el sustituto del dictador Batista.

95 [Documentos clandestinos desde la Cárcel de Boniato y correspondencia]. — 1957-1958.— 1v.

Estos documentos son fotocopias, numeradas hasta el número ciento seis se presentan precedidos de una alocución al pueblo de Cuba desde la Cárcel de Boniato; se incluye certificación de nacimiento y documento personal del Club de Oficiales de Matanzas (1947); Expediente del Ministerio de Estado (Dirección de Ciudadanía y Migración); texto titulado: "Justificación de la Revolución y estrategia frente a la Dictadura"; y correspondencia fechada en Oriente, en Santiago de Cuba, La Habana y la Cárcel de Boniato. A partir del documento no. 77 hay cartas dirigidas a Haydée Santamaría. Esta documentación está incompleta pues no aparecen los ciento seis documentos.

96 *Serie de seis cartas y notas para los padres y la familia.—1957.— 6h.

En este conjunto de notas y cartas, les comenta sobre su buen estado de salud "dentro del límite estrecho que tiene para ellos en esas circunstancias de vida esa palabra"; también habla acerca de la situación

[3] Armando Hart Dávalos: *Aldabonazo*, ob. cit., p. 234.

de la lucha en la Sierra; los peligros reales de ser asesinados por el régimen en cualquier momento. Hay una de ellas un poco más extensa que es sentidamente trágica en su espíritu, pero muy hermosa literariamente y profundamente filosófica, en la misma afirma que la única infelicidad que tiene en esa circunstancia, es "la preocupación por el dolor que les causa y la angustia de no estar a la altura de sus más firmísimas convicciones en el momento final".

1958

97 *A Aldo Santamaría. Fragmentos.—1958, en.— 2h.
Carta en la que le expresa su optimismo a pesar de la situación que tiene el país y le expone sus ideas acerca del futuro del Movimiento 26 de Julio.

98 *"No vengo a demandar justicia, porque ella la estoy procurando por la vía constitucional y viable de la rebelión".—1958, en.— 2h.
Alegato de autodefensa ante el Tribunal de Urgencia de Santiago de Cuba.

99 *A *Diego*, Víctor Paneque.—1958, febr. 14.— 2h.
Es la primera carta que se conserva en esta etapa desde las cárceles de la tiranía. En esta habla de la expectativa pública que se ha creado con el problema del Castillo del Príncipe y le concede importancia de primer orden al problema de la huelga de hambre de los presos políticos.

100 *"Todos a apoyar a los presos políticos del Vivac de La Habana, en el Castillo del Príncipe".—1958, febr. 16.— 1h.
Llamamiento a los presos políticos del país, desde la cárcel de Boniato, en nombre del Movimiento 26 de Julio, para la adhesión a la huelga de hambre de los presos políticos del Castillo del Príncipe.

101 *A Haydée Santamaría. Fragmentos.—1958, abr. 21.— 3h.
Describe sus recuerdos de Enrique con entrañables anécdotas de la niñez. Escrita desde la cárcel de Puerto Boniato. Documento muy deteriorado.

102 *Carta para la familia tras la muerte de su hermano Enrique Hart.—1958, abr.— 6h.
Sus más genuinos sentimientos y recuerdos apreciados e íntimos se pueden constatar aquí, además del numen filosófico que adquirió esta conmovedora carta, escrita desde la Cárcel de Boniato.

103 *Carta para Haydée Santamaría. Fragmentos.—1958, mayo 2.— 2h.
Reflexiona filosóficamente sobre el dolor y la pérdida de las valiosas vidas de jóvenes cubanos ofrendadas por la libertad de Cuba…

104 *Carta para *Pepín* Sánchez.—1958, mayo 9.— 1h.
Agradeciéndole su posición y actitud por Cuba y su generación.

105 *A Enrique Hart Ramírez.—1958, mayo 10.— 1h.
Le solicita a su padre que le entregue la misiva que adjunta al Sr. Orlando Piedra, quien entonces era el presidente del Tribunal Supremo.

106 *A Orlando Piedra.—1958, mayo 10.— 2h.
Se trata de la carta que le envió junto a la de su padre, en esta da fe de la proba e Íntegra actitud de su padre y lo defiende debidamente ante la historia.

107 *A Haydée Santamaría. Fragmentos.—1958, mayo 29.— 2h.
Carta en la que recuerda de forma poética a sus hermanos caídos en la lucha y se compromete a vivir para hacer justicia a los ideales por los que ellos entregaron sus vidas.

108 "A Enrique. ¡No has muerto!"— 1958, mayo.— 1h.
Sentido escrito por la muerte de su hermano Enrique Hart Dávalos.

109 *A sus padres.—1958, jun. 22.— 6h.
Extensa carta en la que les explica el orgullo que siente por la actitud y la gallarda conducta que ha mantenido su padre ante el régimen y a lo largo de toda la vida; de igual modo, le dice que todo lo que aprendió de decoro, decencia y dignidad, así como de lo que en verdad debe ser un juez, lo aprendió de él.

110 *A Haydée Santamaría. Fragmentos.—1958, jun. 24.— 1h.
Carta profundamente filosófica y metafísica, por la situación de desesperación que le provoca el encierro por estar preso injustamente, en la misma llegó a afirmar que se siente atado, reducido, amarrado como las bestias…

111 *A sus hermanos. Fragmentos.—1958, jun. 25.— 10h.
Extensísima carta de contenido profundamente filosófico. En sus páginas recuerda el dolor con el que vive la familia cubana por la época de represión que se ha padecido, y se padece, y hace un balance de la situación, está inconclusa.

112 *A Haydée Santamaría. Fragmentos.—1958, jul. 30.— 1h.
En esta carta le explica toda la organización que han logrado realizar con los presos políticos del 26 que se encuentran en esta cárcel, asimismo, le comenta que han conseguido llevar adelante los círculos doctrinales y las lecturas sobre Martí.

113 *Brutal masacre en el Príncipe contra los presos políticos.—1958, ag. 2.— 2h.
Información que ofreció al Ejecutivo Provincial del Movimiento 26 de Julio en la capital, en la que denunció la masacre del 1ro. de Agosto de 1958, en el Castillo del Príncipe. En el documento aparece una nota manuscrita del combatiente Arnold Rodríguez, en la que ofrece el testimonio de que este texto fue escrito por el Dr. Armando Hart.

114 *A Manuel Iglesias, director de Radio Rumbos de Venezuela.—1958, ag. 3.— 2h.

Carta en la que le agradece su gestión por los presos políticos cubanos y le solicita efectúe la denuncia de la masacre del 1ro. de Agosto, que tuvo lugar en la prisión del Castillo del Príncipe.

115 *A Haydée Santamaría. Fragmentos.—1958, ag. 4.— 2h.

Fragmentos de la carta a *Yeyé*, desde la cárcel del Castillo del Príncipe, sobre la masacre del 1ro. de Agosto. Ella se encontraba en Miami, así como los padres de Armando.

116 *A la Dirección Provincial del Movimiento 26 de Julio en La Habana.—1958, ag. 4.— 2h.

Carta exhortando a que se publique y difundan por Cuba y el mundo los sucesos de la masacre del 1ro. de Agosto en el Castillo del Príncipe.

117 *A Haydée Santamaría. Fragmentos.—1958, ag. 6.— 1h.

Nota sobre el estado deplorable en que se encuentra la situación de irregularidad de los presos, lo que propicia que los puedan asesinar en cualquier momento, porque están a merced del tirano.

118 *A Haydée Santamaría. Fragmentos.—1958, ag. 13.— 1h.

Afirma la importancia y la necesidad de la lucha para avanzar en una situación tan calamitosa como la que vive el pueblo cubano.

119 *A Fidel Castro. Fragmentos.—1958, ag. 13.— 4h.

Carta escrita en el Presidio Modelo de Isla de Pinos, al que llegó trasladado desde la capital el 13 de agosto, para terminar de cumplir allí su sentencia. Le comenta a Fidel sobre el plan de rescate que existe para liberar a los presos políticos de Isla de Pinos.

120 *A la Dirección Nacional del Movimiento 26 de Julio.—1958, ag. 18.— 2h.

Saluda el trabajo realizado EN el Presidio Modelo de Isla de Pinos, por varios combatientes revolucionarios que allí están recluidos. Está en mal estado y faltan algunos segmentos del mismo.

121 *A Haydée Santamaría. Fragmentos.—1958, ag.— 1h.

Carta en la que le explica la inseguridad en la que se encuentra.

122 *A la *Doctora* María Antonia.—1958, sept. 16.— 1h.

Nota en la que le pide varios encargos que ella debe realizar.

123 *A Faustino Pérez. Fragmentos.—1958, oct. 2.— 3 h.

Carta en la que le envía la propuesta del Documento en el que aparecen las bases de la Unidad entre los representantes genuinos de Ejército Constitucional y los del Ejército Revolucionario del Movimiento 26 de Julio.

124 *A *Mejías*, Luis Buch, desde el Presidio Modelo de Isla de Pinos.—1958, oct. 4.— 2h.

Carta sobre las probabilidades reales de lo que puede sucederle cuando se cumpla su condena el 14 de noviembre.

125 *A Haydée Santamaría. Fragmentos.—1958, oct. 20.— 1h.

Le explica en esta carta cómo se incluye en la correspondencia ordinaria una carta para la dirección política del Movimiento, camuflada con la técnica de escribir con limón; y se refiere, asimismo, al intercambio de comunicaciones y la inseguridad e inestabilidad que ocasiona la censura.

126 *A sus padres desde la cárcel de Isla de Pinos.—1958, dic. 2.— 1h.

Esta carta fue censurada por el régimen, y en ella solo los saluda y les comenta que se encuentra bien.

127 *A Faustino Pérez.—1958, dic. 24.— 3h.

Carta profundamente analítica sobre todo el proceso del mes de abril del 58 y sobre estado de organización en que se encuentra el Movimiento.

128 *A Fidel Castro.—1958, dic. 24.— 2h.

Carta sobre la organización del Movimiento en el presidio.

129 Copia de los documentos que tenía en su poder, cuando fue detenido por la dictadura batistiana.—1958.— 1v.

Incluye algunos documentos de 1957, proclamas, correspondencia y otros, algunos procedentes de la Sierra Maestra sobre el Movimiento 26 de Julio.

130 [Escritos durante su presidio en el reclusorio de Isla de Pinos].— 1958.— 1v. ≈ 100h.

Una parte de estos textos se inician con el título "Qué es lo que quiere el 26 de Julio", documentos escritos a mano, de un valor inestimable.

1959 "Año de la Liberación"

131 Resoluciones Ministeriales y decretos.[4]— 1959, en. 5 - febr. 2.— No. 07239 — 07368.

[4] Las Resoluciones fueron el medio pertinente que utilizó para hacer avanzar toda la faena organizativa en el Mined. Los funcionarios y dirigentes que lo acompañaron en aquellas míticas labores fundacionales las hicieron suyas y las impulsaron, para hacer participar a las masas populares en el trabajo de educación y lograr una mera y eficiente organización en la creación práctica del trabajo educativo. En ese sentido afirmó: "Descubrí las Resoluciones en medio de las tareas y las fui perfeccionando hasta convertirlas en un mecanismo eficaz para el progreso de mi gestión en ese organismo, al punto que escribí con una frecuencia diaria más de una". Por esta razón obvia, no fue posible a las compiladoras, en el presente volumen, publicar de manera exhaustiva todas las Resoluciones que escribió, por lo que entregamos una selección representa-

Contenido de interés: Dirección de la Enseñanza Primaria: Nombramiento.— Subsecretaría Administrativa: reintegros y movimiento de personal.— Jefatura de Despacho: cesantías y movimientos de personal.— Despacho del Ministro. Designación de delegados personales del Ministro a los profesores Max Figueroa Araújo, Pedro Cañas Abril, José A. Aguilera Maceiras y Gabriel León Bizet. Otros nombramientos. Suspensión de actividades con motivo de la concentración del día 21 de enero de 1959. Prestación de servicios.— Jefatura de Despacho: nombramiento.— Dirección General de Enseñanza Superior y Secundaria: cesantías y reposiciones. Inmediato reintegro de Raúl Cepero Bonilla a su cátedra en el Instituto de Segunda Enseñanza de El Vedado (en. 12). Inmediata reposición del Dr. Ignacio Fiterre Riveras a su cátedra del Instituto de Segunda Enseñanza de la Víbora (en. 20). Inmediata reposición del Dr. Carlos Alfara Varela a su cátedra en el Instituto de Segunda Enseñanza de la Víbora (en. 20).— Secretaría Administrativa: cesantías.— Dirección General de Enseñanza Superior y Secundaria: reposiciones.— Jefatura de Despacho: movimiento de personal, cesantías.— Secretaría Administrativa: movimiento de personal.— Despacho del Ministro: designación de una Comisión que se encargue del proyecto de Ley Orgánica de las Universidades Privadas. Designados para la misma: los Dres. Max Figueroa Araújo, José A. Aguilera Maceiras, Roberto Fernández Retamar, y el arquitecto Reynaldo Estévez Curbelo (en. 19). Cesantías y nombramientos. Creación de una comisión para el estudio de la reestructuración técnica y administrativa del Ministerio, integrada por Margot Machado, Max Figueroa, Pedro Cañas, Gabriel León Bizet y José A. Aguilera Maceiras (en. 20). Reintegros por resolución expresa. Orden de pago a la Dirección General de Contaduría y Presupuestos. Movimiento de personal.— Dirección General de Contaduría y Presupuestos. Atenciones generales del Ministerio, gastos de viajes y transportes, reembolsos. Compensación por servicios extraordinarios.— Despacho del Ministro. Dirección de Consultoría Legal.— Jefatura de Despacho.— Poder Ejecutivo: Desempeños en comisión de la Dra, Margot Machado en la Subsecretaría Técnica, y del Dr. Luis Lebredo Jorge, de la Subsecretaría Administrativa (en. 27). Nombramientos y cesantías.— Jefatura de Despacho: cesantías y nombramientos.— Secretaría Técnica: cesantías y nombramientos.— Dirección General de Enseñanza Superior y Secundaria. Reposición en su cargo al Dr. Juan Marinello Vidaurreta como profesor titular de la Escuela Normal para Maestros de La Habana (en. 23). Movimiento de personal.— Sección de Personal y Suministros. Negociado de Personal. De las Escuelas Primarias Superiores Rurales y Hogares Infantiles

tiva de la variedad de contenidos de esa tipología documental, abarcadora de todo el período, muestra que asimismo permite aquilatar su encomiable gestión en esta etapa.

Campesinos. Movimientos de personal.— Subsecretaría Técnica: nombramiento.— Dirección General de Contaduría y Presupuestos: movimiento de personal. Dejar sin efecto a partir del 1ro. de enero Reembolsos por servicios extraordinarios.— Subsecretaría Técnica: cesantías.— Sección de Personal y Suministros: cesantías.— Oficina de Superintendentes: cesantías.— Superintendencia General e Inspecciones: cesantías.— Contabilidad y Presupuestos: cesantías.— Dirección de Enseñanza Primaria: cesantías.— Equipos mecánicos: cesantías.— Psicometría y Orientación Vocacional: cesantías.— Suministros y almacén: cesantías.— Consultoría Legal: cesantías.— Resoluciones y Asuntos Generales. Enseñanza Primaria: cesantías.— Dirección de Administración: cesantías.— Censo y Estadística General: cesantías. Pagaduría Central: cesantías.— Negociado de Consejería y Limpieza: cesantías.— Subsecretaría Técnica: cesantías y nombramientos.— Sección de Personal: cesantías.— Jefatura de Despacho: se dispone que Thelvia Marín Mederos preste servicios como delegada del Ministro en la Academia Nacional de Artes Plásticas San Alejandro.— Subsecretaría Técnica: cesantías en el Taller de Carpintería.— Dirección General de Enseñanza Superior y Secundaria: clausura provisional de la Escuela Normal de Maestros de La Habana. Licencia solicitada por la Directora del Instituto de Segunda Enseñanza de La Habana.

132 Resoluciones ministeriales y decretos.— 1959, en. 9 - febr. 17.— No. 07238 -07629.

Contenido de interés: Subsecretaría Técnica.— Sección de personal y Suministros. Negociado de Personal: nombramientos y cesantías; Comisión depuradora; ratificaciones de cargos; atenciones generales del Ministerio; ascensos; renuncias; reposiciones; licencias por asuntos propios; comisiones; ascensos.— Subsecretaría Administrativa: asuntos económicos.— Sección de Personal y Suministros. Negociado de Personal: cesantías; comisiones; traslado de inmuebles; convenios; asuntos económicos; movimientos de personal.— Dirección General de Enseñanza Superior y Secundaria: Sobreseer en todas sus partes el expediente administrativo-correccional incoado contra el Dr. Rafael García Bárcena, Profesor Titular de la Cátedra F (Psicología, etc.) del Instituto de Segunda Enseñanza de La Habana y ordenar de inmediato reintegro a su Cátedra.— Subsecretaría Técnica: Restablecer normal funcionamiento académico y reintegro de cargos; reestructuración administrativa.— Superintendencia General de Segunda Enseñanza: reinicio de curso académico en los Institutos. Comisión Investigadora y Depuradora del Personal del Ministerio de Educación y sus dependencias. Nombramiento de Haydée Santamaría Cuadrado para el cargo de secretaria particular del Ministro, Jefe de Administración, clase primera (en. 13). Comisión Nacional de Deportes. Nombramiento a Felipe S. Guerra Matos, presidente, director

general de esta Comisión. (en. 12). Sin efecto suspensiones de empleo y sueldo. Disposición de inmediata reposición del Personal de Educación y dar por terminados los servicios del personal nombrado por la tiranía. Designación de Jorge Quintana, Carlos Franqui, Carlos Robreño, Ulises Carbó y Lisandro Otero para asumir las direcciones de las Escuelas de Periodismo de la nación (en. 26).

133 Resoluciones Ministeriales y decretos.— 1959, en. 13-febr. 26.— No. 7740 -7876.

Contenido de interés: Despacho del Sr. Ministro. Resolución: autorización a la Dra. Margot Machado Padrón, subsecretaria técnica de Educación para que resuelva todos los asuntos de carácter técnico correspondientes al Ministerio sin despacho directo.— Otros nombramientos, cesantías, licencias.— Disposición de abono a los delegados Amparo Chaple y Reynaldo Corpeón para asistir al Congreso Estudiantil de Lima, Perú, como representantes de la Federación de Estudiantes de la Universidad de La Habana.— Despacho del Ministro: Comisión Depuradora Provincial de Camagüey.— Nombramientos, renuncias y otros movimientos de personal.— Gastos de mantenimiento y servicios.— Sección de Personal y Suministros. Negociado de Personal: nombramientos y cesantías.— Se conceden facultades a la Dirección General de Contaduría y Presupuestos.— Cesantías — Dirección General de la Educación Rural: nombramientos.— Subsecretaría Técnica: cesantías y nombramientos.— Sección de Personal y Suministros. Negociado de Personal: nombramientos y cesantías.— Subsecretaría Técnica: cesantías, nombramientos y otros movimientos de personal.— Superintendencia General de Segunda Enseñanza: nombramientos y otros movimientos de personal.— Dirección de Enseñanza Primaria: movimiento de personal.— Subsecretaría Técnica: cesantías y movimiento de personal.— Sección de Personal y Suministros. Negociado de Personal: movimiento de personal.— Despacho del Sr. Ministro. Comisión Depuradora Provincial de La Habana.— Subsecretaría Técnica: cesantías.— Sección de Personal y Suministros. Negociado de Personal: reintegro, cesantía y nombramiento.— Subsecretaría Técnica: cesantías.— Sección de Personal y Suministros. Negociado de Personal: nombramientos y cesantías.— Dirección General de Enseñanza Superior y Secundaria: reintegro y cesantías.

134 [Entrevista concedida al periódico *Revolución* sobre el problema de las universidades privadas].— 1959, en. 14.— 16h.

135 *"Primera conmemoración del natalicio del Apóstol después de reconquistada la libertad".—1959, en. 28.— 2h.
Original.

Alocución en la conmemoración del natalicio de José Martí.

136 Resolución 07692 por la que declaró iniciado a nombre del Mined, el Plan Urgente de Alfabetización de Cuba.—1959, febr. 11.— 2h.

Fotocopia del original.

137 *[“No es contradictoria la palabra revolución con la palabra orden”].—1959, febr. 13.— 11h.

Discurso que pronunció en el ayuntamiento de Santiago de Cuba, sobre la reforma educativa cubana.

138 [“Así es como se puede enseñar Cívica con la conducta de los jóvenes cubanos, que imiten el ejemplo de Frank País”].—1959, febr. 28.— 9h.

Reseña de la reunión del Ministro de Educación con doscientos cincuenta maestros, delegados de las escuelas del Distrito Escolar de La Habana, efectuada en el Hemiciclo del Ministerio de Educación. “se mantendrá inflexiblemente el laicismo en las escuelas públicas de la nación”. El Ministro anunció programa de trabajo sobre la reforma general de la enseñanza y la reorganización y reestructuración administrativa y técnica del Ministerio de Educación.

139 *[“Si los estudiantes nos oyeron a nosotros fue porque los estudiantes confiaban en nosotros”].—1959, febr.— 3h.

Discurso ante los estudiantes en el Hemiciclo del Ministerio de Educación.

140 *[“Martí, nuestro Apóstol, quería que Cuba fuera La Universidad del Continente”].—1959, mar. 6.— 2h.

Palabras en la Universidad Central de Las Villas Marta Abreu.

141 *“[La gran demanda histórica de esta nación, de este país, es tecnificar el Ministerio”].—1959, abr. 3.— 9h.

Discurso en el que aborda la dimensión real de las medidas revolucionarias que se han de tomar en el Mined con relación a la depuración magisterial.

142 *[“El papel de la Universidad en la Revolución”].—1959, abr. 5.— 10h.

Palabras en la inauguración del curso 1959-1960 en la Universidad de Oriente.

143 *[“El ideal revolucionario por el que ha venido luchando el pueblo cubano hay que inculcarlo a nuestra niñez”].—1959, abr. 13.— 10h.

Palabras ante la Asamblea de Maestros y Pedagogos reunidos en el Palacio de los Deportes.

144 Primera declaración con motivo de los disturbios ocurridos en el Colegio Baldor.—1959, abr.— 2h.

145 Segunda declaración con motivo de los disturbios ocurridos en el Colegio Baldor.—1959, abr.— 2h.

146 *[“El país necesita una reforma educacional como homenaje a los maestros].—1959, mayo 20.— 5h.

Palabras pronunciadas en el Hemiciclo del Ministerio de Educación, en el acto de imposición de las Medallas de Oro a trece maestros, por los veinticinco años de servicio en la docencia cubana.

147 *[“Tenemos que enseñar la visión global de las cosas, el concepto general y trascendental de los grandes acontecimientos”].—1959, mayo 23.— 6h.

Palabras ante la Asamblea de los Doctores en Filosofía y Ciencias, efectuada en Rancho Luna.

148 *[Tecnificar el Ministerio de Educación significa que todo funcionario y personal docente llegue a tener la capacitación profesional adecuada para sus funciones].—1959, jun. 15.— 4h.

Discurso en la Gran Logia de Cuba “AL” y “AM”, ante una Asamblea de Maestros.

Expone nueva concepción sobre los Colegios de Maestros y Pedagogos, y analiza y expone las nuevas medidas que serán adoptadas para el programa de tecnificación del Ministerio de Educación.

Solo se conservan fragmentos, el documento está incompleto.

149 *[“La Revolución Cubana ha puesto de moda la sinceridad”].—1959, jun. 30.— 50h.

Comparecencia en el programa *Telemundo Pregunta*, con motivo de ocupar el cargo de Ministro de Estado Interino y haberse producido la ruptura de relaciones diplomáticas con Santo Domingo.

150 [Nota de protesta como Ministro de Estado Interino, dirigida al embajador de Estados Unidos en Cuba, con motivo de la agresión a *Bebo*, Alonso Hidalgo, cónsul de Cuba en Miami].— 1959, jul. 7.— 1h.

151 *[Comparecencia en el programa *Mesa Redonda*, sobre los problemas del Caribe].—1959, jul. 14.— 47h.

Ocupaba el cargo de Ministro de Estado Interino.

152 [“He de hablarles como el estudiante que soy”].—1959, jul. 20.— 5h.

Discurso en el Primer Congreso de Segunda Enseñanza, celebrado en la Ciudad Deportiva (transcripción de la Oficina de Publicidad e Información del Palacio Presidencial).

Sobre las reformas necesarias en la educación pública nacional, el papel y misión del estudiantado y la autoridad del autogobierno estudiantil.

153 *[“Esta Revolución redentora trajo el espíritu de allí, de donde surgió, de tierra adentro, de las lomas, de las montañas, de los llanos”].—1959, jul. 23.— 5h.

Discurso en el Hemiciclo del Ministerio de Educación, ante un grupo de campesinos que asistieron a los festejos por el 26 de Julio.

154 *["Si algún istmo tiene esta Revolución, ese istmo es el campesinado"] Ent. Luis Conte Agüero.—1959, jul. 23.— 14h.

En esta entrevista también compareció Haydée Santamaría Cuadrado. Fue realizada en el suplemento del noticiero de CMQ-TV, con motivo de la concentración campesina el 26 de Julio de 1959.

155 *["Al honrar la memoria del maestro René Fraga, honramos a todos los que cayeron peleando por la libertad de Cuba"].—1959, jul.— 3h.

Discurso en Matanzas en honor del citado maestro.

156 Entrevista formulada al Ministro de Educación Sr. Armando Hart.— 1959, ag. 17.— 3h.

Universidad de Chile, Instituto Pedagógico.

Contiene: Problema educacional en Cuba.— La educación: cambios en los distintos niveles de enseñanza.— Condiciones del profesorado.— Papel político de la Universidad.— ¿En qué forma la personalidad de Fidel Castro se ha reflejado en los cambios educacionales?— Porcentaje de analfabetos que encontró la Revolución con vistas a una alfabetización masiva.

157 *["Su sangre no se derramó en vano"].—1959, ag. 26.— 2h.

Palabras en la inauguración de la Escuela Pepe Prieto.

158 *["Este Congreso de Maestros Rurales tiene el excepcional privilegio de ser la antesala de la Reforma General de la Enseñanza"].—1959, ag. 27.— 7h.

Palabras en el Primer Congreso de Educación Rural celebrado en el Palacio de los Trabajadores. Fueron trasmitidas y transcritas por Radio Rebelde.

159 *["El sistema de enseñanza necesita unos objetivos filosóficos que le permitan llegar a conclusiones valederas, en cuanto a la transformación educacional que se puede realizar"].—1959, sept. 10.— 26h.

Entrevista concedida para tratar los temas de la Educación en el país, en el programa *Ante la prensa* de la televisión nacional.

Los periodistas que intervinieron fueron: Nicolás Bravo, Eduardo Muñoz y Mario Rodríguez Alemán. El Dr. Jorge Mañach actuó como moderador.

160 A los maestros cubanos.— 1959, sept. 11.— 12 h.

Carta del Ministro de Educación con motivo de las celebraciones por el "Día del Maestro".

Recorte de prensa de la revista *Bohemia* del 11 de septiembre de 1959 en el AP.

161 Alocución al pueblo de Cuba al iniciarse el curso escolar 1959-1960.— 1959, sept. 14.— 3h.

Se refiere a la creación de diez mil aulas en las escuelas cubanas, de las cuales tres mil se inauguraron en esta fecha; toma decisiones para enfrentar el problema de la educación escolar urbana y apela a la conciencia del pueblo para darle solución a los locales que se requieren para convertirlos en las nuevas aulas.

162 ["Desde hoy los niños son los que mandan en este territorio. A los niños de nuestra Patria."].—1959, sept.14.— 2h.

Discurso de inauguración del curso escolar 1959-60, en Ciudad Escolar Libertad, en Marianao. En este texto recuerda a los niños que solo se puede vivir y alcanzar la felicidad si se vive con decoro y dignidad.

163 *["Hay que llevar la cultura a las masas, para que salgan de las masas las nuevas expresiones culturales"].—1959, sept. 15.— 28h.

Comparecencia en el programa *Mesa Redonda*, sobre la Revolución Cubana y su proyección en el campo de la Cultura nacional

Como moderador fungió Luis Gómez Wangüemert y además también comparecieron como invitados: el Dr. Raimundo Lazo, director de Asuntos Culturales del Ministerio de Estado; Alejo Carpentier, administrador general de la Editorial de Libros Populares de Cuba y el Caribe; la Dra. Vicentina Antuña, directora del Instituto Nacional de Cultura; el Dr. Ángel del Cerro, director del Departamento de Bellas Artes del Municipio de La Habana y el Dr. Luis Aguilar León, director de la *Universidad del Aire*.

Transmisión y transcripción de CMQ-TV.

164 *["Nuestra generación ha puesto de moda la honestidad"].—1959, sept. 16.— 5h.

Conferencia en la Biblioteca Nacional de Cuba José Martí.

165 *["La Revolución siembra a Cuba de escuelas"].—1959, oct. 5.— 10h.

Entrevista para el programa de la televisión (canal 2), "La Revolución explica sus leyes, La Revolución siembra a Cuba de escuelas". Fue moderado por Alfredo Núñez Pascual, desde el Parque Central (por control remoto).

166 ["La prensa no puede ser imparcial"].—1959, oct. 24.— 5h.

Discurso en el acto con motivo de los homenajes ofrecidos a los periodistas en su Día, en el que valora el papel de la prensa en la sociedad cubana, la responsabilidad de esta y los retos que debe enfrentar en la hora actual de Cuba. Hace referencia al caso de Hubert Matos y a la sustitución del presidente Manuel Urrutia Lleó.

167 *["La Revolución se hizo para que todos los niños tuvieran escuelas"].—1959, nov. 9.— 15h.

Palabras en la apertura de la Información Pública sobre la Reforma de la Enseñanza, efectuada en el Hemiciclo de la Cámara de Representantes del Capitolio Nacional.

168 *["Aquí estamos enseñando a todo el continente que los cuarteles deben ser convertidos en escuelas"].—1959, nov. 27.— 4h.

Palabras en el acto de entrega del cuartel de Camagüey, convertido en el Centro Escolar Ignacio Agramonte.

169 "Exhortación a los maestros de Cuba".— 1959, dic. 3.— 1h.

Reafirma su confianza en el ejemplo y la labor del maestro ante la comunidad.

170 *["La Revolución Cubana encierra el ideario de los grandes libertadores americanos"].—1959, dic. 23.— 6h.

Síntesis del discurso en el acto de clausura del cursillo sobre capacitación para interpretar los procesos revolucionarios.

171 Nota breve sobre la supuesta invasión a la República Dominicana desde el territorio cubano.—1959.— 1h.

172 La Revolución Científico Técnica y los problemas generales de la educación.—1959.— 18h.

173 [Sin orientación científica no hay calidad de la enseñanza].— 1959-1965.— 4h.

1960

174 *["Ojalá que todos los países de América conviertan sus centros militares en escuelas"].—1960, en. 11.— 3h.

Palabras en el acto de entrega de la Quinta Estación de Policía al Ministro de Educación. (Transcripción por la oficina de publicidad e información del Palacio Presidencial).

175 *["El símbolo más alto que ha dado esta Revolución es la conversión de cuarteles en escuelas y, desde luego, ha puesto de moda la virtud"].—1960, en. 13.— 50h.

Invitado especial al programa *Telemundo pregunta* del canal 2 de la televisión para hablar sobre la Reforma Integral de la Enseñanza. Como moderador fungió Alfredo Núñez Pascual y participaron los periodistas: Robreño, Sotolongo y Wilfredo Vicente.

176 *["Abel Santamaría: ustedes han triunfado. El ejemplo de vuestra acción levantó a todo el pueblo"].—1960, en. 28.— 4h.

Palabras en el acto de entrega del cuartel Moncada convertido en la Ciudad Escolar 26 de Julio.

177 [Homenaje a Martí].— 1960, en.— 2h.

Con motivo del 107 aniversario de su natalicio.

178 *["Los niños de ahora serán los mejores constructores de la nueva nación"].—1960, en.— 3h.

Declaración de saludo a los niños y maestros de Cuba.

179 *["Vengo ante los maestros de América a decir qué hemos hecho, por qué lo hemos hecho y cómo lo hemos hecho"].—1960, en.— 6h.

Versión de su discurso en el VII Congreso de Educadores Americanos, celebrado en Lima, Perú.

180 *["Hoy Cuba parece como si cumpliera aquel ideal martiano de convertirse en Universidad del Continente"].—1960, febr. 23.— 15h.

Discurso en el Aula Magna de la Universidad de La Habana.

181 *["Morir por la Patria es vivir"].—1960, febr. 24.— 2h.

Discurso en el acto de entrega del cuartel de Holguín, convertido en Centro Escolar Oscar Lucero.

182 *["13 de marzo la fecha gloriosa. Nuestra generación no pensó jamás en el éxito inmediato"].—1960, mar. 13.— 6h.

Discurso en el acto de entrega al Ministerio de Educación del antiguo cuartel de La Lisa, en Marianao, convertido en la Ciudad Escolar 13 de Marzo.

183 *["La necesaria industrialización de nuestro pueblo"].—1960, abr. 9.— 8h.

Discurso en el acto de entrega de las actas que certifican la donación del 4% del salario de los maestros para la industrialización del país. La actividad fue organizada por el Colegio Nacional de Maestros Normales y Equiparados y se celebró en el Palacio de los Deportes de La Habana.

184 *["Desde hace más de treinta años se está planteando como una necesidad la Reforma Universitaria"].—1960, mayo 31.— 5h.

Comparecencia en el programa de televisión *Mesa Redonda* sobre la Reforma Universitaria

Como moderador fungió el Dr. Enrique Huertas y en calidad de invitados también asistieron: el Dr. Rafael Santos Jiménez, presidente de la Comisión Mixta de la Reforma Universitaria; el Dr. Silvio de la Torre, rector de la Universidad Central; el Dr. Justo Nicola Romero, rector de la Universidad de Oriente; algunos dirigentes de la FEU de la Universidad de Oriente y de la Universidad Central de las Villas.

185 [No se hagan ilusiones los enemigos de la Revolución Cubana].—1960, jul. 10.— 2h.

Palabras en la concentración efectuada frente al antiguo Palacio Presidencial, en las que a nombre del Gobierno Revolucionario informó a la opinión pública que Fidel Castro no asistiría a ese acto por razones

de salud, pero que se aprovecharía la ocasión para que los médicos del Ejército Rebelde,[5] dieran a conocer el parte clínico oficial sobre el verdadero estado del líder de la Revolución.

Publicada por la Oficina de Publicidad e Información del Palacio Presidencial.

186 *["Hoy nuestra patria se ha colocado más alto que el pico Turquino"].—1960, ag. 29.— 8h.

Versión del discurso en el acto de graduación de los Maestros Voluntarios a su regreso de la Sierra Maestra, celebrado en el Teatro Auditórium.

Versión taquigráfica de las Oficinas del Primer Ministro.

187 *["Tenemos que ir al fondo de lo que es la cultura y al fondo de lo que es la educación"].—1960, ag. 29.— 27h.

Palabras ante el cuerpo de inspectores en la Casa de las Américas.

188 *["El poder de nuestra Revolución descansa en la educación de los niños"].—1960, oct. 3.— 5h.

Palabras en el acto de inauguración de nueve centros escolares en la Ciudad Escolar Libertad.

189 *["El maestro tiene que ir a buscar por todos los medios a su alcance la cooperación de la comunidad"].—1960, oct. 5.— 60h.

Comparecencia en el programa de televisión especial sobre la enseñanza primaria, secundaria y todo el sistema de enseñanza. Fue trasmitido por Televisión-Revolución CMBF y las demás emisoras del país. En esa ocasión actuó como moderador Elio E. Constantin y el panel estuvo integrado por Mario Kuchilán y Enrique Mesa.

190 *["Ya todos los niños cubanos tienen su maestro"].—1960, oct. 8.— 12h.

Discurso en la apertura del Primer Congreso Nacional de los Consejos Municipales de Educación.

191 *["Las filas de los estudiantes son la fuente de los futuros gobernantes de la República"].—1960, oct. 10.— 6h.

Discurso en la clausura del Congreso de los Consejos Municipales de Educación, celebrado en el Teatro de la CTC.

192 *["Cuba está colocada a la vanguardia de los pueblos de América"].—1960, oct. 24.— 7h.

Palabras durante el almuerzo de confraternidad, en el que participaron representantes del Instituto Cubano de Derechos Musicales, el Sindicato de Artistas y la Unión Sindical de Músicos, en el hotel Habana Libre.

[5] El comandante médico Raúl Trillo y el comandante médico Dr. Manuel Fajardo.

193 *["Cuando el pueblo está interesado en el problema educacional ya está casi ganada la batalla de la educación"].—1960, dic. 22.— 24h.

Comparecencia en el programa de televisión *Ante la prensa*, para hablar de la labor realizada por el Mined y los planes que llevará a cabo ese ministerio en el año 1961.

194 *["La educación es del pueblo"].—1960, dic. 28.— 19h.

Comparecencia en el programa de televisión *Cuba avanza*, por el canal 6 de CMQ-TV, para informar sobre la culminación del trabajo de la Secretaría de Cultura de la CTC y sobre los planes de la Campaña de Alfabetización del año 1961, el moderador fue René Monteagudo, secretario de Cultura de la CTC.

195 "Caracterización del período revolucionario cubano de 1959-60". —1960.— 28h.

Fragmentos de un ensayo inédito.

196 Informe sobre analfabetismo.— 1960.— 10h.

197 ["Lo más difícil en una revolución es el cambio en la mentalidad de las gentes y los maestros tienen precisamente esa función"].—1960.— 30h.

Discurso con motivo de la inauguración de las clases de superación docente, acerca del valor de los cursos de superación, lo que viene a justificar la necesidad de la creación de un Instituto de Superación Docente o de un Instituto Superior de Educación.

198 [Sobre las Conferencias Internacionales].— 1960.— 4h.

1961

199 [Julio Antonio Mella].—1961, en. 10.— 20h.

Palabras en la escalinata de la Universidad de La Habana, con motivo del homenaje brindado por el pueblo de Cuba al inolvidable líder. El acto fue trasmitido por la radio en la Cadena de la Libertad.

200 [Los maestros voluntarios son la vanguardia del magisterio nacional en todos los campos de Cuba].—1961, en. 23.— 3h.

Palabras en el acto de graduación del segundo contingente de los mil cien nuevos maestros voluntarios, celebrado en la CTC.

201 [Hay que pensar en el momento que hoy vive Cuba].—1961, febr. 4.— 11h.

Palabras durante la Asamblea de Profesores de la Segunda Enseñanza, celebrada en la CTC.

202 [La contrarrevolución tiene que asumir todas las consecuencias de sus actos].—1961, mar. 1.— 9h.

Palabras en el acto de condena al sabotaje perpetrado en la Academia Educacional Nobel de la Víbora.

203 [La democratización de la enseñanza es el objetivo fundamental de los trabajos revolucionarios en la educación].—1961, jun. 6.— 27h.

Fragmentos de su discurso en una reunión con el Ejecutivo de UIE que fue trasmitida por la televisión, en la que habló extensamente de la Campaña de Alfabetización.

204 Entrevista en el programa *Cuba avanza* de la TV, para explicar las relaciones que se desarrollarán en los campos de la educación, la ciencia, la técnica y cultura con los países socialistas.—1961, jun. 10.— 50h.

205 [Entrevista durante la simbólica invasión del ejército de alfabetizadores a Playa Girón]. Ent. Cepero Brito.—1961, jun. 11.— 2h.

206 [Los pueblos oprimidos del mundo marchamos hacia la liberación].—1961, jun. 15.— 23h.

Palabras ante los profesores de secundaria básica de estudios sociales.

207 [En esta provincia que se acumulaban casi la mitad de los analfabetos de Cuba, también hemos triunfado].—1961, nov. 18.— 28h.

Discurso en el I Encuentro Provincial de Alfabetización de Oriente.

208 ["¡HEMOS VENCIDO!"].—1961, dic. 22.— 6h.

Informe final sobre los resultados de la Campaña de Alfabetización, leído en la concentración celebrada en la Plaza de la Revolución, cuando Fidel proclamó a Cuba territorio libre de analfabetismo.

209 "La Educación Socialista en Cuba".— 1961, dic.— 39h.

Contiene: I Salto revolucionario de la educación en Cuba.— II Motivos del desarrollo revolucionario de la educación.— III Dificultades que confrontamos y sus soluciones.— IV Orientación de la nueva educación.— V El Estado, la Educación y la Sociedad Socialista.

210 "Campaña de alfabetización. Una cruzada contra la ignorancia".—1961.— 14h.

Artículo publicado en varios órganos de prensa, por ejemplo en *El Gallo Ilustrado* de México, el 23 de septiembre de 1990, en el libro *Cultura en Revolución* y en su libro *Aldabonazo.*

211 ["El mundo después de la guerra"].— 1961.— 3h.

212 Proyecto de su tesis sobre política educacional.— 1961.— 11h.

Aparece la parte II titulada Estado de la enseñanza y educación en Cuba en la etapa prerrevolucionaria, logros obtenidos durante la Revolución.

213 "Reflexiones filosóficas sobre la proyección generacional".—1961.— 3h.

1962

214 [Los problemas que tenemos hay que analizarlos con objetividad, por el bien del país].—1962, abr. 27.— 27h.

Palabras durante la reunión con los responsables provinciales de educación y del SNTC, sobre las cuestiones del estilo de trabajo y la manera de llevar a cabo determinadas tareas de organización en el terreno educativo, celebrada en el Teatro Conrado Benítez de Ciudad Escolar Libertad.

215 [Tenemos que unir la teoría a nuestra práctica diaria y cotidiana de trabajo].—1962, abr.— 20h.

Reunión con los responsables provinciales de Educación y del SNTC.

Efectuada en el Teatro Conrado Benítez de Ciudad Escolar Libertad.

216 [Cada día hay que perfeccionar más la administración estatal, cada día tiene que ser más eficiente].—1962, mayo 2.— 15h.

Intervención ante los empleados del Ministerio de Educación, sobre los nuevos métodos de trabajo en el mismo, en el Teatro Conrado Benítez de Ciudad Escolar Libertad.

217 [La apertura de esta Casa de la Cultura es expresión del nivel al que han llegado las relaciones culturales y educacionales con la República de Checoslovaquia].—1962, mayo 15.— 5h.

Palabras en el resumen del acto de inauguración de la Casa de la Cultura Checoslovaca en La Habana.

218 [Luchamos contra la sociedad de clases, contra toda la herencia ideológica de la esclavitud y de la burguesía].—1962, mayo 26.— 5h.

Síntesis del discurso ante la Plenaria con los Consejos Municipales y el Consejo Provincial de Educación.

219 ["La importancia del cuadro político revolucionario en la construcción de la nueva sociedad"].—1962, mayo 30.— 4h.

Intervención en el acto de graduación de los alumnos de la Escuela Básica de Instrucción Revolucionaria Leonte Guerra.

Efectuada en el Teatro Conrado Benítez de Ciudad Escolar Libertad.

220 ["El mundo nuevo que construimos hoy en Cuba es el homenaje a todos los niños y niñas de Cuba"].—1962, jun. 1.— 2h.

Versión de sus palabras en el acto efectuado con motivo del Día Internacional de la Infancia, celebrado en la Ciudad Deportiva.

221 [Está naciendo la nueva educación popular socialista cubana].—1962, jun. 2.— 15h.

Discurso ante los funcionarios municipales y provinciales de educación en la ciudad de Camagüey.

222 [Sobre la cuestión imprescindible de los maestros populares].—1962, jun. 2.— 9h.

Intervención sobre diversos asuntos planteados por los subdirectores de los distintos frentes de Educación, en la plenaria celebrada en la ciudad de Camagüey.

223 [Hoy la Revolución necesita del sacrificio y del esfuerzo de los Maestros de Vanguardia].—1962, jun. 15.— 10h.

Discurso en la reunión del SNTE, celebrada en la calle Milagros (Este) No. 10, Víbora, actual municipio 10 de Octubre.

224 ["La disciplina que debe nacer en el Socialismo, es la disciplina consciente del alumno"].—1962, jun. 22.— 6h.

Palabras en la reunión con los becados del Instituto Tecnológico Hermanos Gómez.

225 ["Acerca de la educación democrático popular de la Revolución Cubana"].—1962, jun. 29.— 35h.

Intervención en la reunión con la delegación de jóvenes cubanos seleccionados para asistir al VIII Festival Internacional de la Juventud y los Estudiantes de Helsinki, Finlandia.

226 Intervención en la reunión nacional de las ORI.—1962, jul. 3.— 3h.

Brevísimas palabras sobre el apoyo y el impulso que se le deberá ofrecer al trabajo en el campo de la educación.

227 [La gran masa del pueblo debe participar directamente en la solución de los problemas que enfrentamos en todos los frentes de la educación].—1962, jul. 5.— 17h.

Discurso ante los delegados de las distintas organizaciones de masas en el III Congreso de los Consejos Municipales de Educación.

228 ["El III Congreso de los Consejos Municipales de Educación lleva en sí la aspiración de impulsar y acelerar la organización de la Educación Popular desde el nivel del Consejo de Escuelas hasta el nivel nacional"].—1962, jul. 5.— 24h.

Comparecencia en el programa *Ante la prensa*, para informar sobre el III Congreso de los Consejos Municipales de Educación. Como moderador actuó Alfredo Núñez Pascual y participaron los periodistas: Oscar F. Rego, Ana Núñez Machín y Homero Valle.

229 Discurso en el acto de conmemoración del IX Aniversario del Asalto al Cuartel Moncada.—1962, jul. 26.— 2h.

230 ["Es la hora de reflexionar y de analizar cuál es el deber de los estudiantes en la Revolución"].—1962, ag. 6.— 6h.

Discurso al inaugurar el Primer Congreso Nacional de Estudiantes Secundarios.

231 [Este Congreso es importante porque uno de los grandes objetivos de la Revolución en el campo de la educación, es hacer participar a las masas en los trabajos educacionales].—1962, ag. 28.— 29h.

Comparecencia en el programa *Mesa Redonda*, para tratar sobre el III Congreso de los Consejos Municipales de Educación.

En calidad de invitados también asistieron la Dra. María de los Ángeles Periú, secretaria de Educación de la CTC; Adolfo Rivero, por los jóvenes comunistas; Elena Gil, de la FMC; Pepe Ramírez; responsable Nacional de la ANAP; Gaspar J. García Galló, secretario general del SNTE y José Matar, responsable Nacional de los CDR, como moderador fungió Manolo Ortega.

232 [El esfuerzo y la superación de ustedes simboliza todo el sentido del socialismo].—1962, sept. 2.— 9h.

Discurso en el acto de graduación del curso de superación para empleadas del servicio doméstico.

Se encontraba presente la Dra. Elena Gil. El acto tuvo lugar en el Teatro América.

233 ["La juventud estudiantil cubana se incorpora al trabajo productivo"].—1962, sept. 18.— 6h.

Palabras de despedida a los estudiantes de la secundaria que no están becados y asistieron a la recogida de café. En el acto se encontraban presentes los padres de Manuel Ascunce Domenech, el joven maestro y alfabetizador cubano asesinado por las bandas contrarrevolucionarias que operaban en el Escambray.

234 Palabras en al acto de clausura del curso de superación de inspectores técnicos.—1962, sept. 20.— 10h.

235 [La Revolución ha encaminado la formación emergente de personal docente a la solución del problema del déficit de maestros en las zonas rurales y suburbanas de Cuba].—1962, sept. 23.— 10h.

Discurso en el acto de graduación de los maestros populares y vanguardias de Matanzas.

236 [La Primera Brigada de Maestros de Vanguardia Frank País vencerá].—1962, sept. 29.— 8h.

Palabras en al acto de graduación de los maestros populares de Holguín.

237 ["¡Las tareas del 3er. Congreso de Consejos Municipales de Educación dependerán de ustedes!"].—1962, sept. 29.— 9h.

Palabras en al acto de graduación de los maestros populares de Camagüey, efectuado en la Ciudad Escolar Ignacio Agramonte de esa ciudad.

238 [Ustedes van a resolver el problema de la educación allí donde antes la educación no llegaba].—1962, oct. 1.— 11h.

Palabras en el acto de graduación de los maestros populares de Santiago de Cuba, efectuado en la Ciudad Escolar 26 de Julio de Santiago de Cuba.

239 ["Este árbol simbolizará la paz y también simboliza la lucha del pueblo cubano por sus derechos"].—1962, nov. 24.— 1h.

Palabras en la clausura de la Jornada del Árbol de la Paz celebrada en la Ciudad Escolar Libertad.

240 ["¡Adelante en la educación de clase obrera!"] .—1962, dic. 29.— 5h.

Palabras en la concentración convocada por la CTC, para aprobar el examen de escolaridad de la clase obrera, efectuada en el Estadio Universitario Juan Abrantes.

241 "La línea de masas en la educación".—1962.— 22h.

242 [La revolución en su primer año de vida dio un gran salto educativo].—1962.— 16h.

Charla ofrecida en la Escuela de Maestros y Alumnos de Instrucción Revolucionaria sobre los problemas de la educación.

243 "¿Qué les ofrece a los maestros de vanguardia la Revolución?".—1962. — 2h.

1963

244 ["Estudio y disciplina es lo más importante que tenemos que hacer… El deber del estudiantado sigue siendo estar a la vanguardia"].—1963, en. 5.— 9h.

Intervención de resumen del Consejo Nacional de la UES, que tuvo lugar en el hotel Habana Libre.

245 ["Por un más alto rendimiento escolar, una mejor organización y una mejor disciplina"].—1963, febr. 2— 8h.

Palabras ante la UES.

246 ["El Plan de Becados tiene que tener dos líneas fundamentales de trabajo, que son el estudio y la disciplina, la disciplina y el estudio"].—1963, febr. 14.— 18h.

Razonamientos sobre el Plan de becados, resumen de sus palabras en una reunión en el concentrado de Tarará de La Habana.

247 Palabras de felicitación en relación con la prueba del Curso de Superación Obrera.—1963, febr. 15.— 2h.

248 [Tenemos que impulsar y fortalecer todas las tareas en el campo de la educación].—1963, febr. 16.— 10h.

Palabras en relación con la prueba del Curso de Superación Obrera, en el acto de culminación de las tareas de impulso a la educación y para

fortalecer las concernientes a la emulación entre los trabajadores de la enseñanza y los Consejos de Escuelas de la provincia de La Habana.

249 [Las nuevas formas organizativas en educación deben surgir, como están naciendo, de las necesidades y del desarrollo mismo de nuestro trabajo práctico].—1963, mar. 21.— 10h.

Discurso en la Plenaria Provincial de Educación de La Habana.

250 ["La libertad nace con la disciplina y con la organización"].—1963, mar. 22.— 14h.

Palabras en la reunión con todos los becarios, efectuada en el Teatro Chaplin de la capital.

251 ["Si salen mañana del Plan de Becas los profesionales que la patria necesita, entonces habremos triunfado"].—1963, mar. 22.— 6h.

Intervención en la reunión con los alumnos que estudian en el Centro de Becados Pablo de la Torriente Brau.

252 [La emulación ha de constituir una cuestión básica en el desarrollo de la tarea educacional] .—1963, mar. 25.— 6h.

Discurso en el acto conjunto celebrado por el SNTEC y el Mined para convocar a participar en la emulación a los demás sindicatos y organismos del Estado.

253 ["Con esta inauguración, se puede decir que ya todo el antiguo Campamento Militar de Columbia se ha transformado en escuelas o en centros de servicio docente"].—1963, abr. 24.— 2h.

Intervención en el acto inaugural de los nuevos locales del Instituto de Superación Educacional de Ciudad Escolar Libertad.

254 [La Prueba de Escolaridad solo constituye un medio de información para el trabajo que debemos llevar a cabo en el perfeccionamiento de la educación en el país].—1963, mayo 12.— 7h.

Intervención en la *Mesa Redonda* sobre la prueba de escolaridad, en el programa sobre la enseñanza Obrero-Campesina. Junto al Dr. Hart también participaron como invitados: Lázaro Peña, secretario general de la CTC y la Dra. María de los Ángeles Periú, secretaria de Educación de la CTC. Como panelistas fungieron Jaime Gravalosa, del periódico *Hoy*, y Oscar F. Rego, del periódico *Revolución*, y como moderador actuó Gregorio Hernández.

255 ["Nuestro primer homenaje para las madres de los mártires… El camino hacia la sociedad socialista es un camino de trabajo y de estudio"].—1963, mayo 12.— 8h.

Palabras con las que resumió el acto central por el Día de las Madres, efectuado en el Teatro Chaplin.

256 ["Toda la obra de la Revolución será para los niños"].—1963, jun. 8.— 6h.

Discurso de clausura de la Jornada por el Día Internacional de la Infancia, celebrada en el Teatro Chaplin.

257 ["Hoy los problemas políticos que tiene planteada la Revolución son problemas técnicos y hoy el trabajo político tiene que ir muy unido al trabajo técnico, en nuestro caso, al trabajo pedagógico"].—1963, jun. 9.—8h.

Palabras en el acto efectuado en homenaje a los trabajadores de vanguardia del SNTE, efectuado en Ciudad Libertad.

258 ["Detrás de cada problema pedagógico hay un problema ideológico"].—1963, jun. 20.— 16h.

Intervención en la reunión con los inspectores técnicos y funcionarios de la enseñanza secundaria y tecnológica del Mined, en el Teatro Conrado Benítez.

259 ["El que estudia y trabaja, avanza"].—1963, jun. 21.— 14h.

Discurso en el acto de inauguración de la carrera profesoral de la Facultad de Ciencias de la Universidad de La Habana, celebrado en la Escuela de Química de la propia Universidad.

260 [El éxito obtenido solo nos obliga a trabajar más, a esforzarnos más, porque el éxito lo único que nos hace es facilitar la posibilidad de un éxito más grande, de un éxito superior].—1963, jun. 29.— 14h.

Palabras en la reunión con los becados, efectuada en el teatro Lido de Marianao.

261 [Siempre quisiéramos tener mucho contacto con la juventud y con el pueblo de los Estados Unidos].—1963, jul. 10.— 12h.

Intervención en el encuentro con un grupo de estudiantes norteamericanos que se encontraban de visita en el país, en el salón de actos Frank País del Ministerio de Educación.

262 ["Cada día se necesita adquirir mayor suma de conocimientos para poder militar en la vanguardia de la Juventud Comunista y del Partido"].—1963, jul. 13.— 31h.

Palabras con motivo de la presentación de los jóvenes comunistas, a los estudiantes de la provincia de La Habana, acto efectuado en el Teatro Chaplin.

263 [Nos sentimos felices de que las puertas de la colina universitaria se abran al fin para la clase obrera].—1963, jul. 17.— 9h.

Discurso en el acto con motivo de la creación de la Facultad Preparatoria Obrero Campesina, efectuado en la Universidad de La Habana.

264 [Eduquemos hombres y mujeres para los cuales la mayor virtud y el más alto honor sean la sabiduría y el trabajo, la producción y la ciencia].—1963, jul. 26.— 9h.

Alocución a los maestros y profesores, directores y trabajadores de la Enseñanza en general.

265 ["En el socialismo el destino de cada hombre está unido al destino de todo el pueblo].—1963, ag. 1.— 17h.

Intervención con motivo de la presentación del Comité Regional de la UJC de los becados, en el Teatro Chaplin.

266 [La superación y la formación del personal docente es, ante todo, una cuestión ideológica porque se trata de una cuestión fundamental].—1963, ag. 5.— 54h.

Palabras en la apertura del Fórum sobre Superación y Formación del Personal Docente.

267 [En todos los frentes de la Educación se ha desarrollado una enorme tarea de masas].—1963, ag. 20.— 24h.

Intervención en la plenaria sobre Educación Secundaria y Tecnológica, previa al IV Congreso de los Consejos Municipales de Educación.

Texto incompleto.

268 [En la nueva patria que construimos, los que aprenden, los que estudian, avanzarán y los que no aprendan y no estudien, quedarán retrasados].—1963, sept. 6.— 4h.

Discurso de inauguración del curso escolar 1963-64, incluye las escuelas obrero-campesinas.

269 [La Educación es decisiva para el desarrollo económico del país] .—1963, oct. 4.— 17h.

Palabras en la I Plenaria Nacional de Coordinadores de los CDR, efectuada en el Palacio de Justicia.

270 [La Revolución exige el sacrificio de todos los días, del esfuerzo sistemático de todos los días y eso es lo que tenemos que aprender a hacer los que trabajamos en la Revolución].—1963, oct. 9.— 5h.

Charla con los compañeros de las Milicias de Ciudad Escolar Libertad.

271 [Versión de sus palabras en la entrevista que fue trasmitida por la radio y la televisión, a propósito de su participación en la 13 Conferencia de la Unesco].—1963, oct.— 3h.

272 [Ustedes representan la educación del futuro y tendrán que formarse y prepararse para las generaciones del futuro].—1963, nov. 17.— 10h.

Discurso de inauguración del curso del Instituto Pedagógico Antón Makarenko, en la Ciudad Escolar Ciro Redondo de Guanabacoa.

273 ["La unidad de nuestros pueblos tiene profunda raíz histórica"].—1963, nov. 21.— 10h.

Palabras al clausurar la Semana de Solidaridad con el hermano pueblo de Venezuela, en la Plaza Cadenas de la Universidad de La Habana.

274 [Para estar a la vanguardia en la técnica y en la ciencia, antes hay que estar a la vanguardia en la educación, y por ahí comienza la Revolución científica].—1963, dic. 13.— 6h.

Palabras en el homenaje tributado a los trabajadores de la enseñanza, la cultura y la ciencia.

275 [El carácter que han de tener nuestras universidades, está muy relacionado con el desarrollo económico y científico del país].—1963, dic. 22.— 9h.

Discurso de clausura de la exposición titulada *La Universidad a la vanguardia de revolución técnica* de los profesores de la Facultad de Tecnología de la Universidad de La Habana.

276 "¿Qué se hace por brindarle una orientación científica a la enseñanza primaria y secundaria?".—1963.— 11h.

1964

277 [La Revolución Cubana no va a eludir su compromiso con América Latina].—1964, en. 6.— 15h.

Palabras en el acto sobre los plenos estudiantiles, celebrado en el Teatro Conrado Benítez de Ciudad Escolar Libertad.

La transcripción fue realizada por los servicios de transcripciones de la radio y la televisión cubanas.

278 [Mella vive en el espíritu indomable de la Revolución Cubana].—1964, en. 10.— 8h.

Intervención al clausurar la jornada de conmemoración y tributo a la figura de Julio Antonio Mella.

La transcripción fue realizada por los servicios de transcripciones de la radio y la televisión cubanas.

279 ["Lo único que nos libera del subjetivismo y del dogmatismo es el conocimiento científico"].—1964, en. 31.— 17h.

Discurso de clausura del Seminario para Profesores e Inspectores de Secundaria Básica, efectuado en el Teatro Conrado Benítez de Ciudad Escolar Libertad.

280 ["Descubrir en la práctica las formas organizativas que nos va mostrando el desarrollo, es tarea de gran importancia política e ideológica"].—1964, en.— 44h.

Mensaje a los dirigentes técnicos y administrativos del Mined, que incluye las bases y fundamentos de la organización de ese organismo.

281 ["En el terreno de la educación, la superación y el mejoramiento de la calidad de la enseñanza, son de nuestros problemas más acuciantes"].—1964, febr. 25.— 16h.

Intervención en la reunión efectuada con directores provinciales y regionales de la enseñanza primaria, en el ISE.

282 [Nuestra meta será siempre, poder servir más, poder trabajar más].— 1964, mar. 1.— 11h.

Palabras de clausura de la I Conferencia Nacional de Maestros Populares, efectuada en el teatro Infante de la ciudad de Holguín.

283 [Felicitación por triunfo alcanzado en la emulación].—1964, mar. 4. — 1h.

Intervención en el acto de entrega de los premios a los trabajadores vanguardias del SNTEC, celebrado en el salón de actos Frank País.

284 ["La Universidad es una cantera y centro formador de revolucionarios"].—1964, mar. 7.— 17h.

Palabras de clausura en la Cuarta Plenaria del Consejo Nacional de Educación.

285 ["La lucha ideológica está íntimamente relacionada con las tareas concretas de la docencia, con las tareas concretas de la educación"].—1964, mar. 29.— 25h.

Discurso de clausura del I Activo Nacional de la UES, celebrado en el Teatro Manuel Ascunce Domenech de Ciudad Escolar Libertad.

286 ["Le ponemos a la escuela el nombre del gran comunista alemán como un símbolo más de la fraternidad entre nuestros dos pueblos"].—1964, abr. 16.— 2h.

Palabras al dejar inaugurada la Escuela Técnica Ernest Thaelman de la provincia de Matanzas.

287 "La Revolución Científico-Técnica y los problemas de la enseñanza técnica y profesional de nivel medio y de la universitaria".— 1964, abr.— 21h.

Trabajo escrito para la revista *Cuba Socialista*.

288 ["Individualmente podremos fallar, pero lo que no puede fallar es el trabajo colectivo"].—1964, mayo 14.— 11h.

Intervención realizada en la reunión con los Inspectores de Enseñanza Secundaria.

289 ["La mujer cubana siempre ha estado a la vanguardia en todos los procesos históricos"].—1964, mayo 14.— 3h.

Discurso en la Plenaria de la FMC, efectuado en Varadero, Matanzas.

290 ["Honrando a Felipe Poey, honramos a todos los científicos del mundo"].—1964, mayo 26.— 10h.

Palabras al inaugurar el Museo de Ciencias Naturales Felipe Poey.

291 ["Todavía tenemos mucho que aprender en el desarrollo de nuestro sistema de Enseñanza Obrera y Campesina"].—1964, mayo 27.— 12h.

Intervención en el acto de homenaje ofrecido a los 5 411 graduados de sexto grado, efectuado en el teatro de la CTC.

292 [El sistema de Enseñanza de Adultos de Cuba será ejemplar].—1964, mayo 28.— 20h.

Discurso en la Plenaria Nacional de Educación de la CTC.

293 La Enseñanza técnica y profesional de nivel medio y universitario.— 1964, mayo.— 22h.

Trabajo escrito para la revista *Cuba Socialista*.

294 [Es un honor ser un becario del Gobierno Revolucionario].—1964, jun. 30.— 11h.

Intervención en la *Mesa Redonda* de CMBF-TV, sobre el Plan de Becas del Gobierno Revolucionario.

También participaron, en calidad de invitados: la Dra. Alicia Más, directora nacional de Becas; Alexis Caneti, de la UES; Armando Méndez Vila, de la UJC; Gisela Sarmiento, del PURS y Elena Freyre del Departamento de Sicología del Ministerio de Educación; como moderador fungió el Dr. Luis Gómez Wangüemert.

295 ["Nuestra Patria puede proclamar que ha resuelto el problema difícil de la Educación en las montañas. Y bastaría con esto para entender lo que es la Revolución Socialista de Cuba, lo que servirá para abrirle el camino a otros pueblos de América"].—1964, jul. 5.— 11h.

Palabras de resumen de la I Conferencia Técnica de la Brigada de Maestros de Vanguardia Frank País y de la Enseñanza Primaria de las Zonas Montañosas; efectuada en Minas del Frío, Sierra Maestra.

296 ["La Brigada Técnica no es otra cosa, que la respuesta concreta de la Juventud Comunista al llamamiento de Fidel en relación con la Revolución Técnica, con la Revolución Científico-Técnica"].—1964, ag. 1.— 5h.

Respuestas a las preguntas formuladas por los alumnos de la Escuela Tecnológica Hermanos Gómez, en el Seminario de la Enseñanza Técnica-Industrial.

297 [Al *Che*, Ministro de Industrias].— 1964, ag. 3.— 2h.

Carta en la que aborda el tema de la Escuela de Ciencias Políticas de la Universidad de La Habana. En mal estado de conservación.

298 [Estaremos luchando hasta que veamos nuestra Enseñanza Media a la altura de un país socialista desarrollado; a la altura de un país que avanza por los caminos de la Revolución Científico-Técnica].—1964, ag. 7.— 27h.

Discurso en el acto de clausura del curso 1963-64 de la enseñanza secundaria, efectuado en el Instituto Preuniversitario de La Habana.

299 ["Mientras nos quede energía y nos queden posibilidades, avanzaremos y trabajaremos por la patria"].—1964, ag. 12.— 12h.

Palabras de clausura del seminario sobre los planes de emulación y de entrega de premios a los triunfadores nacionales de la emulación en el sector de la educación.

300 ["El Mined y los Organismos Populares de la Educación se pueden sentir satisfechos del grado de organización logrado en el campo de la Enseñanza, ahora luchemos todos unidos para librar las grandes batallas que aún tenemos por delante, entre las que sobresale la gran Batalla del Sexto Grado"].—1964, ag. 23.— 30h.

Discurso en la clausura de la Asamblea Nacional de Organismos Populares de la Educación.

301 ["La Educación Física y el Deporte tiene que ser dentro de la Enseñanza Cubana una cuestión fundamental"].—1964, ag. 28.— 9h.

Intervención en el acto con los veintiseis mil maestros primarios que participan en el plan Inder-Mined, en el Teatro Chaplin.

302 ["La superación de la mujer no es simplemente la superación técnica, profesional o académica. Es, antes que nada, una superación ideológica y política"].—1964, sept. 9.— 8h.

Palabras en la I Plenaria Nacional de la Educación de la FMC.

303 "La Enseñanza en Cuba es absolutamente gratuita desde el primer grado hasta el último año de la Universidad". Ent. por Luis Suárez.— 1964, sept.— 7h.

Para la revista *Siempre* de México.

304 [Después de desarrollada la educación en todos los niveles y sentadas las bases organizativas para la dirección de la enseñanza, el problema de la calidad técnica y científica de nuestra educación es el principal asunto pendiente a resolver en el país].— 1964, oct. 22.— 2h.

Entrevista que ofreció durante su participación en la XIII Conferencia General de la Unesco, celebrada en París, Francia.

305 [El factor humano es decisivo en el proceso educativo].—1964, nov. 13.— 16 h.

Intervención en el Seminario con los Directores Provinciales y Regionales de Educación.

306 ["Hemos vencido en la tarea de la matrícula, por lo que la tarea de hoy es la de vencer en la tarea de la asistencia, en la tarea de la organización y en la tarea de la superación de los maestros de Educación Obrera y Campesina"].—1964, nov. 20.— 4h.

Palabras en la multitudinaria concentración celebrada con motivo de la integración de los trabajadores a la Batalla por el Sexto Grado, en el Estadio Latinoamericano.

307 ["Para comprender la magnitud de los cambios que deben operarse en las universidades hay que comprender la ideología de la Revolución en el campo de la Enseñanza"].—1964, nov. 27.— 2h.

Intervención de resumen en la velada solemne por el noveintaitrés aniversario del fusilamiento de los ocho estudiantes de Medicina, celebrada en la Plaza Cadenas de la Universidad de La Habana.

308 ["Tenemos una historia extraordinaria, y por eso tenemos una Revolución extraordinaria. Amando y queriendo a esa historia, amamos y queremos a nuestra Revolución. Comprendiendo y estudiando esa historia, comprendemos y estudiamos acerca de lo que debemos de hacer, de lo que tenemos que hacer, de lo que vamos a hacer"].—1964, dic. 7.— 8h.

Panegírico sobre Antonio Maceo, en la velada en el sesentaiocho aniversario de su desaparición física, en el Teatro Amadeo Roldán.

309 ["No festejamos este VI Aniversario como un simple decursar del calendario, sino como un recuento de las victorias que nuestro pueblo ha conquistado frente a las agresiones del Imperialismo"].—1964, dic.— 4h.

Declaraciones formuladas al periódico *Izvestia* de la URSS, con motivo del VI Aniversario del Triunfo de la Revolución y los logros obtenidos en la Educación.

310 La Revolución Científico-Técnica y los problemas generales de la educación.— 1964.— 51h.

Se incluye: Posibles aplicaciones.

311 "La situación de la educación en la Cuba de hoy".—1964.— 2h.

312 ¿Qué estamos haciendo para brindarle una orientación científica a la enseñanza primaria y a la secundaria?— 1964.— 30h.

313 "Razones de la importancia de la educación en Cuba".—1964.— 6h.

1965

314 ["Esta Escuela es solo un primer paso, una primera experiencia en el camino"].—1965, en. 20.— 5h.

Palabras de resumen del acto de graduación de los alumnos de la Escuela Especial Vladimir Ilich Lenin, efectuado en el Círculo Social de Becarios Cristino Naranjo.

315 [El movimiento estudiantil cooperó decisivamente en la Reforma, ayudó a la Reforma, impulsó la Reforma y del movimiento estudiantil y de las nuevas promociones de estudiantes tendrán que salir también los que ayuden después a edificar el desarrollo en la Universidad y a construir la nueva Universidad].—1965, en. 23.— 6h.

Fragmentos de su intervención en la Plenaria de Militantes de la UJC y activistas de la FEU de la Universidad de La Habana.

316 ["Los jóvenes que representarán la Patria de Fidel Castro serán dignos representantes de nuestro pueblo, dignos representantes de nuestros jóvenes, dignos representantes de nuestra Revolución Socialista].—1965, en. 23.— 3h.

Intervención en el acto de constitución del Comité Preparatorio del IX Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes, efectuado en el círculo social Félix Elmuza.

317 ["Este Congreso ha de servir para dos cosas fundamentales. Primero, para evaluar el trabajo de la UES de un año a esta parte y segundo, para trazar las directrices fundamentales en cuanto al desarrollo de las actividades de la organización, con vistas al curso escolar actual"].—1965, en. 30.— 15h.

Discurso de apertura del II Congreso Nacional de la UES.

318 ["Necesitamos la formación de cuadros activos, de gente dinámica, de gente entusiasta ligada al pueblo"].—1965, en.— 3h.

Discurso de resumen en el Activo Provincial de la UES de la provincia de Matanzas.

319 [Tenemos que desarrollar un enorme trabajo en todas las universidades del país].—1965, en.— 8h.

Intervención en la reunión con Lázaro Peña (secretario general de la CTC), Gaspar García Galló (secretario del SNTEC) y los representantes de los sindicatos de las tres universidades existentes en el país.

320 [La política del Mined en el trabajo con los maestros y los profesores, fue siempre una política y un estilo de trabajo que se ha caracterizado siempre por los métodos de masa, métodos similares a los métodos sindicales].—1965, febr. 5.— 12h.

Palabras de resumen del Pleno del Consejo Nacional de Educación, celebrado en el Teatro Conrado Benítez.

321 ["Nuestro pueblo sirve de ejemplo construyendo la nueva sociedad; pero sirve también de ejemplo defendiendo la nueva sociedad"].—1965, febr. 24.— 6h.

Discurso central de resumen del acto con motivo del setenta aniversario del 24 de Febrero, celebrado en el histórico poblado de Baire, al oriente del país.

322 ["Las tareas de los estudiantes de hoy tienen que ver con la formación de la conciencia revolucionaria en las nuevas generaciones, y tienen que ver con la Revolución Científico-Técnica"].—1965, febr.— 4h.

Palabras al concluir las elecciones de la FEU de la Universidad de La Habana. El acto fue efectuado en el Estadio Universitario.

323 ["La Revolución le da las tareas más complejas y más difíciles a aquellos que más se esfuerzan"].—1965, mar. 13.— 29h.

Intervención en la reunión con los alumnos del Instituto Pedagógico Enrique José Varona, para conmemorar la fecha histórica del 13 de Marzo y despedir a los compañeros que partieron a las montañas a realizar la práctica docente, durante un semestre, y después volver al Instituto para continuar su plan de estudios.

324 ["La fiesta de los jóvenes y de los estudiantes en Argelia no ha de tener un carácter superficial, sino ha de ser también una ocasión propicia para intercambiar experiencias, conocer y comprender más la causa de todos los jóvenes y todos los estudiantes del mundo entero, que es la causa de la liberación nacional, que es la causa de la lucha contra el imperialismo, contra el colonialismo, contra el neocolonialismo y contra cualquier arbitrariedad en donde quiera que se manifieste"].—1965, mar. 15.— 5h.

Palabras en la presentación del Comité Preparatorio del IX Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes.

325 [Tenemos que dar la batalla por la asistencia en la Educación Obrera y Campesina].—1965, mar. 25.— 43h.

Palabras al inaugurar la Plenaria de Educación de la CTC, en la que se trataron los problemas que aún presenta la Educación Obrera y Campesina en el país.

326 [La juventud comunista de la Universidad tiene que ser la genuina y legítima representante de la gloriosa tradición del movimiento estudiantil cubano].—1965, mar. 27.— 23h.

Intervención en la reunión con los militantes y aspirantes de la UJC de la Universidad de La Habana.

327 ["Las masas son las que hacen historia"].—1965, mar.— 9h.

Palabras en la reunión con los profesores de la secundaria básica Pablo de la Torriente Brau, acerca del plan de becas.

328 [El Ministerio de Educación debe desarrollar e impulsar la orientación de una política alimenticia].—1965, abr. 1.— 6h.

Palabras en el acto de inauguración del Curso de cocina básica para los centros de becarios.

329 [Tenemos que trabajar por cumplir la misión del Sindicato en la construcción del socialismo, bajo las condiciones concretas de nuestro país].—1965, abr. 5.— 40h.

Palabras a los miembros del Consejo de Dirección del Mined y de las Escuelas de Instrucción Revolucionaria Rubén Bravo y Ñico López, así como a la Dirección Regional del PURSC.

330 [Ser militantes del Partido significa tener una alta conciencia del honor revolucionario empeñado con la Patria, con la clase obrera y con el pueblo trabajador].—1965, abr. 7.— 6h.

Intervención en la I Asamblea Regional del PURSC de becas, efectuada en el Teatro Miramar.

331 ["La Revolución Social se hizo precisamente para hacer la otra Revolución, la Revolución Técnica"].—1965, abr. 8.— 8h.

Intervención en el I Activo Regional de las Brigadas Técnicas Juveniles.

332 [El trabajo productivo ligado a la educación, constituye un principio cardinal de la construcción del socialismo en la enseñanza].—1965, abr. 23.— 13h.

Palabras en el acto de clausura por el homenaje a los héroes nacionales del trabajo y los vanguardias nacionales. Efectuado en la Plaza Cadenas de la Universidad de La Habana.

333 [Tenemos que profundizar el trabajo ideológico en los planteles secundarios].—1965, abr. 29.— 10h.

Palabras en la reunión con los institutos técnicos y los asesores de los plenos estudiantiles.

334 [Esperamos que ustedes sean dignos seguidores del ejemplo y la conducta de Andrés González Lines].—1965, mayo 3.— 10h.

Palabras en el acto de confraternidad de los futuros técnicos y oficiales de la Flota de Pesca y los obreros del Instituto Nacional de la Pesca.

335 [El enemigo principal de los pueblos que luchan contra el colonialismo y el neocolonialismo es el imperialismo yanqui].—1965, mayo 9.— 8 h.

Palabras en la clausura de la Reunión Internacional por la Liquidación del Colonialismo en América Latina, celebrada en el Salón de Embajadores del hotel Habana Libre.

336 [El mundo de la construcción del Socialismo, es de un trabajo, complejo y difícil, pero lo lograremos].—1965, mayo 14.— 24h.

Palabras en las conclusiones del trabajo realizado en la segunda enseñanza

Efectuado en la ciudad de Matanzas.

337 [Los enormes cambios que se están llevando a cabo en nuestro país requieren de un alto grado de conciencia de cada uno de nosotros].—1965, mayo 14.— 23 h.

Palabras en el claustro de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de La Habana, efectuado en la ciudad universitaria José Antonio Echeverría.

338 [Este seminario es solo un primer paso en el desarrollo de una educación que sea cada día más científica].—1965, jun. 13.— 15h.

Palabras en la clausura del Encuentro Nacional de Confrontación del Seminario de Articulación del Sistema Nacional de Educación.

339 [La juventud se salvará en la medida en que tenga una tarea histórica que hacer, en la medida en que tenga una tarea revolucionaria que cumplir].—1965, jun. 18.— 36h.

Palabras en el acto de clausura del Colectivo Nacional de la Enseñanza Secundaria.

340 [La Universidad tiene un gran papel que cumplir, debe ser el faro que ilumine la cultura nacional, el desarrollo de la ciencia, la técnica y el propio desarrollo de la ideología].—1965, jun. 21.— 27h.

Palabras con motivo de la toma de posesión del nuevo rector de la Universidad de La Habana.

341 [El nombre de un maestro mártir de la Revolución, de un mártir del asalto al cuartel Moncada es también una Escuela Modelo].—1965, jun. 29.— 10h.

Palabras al resumir el acto central por el fin de curso de las Escuelas Nacionales de Primaria y de Educación Obrera Campesina; efectuado en la Escuela Modelo Raúl Gómez García, Vanguardia Nacional.

342 [Producir, producir y producir, para crear la genuina conciencia de productores, conciencia de que somos los creadores de la riqueza que necesita el país].—1965, jul. 9.— 10h.

Palabras en el acto de la firma del convenio entre el Ministerio de la Industria Azucarera y el Ministerio de Educación, celebrado en el Teatro Chaplin.

343 [La causa del pueblo vietnamita está llena de enseñanzas revolucionarias para todos los pueblos del mundo].—1965, jul. 20.— 8h.

Palabras de resumen en el acto de clausura de la Jornada de Solidaridad con Viet Nam.

344 [Los padres y la familia tienen que jugar un papel importantísimo en la educación de nuestros niños y jóvenes].—1965, ag. 18.— 13h.

Discurso en el I Encuentro Nacional de Alumnos Monitores, efectuado en el teatro de la Escuela Secundaria Básica Lazo de la Vega.

345 [En todas las etapas de nuestra historia las mujeres cubanas han jugado un papel muy destacado].—1965, ag. 23.— 8 h.

Palabras en el acto celebrado con motivo del V Aniversario de la FMC, efectuado en el Estadio Pedro Marrero de la capital cubana.

346 [En el frente de la enseñanza todas las organizaciones de masas son necesarias e imprescindibles].—1965, ag. 28.— 20h.

Palabras en la II Asamblea de Organismos Populares de la Educación.

347 [La juventud cubana tiene compromisos con Cuba y con el mundo].—1965, oct. 24.— 9h.

Palabras resumiendo el acto de fin de curso de la Escuela para Maestros Primarios Manuel Ascunce Domenech, efectuado en Topes de Collantes.

348 [Si de algo me siento contento hoy, es de que hoy funcionarios, técnicos y dirigentes del Ministerio de Educación y del frente general de la enseñanza se sienten hermanados y enlazados en una profunda unidad revolucionaria, en una inquebrantable unidad de propósitos, encaminados todos hacia la formación de generaciones de hombres y mujeres que construirán y vivirán en el socialismo y en el comunismo].—1965, oct. 29.— 11h.

Intervención en el acto de despedida que le fue ofrecido en el Mined.

349 [La cuestión del burocratismo es también un problema ideológico y político].—1965, nov. 19.— 7h.

Intervención ante los núcleos del Partido Comunista de Cuba en el Ministerio de Industrias.

350 [Nos esperan grandes tareas revolucionarias, hay que trabajar más y esforzarse más].—1965, nov. 20.— 11h.

Asamblea de Renovación de Mandatos en el Regional San José del PCC, provincia de La Habana.

351 Comparecencia en la Mesa Redonda de la televisión sobre los principios generales de la organización de la emulación socialista para 1966.— 1965, nov. 26.— 55h.

352 Normas y procedimientos de organización.— 1965, nov.— 6h.

Sobre la zafra azucarera.

353 [Las tareas del Partido son las tareas del pueblo].—1965, dic. 5.— 6h.

Respuestas a la entrevista realizada por Beatrice Jonson, representante del Partido Comunista de los Estados Unidos y corresponsal del periódico *Worker*.

354 [Ustedes son la vanguardia en función de resolverle un problema grave a la educación cubana].—1965, dic. 22.— 12h.

Acto de clausura del Pleno Nacional de la Brigada de Maestros de Vanguardia Frank País.

355 La enseñanza y el proceso científico.— 1959 - 1965.— 5h.

1966

356 ["Tenemos que hacer un periódico cada día mejor, cada día más revolucionario y que cada día entusiasme más a las masas"].— 1966, mar. 6.— 27h.

Discurso en el acto de presentación de los militantes del PCC, en el periódico *Granma*, efectuado en el Teatro del INAV.

357 [“Nuestra lucha no es solamente por Cuba, sino por todos los trabajadores y explotados del mundo. Nuestras fronteras son morales… Nuestros amigos son los que defienden a los pueblos. Nuestros enemigos son los que atacan a los obreros, campesinos y a las masas explotadas. ¡Esa es nuestra política! ¡Esos son nuestros principios! ¡Es la política y los principios del internacionalismo proletario!].— 1966, abr. 1.— 60h.

Contiene: Discurso de saludo al XXIII Congreso del PCUS, en nombre del CC del PCC.— Informe al Buró Político… en ocasión de la visita de la Delegación Cubana al XXIII Congreso del Partido Comunista de la Unión Soviética.

Su intervención tuvo lugar el 31 de marzo de 1966.

358 [Síntesis de sus palabras con respecto a la discusión que sobre *El Caimán Barbudo* sostuvo en la reunión del Comité Nacional de la UJC].— 1966, mayo 2 - 5.— 2h.

359 Intervenciones en la reunión celebrada con el Comité Nacional de la UJC, sobre las proyecciones de la revista *El Caimán Barbudo*.— 1966, mayo 4.— 60h.

360 [Reunión celebrada con el Comité Provincial del PCC en Pinar del Río].— 1966, mayo 13.— 46h.

Preside esta reunión como Secretario de Organización del PCC.

361 [“Lo mejor para los CDR es lo mejor para la Revolución. ¡No hay contradicción alguna!].— 1966, jun. 25.— 8h.

Intervención en la reunión efectuada con la Dirección Nacional de los CDR.

362 [“La emulación no es la tarea de tal o cual organización, es la tarea de todos los trabajadores”].— 1966, jul. 1.— 6h.

Intervención en reunión celebrada en el Salón Internacional de la CTC. El tema tratado fue la emulación como tarea necesaria para orientar y dirigir el movimiento sindical.

363 [“El pueblo entiende todo esto porque es su propia obra. Esta no es la obra de un gobierno; esta no es la obra de un Partido: Esta es la obra ¡de un pueblo en revolución!”].— 1966, jul. 17.— 8h.

Discurso resumen en la I Asamblea de Rendición de Cuenta del Poder Local, al pueblo de San Antonio de los Baños.

364 [“Es mucho lo que ha avanzado la Revolución, pero es mucho más lo que tiene que avanzar”].— 1966, jul. 20.— 9h.

Intervención en la reunión efectuada con un grupo de militantes de la UJC que ingresarán a las Fuerzas Armadas Revolucionarias.

365 ["La Revolución siempre es un riesgo, quien piense que la Revolución no sea un riesgo, entonces que no sea revolucionario"].— 1966, ag. 6.— 18h.
Intervención en la reunión efectuada con los Comités Provinciales del PCC y los burós provinciales de la UJC de Occidente.

366 [Discurso de clausura del IV Congreso Latinoamericano de Estudiantes]. — 1966, ag. 11.— 11h.
Celebrado en la Escalinata de la Universidad de La Habana.

367 Intervención en la Conferencia Provincial de la CTC.— 1966, ag. 13.— 16h.

368 ["La comprensión política no está aislada de los problemas técnicos y de los problemas concretos que se le plantean al desarrollo de la educación"].— 1966, ag. 13.— 18h.
Palabras como Secretario de Organización del PCC, en la reunión efectuada en el salón Frank País del Mined.

369 ["No concibo un cuadro de la Juventud que no tenga condiciones de ir a discutir con la masa e impulsar las tareas, entusiasmarse y llevarlas adelante"].— 1966, ag. 26.— 60h.
Intervención en la reunión con el Comité Nacional de la UJC.

370 ["Sin un movimiento obrero fuerte, con autoridad, con cuadros competentes, con prestigio en la base y capaces de resolver los problemas y afrontar las tareas, el Partido no puede llevar a cabo los grandes trabajos que le corresponden"].— 1966, ag. 31.— 48h.
Palabras en el Consejo Nacional de la CTC.

371 El PCC debe empeñarse en nuevos métodos de trabajo.— 1966, sept. 12.— 1h.
Versión de sus palabras en Tampico, México.

372 Los efectos del conflicto chino-soviético sobre Cuba.—1966, sept. 22.— 3h.
Versión de sus palabras en México, documento incompleto.

373 Reunión con el personal del periódico *Granma*.—1966, oct. 12.— 14 h.
Efectuada en el local del Comité Central del PCC.

374 ["Nadie quiere estar donde no puede ser útil a la Revolución"].— 1966, oct. 14.— 7 h.
Discurso en la Escuela Provincial de Instrucción Revolucionaria del PCC; fue publicado en el Boletín del Militante.

375 Círculo de orientación política celebrado en el Comité Provincial del PCC en La Habana, con los alumnos seleccionados de la Escuela Provincial de este órgano político.—1966, oct. 16.— 36h.

376 Reunión con el núcleo del PCC del Regional de Becas.— 1966, nov. 21.— 22h.

377 ["El fortalecimiento de la autoridad académica, la lucha contra la blandenguería, contra el reunionismo, el combate contra las concepciones atrasadas y la incorporación de los estudiantes al trabajo productivo y al desarrollo de la conciencia ideológica y combatiente de los estudiantes, son tareas que tiene que llevar adelante la Juventud Comunista en la Universidad"].— 1966, dic. 1.— 21h.

Intervención en la Asamblea de Renovación de Mandatos del Buró de la UJC de la Universidad de La Habana.

378 ["Si no hay calidad revolucionaria y humana, y no hay, además, competencia en los cuadros, el PCC no será fuerte"].— 1966, dic. 3.— 23h.

Palabras en la Asamblea de Balance Anual del Comité Regional del Partido de Nuevitas.

379 ["Hoy se está produciendo una tremenda revolución con la incorporación de las mujeres a la producción"]. — 1966, dic. 6.— 21h.

Discurso en la V Plenaria Nacional de la FMC efectuada en Ranchuelo, Las Villas.

380 ["El verdadero revolucionario es el más indignado con su propia falta, el más molesto con su propio error"].— 1966, dic. 10.— 32h.

Intervención en la Asamblea de Balance del Comité Provincial del PCC en Matanzas.

381 ["Los periódicos revolucionarios han desempeñado un factor decisivo en el desarrollo de las revoluciones"].— 1966, dic. 15.— 12h.

Discurso en el acto de presentación del Comité de Dirección del PCC y de la UJC del periódico *Granma*.

382 [Escritos sobre la educación].— 1966.— 19h.

Contiene: Logros en el frente educacional.— Plan de perfeccionamiento del Sistema Nacional de Enseñanza.— Importancia, naturaleza, fin y objetivos de nuestra educación socialista.

383 [Proyecto de folleto relacionado con el trabajo con los cuadros].— 1966.— 34h.

Contiene: Ideas para el trabajo con los cuadros.— Circular dirigida a los comités provinciales del Partido, enviado en julio de este año.— Orientaciones para el trabajo con los cuadros (Remitido con fecha sept. de 1966)

384 Proyecto: Ideas para el trabajo con padres, estudiantes y profesores de Secundarias Básicas e Institutos Preuniversitarios.— 1966.— 20h.

Contiene: El trabajo productivo en la formación de los jóvenes.— La realización de tareas históricas y heroicas.— Los padres y profesores,

unidos, desempeñarán un papel decisivo en la educación de la nueva generación.— Programación de la actividad extra-escolar.— Encontrar métodos de trabajo y de organización adecuados.— Lineamientos concretos: la Escuela al campo.— Actividades deportivas, culturales, artísticas y recreativas. — Orientación vocacional y Círculos de Interés.— El Movimiento de Monitores.— Activismo Pedagógico y Brigada de Vanguardia Frank País.— Plan de Vacaciones para los estudiantes.— Plan de Becas.— Brigada José A. Echeverría.— El Sello 26 de Julio.

385 Síntesis del Trabajo de la UJC.— 1966.— 24h.

Contiene: Objetivos generales.— Objetivos por sectores de la UJC.— Tareas que realizan los frentes de trabajo para lograr todos estos objetivos.

1967

386 ["La organización de la Juventud tiene que estar a la altura de la Revolución Socialista de América"].— 1967, en. 7.— 114h.

Discurso en la sesión de clausura del III Pleno Nacional de la UJC, celebrado en Isla de Pinos.

387 ["La batalla contra el espíritu burocrático es casi tan difícil como la lucha contra el imperialismo y por eso este problema puede convertirse en un factor que obstruccione o desvíe el camino de la construcción del Socialismo"].— 1967, febr. 10.— 13h.

Reunión con los dirigentes provinciales y regionales del PCC y representantes de los organismos centrales, sobre la primera tarea del PCC en La Habana Metropolitana: la lucha contra el burocratismo, la ayuda a la agricultura y la liquidación del espíritu pequeño burgués en la administración.

388 [Intervención ante los militantes del Regional Diez de Octubre que parten a las labores agrícolas].— 1967, febr. 17.— 40h.

Aparecen dos versiones.

Fragmento publicado bajo el título: "Los hombres se pueden mover por estímulos de conciencia", en el recorte que no ofrece título de la publicación.

389 ["La práctica nos enseñará mucho y será decisiva"].— 1967, mar. 4. — 12h.

Intervención ante los militantes del Regional del PCC de Marianao.

390 ["Nuestro Partido considera que el factor decisivo y determinante para construir la nueva sociedad es el factor conciencia"].— 1967, mar. 16.— 18h.

Palabras en el acto de despedida a los militantes del PCC del Instituto Tecnológico Rubén Martínez Villena que se incorporan al trabajo agropecuario.

391 [“No nos faltará el valor ni nos faltará la inteligencia].— 1967, abr. 1. — 22h.

Palabras en el fin del curso impartido a los compañeros que asistirían a la Expo 67, en Canadá.

392 Discurso… en el Preuniversitario del Vedado.— 1967, abr. 5.— 9h.

Sobre la educación que requieren las nuevas generaciones.

393 [Activo del Comité Nacional de la UJC y la FEU en la Facultad de Humanidades].— 1967, abr. 7.— 33h.

394 [“Solo hay verdadera universidad cuando la enseñanza se vincula a la producción y a la investigación”].— 1967, abr. 7.— 25h.

Discurso con motivo de la construcción del PCC en la Universidad de La Habana, Plaza Cadenas.

395 [“La formación ideológica y moral de la juventud es algo que siempre ha preocupado a la dirección revolucionaria”].— 1967, abr. 8.— 22h.

Discurso sobre la formación ideológica y moral de las nuevas generaciones, en el preuniversitario de El Vedado.

396 [“El Partido y pueblo que se funden en una sola e indestructible unidad y fortaleza].— 1967, abr. 18.— 22h.

Palabras en el acto de conmemoración del Segundo Aniversario del fallecimiento del compañero César Escalante, en el Cementerio de Colón.

397 [“El esfuerzo de luchar contra el burocratismo no debe decaer un solo instante”].— 1967, abr. 21.— 78h.

Reunión celebrada en el Comité Provincial de La Habana para abordar el tema de la movilización de los jóvenes y los trabajadores.

398 Intervención en acto de despedida al Primer Contingente de Activistas de Maquinarias de la provincia de La Habana.— 1967, mayo 4.— 37h.

Celebrado en el Teatro del Ministerio de Comercio Exterior.

399 [“La formación ideológica y la ejecución práctica han de palpitar en el centro de toda la actividad organizativa del Partido”].— 1967, mayo 22.— 21h.

Palabras en la Asamblea de Presentación de los militantes del PCC y la UJC, de las Oficinas del Comité Central.

400 [“Hoy luchamos no solo para nuestro pueblo; hoy, luchamos por las ideas de los trabajadores de todo el mundo y en especial, por los pueblos de América Latina, los pueblos oprimidos de nuestro continente”].— 1967, jun. 3.— 11h.

Palabras en el I Encuentro de los Trabajadores integrantes del Movimiento de Avanzada de Vanguardia de la CTC, pertenecientes al Regional Pinar del Río.

401 ["La experiencia más cercana en el tiempo y en el espacio para los pueblos del continente es la Revolución Cubana"].— 1967, jun. 6.— 42h.
Discurso en el acto de inicio de la construcción del PCC en el Ministerio del Interior, en la provincia de La Habana.

402 ["Vamos a estudiar las dificultades concretas y vamos a ver cómo las resolvemos"].— 1967, jun. 20.— 109h.
Reunión en el local del Comité Provincial del Partido en La Habana, para el análisis de lo relacionado con las movilizaciones.

403 [Siempre necesitaremos buenos profesionales del periodismo].—1967, jul. 3.— 25h.
Discurso a los alumnos de periodismo de la Universidad de La Habana y de la Escuela Superior del Partido Ñico López, para explicar la nueva estructura y funcionamiento de la Escuela de Periodismo.

404 ["Cuando se trata de un principio, la Revolución Cubana no se deja amenazar por nadie"].— 1967, ag. 4.— 20h.
Intervención en la Comisión de Trabajo No. 1 de la I Conferencia de la OLAS.

405 Intervención en la Comisión de Trabajo No. 3 de la I Conferencia de la OLAS.— 1967, ag. 8.— 20 h.

406 ["La Conferencia de la OLAS constituyó un acontecimiento político de gran significado"].— 1967, ag. 16.— 13h.
Palabras ante los alumnos de la Escuela de Ciencias Políticas, sobre la Conferencia de la OLAS.

407 Algunas cuestiones del debate ideológico en la Organización Latinoamericana de Solidaridad.— 1967, ag.— 42h.
Texto que posee cuatro capítulos.

408 ["Si los organismos del Partido solo se relacionan con los responsables administrativos, el Partido se burocratiza"].— 1967, sept. 2.— 73h.
Intervención y conclusiones en la reunión de producción en Camagüey. La trasncripción de la grabación está incompleta..

409 ["Solo impulsando la producción y desarrollando nuestra conciencia combatiente podemos ser comunistas y podemos ser revolucionarios"].— 1967, sept. 2.— 107h.
Conclusiones de la reunión del Regional del PCC, celebrada en Camagüey.

410 [El trabajo del Partido hay que desarrollarlo con pasión revolucionaria].—1967, sept. 4.— 92h.
Intervención en la Asamblea con los militantes del PCC y la UJC de la Fábrica de Cemento y la Termoeléctrica de Nuevitas.

411 ["La Revolución la hará cada pueblo y cada pueblo necesita de su prensa revolucionaria para orientar e impulsar su Revolución"].— 1967, sept. 9.— 63h.

Intervención de clausura del Seminario Latinoamericano sobre Agencias de Noticias, efectuado en la sede de la UPEC.

412 ["El buen administrador es aquel que no se gana la confianza de los trabajadores en base a las concesiones que otorga, sino en base al trabajo de vanguardia que realiza"].— 1967, sept. 12.— 46h.

Discurso en el chequeo del Plan de Eficiencia Industrial en la Papelera Moderna.

413 ["Ninguna orientación debe ser inflexible y rígida"].— 1967, sept. 27.— 44 h.

Discurso en el Encuentro Provincial de Trabajadores del Movimiento de Avanzada del Sector Industrial.

414 *["*Che*. Lo que pensé y sentí en octubre de 1967. El *Che* fue un héroe, guía y mártir de la causa sagrada del Comunismo"].— 1967, oct.— 11 h.

Manuscrito que escribió tras la muerte del *Che* en 1967.

415 [Intervención en la reunión con los militantes del PCC del Puerto de La Habana].—1967, nov. 18.— 8h.

416 ["Elevar el nivel educacional y resolver los nuevos y complejos problemas que tiene nuestra educación, son tareas que tienen ustedes por delante"].— 1967, dic. 15.— 12h.

Mensaje que envió al IV Congreso de la Brigada Frank País.

417 ["El Partido apoyará a los administradores, a los jefes de talleres y a los de brigada, pero no les eximirá de su responsabilidad como directores del trabajo"].— 1967, dic. 17.— 23h.

Palabras en Encuentro Nacional de Trabajadores del Calzado y las Pieles.

418 "La prensa revolucionaria".— 1967.— 18h.

419 ["La solución de los problemas sociales en los bateyes y centrales constituye una obligación revolucionaria de primerísimo orden"].— 1967.— 8h.

Algunas ideas para el trabajo político con los trabajadores de las granjas agrícolas.

420 [Notas elaboradas entre 1967-1968].— 10 files.

Contiene: notas relacionadas con el libro *El marxismo soviético* de Herbert Marcuse, 1968.— Notas sobre la formación de cuadros y su selección.— Notas sobre las relaciones económicas de la URSS con los regímenes latinoamericanos.— Notas sobre las informaciones de la prensa.— Notas sobre el asesinato del senador Robert *Bobby* F. Kennedy.— Notas sobre proyecto de su carta para Louis Althusser sobre

Regis Debray.— Trabajo sobre la revista *Oclae* sobre el *Che* Guevara.— Trabajo sobre Venezuela. Proyecto de respuesta al Partido Comunista de ese país.— Notas sobre cuestiones pendientes de la Secretaría de Organización.— Respuesta a un artículo escrito por el comandante Jorge Serguera Riveri, *Papito,* 1967.

1968

421 ["El trabajo ideológico tiene que ser constante y permanente"].— 1968, en. 22.— 22h.

Intervención sobre el trabajo de la CDR, el trabajo ideológico y la orientación interna del PCC.

422 ["La principal tarea del núcleo del partido es impulsar las tareas políticas de la administración revolucionaria"].— 1968, en. 22.— 107h.

Reunión con los secretarios regionales, administradores y secretarios de núcleos del PCC de las treinta fábricas más importantes de la zona metropolitana de La Habana.

423 Intervención en el chequeo de los macheteros voluntarios, en relación con la movilización para la zafra de Camagüey y Pinar del Río.— 1968, febr. 2.— 57h.

424 ["La centralización de las construcciones en el aparato constructor básico del país, es una necesidad de nuestro desarrollo constructivo"].— 1968, febr. 2.— 3h.

Palabras de resumen en la Conferencia Nacional de núcleos del Partido en el Sector de la Construcción, celebrada en Nuevitas, Camagüey.

425 ["Estamos unidos en una misma lucha contra el imperialismo"].— 1968, febr. 9.— 36 h.

Discurso en el acto de apoyo y solidaridad a las victorias del Frente Nacional de Liberación de Vietnam del Sur (FALP), celebrado en la sede de la misión en Cuba de esa organización.

426 ["La participación de las masas es un elemento básico en el proceso de construcción del PCC"].— 1968, febr. 24.— 26h.

Intervención en el Seminario sobre Organización del PCC.

427 Proyecto de acuerdos sobre el ingreso al Partido para elevar al Buró Político.— 1968, febr. 24.— 54h.

Documento-resumen del Seminario de Organización celebrado en esta fecha.

428 ["Nunca ha sido tan alta la conciencia proletaria de los trabajadores, nunca ha sido tan alta la conciencia revolucionaria y el deseo de trabajar más y mejor"].— 1968, mayo 18 - 28.— 15h.

Palabras en las conclusiones de las asambleas de los secretarios de núcleos del PCC, administradores de fábricas y primeros secretarios regionales del Partido, en la provincia de Las Villas, celebrado en el Salón de Actos del Combinado Sidero-mecánico Fábrica Aguilar Noriega, ubicado en las afueras de la ciudad de Santa Clara.

429 ["Una de las tareas más difíciles que tienen el socialismo y el comunismo es la del máximo aprovechamiento de la jornada de trabajo"].— 1968, mayo 18-25.— 12h.

Intervención en el acto celebrado en la Fábrica de Cemento de Siguaney, Las Villas, durante su recorrido por esta provincia.

430 ["Aquí están los gérmenes de la organización comunista de los hombres que trabajan en la agricultura"].— 1968, mayo 22.— 9h.

Palabras en la reunión con los jefes de Batallones del Plan de los Cien Días para la agricultura, celebrada en Las Villas.

431 Notas manuscritas sobre su visita Argelia.— 1968, jul.— 6h.

432 ["La Defensa Civil no es solamente la preparación y el acondicionamiento para la defensa armada. Es eso y es, además, fortalecer la producción y toda la economía del país para el combate contra el enemigo"].— 1968, ag. 6.— 65h.

Discurso en la clausura del III Curso de Cuadros de la Defensa Civil.

433 ["Esta será una escuela que desarrollará la superación cultural y política de los futuros cuadros del Poder Local"].— 1968, ag. 9.— 7 h.

Intervención en la reunión con los alumnos de la Escuela para Delegados del Poder Local.

434 ["Tenemos que ganar conciencia de que la educación interna es también una tarea de la producción"].— 1968, ag. 18.— 78h.

Conclusiones en la reunión con los educadores del Partido.

435 [Documento resumen sobre reunión en el despacho del Presidente sobre los acontecimientos de Checoslovaquia].— 1968, ag. 21.— 4h.

436 ["Ante los sabotajes del enemigo, redoblemos la vigilancia revolucionaria"].— 1968, sept. 21.— 79h.

Discurso de clausura en el Seminario de Organización PCC, de los organismos centrales, conclusiones.

Efectuado en la Academia de Ciencias.

437 ["Para la Revolución esta reunión significa un símbolo del avance de la conciencia política, del avance de la clase obrera, del avance de las ideas revolucionarias en nuestra sociedad"].— 1968, oct. 28.— 84h.

Discurso en el acto de entrega de la Orden Cien Años de Lucha, a los centros de trabajo de la empresa eléctrica de la provincia de La Habana, reunión celebrada en el Teatro Mella.

438 ["La superación cultural y técnica de los militantes, de los cuadros y del pueblo mismo es un problema básico y cardinal de la Revolución. No es una cuestión teórica, sino práctica, es algo real y objetivo, para poder triunfar"].— 1968, nov. 1.— 20h.

Discurso en las conclusiones del Seminario ofrecido a los cuadros del PCC.

439 ["Estamos en una asamblea de la CTC que ya hoy es una asamblea de los comunistas"].— 1968, nov. 16.— 113h.

Discurso en la clausura del III Consejo Nacional de la CTC.

440 ["Tenemos la tarea de impulsar el desarrollo económico, educacional y cultural del pueblo"].— 1968, dic. 18.— 145h.

Intervención en la clausura del cursillo de presidentes municipales del Poder Local y el Seminario Nacional del PCC, celebrado en la Escuela Ñico López.

1969

441 ["Construyamos el socialismo, sin prejuicios, sin dogmas y con criterios comunistas"].—1969, en. 15.— 132h.

Intervención en el Seminario político ideológico a los cuadros del Ministerio de la Construcción, efectuado en la Escuela Ñico López.

442 Discurso en la clausura del V Pleno Nacional de la UJC, en Camagüey.— 1969, en. 21.— 40h.

Fragmentos de esta intervención fueron publicados en el periódico *Juventud Rebelde*, el 3 de febrero de 1969.

443 ["La revolución tecnológica y científica es un adelanto para todos en el mundo"].— 1969, febr. 1.— 143h.

Palabras a los compañeros de los planes UJC-MININT, UJC-FAR y el Curso de Sargentos, efectuado en la Escuela Ñico López.

444 ["La Revolución Cubana no fue un hecho casual en la historia"].— 1969, febr. 6.— 176h.

Conferencia sobre las tareas de los militantes del PCC en la Facultad de Humanidades y en el Departamento de Filosofía, así como sus consideraciones acerca del libro *El Estado y la revolución* de Lenin, efectuado en la Sala Talía de la Escuela de Economía de la Universidad de La Habana.

445 ["No hay limitaciones para los que tengan espíritu de investigación, los que tengan espíritu de trabajar con disciplina y seriedad"].— 1969, febr. 10.— 55h.

Reunión con los trabajadores ejemplares de la Facultad de Humanidades de la Universidad de La Habana.

446 ["La vigilancia revolucionaria es la tarea principal de esta organización de masas de la Revolución"].— 1969, febr. 20.— 10h.
Discurso en la Escuela Nacional de los CDR.

447 ["La vigilancia revolucionaria deberá mejorar cada día"].— 1969, febr. 23.— 34h.
Reunión de Vigilancia de los CDR, en Camagüey.

448 ["Tenemos que fortalecer el trabajo del PCC en todas las instancias"].— 1969, febr. 26.— 50h.
Intervención en la reunión de activistas ideológicos efectuada en la provincia de Camagüey.

449 ["El crecimiento del Partido es una necesidad objetiva del desarrollo de los planes de producción"].— 1969, mar. 4.— 105h.
Discurso en la clausura del Activo Provincial de Organización de la provincia de La Habana.

450 Intervención en la reunión del Estado Mayor de la Zafra en el Central Panamá, Regional Vertientes.—1969, abr. 5.— 97h.

451 ["Tenemos que fortalecer el trabajo político y de masas en los centrales azucareros de todo el país"].— 1969, abr. 6.— 32h.
Intervención en la reunión con los administradores de centrales y secretarios de los núcleos y secciones sindicales en Ciego de Ávila.

452 ["Se deberá asegurar el trabajo político ideológico del partido"].— 1969, abr. 7.— 54h.
Intervención en la reunión con los secretarios municipales, jefes regionales de las organizaciones de masas y el Buró del PCC en el regional Ciego de Ávila-Jatibonico.

453 ["Las escuelas del Partido en las regiones que son escuelas de estudio-trabajo, son fuente y reservas de cuadros para la organización"].— 1969, abr. 9.— 65h.
Intervención en la reunión del Buró Provincial del Partido de Camagüey, efectuada en la sede provincial del Comité Provincial del PCC.

454 [Tendremos que tener la habilidad de crear un espíritu colectivo de trabajo en las masas].— 1969, abr. 10.— 76h.
Intervención en la reunión del Comité Regional del PCC en Nuevitas.

455 Documento sobre la zafra azucarera.— 1969, abr.— 51h.

456 Intervención en la reunión con los compañeros de la Comisión de Organización del Comité Provincial del PCC, en Camagüey.— 1969, mayo, 1.— 49h.

457 Palabras pronunciadas en la reunión de análisis del trabajo de aseguramiento político del Regional Ciego-Jatibonico, en Camagüey.— 1969, mayo 2.— 48h.

458 Intervención en la reunión del Comité Municipal del PCC en Camagüey, sobre los problemas que inciden en la población.— 1969, mayo 6. — 56h.

459 Resumen de la reunión del Comité Municipal del PCC en Camagüey, sobre los problemas que inciden en la población.— 1969, mayo 6.— 56h.

460 Intervención especial en la reunión con los compañeros del Buró Nacional de la CTC.— 1969, mayo 9.— 25h.

461 Discurso en la graduación de la Escuela de Ciencias Políticas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de La Habana curso (1963 — 69).— 1969, mayo 12.— 114h.

Efectuada en el teatro del Ministerio de Comunicaciones.

462 Intervención en la Asamblea de Balance de la siembra de caña de la Zafra del 70.— 1969, mayo 21.— 6h.

463 Palabras en el acto de graduación de los alumnos de la Escuela de Tractoristas de Ciego de Ávila.— 1969, jun. 1.— 5h.

464 Intervención en el acto de los desmovilizados de la Columna Juvenil del Centenario Celebrado en Camagüey.— 1969, jun. 3.— 25h.

465 Resumen de la reunión sobre el trabajo político en la Columna Juvenil del Centenario.— 1969, jun. 8.— 22h.

Celebrado en Camagüey.

466 Palabras de clausura de la Reunión sobre Educación Interna del PCC.— 1969, jun. 14.— 17h.

Efectuada en la Escuela Ñico López.

467 Intervención en la reunión con el Buró Provincial del PCC y los secretarios regionales del mismo en Camagüey.— 1969, jun. 28.— 14h.

468 Palabras en el Activo Sindical del Central Panamá en el Regional Vertientes.— 1969, jul. 11.— 66h.

469 Intervención en el encuentro con los macheteros millonarios.— 1969, jul. 13.— 71 h.

Celebrado en Camagüey.

470 Resumen la reunión con los Directores y los Periodistas de la Prensa Nacional, en Camagüey.— 1969, jul. 16.— 113h.

A la cabeza del documento se lee: Desarrollar un periodismo revolucionario con profundo espíritu crítico y analítico.

471 Palabras de resumen del Activo Provincial de Camagüey.— 1969, jul. 18.— 100 h.
Sobre la zafra azucarera.

472 Discurso en la Escuela de Cuadros de Mando de la Agricultura, en Vertientes, Camagüey.— 1969, jul. 29.— 75 h.

473 Intervención en la reunión con los jefes de Estado Mayor de Zafra de los Regionales.— 1969, jul. 29.— 24h.

474 Discurso en la reunión efectuada en los Talleres ferroviarios de Camagüey. — 1969, jul. 31.— 75h.

475 Palabras en la clausura del Seminario de Estudiantes de Ciencias Políticas.— 1969, ag. 13.— 20 h.
Efectuado en Ciego de Ávila

476 Resumen de la reunión sobre fuerza de trabajo, celebrada en el Regional del Ministerio de la Construcción.— 1969, ag. 29.— 19h.
En Camagüey.

477 Intervención en la plenaria sobre capacitación.— 1969, sept. 18.— 14h.
En Camagüey.

478 Palabras de clausura en la I Plenaria de Industrias.— 1969, sept. 19. — 62h.
En Camagüey.

479 Intervención en la reunión con la dirección provincial y delegados regionales del Ministerio del Azúcar.— 1969, sept. 21.— 41h.

480 Discurso en el acto de clausura del trabajo estructural del municipal urbano de Camagüey.— 1969, sept. 24.— 22h.

481 Palabras en la I Plenaria Provincial del Consejo de Trabajo.— 1969, sept. 27.— 55h.
En Camagüey.

482 Discurso de clausura del I Encuentro de los Jóvenes Técnicos de la caña.— 1969, sept. 29.— 113h.

483 Intervención especial sobre el trabajo del Partido en el Central Uruguay.— 1969, oct. 2.— 56h.

484 Palabras de clausura en la Primera Conferencia Provincial de la Columna Obrera de los Diez Millones.— 1969, oct. 10.— 55h.

485 Intervención en el control y ayuda realizado por la coordinación nacional del Poder Local a sus organismos de la provincia en Camagüey.— 1969, oct. 21.— 20h.

486 Palabras de clausura del Encuentro Provincial de Escuelas de Estudio y Trabajo del PCC.— 1969, oct. 21.— 24h.

487 Intervención en el acto de entrega del Machete de los "Diez Millones" al Regional Morón.— 1969, oct. 22.— 39h.

488 Discurso en la clausura de las clases metodológicas del plan de aseguramiento político de la Zafra de 1970.— 1969, oct. 24.— 106h.
Celebradas en la Ciudad Escolar Ignacio Agramonte de Camagüey.

489 Palabras de clausura de la Asamblea de Militantes del Partido responsabilizados con el inicio de la Zafra del 70, en el Regional Ciego-Jatibonico.— 1969, nov. 9.— 27h.

490 Intervención especial en la reunión de la delegación provincial del Centro de Servicios Técnicos Automotrices (Ceseta). 1969, nov. 18.— 87h.
En Camagüey.

491 Resumen de la Asamblea General con los Trabajadores del Central Amancio Rodríguez.— 1969, nov. 28.— 15h.
Del Regional Amancio-Santa Cruz, Camagüey.

492 Intervención sobre la productividad en el Central Panamá.— 1969, nov. 30.— 27 h.

493 Palabras en la reunión con los cuadros de mando de la Columna Obrera Jesús Suárez Gayol.— 1969, dic. 13.— 31h.
Efectuada en el Central Noel Fernández, del Regional Nuevitas.

494 [Sobre la Escuela de Cuadros para el Servicio Exterior].— 1969.— 1 file.

495 [Temas Ideológicos].— 1969.— 60h.
Contiene: I- El trabajo ideológico y la acción de los enemigos de la Revolución y los delincuentes.— II- Exigencias que la Revolución les plantea a los trabajadores, campesinos, mujeres y jóvenes.— III- Ideas para el trabajo con los padres, estudiantes u profesores de secundarias básicas e institutos preuniversitarios.— IV- Bibliografía más importante sobre algunos temas ideológicos.

1970

496 Intervención en el primer chequeo de emulación de la zafra.—1970, en. 6.— 19h.

497 Palabras en la reunión con el Estado Mayor de la Columna Juvenil del Centenario, en el Central Amancio Rodríguez.— 1970, en. 7.— 16h.

498 Intervención en la reunión con los responsables provinciales y regionales de los CDR y la UJC del Central Brasil.— 1970, en. 12.— 20h.

499 Discurso-resumen del Encuentro con la Brigada Técnica de Maquinaria, en el Regional Amancio Rodríguez.— 1970, en. 17.— 17h.

500 Intervención en la reunión de operadores de grúas del Central Amancio Rodríguez.— 1970, en. 17.— 83h.

501 Información en el programa radial *Ofensiva de la zafra*.— 1970, en. 19.— 23h.

502 Intervención especial en la reunión de chequeo de zafra, con la Columna Obrera Jesús Suárez Gayol, en Majagua, Regional Ciego-Jatibonico.—1970, en. 19.— 8h.

503 Discurso con motivo el 117 aniversario del nacimiento de José Martí en medio de la batalla por la Zafra de los 10 Millones.— 1970, en. 27.— 29h.

504 Intervención… en la reunión con los organizadores municipales y primeros secretarios de los Burós del PCC… de los Centrales azucareros en el Regional Florida, Esmeralda.— 1970, febr. 5.— 24h.

505 Resumen de la reunión en el Central Bolivia, con la fuerza de los Institutos Tecnológicos que participan en la Zafra de los Diez Millones.— 1970, febr. 8.— 24h.

506 Intervención en el Central Amancio Rodríguez, en Santa Cruz del Sur.— 1970, febr. 18.— 20h.

507 [Discurso ante los compañeros de acopio, en Amancio Rodríguez]. —1970, febr. 22.— 5h.
Zafra del 70.

508 Palabras en la agrupación de la Columna Juvenil del Centenario del Central Colombia.— 1970, febr. 27.— 6h.

509 Discurso en el Central Cándido González sobre el reinicio de los cortes de caña.— 1970, mar. 3.— 114h.

510 Intervención… en la Reunión de Chequeo de la Emulación y organización de la nueva estructura del Regional Amancio-Santa Cruz.— 1970, mar. 7.— 95h.

511 Discurso en el Activo celebrado con las fuerzas de la Columna Juvenil del Centenario, la Jesús Suárez Gayol y el Movimiento de los 10 Millones, en el Central Amancio Rodríguez.— 1970, mar. 17.— 29h.

512 Intervención en el Central Cándido González.— 1970, mar. 22.— 42h.

513 Palabras que pronunció en la reunión con los secretarios municipales, regionales y jefes de bloques, jefes de las distintas fuerzas y grupos de

caña de las regiones Amancio Rodríguez y Santa Cruz del Sur.— 1970, mar. 27.— 18h.

514 Exhortación a los secretarios regionales municipales y núcleos de base de los organismos, los administradores de centrales, bloques y centro de recepción.— 1970, mar. 29.— 3h.

515 Intervención sobre el análisis de la zafra en el Regional Cándido González, y la necesidad de una movilización gigante por parte de los vecinos del lugar para apoyar la zafra, en Santa Cruz del Sur.— 1970, mar.— 11h.

516 Exhortación realizada en el Regional Amancio Rodríguez, con relación a la zafra.— 1970, abr. 5.— 4h.

517 Resumen de la reunión con la administración, responsables de área y departamentos del Central Amancio Rodríguez, para analizar los rendimientos industriales en este ingenio.— 1970, abr. 7.— 16h.

518 Intervención en el Primer Activo de la familia comunista.— 1970, abr. 18.— 19 h.
Efectuado en el Central Cándido González.

519 Palabras en el Primer Activo de la familia comunista.— 1970, abr. 30. — 25h.
Efectuado en el Central Amancio Rodríguez.

520 Exhortación a los jefes de batallones y campamentos de la Columna Juvenil del Centenario, la Jesús Suárez Gayol, el Movimiento de los 10 Millones y el Ignacio Agramonte.— 1970. abr.— 4h.

521 ¿Partido? ¿Estado? ¿Gobierno? — 1970, mayo - jun.— 394h.
Proyecto de libro, en la cubierta del documento se lee: Corregido (Palo Seco, Guáimaro…)
Consideraciones sobre el Partido, el Gobierno y el Estado en la Revolución Socialista de Cuba, a raíz de los sucesos de Checoslovaquia.

522 Algunos problemas de la organización del PCC y las relaciones de producción socialistas.— 1970, jul.— 29h.
Remite carta a Fidel Castro fechada el 13 de jul. 1970.

523 Intervención especial ante todos los secretarios municipales y regionales en Holguín.— 1970, jul.— 59h.

524 Comunicado sobre la visita de la Delegación del Partido y Gobierno de la República Popular de Bulgaria a la República de Cuba.— 1970, ag. 1.— 4h.

525 Palabras en la reunión con las organizaciones de masas, en el Teatro Oriente de Santiago de Cuba.— 1970, sept. 1.— 35h.

526 Discurso en la Plenaria Provincial sobre las Reparaciones de los Centrales Azucareros.— 1970, sept. 2.— 49h.

527 Intervención en el resumen de la reunión de la CTC de la provincia del PCC, en Oriente.— 1970, sept. 4.— 42h.

528 Discurso… en la Asamblea efectuada en el Regional Holguín.— 1970, sept. 16.— 36h.

529 Orientaciones sobre la creación de las Brigadas Agrícolas.— 1970, sept. 16.— 13h.

530 Intervención… en la Asamblea con los militantes del PCC, la UJC y obreros del Regional Santiago.— 1970, sept. 18.— 26h.

531 Conclusiones… en la Asamblea Regional de Banes para la constitución de las Brigadas de Obreros Agrícolas.— 1970, sept. 26.— 43h.

532 Discurso en el Primer Activo Provincial de Jefes de Brigadas Técnicas de la UJC.— 1970, sept. 27.— 64h.
Efectuado en el teatro de la Universidad de Oriente.

533 Conclusiones… en la Asamblea con los jefes de Brigadas Campesinas de Baracoa.— 1970, sept. 28.— 55h.

534 Intervención… en la inauguración de la Escuela Técnica del Ministerio del Azúcar, en Amancio Rodríguez, Oriente.— 1970, sept.— 10h.
Resumen de este acto.

535 Palabras en la Plenaria Regional para la organización de las Brigadas de Obreros Agrícolas, en Victoria de las Tunas.— 1970, sept.— 10h.

536 Conclusiones de la Asamblea General del personal docente de la Universidad de Oriente, en Santiago de Cuba.— 1970, oct. 17.— 30h.

537 Palabras en el Activo Provincial de Orientación Revolucionaria en Santiago de Cuba.— 1970, oct. 24.— 24h.

538 Intervención… en el Activo Provincial de los CDR, en Santiago de Cuba.— 1970, oct.— 20 h.

539 Palabras… en la reunión con la COR de las Regiones, celebrada en el Teatro del Comité Provincial del PCC, en Santiago de Cuba.— 1970, nov. 7.— 19h.

540 Discurso… en la clausura del Activo Provincial de Maquinaria Agrícola, Regional Holguín.— 1970, nov. 15.— 21h.

541 [Acerca de las necesidades urgentes de profesores para la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Oriente, sin los cuales no podrá comenzar el curso en enero].— 1970, nov. 22.— 3h.
Incluye notas a Fidel, Dorticós, Juan Almeida y Belarmino Castilla.

542 Conclusiones… en el Seminario Provincial de Cuadros del Batallón de la CTC, en Oriente, Santiago de Cuba.— 1970, nov. 26.— 45h.

543 Intervención… en el Acto-Clausura del XIV Aniversario de los Sucesos del 30 de Noviembre de 1956, Teatro Oriente, Santiago de Cuba.— 1970, nov., 30.— 30h.

544 [Sobre la organización del PCC en Santiago de Cuba].— 1970, nov. -dic.— 34h.
Incluye cartas a Fidel, Celia Sánchez y Jesús Montané.

545 [Informe sobre la situación en la provincia de Oriente].— 1970, dic. 1.— 6h.
Potencialidades de desarrollo: recursos laborales.
Le precede nota dirigida al Comandante Juan Almeida Bosque.

546 Discurso en el acto de clausura del Tercer Encuentro Nacional de Activistas de Historia, en Santiago de Cuba.— 1970, dic. 2.— 53h.

547 [Remite a Jesús Montané su carta a Fidel sobre los Distritos Urbanos].— 1970, dic. 5.— 4h.
Incluye la respuesta de Jesús Montané.

548 [Conclusiones sobre la zafra y el desarrollo agrícola].— 1970, dic. 6. — 5h.

549 [Entrevista sobre el Alzamiento de Cienfuegos].— 1970, dic. 8.— 1 file.

550 [Intervención en la clausura el Seminario Provincial sobre la Construcción y Crecimiento del PCC, en el Regional Holguín].— 1970, dic. 13. — 103h.

551 La Brigada Agrícola.— 1970.— 9h.

552 Brigadas y emulación: tareas del Sindicato Azucarero.— 1970.— 8h.

553 Compromiso con Fidel.— 1970.— 7h.
Relacionado con la zafra azucarera en la provincia de Oriente.

554 Discurso sobre la zafra azucarera en la provincia de Oriente. — 1970.— 28h.
Dirigido a los comités Municipales y Regionales del PCC y a las direcciones correspondientes de la CTC.

555 [Documentos relacionados con la Zafra del 70].— 1970.— 1 file.
Incluye la respuesta de la provincia de Oriente a Fidel y la transcripción de la conversación telefónica que sostuvo con el Comandante.

556 El deber del INRA.— 1970.— 4h.

557 Hay que situar la emulación en el plano de los problemas de la economía.— 1970.— 12h.

558 [Notas y subrayados al documento "El Sistema Presupuestario, origen histórico y funcionamiento, criterios para la cuestión económica. Su tendencia" de Ernesto *Che* Guevara].— 1970.— 75h.

559 El Plan Torriente, texto en forma de libro con toda la información sobre este asunto.— 1970.— 8 h y 4 gráficos.

560 La prensa, la radio y divulgación de masa en los trabajos de la zafra.— 1970.— 5h.

1971

561 Documento sobre la situación económica y social del campo, relación entre la norma, el salario y el escaso valor del dinero, las formas actuales de la organización de la agricultura, y la relación entre la solución de los problemas materiales y sociales y la lucha por la productividad.— 1971, en. 20.— 68h.

562 Intervención en la clausura de la Plenaria Provincial del Batallón de la CTC, en el Regional Puerto Padre.— 1971, en. 21.— 58h.

563 Editorial. [Ampliación de la quema de caña y el sistema australiano].— 1971, en. 28.— 5h.
Para el periódico *Sierra Maestra*.

564 Intervención en la clausura de los trabajos de control y ayuda, en Holguín.— 1971, en. 30.— 55h.

565 Resumen de los acuerdos y orientaciones de la reunión con los delegados de los organismos provinciales.— 1971, febr. 18.— 5h.

566 Intervención en la reunión del Comité Provincial del PCC, en Oriente.— 1971, febr. 26.— 12h.

567 [Reportes dirigidos a Fidel, Celia Sánchez y otros directivos del PCC, sobre la fuerza laboral, muy especialmente en la agricultura y en la industria azucarera, en la provincia de Oriente].— 1971, febr.—nov.— 1 file.

568 Orientaciones de la Comisión Provincial de Zafra para elevar la molida de la provincia a partir de esta fecha por encima de los diez millones de arrobas en base a los compromisos hechos por las Regiones, en reunión celebrada el 2 de marzo.— 1971, mar. 3.— 4h.

569 Reunión con los integrantes del Contingente de Trabajo Comunista Combate del Uvero, Regional Puerto Padre.— 1971, mar. 9.— 53h.

570 Palabras en la Plenaria de la Zafra azucarera en Loma del Yarey.— 1971, mar. 23.— 24h.

571 Intervención en el acto de constitución de la Comisión Adjunta a la Sección Política Provincial del Ministerio del Interior, en Oriente.— 1971, abr. 6.— 27h.

572 Carta a Fidel y documentos sobre fuerza de trabajo, política salarial, problemas del crecimiento de la población en Oriente, y otros.— 1971, abr. 9.— 80h. aprox.

Contiene: Descontrol administrativo de la fuerza de trabajo y utilización del fondo salarial.— Desorganización laboral y su incidencia sobre el excedente monetario.— Política salarial, sus fundamentos y su incidencia en el excedente monetario.— Normación del trabajo.— Control de las cuotas de abastecimiento que reciben los organismos.— Cobro y control de insumos y servicios al sector campesino.— Falta de correspondencia entre las horas físicas trabajadas y el salario pagado.— La emulación: un problema de la Economía Política.— Incumplimiento de las disposiciones y reglamentaciones laborales y administrativas.— Necesidad de crear una fuerte disciplina en el trabajo y un control efectivo.— Contenido y carácter de dicho control.— Política de precios.— La gratuidad de servicios y medios.

573 [Palabras en el 80 aniversario de la fundación del Partido Comunista Búlgaro].— 1971, abr.— 12 h.

574 Proyecto de saludo al X Congreso del Partido Comunista Búlgaro.— 1971, abr.— 10h.

575 Intervención en la Asamblea con los Contingentes de Dirigentes Sindicales.— 1971, mayo 13.— 20h.

Celebrada en el Central Perú, Jobabo, Regional Las Tunas.

576 [Fin de Semana Comunista en pro de la Zafra].— 1971, mayo 14.— 3h.

577 [Cartas a Ramiro Valdés y a Fidel sobre la situación de la industria azucarera en la provincia de Oriente].— 1971, mayo - jul.— 1 file.

Se adjunta síntesis de los problemas más importantes en los centrales Antonio Guiteras, Argelia Libre, Antonio Maceo, Loynaz, Perú, Guatemala, Julio A. Mella y Cristino Naranjo.

578 Discurso en la Reunión con el Buró Provincial de la UJC, en la Escuela Provincial de la Juventud, en el municipio Cauto Cristo. — 1971, jun. 2.— 42h.

579 [Discurso en el Pleno del Comité Provincial de la UJC, en Mangos de Baraguá].— 1971, jun. 14.— 18h.

580 Conferencia sobre los problemas que tiene que enfrentar el Partido, el Movimiento Obrero y la Revolución, en la Escuela de Dos Palmas, Palma Soriano.— 1971, jun. 20.— 70h.

581 Conclusiones de la Plenaria Provincial de la Industria Azucarera, en Oriente, celebrada en El Mijail, Puerto Padre.— 1971, jul. 6.— 99h.

582 Algunas consideraciones sobre la situación actual de disponibilidad de fuerza de trabajo, problemas que se presentan y proposición de soluciones.— 1971, jul. 25.— 12h.
Análisis en la Comisión de Recursos Humanos, de la provincia de Oriente.

583 Conclusiones en la Reunión con los Jefes de Brigadas de los Centrales Azucareros de Oriente.— 1971, ag. 7.— 75h.
Incluye carta manuscrita a Fidel sobre el tema.

584 [Indicaciones del Partido Provincial para el trabajo de apoyo al Instituto Nacional de Reforma Agraria, en la provincia de Oriente].— 1971, ag. 24.— 6h.

585 Proyecto. A los delegados provinciales de los organismos administrativos nacionales.— 1971, sept. 2.— 3h.
Sobre recursos humanos.

586 Disposiciones del Comité Provincial del PCC sobre el programa de exportación de azúcar de la zafra de 1971.— 1971, sept. 4.— 9h.

587 [Circular a las distintas regiones de la provincia de Oriente sobre situación educacional].— 1971, sept. 10.— 3h.

588 [A Raúl Trujillo, jefe provincial del Sector de la Zafra].— 1971, sept. 14.— 1h.
Carta sobre los embarques de azúcar y mieles.

589 Hacia una mejor utilización de los recursos humanos en los centrales azucareros.—1971, sept. 28.— 4h.

590 La Zafra de 1972 está ya en la orden del día de nuestro trabajo diario.— 1971, oct. 1.— 5h.

591 A los primeros secretarios del PCC en las Regiones y a los Jefes de Agrupaciones del INRA.— 1971, oct. 4.— 4h.
Incumplimiento en el Plan de Siembra de Caña.

592 Resumen realizado en la Asamblea con los Secretarios de los Sindicatos para analizar el ausentismo y las medidas a tomar en la Región Santiago.— 1971, oct. 6.— 22h.
Efectuada en el Salón de Reuniones de la CTC de la provincia de Oriente.

593 A Jesús Montané.— 1971, oct. 12.— 9 h.
Carta sobre la organización de los distritos urbanos.

594 Intervención en el Primer Activo Provincial del Sector del Transporte y Comunicaciones,.— 1971, oct. 17.— 34h.

Teatro de la Escuela de Medicina de la Universidad de Oriente, Santiago de Cuba.

595 Conclusiones en la Asamblea con la militancia del PCC en la Región de Santiago de Cuba.— 1971, oct. 23.— 56h.

596 Palabras de resumen en la Asamblea de Constitución del Sindicato Agropecuario en la provincia de Oriente, en El Mijail, Puerto Padre.— 1971, oct. 24.— 72h.

597 [Nota a Celia Sánchez, con la que le remite una carta de los alumnos de la Escuela de la Construcción dirigida a Fidel].— 1971, oct. 27.— 3h.

598 [Plan de Trabajo para dejar constituidos los Consejos de Brigadas territoriales en noviembre].— 1971, oct. 27.— 3h.

599 [Cartas a distintas instancias sobre la Columna Juvenil del Centenario, movilización en pro de la zafra azucarera].— 1971, oct. 31.— 4h.

600 [A Raúl Castro].— 1971, dic. 10.— 1h.
Carta en la que le adjunta la propuesta del Reglamento de la Columna Obrera XIII Congreso.

601 A los Delegados de la Asamblea de Emulación y Productividad del territorio. Santiago de Cuba.— 1971, dic. 16.— 7h.
A más de seiscientos representantes de las fuerzas de corte, alza y tiro.

602 La Zafra es un deber de todos.— 1971, dic. 17.— 4h.

603 Intervención en el encuentro con dirigentes de la Oclae, en su visita a la provincia de Oriente.— 1971, dic. 29.— 97h.

604 [Actual situación de la Zafra. Medidas a aplicar].— 1971.— 23 h.
Se dirige a todos los cuadros de dirección.

605 Defender y aplicar el principio de normación del trabajo y el de organización de las brigadas.— 1971.— 8h.

606 Editorial. [Cumplimiento del plan de siembra de frío].— 1971.— 6h.

607 Hoy, como todos los días, impulsemos al máximo las tareas de zafra y de siembra de caña.— 1971.— 4h.
Palabras para la radio provincial.

608 Opiniones sobre precios y salarios, medidas de control administrativo y laboral.— 1971.— 7h.

609 "La Prensa, la radio y divulgación de masa de los trabajos de la zafra".— 1971.— 7h.
Editorial.

610 [Proyecto de circular conjunta INRA—ANAP—Mintrab].— 1971.— 1 file.
Con cartas dirigidas a Juan Almeida Bosque y a Jesús Montané.

1972

611 A los jefes de Sectores de Zafra de las Regiones y de los Centrales.— 1972, en. 24.— 2h.
Incluye una carta.

612 A los administradores de los Centrales. A los jefes de Departamentos y de Brigadas de la Industria Azucarera.— 1972, en. 26.— 7h.

613 Cartas a Celia Sánchez y Fidel Castro. Incluye el documento titulado Planificación de las Fuerzas del Corte.— 1972, febr. 16-18.— 64h.
Aparece otra carta a Fidel sobre fuerza de trabajo en la provincia de Oriente, la política salarial y las relaciones que estos problemas tienen con las cuotas de abastecimiento y el excedente monetario.

614 A los organismos del Partido, del Movimiento Obrero y del Sector de Zafra.— 1972, febr. 17.— 2h.

615 A los Secretarios Municipales del Partido, jefes de Sectores de Zafra, jefes de Planes Cañeros y administradores de Ingenios.— 1972, febr. 17 - 19.— 4h.
Incluye carta fechada el 16 de febrero de 1972.

616 [A la Dra. Dulce María Escalona].— 1972, mar. 11.— 2h.
Carta en la que incluye respuesta y datos biográficos de la Dra. Escalona.

617 Informe preliminar del trabajo de microlocalización de las reservas masculinas efectuado en las regiones de Palma, Bayamo, Holguín y Mayarí.— 1972, mar.— 17h.

618 [Memorándum dirigido a la Comisión Nacional de Recursos Humanos]. — 1972, mar.— 15h.
Sobre el impulso a los planes de construcción en la provincia de Oriente

619 Cartas a Fidel, Osvaldo Dorticós, Juan Almeida Bosque, Jesús Montané, y otros documentos sobre economía interna a partir del documento elaborado sobre la economía cubana en 1971.— 1972, mar.- sept.— 56h.
Aparecen cinco cartas dirigidas a Fidel.

620 [Resumen de la Reunión del Comité Provincial del PCC, celebrada en Loma de El Yarey, Jiguaní, Oriente].— 1972, abr. 28.— 18h.

621 [Política económica de la Revolución].— 1972, abr. 30.— 4h.

622 Orientaciones metodológicas para el trabajo de racionalización de la fuerza de trabajo en las zonas rurales de la provincia.— 1972, abr.— 12h.

623 Intervención en la reunión efectuada con los dirigentes de organismos provinciales.— 1972, mayo 12.— 17h.
Efectuada en el teatro de la CTC en Oriente.

624 Discurso en la reunión con el Comité Territorial Tunas-Amancio-Puerto Padre para informar de los cambios efectuados en la dirección Territorial.— 1972, jun. 7.— 59h.

625 Palabras al rector de la Universidad de Panamá, Dr. Héctor Escobar Betancourt, en la reunión con los delegados panameños, en Santiago de Cuba.— 1972, sept. 2.— 78h.

626 Conclusiones en la reunión de la zafra con los organismos sindicales de la provincia.— 1972, sept. 7.— 12h.
Celebrada en el teatro de la CTC en Santiago de Cuba.

627 A Fidel, Celia Sánchez, Raúl Castro, Osvaldo Dorticós, Juan Almeida Bosque y otros.—1972, sept.15.— 91h. y 4 cuadros estadísticos.
Serie de cartas y otros documentos sobre la agricultura cañera.

628 Conclusiones en la Asamblea de Zafra con los cuadros regionales y secretarios municipales, efectuada en El Yarey.— 1972, oct. 4.— 29h.

629 [A Fidel].— 1972, oct. 9.— 7h.
Carta en la que remite su análisis sobre los recursos humanos en la agricultura cañera y sobre los recursos en general.

630 Intervención en el XXV Aniversario de la Universidad de Oriente, Santiago de Cuba.— 1972, oct. 11.— 14h.

631 [A Celia y a Fidel].— 1972, nov. 22.— 2 h.
Cartas sobre el trabajo que se debe realizar en las escuelas de Marcané, Birán y Frank País, en la Región de Mayarí.
Incluye respuestas de Jesús Betancourt Acosta, primer secretario del PCC, Regional Mayarí—Banes.

632 Clausura el VII Consejo Provincial de la Confederación de Trabajadores de Cuba, en Victoria de Las Tunas.— 1972, dic. 28 - 30.— 34h.

633 Brigadas y emulación: las tareas del Sindicato Azucarero.— 1972.— 8h.

634 Editorial.— 1972.— 2h.
Sobre el activo y la fertilización de la caña.

635 [Hacer la Zafra y todo lo demás].— 1972.— 9h.
Sobre el cumplimiento de la UJC en Oriente y en Camagüey.

636 La planificación centralizada de la economía cubana.— 1972.— 8 h.

1973

637 [Opiniones sobre el Proyecto de estructura y funcionamiento del PCC y de sus órganos de dirección].— 1973, en. 2.— 18h.

638 Intervención en el Consejo de Dirección Ampliado de la Delegación Provincial del Banco Nacional de Cuba, en Santiago de Cuba.— 1973. en. 25.— 16h.

639 Intervención en la reunión con los alumnos de la Escuela Provincial del PCC, en Dos Palmas.— 1973, febr. 17.— 10h.

640 Intervención en el XII aniversario de la victoria de Playa Girón y el XX del asalto al cuartel Moncada.— 1973, abr. 19.— 28h.

641 Reunión sostenida por la Delegación del Frente Patriótico de Laos, dirigida por Nouhak Phoumsavanh.— 1973, mayo 16.— 131h.

La parte cubana estuvo encabezada por el Dr. Hart, Carlos Rafael Rodríguez y Raúl García Peláez, celebrada en la sede del Comité Central del PCC.

642 [El proceso de alfabetización en la provincia de Oriente].— 1973, mayo.— 11h.

643 Intervención en el Activo Provincial de Organización del PCC, en la Escuela de Medicina de la Universidad de Oriente, en Santiago de Cuba.— 1973, jun. 16.— 24h.

644 Intervención en el IV Chequeo de las tareas en saludo al X Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes, en Holguín.— 1973, jun. 19.— 15h.

645 Intervención en el Activo Provincial de los Contingentes Femeninos en el Club Megatón, Guantánamo.—1973, jun. 23.— 14h.

646 Informe sobre temas de organización del PCC, en la provincia de Oriente.— 1973, jun. 30.— 46h.

647 Intervención en el resumen del XXXII chequeo de la microemulación agropecuaria.— 1973, jun.— 9h.

Efectuado en el Central Amancio Rodríguez.

648 Intervención en el resumen del V Consejo Nacional del Sindicato de la Industria Alimenticia, en Santiago de Cuba.— 1973, sept. 6.— 29h.

649 Conclusiones en la discusión de la tesis del X Congreso Obrero, Fábrica de Calzado de Manzanillo.— 1973, sept. 13.— 27h.

650 Palabras en el acto por el XIII aniversario de la constitución de los CDR.— 1973, sept.— 26h.

651 Intervención en la Primera Plenaria de secciones sindicales y Jefes de Brigada del Sindicato Agropecuario, en la CTC del regional Santiago de Cuba.— 1973, oct. 10.— 23h.

652 Conclusiones en el III Activo Provincial de Educación de los CDR.— 1973, nov. 25. — 10h.

653 Discurso en la clausura del acto central por la Jornada Nacional de Homenaje a los trabajadores de la Educación.— 1973, dic. 22.— 38h.

Efectuado en el Teatro Oriente, Santiago de Cuba.

654 [Acerca de la significación de los CDR].— 1973.— 11h.

655 Entrevista concedida a Hernán del Canto, miembro de la Comisión Política del Comité Central del Partido Socialista Chileno.— 1973.— 2h.

656 Nuestro saludo, Comandante de América.— 1973.— 3h.
Saludo a Fidel.

657 Opinión sobre las Asambleas Populares del PCC.— 1973.— 1h.

1974

658 Proposición del Comité Provincial del PCC en Oriente para crear la Región Minera.— 1974, en. 8.— 19h.

659 Discurso al concluir el II Seminario Técnico del periódico *Sierra Maestra* y las actividades con motivo del XV Aniversario de este órgano de prensa.— 1974, en. 13.— 24h.

660 Intervención en la III Asamblea Provincial de la UJC.— 1974, en. 20.— 14h.
Celebrada en el Instituto Técnico de Holguín.

661 [A Isidoro Malmierca].— 1974, en. 23.— 12h.
Carta a modo de informe con sus opiniones sobre la Región Minera en Oriente.

662 Intervención en el acto de entrega del fusil del Moncada, Regional Mayarí.— 1974, abr. 7.— 6h.

663 Texto sobre la división político administrativa en la provincia de Oriente.— 1974, mayo 22.— 3h.

664 Conclusiones del control y ayuda, efectuado a la Universidad de Oriente.— 1974, mayo 30.— 27h.

665 Intervención en el resumen del control y ayuda nacional de la UJC de la provincia e Oriente.— 1974, jun. 7.— 12h.

666 Palabras en el Activo Nacional de Maquinaria Agrícola, en el Instituto Técnico de Holguín.— 1974, jul. 9.— 17h.

667 Discurso en el acto de fin de curso 1973-1974 de la Escuela provincial del PCC, en Dos Palmas.— 1974, jul. 16.— 36h.

668 Intervención en el acto de graduación de la Escuela Formadora de Maestros Primarios de Santiago de Cuba.— 1974, jul. 18.— 26h.

669 Intervención en el evento de la Escuela Formadora de Maestros, en la provincia de Oriente.— 1974, jul.— 10h.

670 Palabras en la Plenaria Provincial de guías de base de la UJC, en la provincia de Oriente.— 1974, nov. 3.— 7h.

671 Conclusiones dirigidas a la visita de control y ayuda del Ministerio de Trabajo a las delegaciones de ese organismo, en la provincia de Oriente.— 1974, nov. 22.— 12h.

672 Experiencia del Apoyo al Trabajo de Movilización del Comité Provincial del PCC en Oriente y específicamente del Comité Regional de Palma Soriano.— 1974, nov.— 8h.

673 Intervención en la clausura de la Primera Conferencia de Renovación de Mandatos del Comité Provincial de la CTC.— 1974, dic. 1.— 17h.
Celebrada en la Escuela Formadora de Maestros Frank País, Santiago de Cuba.

674 Comentarios sobre el ensayo "Contra la leyenda negra" de Roberto Fernández Retamar.— 1974.— 11h.

675 Informe sobre la marcha del proceso preparatorio del I Congreso en la provincia de Oriente.— 1974.— 14h.

676 Intervención sobre el funcionamiento de los diversos departamentos del PCC.— 1974.— 26h.

677 La institucionalización socialista comienza por el funcionamiento del PCC.— 1974.— 9h.

678 Justificación de la nueva división político-administrativa, en la provincia de Oriente.— 1974.— 10h.

679 El pago del trabajo agrícola.— 1974.— 11h.

1975

680 Intervención en el resumen del I Activo de los secretarios de los núcleos del PCC, en el Ministerio de Educación, en Oriente.— 1975, febr. 1 - 2.— 9h.

681 Palabras en el Pleno Provincial de los CDR.— 1975, mar. 7.— 32h.
Celebrado en la Casa de la Cultura de Santiago de Cuba.

682 Realiza una intervención especial en la entrega de tarjetas a los Aspirantes del PCC.— 1975, abr. 10.— 15h.

683 Intervención en el chequeo provincial de emulación de la FEEM y el movimiento juvenil, en la provincia de Oriente.— 1975, mayo 25.— 9h.

684 [Comenta la obra sobre las organizaciones de base del PCC, publicada por el Comité Central].— 1975, mayo.— 40h.

685 Conclusiones de la reunión de información.— 1975, jun. 4. — 8h.
Efectuada en el teatro del PCC Provincial de Santiago de Cuba.

686 [A Isidoro Malmierca].— 1975, jun. 12.— 2h.
Carta sobre la necesidad de convertir los Comités del PCC en Comités Especiales, en las Universidades de Las Villas y Oriente.

687 Palabras en la discusión del plan 1976 de la industria del níquel, en Pinares de Mayarí.— 1975, jun. 24.— 17h.

688 Intervención en la clausura del control y ayuda efectuado por la Dirección de los CDR.— 1975, jul. 11.— 2h.

689 Palabras en la Asamblea de Ratificación de Mandatos, así como de Balance del Trabajo realizado por el Seccional Industrial.— 1975, jul. 12.— 7h.

690 Intervención en la graduación de Cuadros de la Escuela Provincial del CAN.— 1975, jul. 15.— 21h.

691 Conclusiones en la Asamblea de Balance del PCC en la Universidad de Oriente.— 1975, jul. 19.— 20h.

692 Palabras en la clausura del fin de curso de la Escuela Provincial de Cuadros del PCC.— 1975, jul. 23.— 19h.

693 Intervención en las conclusiones del chequeo de emulación, efectuado en Santiago de Cuba.— 1975, ag. 26.— 22h.

694 Conclusiones en la Asamblea de Balance, Renovación o Ratificación de Mandatos del Regional Banes.— 1975, ag. 30.— 29h.

695 Intervención en el acto de graduación de la Universidad de Oriente.— 1975, ag. 31.— 21h.

696 Discurso en la Asamblea de Balance, Renovación o Ratificación de Mandatos del PCC del Regional Santiago de Cuba.— 1975, sept. 22.— 8h.

697 Intervención en la Asamblea de Balance, Renovación o Ratificación de Mandatos del PCC de la Provincia de Oriente.— 1975, nov. 4.— 66h.

698 [Informe sobre tres proyectos de intervención en el Congreso del PCC]. — 1975, dic. 10.— 24h.
Contiene: Emulación socialista en Oriente.— Enseñanza General.— Plan minero-metalúrgico.

699 Algunas notas sobre la zafra en Camagüey.— 1975.— 21h.

700 Análisis crítico sobre la economía.— 1975.— 7h.

701 [Análisis del proyecto Orientaciones del Secretario del Comité Central, sobre las relaciones del PCC con las organizaciones de masas y demás Departamentos en las distintas instancias del PCC].— 1975.— 7h.

702 [Documentos relacionados con su cargo como Secretario del PCC en la Provincia de Oriente].— 1975-1976.— 2v.

703 [Escuelas del PCC en el país].— 1975.— 2h.

704 [Influencia de los factores ideológicos y técnicos en el desarrollo de las fuerzas productivas y otros documentos relacionados con la construcción del socialismo y el desarrollo económico del país].— 1975.— 1 file.
Documentos preparatorios para el Primer Congreso del PCC.

705 Naturaleza, fin y objetivos de nuestra educación socialista.— 1975.— 1v.
Primer Congreso del PCC.

706 [Otros proyectos relacionados con la provincia de Oriente]. — 1975.— 21h.
Contiene: Sistema de control del trabajo de los organismos y organizaciones.— Aplicación de los acuerdos del XIII Congreso Obrero: salario y trabajo voluntario.— Formas y métodos de la propaganda del PCC.

707 Partido Comunista de Cuba. Asamblea Provincial del Partido en la Provincia de Oriente].— 1975.— 1v.
Resoluciones e Intervenciones de las Delegaciones Provinciales.

708 Plan de evaluación y control de los organismos del PCC a nivel regional.— 1975.— 8h.

1976

709 Discurso en el plenario del XXII Congreso del PCF.— 1976, febr. 6. — 10h.
Agradece la invitación a nombre del pueblo y de los trabajadores cubanos y su vanguardia comunista. Valora el destacado papel jugado por la clase obrera francesa en la historia del movimiento comunista y resalta la labor del Partido Comunista Francés, asimismo, destaca el interés mutuo de estrechar las relaciones entre los Partidos de Cuba y Francia. Describe la situación política de América Latina y el estado beligerante de las acciones del imperialismo norteamericano. Acto efectuado en la Casa de la Química en París.

710 Palabras de clausura en la Asamblea de Balance de trabajo del año 1975 de la CTC Provincial de Santiago de Cuba.— 1976, mar. 5.— 28h.

711 Intervención en la constitución de las comisiones para la implantación de las nuevas provincias: Granma, Guantánamo, Holguín, Las Tunas y Santiago de Cuba.— 1976, mar. 6 - 7.— 36h.

712 Conclusiones en el Activo de intercambio de experiencias en la agricultura.— 1976, mar. 31.— 36h.
Celebrado en el Teatro 10 de Octubre de la ciudad de Bayamo.

713 Discurso en la graduación XX Aniversario de la Universidad de Oriente.— 1976, jul. 20.— 15h.

714 Mensaje del Comité Provincial del PCC en Oriente, a los compañeros del Buró del PCC en Holguín.—1976, jul.— 12h.

715 [Informe de la delegación del PCC invitada por el Partido Nacional Popular de Jamaica].— 1976, ag. 12-16.— 112p.

Incluye preguntas de jóvenes y sindicalistas contestadas por el Dr. Armando Hart y diálogo sostenido con el Primer Ministro Michael Manley.

716 Palabras en el dialogo con los jóvenes de las organizaciones juveniles de la Universidad de Kingston.—1976, ag. 15.— 12h.

Efectuado en la Universidad de Kingston, Jamaica.

717 Intervención especial acerca del desarrollo de la música cubana.— 1976, dic. 27.— 27h.

Efectuada en el teatro de la CTC.

718 Intervención en la reunión efectuada en la CTC para tratar el tema de la actividad teatral.—1976, dic.— 21h.

719 [Discurso con motivo del XX aniversario del 30 de Noviembre de 1956]. 1976.— 13h.

El documento que se conserva es una fotocopia de las p. 291-303 de un libro.

720 [El Partido en las distintas regiones y provincias. El camino para lograr cierta uniformidad en su estructura, analizar todos los factores que determinan la diversidad actual].— 1975.— 4h.

Notas escritas antes de 1977.

721 Influencia de los factores ideológicos y técnicos en el desarrollo de las fuerzas productivas.—1976.— 83h.

Contiene: A modo de presentación.— En resumen: Sobre el factor decisivo para la creación de riquezas.— Importancia científica y revolucionaria de la Ley del Valor.— Las dificultades sobre la determinación del valor.— Análisis de estos problemas a la luz de nuestra situación.

722 Principales indicadores demo-laborables y económicos de las nuevas provincias orientales.— 1976.— 30h.

Contiene: Primera parte: Comentarios sobre los principales indicadores demo-laborales y económicos de las nuevas provincias orientales.— Segunda Parte: Tablas de los principales indicadores.

723 [Problemas demográficos y laborales en el desarrollo de la Provincia de Oriente].— 1976.— 1v.

Proyecto de libro para ser publicado por la Editorial Oriente.

724 [Productividad, Demografía y Recursos Laborales en la provincia de Oriente].— 1976.— 3 capítulos.

Proyecto de Libro. Incompleto.

Contiene: Capítulo III.— La productividad del trabajo en la provincia de Oriente: Situación actual y perspectivas.— Capítulo V.— Aspectos demográficos en el crecimiento económico de la Provincia.— Capítulo VI.— Los recursos laborales y el crecimiento de la ocupación.

S.A.

725 [Carta a Isabel Monal] — s.a — 6h.

Sobre Marx y Engels.

726 "Cómo defender el ideal de Marx".— s.a.— 3h.

727 "Dos verdades filosóficas".— s.a.— 4h.

Ideas de Marx y Gramsci

728 "Fundamentos cubanos de la integralidad de la cultura".— s. a.— 4h.

729 "El humanismo de la Cubanía".— s. a. —4 h.

1.2 LIBROS Y FOLLETOS (1959-1976)

1959

730 *Discurso en la Plaza Baquedano de Santiago de Chile.*— La Habana: Ministerio de Educación, 1959.— 11p.

Folleto que contiene el histórico discurso en defensa de la Revolución Cubana y la plataforma política de sus principales ideas. Fue pronunciado en un acto multitudinario organizado por la Central Única de Trabajadores de Chile, paralelo a la Conferencia de Cancilleres de la OEA, el 12 de agosto de 1959.

1960

731 *Mensaje educacional al pueblo de Cuba.*— La Habana: Ministerio de Educación, 1960.— 91p.

1961

732 *Informe del Ministro de Educación de Cuba sobre lucha contra el analfabetismo y la tarea de la sociedad y los estudiantes.*—La Habana: editado por la Comisión Nacional de Alfabetización, 1961.— 30 p. il.

Seminario organizado por la Unión Internacional de Estudiantes.

1962

733 *Primera Brigada de Maestros de Vanguardia Frank País.*— La Habana: Ministerio de Educación, 1962.— 22p.

Palabras en el Teatro Mariana Grajales de la Ciudad Escolar 26 de Julio, Santiago de Cuba, el día 26 de junio de 1962.

734 *La Revolución y los problemas de la educación.*— La Habana: Unión de Jóvenes Comunistas, 1962.— 51p. (Cursillos)

Contiene: I. Salto revolucionario de la educación en Cuba.— II. Motivos del desarrollo revolucionario de la educación.— III. Las dificultades que confrontamos y sus soluciones.— IV. Orientaciones de la nueva educación.— V. El Estado, la educación y la sociedad socialista.

735 *Sobre organización y trabajos en el Ministerio de Educación*: palabras… en el Teatro Conrado Benítez con los funcionarios del Ministerio y con los responsables provinciales de Educación y del Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza.— La Habana: Ministerio de Educación, 1962.— 30p.

736 *El trabajo del dirigente sindical de la enseñanza.*— La Habana: Ministerio de Educación, 1962.— 18p.

1963

737 *Education Science The Revolution.*— New York: Fair Play For Cuba Committee, 1963.— 9 p.

Informe de la República de Cuba a la XII reunión de la Conferencia General de la Unesco.

Folleto publicado por el Ministerio de Educación, La Habana, 1963.

738 *Informe de la República de Cuba a la XII Reunión de la Conferencia General de la Unesco 1962.*— La Habana: s. n., 1963.— 92p.

Labor realizada por el Gobierno Revolucionario de Cuba en el bienio 1961-1962 en la educación, la ciencia y la cultura.

Incluye: desarrollo cultural durante 1961 y 1962.— Informe del Consejo Nacional de Cultura.

739 *La Revolución y los problemas de la educación*: cursillo estudiantil.— Santiago de Cuba: Universidad de Oriente, 1963.— 24p.

1964

740 *Bases y fundamentos de la organización del Ministerio de Educación.*— La Habana: Ministerio de Educación, 1964.

741 *La Educación ante la Revolución Científico-Técnica*: ensayo.— La Habana: Instituto de Superación Educacional, 1964.— 31p. (Educación., 9)

CUB SOC 4 (32): 1-21; abr., 1964.

742 *[Palabras de orientación… a los responsables de la UJC y UES en los planteles de Centros Tecnológicos de Becados].*— La Habana: s. n., 1964.— 5p.

1966

743 *Conclusiones de la primera Asamblea Provincial de Renovación de Mandatos del PCC en La Habana.*— La Habana: Editado por el Comité Provincial de La Habana del PCC, [1965 i. e. 1966] .— 39p.

En la cubierta se lee: El trabajo del Partido en La Habana. Asamblea Provincial de Renovación de Mandatos.

744 *Consideraciones sobre las Asambleas de Balance, el trabajo de los cuadros y los métodos de dirección en el Partido.*— [La Habana]: Secretaría de Organización del Comité Central del PCC, 1966.— 19p.

Resumen de su intervención en la reunión de los comités provinciales del PCC, celebrada en Santiago de Cuba el 4 de septiembre de 1966.

745 *El estudiantado ha constituido siempre en Cuba y en América Latina una fuerza explosiva de enorme significación.*— La Habana: Comisión de Orientación Revolucionaria del Comité Central del Partido Comunista de Cuba, 1966.— s. p.

Discurso en el acto de clausura del IV Congreso Latinoamericano de Estudiantes celebrado en la escalinata de la Universidad de La Habana, el 11 de agosto de 1966.

746 *Intervención de los compañeros Armando Hart y Osmany Cienfuegos, en la reunión celebrada con los Comités Provinciales de la UJC de Occidente.*— La Habana: s.n., 1966.— 47p. Impresión ligera.

747 *Sobre los cuadros.*— La Habana: editado por la Secretaría de Organización del Comité Central del PCC, 1966.— 60p.

GRA 19 sept., 1966: 2-3. il.

Publicado bajo el título: "Debemos elevar la organización del Partido a la altura de nuestra Revolución-Hart".

Contenido de interés: Conclusiones… en el Activo Provincial de Organización del PCC, celebrado en Santiago de Cuba, Oriente, el 3 de septiembre de 1966.— Fragmentos de su intervención en el Comité Provincial de Pinar del Río el día 13 de mayo de 1966.

1967

748 *La construcción del Partido en los organismos centrales del Estado.*— La Habana: Editado por la COR del Comité Provincial del Partido, 1967.— 19p.

Discurso en el acto de presentación de los viceministros del Gobierno Revolucionario seleccionados como miembros del Partido, celebrado en el salón de actos del Palacio de la Revolución, el día 4 de abril de 1967.

749 *Cuarenta mil trabajadores a la batalla contra la mala hierba en Camagüey: palabras…* en la reunión efectuada en Camagüey.— La Habana: Imprenta UJC, Comité Nacional, [1967].— 12p.

JUV REB 26 jun., 1967: 4. il.

Publicadas bajo el título: "40 000 trabajadores voluntarios a la batalla contra las malas hierbas en Camagüey".

Preside reunión en la finca Tayabito, en Camagüey, como Secretario de Organización del Comité Central del PCC.

750 *Discurso… con motivo de la construcción del Partido en la Universidad de La Habana*, el día 7 de abril de 1967.— La Habana: COR del Comité Central del PCC, 1967.— 16p.— (Ediciones OR. El Orientador Revolucionario; 11)

751 *Discurso… en el acto de presentación de los compañeros militantes del Partido de la Facultad de Tecnología de la Universidad de La Habana*, efectuado en el Teatro Chaplin, el día 14 de diciembre de 1967… .— La Habana: COR del Comité Central del Partido, 1967.— 15 p.— (Ediciones COR).

GRA 16 dic., 1967: 2. il.

Publicado bajo el título: "Tareas fundamentales de la Universidad: formación ideológica, preparación científica y vinculación a la producción y a la investigación".

752 *[Discurso en el Instituto Preuniversitario del Vedado el día 8 de abril de 1967].*— La Habana: COR del Comité Central del Partido, 1967.— 16 p.— (Ediciones COR. El Orientador Revolucionario, 15)

753 *No hay nada que desarrolle mejor a los jóvenes que el sentirse parte de una tarea colectiva y social.*— La Habana: s. n., 1967.— 29p.

Contiene: Algunos conceptos.— Discurso… en el Instituto Preuniversitario del Vedado, el 8 de abril de 1967.

754 *Palabras… en la clausura de un curso de cuadros de mando de la Defensa Civil.*— La Habana: s. n. 1967.— 16p.

GRA 20 dic., 1967: 2.

Publicado bajo el título: "Actuar siempre como hubiera actuado el *Che*".

Palabras en la clausura de un curso de cuadros de mando de la Defensa Civil, el 18 de diciembre de 1967. Al final aparece un cable textual de AFP sobre el Curso.

755 *Sobre el movimiento de avanzada.*— La Habana: Instituto del Libro, 1967.— 31 p.— (Ediciones El Orientador Revolucionario)

Contiene: discurso en el chequeo del Plan de Eficiencia Industrial, en la Papelera Moderna.— Discurso en el Encuentro Provincial de Trabajadores del Movimiento de Avanzada, en el Teatro de la CTC.

1968

756 *Intervención… en el Seminario de Organización celebrado el 24 de febrero de 1968…* .— La Habana: editado por la Secretaría de Organización y la COR del Comité Central del Partido Comunista de Cuba, 1968.— 101p.

En la cubierta se lee: Orientaciones sobre el ingreso al Partido.

Este folleto es un suplemento de *El Militante Comunista*.

757 *Reunión celebrada en el Comité Provincial del Partido con…* y los compañeros Secretarios Regionales, Secretarios de Industrias Regionales, Administradores y Secretarios de Núcleos de las cuarentaitrés fábricas más importantes de La Habana, 22 de enero de 1968… .— La Habana: editado por la COR del Comité Provincial del Partido en La Habana, 1968.— 24p.

1969

758 *El Caimán Barbudo. Dos discursos de Hart.*— La Habana: Talleres de *Juventud Rebelde*, 1969.— 54p.

Sobre la construcción y organización del PCC.

Contiene: Discurso en la Facultad de Humanidades y el Departamento de Filosofía de la Universidad de La Habana.— Discurso en la graduación de los alumnos del curso 1963-1969 de la Escuela de Ciencias Políticas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de La Habana.

759 *Discurso en el acto de clausura, del Activo Provincial de Organización de la provincia de La Habana*, el 4 de marzo de 1969.— La Habana: [Instituto del Libro], 1969.— 32p.— (Ediciones COR; 12)

En la cubierta se lee: Clausura del Activo Provincial… y Clausura de la Reunión sobre Educación Interna del Partido, 14 de junio de 1969.

760 *Discurso en el acto de presentación de los miembros del Partido de la Facultad de Humanidades y el Departamento de Filosofía de la Universidad de La Habana*, celebrado en el cine del Icaic, el día 2 de agosto de 1969… En *Partido Comunista de Cuba. Sobre el Partido* 3.— La Habana: s. n., 1969, p. 15-39.

761 *Discurso en la primera Asamblea del Partido Comunista de Cuba en la Universidad de La Habana.*— En *Partido Comunista de Cuba. Sobre el Partido* 4.— La Habana: s. n., 1969, p. 3 - 28.

762 [*Discursos en la clausura del Primer Encuentro de los Jóvenes Técnicos de la Caña en Camagüey, y en el Taller V. I. Lenin del Centro de Servicios Técnicos y Automotrices (Ceseta) en Camagüey*].— La Habana: Comisión de Orientación Revolucionaria del Comité Central del Partido, 1969.— 38p.— (Ediciones COR; 18)

763 [*Discursos en la graduación de la Escuela de Ciencias Políticas de la Universidad de La Habana, y en la presentación de los militantes del Partido en la Facultad de Humanidades y el Departamento de Filosofía de la Universidad de La Habana*].— La Habana: Instituto del Libro, 1969.— 54p. (Ediciones COR; 13)

El primer discurso fue pronunciado el 12 de mayo de 1969, y el segundo el 2 de agosto de 1969.

764 *Intervención del…* Secretario de Organización del Comité Central del Partido, en los Talleres V. I. Lenin, del Centro de Servicios Técnicos Automotrices (Ceseta) en Camagüey, 9 de octubre de 1969.— La Habana: Instituto Cubano del Libro, 1969.— 32p.

ADE 24 oct., 1969: [1] - 3. (Edición especial)

Publicado bajo el título: "Un plan único organizativo y político para llegar hasta el último hombre, desplegar el trabajo de masas y luchar por el aumento de la productividad y la producción".

765 *Sobre el Partido.*— La Habana: PCC; Universidad de La Habana, 1969.— t. 3-4.

Contiene: Intervención en la presentación de los militantes del PCC de la Facultad de Humanidades y el Departamento de Filosofía.— Discurso en la primera Asamblea del Partido en la Universidad de La Habana, el 31 de agosto de 1969.

1970

766 *Análisis del corte, el alza y el tiro de caña en la provincia de Camagüey.*— La Habana: Comisión de Orientación Revolucionaria del Comité Central del Partido, 1970.— 15p.— (Ediciones COR; 3)

Intervención en el programa radial Ofensiva en la Zafra, 19 de enero de 1970, Año de los Diez Millones.

1973

767 *Asamblea de Balance de Renovación y Ratificación de Mandatos de la Provincia de Oriente. Consideraciones generales.*— Santiago de Cuba: s. n., 1973.— 54p.

1974

768 *Consideraciones generales del Informe de Balance del Trabajo del Partido en el año 1973.*— Oriente: Departamento de Orientación Revolucionaria del Comité Provincial del Partido en Oriente, 1974.— 78p. il.

En la cubierta se lee: Asamblea Provincial de Balance PCC Oriente. Incluye además Objetivos fundamentales para el trabajo del Partido.

769 *Discurso* en el acto con que nuestro pueblo finalizó la jornada del centenario de la caída en combate de Carlos Manuel de Céspedes, el Padre de la Patria, en la Plaza Rabí de la ciudad de Bayamo, Oriente, el 27 de febrero de 1974… .— La Habana: Ediciones OR del departamento de Orientación Revolucionaria del Comité Central del PCC, 1974.— 18 p.

ED OR (4): 5 - 18; 27 febr., 1974.

GRA 28 febr., 1974: 2-3.

VER OLI 16 (11): 36-[43]: 13 mar., 1974. il.

770 *Discurso* en el acto político con motivo de la caída en combate del revolucionario chileno Miguel Henríquez, secretario general del MIR, celebrado en La Habana, en el Teatro Lázaro Peña de la CTC, el 21 de octubre de 1974… .— La Habana: Departamento de Orientación Revolucionaria del Comité Central del Partido Comunista de Cuba, 1974.— 15p.— (Ediciones OR; 20)

La Habana: Ediciones Políticas, 1974.— 29p.

Publicado bajo el título: "La libertad hay que conquistarla a su precio o resignarse a vivir sin ella".

La Habana: De la Cultura, Ediciones, 1990.— 22 p.

Publicado bajo el título: "Homenaje a Miguel Henríquez".

GRA 21 oct. 1974: 2-3. il.

Publicado bajo el título: "Unidad y resistencia en lo interno, solidaridad internacional en lo externo, constituyen dos elementos de la estrategia del movimiento revolucionario latinoamericano a favor de Chile".

BOH 66 (43): 58-62; 25 oct., 1974. il.

GRA R S 9 (44): 4-5; 3 nov., 1974.

771 *En promoción escolar siempre avanzaremos.*— Oriente: Impresora Política del PCC, 1974.— 34p.

Discurso el día 18 de julio de 1974, en la graduación de trescientos diecinueve maestros primarios en la escuela Formadora de Maestros Frank País de Santiago de Cuba.

772 *El Partido es a la clase obrera, lo que el corazón y el cerebro al organismo.*— La Habana: editado por el Departamento de Orientación Revolucionaria del Comité Central del PCC, 1974.— 13p.— (Ediciones OR; 23)

Discurso con motivo del desembarco del Granma y la entrega simbólica de los carnés a quinientos seis militantes del Partido en Oriente.

773 *Propuesta de Regionalización de la provincia.*— Oriente: PCC Comité Provincial. 1974.— 6t.

Ejemplar mimeografiado.

Resumen de las formulaciones principales en relación con la división político-administrativa de la provincia de Oriente.

1975

774 *Intervención resumen del Primer Activo de los Secretarios de los Núcleos del Partido en el Ministerio de Educación en Oriente.*— Santiago de Cuba: Escuela Formadora de Maestros Frank País, 1975.— 13p.

775 *El programa del Partido Revolucionario era un antecedente del programa socialista de nuestra Revolución.*— Santiago de Cuba: Editorial Oriente, 1975.— 51p.

Contiene: Discurso en Dos Ríos, el 19 de mayo de 1975, con motivo del LXXX Aniversario de la caída en combate de nuestro Apóstol José Martí.

Otra ed.: La Habana: Departamento de Orientación Revolucionaria del Comité Central del PCC, 1975.— 24p.

1976

776 L'Afrique s'éveille á l'histoire grande, digne et noble que ses peuples méritet.— La Habana: Editions Politiques, 1976.— 22p.

Texto en francés.

777 *Conclusiones…* en la Plenaria de Balance del año 1975 del Sector de la Economía Global…— Oriente: Talleres de la Impresora Provincial de la Empresa de Medios de Propaganda, 1976.— 18p.

En la cubierta se lee: Plenaria de Balance del año 1975. Sector de la Economía Global.

Contiene también: Situación actual y perspectiva de la fuerza laboral en la provincia de Oriente.

778 *Dentro del indómito Oriente, la zona de Las Tunas fue uno de los grandes escenarios épicos*: discurso… en el acto central conmemorativo del centenario de la toma de Las Tunas por las tropas mambisas. Las Tunas, 23 de septiembre de 1976.— La Habana: Departamento de Orientación Revolucionaria del Comité Central del Partido Comunista de Cuba, 1976.— 46p.

1. reimpresión: 1991.

1.3 COLABORACIONES EN LIBROS Y FOLLETOS (1950-1976)

1959

779 *Apertura de la Información Pública sobre la Reforma de la Enseñanza*, efectuada en el Hemiciclo de la Cámara de Representantes, el día 9 de noviembre de 1959: palabras pronunciadas por… Ministro de Educación.— En Información Pública sobre la Reforma de la Enseñanza.— La Habana: Delegación del Gobierno en el Capitolio Nacional, 1959.— p. [1] -22.

Edición mimeografiada.

780 *Discurso del Ministro de Educación.*— En Gobierno Revolucionario. Ministerio de Educación. Discursos en Ciudad Libertad.— La Habana: Editorial Hércules. 1959.— p. 5 - 7.

En *Hablando con los niños.*— La Habana: Libros Escolares, 1959.— p. 9 - 11.

781 *El ejemplo de esta Geografía.*— En Núñez Jiménez, Antonio. *Geografía de Cuba.*— La Habana, Editorial Lex, 1959.— p. 5.

1965

782 *A la vanguardia del pueblo han de estar los comunistas en todas las tareas.*— En 40 aniversario del Primer Partido Marxista-Leninista fundado en Cuba.— [Santiago de Cuba]: Ediciones Combatiente, Ejército de Oriente, [1965].— p. [35]-46.

Contiene: Presencia vigorosa de Vladimir I. Lenin. Una sociedad como la soñó Julio Antonio Mella. Triunfo estratégico y táctico de Fidel. Fortalecer el trabajo político del Partido.

[Discurso en el acto conmemorativo por el 40 aniversario de la fundación del PCC]

MUN 17 ag., 1965: 5.

A la cabeza del título: "Conmemoramos las fechas históricas hablando de deberes para con los mártires y el pueblo".

REV 17 ag., 1965: 1, 2. il.

Publicado bajo el título: "Tarea heroica y gloriosa impone el ser comunista".

Celebrado en el Teatro Chaplin de la capital cubana.

1966

783 Discurso en la concentración celebrada en la Plaza de Artemisa, Pinar del Río, en saludo al VI Aniversario de la integración del Movimiento Juvenil Cubano, 21 de octubre, 1966.— En *VI Aniversario de la Integración del Movimiento Juvenil Cubano...* .— La Habana: Editora Política, 1966.— p. 13-22.— (Ediciones OR; 3)

GRA 22 oct., 1966: 4-5.

BOH 58 (43): 59-65; 28 oct., 1966.

Contiene: La Juventud Comunista de hoy es heredera de una tradición revolucionaria muy larga.— Nuestra juventud y nuestro pueblo tienen confianza y seguridad en la victoria.— Miles de jóvenes se preparan para revolucionar nuestra agricultura y ganadería.— Nuestro Partido está y estará muy preocupado con forjar al hombre comunista.— Los trabajadores agrícolas orientados por la Juventud dan un paso decisivo para la producción.— Cuando nuestra Juventud admira al heroico pueblo vietnamita cumple un deber internacional.— La Juventud Comunista de

Cuba quiere a los revolucionarios y combatientes de América Latina.— Combatir las tendencias egoístas, la blandenguería y el conformismo ante los errores.

784 *Intervención…* Presidente de la delegación cubana.— En *Informe de la delegación cubana a la primera Conferencia de la Organización Latinoamericana de Solidaridad (OLAS).*— [La Habana: s. n., 1966?].— p. 5-14.

Discurso en la Sesión plenaria de la I Conferencia de la Organización Latinoamericana de Solidaridad (OLAS), pronunciado el 2 de agosto de 1967.

1968

785 *Intervención del Secretario de Organización del Partido Comunista de Cuba…* En *La Ofensiva Revolucionaria: Asamblea de Administradores Populares.*— La Habana: Unidad César Escalante, 1968.— p. 15-31.

En la cubierta se lee: Primera Asamblea de Administradores Populares.

1969

786 [*Selección de fragmentos de discursos*].— En *Partido Comunista de Cuba. Universidad de La Habana. Sobre el Partido.*— La Habana: Impresora Universitaria André Voisan, 1969.— p. 14-15, 17-18, 20-22.

Contiene: Conclusiones… en el activo provincial de organización celebrado en Santiago de Cuba, 3 sept., 1966. — Palabras… en Pinar del Río, junio 3 de 1967.— Discurso… con motivo de la construcción del Partido en la Universidad de La Habana, el día 7 de abril de 1967.— Discurso… en la presentación de los militantes del Partido de la Facultad de Tecnología de la Universidad de La Habana, el 14 de diciembre de 1967.

1974

787 *Palabras en el acto de clausura del III Congreso de la UPEC.*— En Castro Ruz, Fidel. *Palabras… en el acto de clausura del III Congreso de la UPEC…* .—La Habana: Instituto Cubano del Libro, 1974.— p. 21-36. — (Ediciones OR; 12)

JUV REB 30 jun., 1974: 4.

GRA 1 jul., 1974: 2-3. il.

Publicado bajo el título: "Dos cuestiones básicas: el acceso a la noticia y la utilización del análisis crítico".

Recuerda a los periodistas Jorge Ricardo Masetti y Augusto Olivares, celebrado en el Círculo Social Obrero Gerardo Abreu Fontán de La Habana.

1.4 COLABORACIONES EN PUBLICACIONES PERIÓDICAS (1950-1976)

1950

788 [Intervención en la *Universidad del Aire*].— En *Hernández Travieso, Antonio. Varela y Saco: presentación de dos héroes civiles. CUA UNI AIR* (20): 31-40; ag., 1950.

1955

789 "Impotentes ante la verdad". *CALLE* 2 jun., 1955.

1956

790 "El peligro de la conspiración trujillista". *BOH*: 37; 25 mar., 1956. il.

A la cabeza del título: Encuestas de *Bohemia*.

Contenido de interés: Dr. Armando Hart de la tendencia de Fidel Castro.

791 [Editorial del primer número del periódico *Aldabonazo*, órgano clandestino del Movimiento 26 de Julio] *ALD* 15 mayo, 1956: [1].

Publicado bajo el título: "Revolución: única salida".

En el momento que este escrito fue divulgado apareció con autor anónimo, por tratarse de un periódico del movimiento clandestino. Con posterioridad el Dr. Hart reconoce su autoría, en una carta que escribió a Carlos Franqui, publicada el 20 de noviembre de 1956 en el periódico *Revolución*, en la que afirmó: "Hago un alto en los trabajos que la Revolución me encomendó y salgo a la palestra pública dispuesto al combate con la misma fe, entusiasmo y confianza en los destinos de Cuba que cuando escribí el primer editorial de *Aldabonazo"*.

792 "Justificación de la Revolución y estrategia frente a la dictadura". *ALD* nov., 1956.

LUN REV (19): 40; 26 jul., 1959. (Edición Especial)

Como su título indica, se trata de un texto que explica la plataforma de ideas insurreccionales del Movimiento 26 de Julio, por lo que resulta esencial para comprender las razones, tácticas y estrategicas del Movimiento 26 de Julio en la lucha contra la dictadura de Batista.

1957

793 "¡No habrá paz con Batista!". *ALD* febr., 1957.

794 [Intervención de Armando Hart, abogado defensor del Dr. Rafael García Bárcena] *TIEMPO* 5 jul., 1957: 81.

795 "¿Quién era Frank País?". *REVO* 1 (3): [8]- 9; 1957.
GRA 7 dic. 2009: 3. il. (Nacionales)
Reedición íntegra.
Artículo en homenaje a la memoria de su entrañable compañero de luchas, asesinado por la tiranía.

796 "Declaración". *REV.*, 1957.
Se trata de la declaración que escribió para los periódicos *Sierra Maestra* y *Revolución*, publicada tras su fuga de la Audiencia de La Habana, en la que explica las razones que lo impulsaron a protagonizar la evasión.

1958

797 "Nuestra fórmula de unidad". *SIE MAE* mar., 1958: 4.

798 "Declaración del 1ro. de agosto de 1958". *REV* ag., 1958.
Texto íntegro de la denuncia que realizó en los periódicos *Sierra Maestra* y *Revolución*, sobre el asesinato de los presos políticos en la prisión del Príncipe.

1959

799 [Versión de sus palabras en el Aula Magna de la Universidad de Oriente a nombre del gobierno revolucionario] *INF* 5 en., 1959.

800 [Versión de sus declaraciones como Ministro de Educación en Camagüey] *SOL CUB* 6 en., 1959. il.
Propuso hacer funcionar las escuelas públicas y tecnificar el Ministerio.

801 Comienzan el lunes doce clases en las escuelas. *VILL* 7 en., 1959.
Primera Resolución como Ministro de Educación: dispone que se reanuden las clases en todas las Escuelas públicas y privadas de la nación.

802 [Discurso en la Escalinata de la Universidad de La Habana, durante la visita del Presidente Urrutia Lleó, el martes 6 de enero de 1959] *INF* 7 en., 1959: A-1, B - 2.
REV 7 en., 1959: 5. il.
En representación del Movimiento 26 de Julio exaltó las figuras de Frank País y de José Antonio Echevarría.

803 [Discurso en su toma de posesión como Ministro de Educación] *DIA MAR* 7 en., 1959.
Publicado bajo el título: "Anuncian medidas de repercusión en el ramo educativo".
PAIS 7 en., 1959.
Publicado bajo el título: "Cuba tiene muy buenos maestros pero muy malas escuelas".

REV 8 en., 1959. il.
Publicado bajo el título: "Será un Ministerio eminentemente técnico".
CRI en., 1959.
Publicado bajo el título: "Programa del Dr. Hart en el Ministerio de Educación".
MUN 11 en., 1959. il.
Publicado bajo el título: "Acabaremos con la corrupción administrativa en Educación".
TAR 8 en., 1959.
Publicado bajo el título: "Será un ministerio estrictamente técnico".
Anuncia decisivas medidas para el ordenamiento de la docencia cubana.
En este discurso se compromete con la superación y el cambio radical que resulta necesario de la escuela pública cubana.

804 Plan de alta cultura en Bellas Artes. *MUN* 7 en., 1959. il.
Orientaciones del Ministro a través de su delegado Eduardo Boffil a todos los jefes de esa dependencia.

805 [Versión de sus palabras con motivo de la reposición de maestros cesanteados por la dictadura de Batista] *COR PAR* 8 en., 1959.
Deja sin efecto las últimas oposiciones.

806 "Cuba ha hecho su Revolución trascendental". *INF* 9 en., 1959. il.
Se trata de una entrevista exclusiva en la que se refirió a la nueva política educacional y en la cual participó junto al Dr. José Miró Cardona.

807 [Palabras sobre la política de grandes innovaciones anunciadas por el líder de la Revolución Fidel Castro, el 8 de enero de 1959] *INF* 9 en., 1959: 1-A, A-20.

808 [Versión de sus palabras a los subsecretarios de Educación] *EXC* 9 en., 1959.
MUN en., 1959.
Publicado bajo el título: "Harán informes delegados del Ministro…"

809 "La prensa es el contacto con el pueblo". Ent. *INF* 10 en., 1959.
PAÍS 10 en., 1959.
Versión de la entrevista en la sección "Actualidad" de Armando Canalejo.
Primera entrevista de prensa como Ministro de Educación. Dispone la reposición de educadores cesanteados por motivos políticos y expresa la necesidad de la prensa en la función pública y democrática de todo país civilizado.

810 [Versión de sus palabras con motivo de la visita del rector Clemente Inclán al Ministerio de Educación] *REV* 10 en., 1959.

Expresó Hart: "La Educación debe servir de enlace entre la Universidad y el Gobierno Revolucionario".

811 "Una filosofía revolucionaria. El pensamiento vivo del Movimiento 26 de Julio". *REV* 12 en., 1959: 21.

LUN REV (19): 6: 26 jul., 1959.

Publicado bajo el título: "Filosofía revolucionaria por Oltuski, Franqui y Hart".

812 [Declaración dada a conocer por Ramón Rippes Cartaya] *DIA MAR* 13 en., 1959.

Publicada bajo el título: "Deberán seguir en comisión hasta disponer el reintegro".

813 "Declaraciones al periódico *Revolución* sobre el problema de las universidades privadas". *REV* 14 en., 1959.

Fragmentos.

Se trata de una versión de Luis Biangel Berea, taquígrafo del periódico *Revolución*. El documento está en mal estado de conservación por el tipo de papel utilizado.

814 [Discurso sobre la disolución de las universidades privadas y sobre cursos completos para evitar la producción de profesionales deficientes] *PRE LIB* 15 en., 1959.

Publicado bajo el título: "No fueron disueltas las universidades privadas por el Ministro de Educación".

REV 15 en., 1959: 1, 15. il.

Publicado con el título: "No habrá cursillos. Los cursos serán completos para evitar la producción de profesionales deficientes".

Aclaraciones sobre la ley de anulación de títulos expedidos por universidades privadas a partir del 30 de noviembre de 1956.

815 [Declaraciones del Ministro de Educación sobre la anulación de títulos universitarios] *INF* 16 en., 1959.

Versión publicada bajo el título: "Advirtió el 26 de Julio la anulación de títulos".

816 [Entrevista con miembros de la Sección Estudiantil Universitaria del Movimiento 26 de Julio presidida por Ricardo Alarcón] *REV* 16 en., 1959.

Los estudiantes le piden, entre otras demandas, el reintegro de los alumnos que habían sido expulsados o sancionados por enfrentarse a la tiranía; la revisión de las cátedras: la expulsión de profesores que fueron colaboradores del régimen de Batista; el derecho a la libre asociación estudiantil; la supresión de cátedras vitalicias y otros.

817 "Declaraciones del Ministro de Educación Hart". *AVA* 19 en., 1959.

Acerca de la comisión integrada por cuatro delegados del Ministerio de Educación y un delegado por cada una de las universidades oficiales

para estudiar todo lo concerniente a universidades oficiales y privadas de Cuba.

818 [Declaraciones a *Revolución* sobre los dirigentes del Movimiento 26 de Julio] *REV* 24 en., 1959: 8. il.
Publicado bajo el título: "Generación de la nueva Cuba".

819 [Discurso en la concentración escolar que se efectuó frente al Capitolio con motivo del 106 aniversario del natalicio de José Martí] *EXC* 28 en., 1959. il.
PAIS 28 en., 1959. il.
Publicado bajo el título: "Cuba a la vanguardia de la lucha libertaria de América".
HOY 29 en., 1959.
Publicado bajo el título: "No basta que el Gobierno sea honrado: es necesario que el pueblo esté presente en él".
INF 29 en., 1959: A-1. B-12.
REV 29 en., 1959: 1, 15. il.
Publicado bajo el título: "20 mil escolares en acto martiano".

820 Educación. Decretos No. 293—299 a propuestas del Ministro de Educación. *GAC OFI* 28 en., 1959: 977—978.

821 Educación. Decretos No. 309—310 a propuestas del Ministro de Educación. *GAC OFI* 29 en., 1959: 1067—1068.

822 [Declaraciones sobre la depuración del profesorado] *REV* 30 en., 1959.
Publicado bajo el título: "Amplia depuración del profesorado".

823 [Explicación sobre el reintegro de todos los maestros cesanteados por la tiranía] *REV* 31 en., 1959.
EXC 1 febr., 1959.
Publicado bajo el título: "Reintegros a Educación".
PAÍS 2 febr., 1959.
Publicado bajo el título: "Informa a la prensa que el Ministerio de Educación situará a todos aquellos maestros necesarios en las escuelas de la Sierra Maestra".

824 "Programa del Dr. Hart en el Ministerio de Educación". *CRI* en., 1959. il.
Contiene: Reducción del personal administrativo para aplicar los créditos a construcciones escolares.— Nulidad de operaciones. Cese de comisiones. Exigencias de títulos idóneos.— Escuelas privadas.— Supresión de los Cuadernos de Trabajo.— Otras medidas. Homenaje a los caídos.

825 "Política educacional". *HUM* 7 (53-54): 358-362; en.-abr; 1959.

826 [Discurso acerca de la Juventud y la Cultura] *REV* 2 febr., 1959.
Publicado bajo el título: "Hart en la CMK".

827 Educación. Decretos No. 348—350 a propuestas del Ministro de Educación. *GAC OFI* 2 febr., 1959: 1227—1228.

828 [Palabras en la reinauguración del programa de radio la *Universidad del Aire*] *REV* 3 febr., 1959.

Publicadas bajo el título: "Discurso inaugural de la *Universidad del Aire*".

Aunque se trata de un texto muy extenso, aparece publicado íntegramente en las páginas de este periódico.

ACC 9 febr., 1959. il.

Publicadas bajo el título: "Reinicia libremente sus tareas la *Universidad del Aire*. Hart se dirigió a la juventud y se refirió a la Campaña de Alfabetización".

829 Reforma constitucional. *GAC OFI* 4 febr., 1959: 1313.

Firmado, entre otros, por el Ministro de Educación.

830 "Resoluciones dictadas por el Ministerio de Educación". *DIA MAR* 4 febr., 1959.

Contiene: Resoluciones 7310-7313 sobre la separación de los cargos en los centros de Segunda Enseñanza; suspensiones; reposiciones en la enseñanza primaria y el reintegro de todo el personal de Segunda Enseñanza y la Enseñanza Especial.

831 [Entrevista realizada por la revista *Bohemia*] *BOH*; 5 febr. 1959. il.

El tema de la entrevista es la depuración que se llevó a cabo en el Mined.

832 Educación. Resolución para el normal funcionamiento de la Sociedad Nacional de Autores de Cuba. *GAC OFI* 6 febr., 1959: 1456.

833 "Declaraciones del Ministro de Educación". *DIA MAR* 7 febr., 1959.

De su visita a la provincia de Oriente para estudiar la situación educacional.

834 [Palabras al magisterio de Oriente sobre su plan educacional] *DIA MAR* 8 febr., 1959.

Publicadas bajo el título: "Cálido recibimiento al Ministro Dr. Hart".

EXC 8 febr., 1959.

Publicadas bajo el título: "Expone el Dr. Hart al magisterio de Oriente su plan educacional".

INF 8 febr., 1959.

Publicadas bajo el título: "Constituido en Oriente el Ministerio de Educación".

SIE MAE 8 febr., 1959. il.

Publicadas bajo el título: "Resolverá en Santiago el ministro Hart los problemas educacionales de Oriente".

CRI 9 febr., 1959. il.

Publicadas bajo el título: "Anuncia Hart amplias ventajas al magisterio".

REV 9 febr., 1959: 18. il.

Publicadas bajo el título: "Hart en Oriente: dirige la palabra a los maestros".

Se refirió a la descentralización del Ministerio, la Campaña de Alfabetización y a la misión de la Escuela Privada.

835 [Discurso en el Teatro Cuba de la ciudad de Santiago de Cuba, en el cual anuncia los puntos de la plataforma que se dispone a desarrollar en el Ministerio de Educación] *PAIS* (C) 9 febr., 1959.

Publicado bajo el título: "Habrá plazas para todos los maestros en seis meses".

DIA NAC 10 febr., 1959.

Publicado bajo el título: "Anunció su programa el Ministro Dr. Armando Hart".

MAÑ LIB 10 febr., 1959.

Publicado bajo el título: "Anunció el Dr. Hart parte de sus planes".

Se refirió a la descentralización del Ministerio, la Campaña de Alfabetización, construcciones escolares en zonas rurales y otras medidas que se serán tomadas con carácter urgente.

836 Educación. Decretos No. 496-500 a propuestas del Ministro de Educación. *GAC OFI* 9 febr., 1959: 1552-1553.

837 [Comparecencia en la Universidad de Oriente] *SIE MAE* 10 febr., 1959.

Publicada bajo el título: "Crea Armando Hart los Departamentos Provinciales y Municipales de Educación por la Ley 76".

838 [Declaraciones ante el Consejo Directivo Provincial de Maestros de Oriente] *TAR* 10 febr., 1959.

Publicadas bajo el título: "Los maestros designados por la libre quedarán interinos".

839 [Declaraciones en conferencia de prensa a los periodistas santiagueros.] *DIA MAR* 10 febr., 1959.

Publicadas bajo el título: "Explica Hart el alcance de la ley de descentralización".

EXC 10 febr., 1959.

Publicadas bajo el título: "Es responsable la depuración".

840 "Primera Convención Nacional de Estudiantes". *REV* 14 febr., 1959.

Expuso amplio plan educacional y de reforma de la enseñanza.

841 Educación. Decretos No. 574—576 a propuestas del Ministro de Educación. *GAC OFI* 17 febr., 1959: 2153.

842 Educación. Ley No. 76, se crea al Departamento Provincial de Educación. *GAC OFI* 19 febr., 2337—2340.

843 [Versión de sus palabras sobre la situación de la escuela privada] *PRE LIB* 19 febr., 1959.

Publicadas bajo el título: "No afectaremos en nada el funcionamiento de la escuela privada".

844 "Las razones del Dr. Hart". Ent. Valentín Arenas Amigó. *AVA* 20 febr., 1959.

Refiere tópicos de actualidad relacionados con el Ministerio de Educación.

845 [Versión de sus palabras con las cuales informa que serán construidas escuelas con los créditos sobrantes de distintas dependencias del Ministerio de Educación] *MUN* 20 febr., 1959.

Publicadas bajo el título: "Harán escuelas con cantidades sobrantes".

REV 20 febr., 1959.

Publicadas con el título: "Informa que serán construidas escuelas con los créditos sobrantes de distintas dependencias del Ministerio de Educación".

846 "Entrevista con los obispos de Cuba, también visitaron al Dr. Fidel Castro". *INF* 21 febr., 1959.

Encabezó el episcopado el cardenal Arteaga.

847 [Conferencia de prensa con los reporteros del Ministerio de Educación.] *EXC* 22 febr., 1959. il.

Publicada bajo el título: "Serán invalidados por dos años los títulos de universidades privadas".

848 [Declaraciones en la reunión con delegados representativos de las escuelas privadas, universidades y funcionarios del Ministerio de Educación] *DIA MAR* 22 febr., 1959. il.

NOT HOY 22 febr., 1959.

Publicadas bajo el título: "No entra en los planes del gobierno la enseñanza religiosa".

DIA AME 24 febr., 1959.

Publicadas bajo el título: "No pretendemos inferir en la educación religiosa".

849 [Declaraciones en torno a la Ley 11] *INF* 22 febr., 1959.

Publicadas bajo el título: "No será interferida la enseñanza religiosa".

MUN 22 febr., 1959.

Publicadas bajo el título: "Modificarán la Ley 11".

850 [Entrevista de prensa ofrecida en el Tribunal de Cuentas para el Episcopado, Universidades y Colegios Privados.] *DIA MAR* 22 febr., 1959.

Publicada bajo el título: "Se planeará cómo ofrecer los principios de moral cristiana en todas las escuelas públicas".

851 "Invalidarán títulos expedidos por dos años". Ent. Pedro Galán. *DIA MAR* 22 febr., 1959.

AVA 23 febr., 1959.

Publicadas bajo el título: "Se harán cambios en los textos escolares".

TAR 23 febr., 1959.

Publicadas bajo el título: "No suprimiremos la escuela privada, sino que elevaremos la enseñanza pública".

Explica la posible solución al conflicto generado por la Ley 11.

852 [Palabras en el Tribunal de Cuentas relacionadas con la enseñanza religiosa] *CAM* 22 febr., 1959.

Publicadas bajo el título: "Sin efecto los títulos expedidos por cuatro universidades privadas".

853 [Resolución por la cual excluye de sanciones a los delegados políticos] *CAM* 22 febr., 1959.

Según lo dispuesto en la Resolución 7310 del 29 de enero de 1959.

854 "Veinte y cinco preguntas al Dr. Armando Hart, Ministro de Educación". Ent. Gustavo Torroella. *BOH* 51 (8): 38-41, 138; 22 febr. 1959. il.

Acerca de los objetivos y los planes futuros del Ministerio de Educación.

855 Educación. Ley No. 99: Concurso oposición para cubrir plazas vacantes. *GAC OFI* 23 febr., 1959: 2711—2712.

856 [Texto de Resolución del Ministro de Educación] *TAR* 23 febr., 1959.

Publicado bajo el título: "A oposición aulas que han quedado vacantes".

Señala el procedimiento para cubrir las plazas de la enseñanza secundaria".

857 "Habla el Ministro de Educación. No interferiremos la enseñanza religiosa en las escuelas". *PRE LIB* 24 febr., 1959: 2, 14.

Contiene: Sobre la enseñanza pública y su sentido laico por razones históricas y constitucionales.— Renovación de los textos escolares.— Imprenta Nacional.— Decretan cesantías en casos de nombramientos libres.— Pago por contribuciones.— Oposiciones en septiembre próximo.

858 Educación. Decretos No. 622—623 a propuestas del Ministro de Educación. *GAC OFI* 25 febr., 1959: 2618.

859 [Conferencia con delegados de escuelas públicas, privadas, municipales y con maestros sustitutos] *AVA* 26 febr., 1959.

860 [Palabras a los maestros cubanos el 20 de febrero de 1959] *REV* 26 febr., 1959.

Versión publicada bajo el título: "Habla Armando Hart Dávalos: salutación a los maestros cubanos".

861 [Palabras sobre laicismo] *DIA LIB* 26 febr., 1959.
Versión.

862 [Resolución por medio de la cual cambia nombres a diversos centros escolares] *REV* 27 febr., 1959.

863 [Explica el vasto apoyo que ha tenido por los estudiantes la Ley 11] *REV* 28 febr. 1959. il.
Publicado bajo el título: "Ley 11 amplio respaldo".

864 Educación. Decreto No. 638, declara terminados los servicios del Jefe Superior de la Dirección General del Instituto Cívico Militar. *GAC OFI* 2 mar., 1959: 2901.

865 [Comparecencia en el programa *Ante la prensa*] *REV* 5 mar., 1959: 1, 14. il.
Publicado bajo el título: "Hart ante la prensa".
AVA 6 mar., 1959.
Publicado bajo el título: "Solo habrá un plan educacional".
DIA MAR 6 mar., 1959.
EXC 6 mar., 1959.
Publicado bajo el título: "Discutió Hart planes de la docencia cubana".
REV 6 mar., 1959. il.
Publicado bajo el título: "Deben ser cubanos los rectores de las universidades".
DIA LIB 7 mar., 1959.
Publicado bajo el título: "Tiene que haber una sola práctica educacional".
Diferentes y decisivos puntos del Mined cubano.

866 Educación. Decretos No. 662—666 a propuestas del Ministro de Educación. *GAC OFI* 5 mar., 1959: 3298—3299.

867 Educación. Resolución No. 7739, firma de todos los pedidos de fondos. *GAC OFI* 6 mar., 1959: 3418.

868 "Entrevista efectuada en el Ministerio de Educación con representantes del clero cubano". *AVA* 7 mar., 1959. il.

869 [Versión de sus palabras con motivo del desfile escolar que se efectuó en el Parque Central de Santa Clara] *AVA* 9 mar., 1959.
Publicadas bajo el título: "Cuando las demandas son también nuestras".

870 [Versión de sus palabras en la Universidad Central de Las Villas] *INF* 10 mar., 1959.
Publicadas bajo el título: "Hace falta crear técnicos para la industria".

871 [Carta dirigida al periodista Mendo por sus comentarios, en *Acuarela Política*, acerca de su entrevista de prensa y, particularmente, sobre su persona y su sentido humano] *PRE LIB* 13 mar., 1959.

872 [El Ministro de Educación da a conocer el alcance de la Reforma que se ha proyectado y el alcance moral y cívico que tendrán los libros de texto de todas las enseñanzas] *REV* 13 mar., 1959: 1-15.

Publicado bajo el título: "Renovarán textos de todas las enseñanzas".

873 [Versión de sus palabras en la Asamblea de Maestros] *ORI* 17 mar., 1959.

Se refirió a la capacitación de los profesores, la revisión de los libros de textos, instalaciones escolares y la alfabetización, entre otros temas.

874 [Versión de sus palabras en una intervención especial que realizó en el Club de Leones en la capital cubana] *CRI* 18 mar., 1959.

Publicadas bajo el título: "Creará Educación de dos a tres mil aulas".

DIA MAR 18 mar., 1959.

Publicadas bajo el título: "Solo asiste a las escuelas públicas el 50% de la niñez".

EXC 18 mar., 1959.

Publicado bajo el título: "Anunció Hart reforma integral de la docencia en el Club de Leones".

REV 18 mar., 1959: 1,15.

Publicado bajo el título: "Estamos trabajando para una nueva Cuba".

Explicó que el Mined no continuará siendo un ministerio de empleo y que se crearán todas las aulas y las escuelas que sean necesarias, así como las carreras técnicas que necesita el país, el encuentro tuvo lugar en el Club de Leones de La Habana.

875 [Versión de sus palabras con motivo de su visita a la provincia de Las Villas] *REV* 19 mar., 1959.

Publicadas con el título: "Apoyo popular de Encrucijada al Gobierno de la Revolución".

876 [Versión de sus palabras acerca del alcance de las resoluciones ministeriales dictadas en los tres primeros meses del año 1959] *PRE LIB* 20 mar., 1959.

877 [Palabras en la visita a las escuelas de la ciudad de Pinar del Río, en las que enfatizó en las necesidades de los estudiantes] *REV* 21 mar., 1959. il.

Publicadas bajo el título "Acabarán los abusos con los libros de textos".

878 Educación. Decreto No. 707 sobre el Patronato de Bellas Artes y Museos Nacionales. Designación de cargos. *GAC OFI* 23 mar., 1959: 4629—4630.

879 Educación. Decretos No. 789—812, 862, a propuestas del Ministro de Educación, sobre movimiento del personal correspondiente. *GAC OFI* 25 mar., 1959: 4831—4846.

880 [Información ofrecida por el Ministro de Educación a los medios de comunicación, con relación a los graves hechos acontecidos en el Colegio

Baldor y a la intervención realizada para devolver el orden al establecimiento escolar] *REV* 2 abr., 1959: 1, 13. il.

Publicada bajo el título: "Será muy breve pero muy exhaustiva".

881 [Entrevista con dirigentes del Colegio Municipal de Maestros Normales y Equiparados de La Habana] *MUN* 3 abr., 1959.

Publicada bajo el título: "Declaró el Ministro Hart que no hay cesantías en masas".

882 [Conferencia de prensa celebrada en el Ministerio de Educación] *DIA MAR* 4 abr., 1959.

Publicada bajo el título: "Crearán cinco mil aulas, casi todas en zonas rurales".

DIA NAC 4 abr., 1959. il.

Publicada bajo el título: "Solo hemos cesanteado a 180 maestros".

EXC 4 abr., 1959.

Publicada bajo el título: "Se crean cinco mil aulas con nuevos créditos y lo que ahorra Educación con desplazados".

PRE LIB 5 abr., 1959.

Publicada bajo el título: "Cinco mil escuelas rurales se crearán por educación".

Contiene: Funcionamiento de cinco mil aulas en zonas rurales. Atención a cincuenta mil niños analfabetos, ciento ochenta maestros cesanteados y quinientos veinte inspectores. Se refirió también a la alfabetización.

883 [Versión de sus palabras a la prensa en las que explica los objetivos de la Comisión de Alfabetización y el Programa que llevarán a cabo]. *REV* 4 abr., 1959.

Publicadas bajo el título: "Terminar con el analfabetismo el firme propósito de la Comisión".

884 [Palabras en las que destaca la importancia de la educación y la cultura para los momentos que vive Cuba] *REV* 5 abr., 1959: 1, 23. il.

Publicado con el título: "Urrutia inaugura curso en la Universidad de Oriente. Habló Hart".

885 "Solución en Baldor. Propone el Ministro de Educación". *REV* 8 abr. 1959. il.

886 "Entrevista del Colegio de Hogaristas con el Ministro Hart". *PRE LIB* 10 abr., 1959.

A propósito de la Reforma de la Enseñanza.

887 "Columbia será escuela… más maestros que soldados". *INF* 14 abr., 1959.

A propósito de la concentración del magisterio en la Ciudad Deportiva.

Contiene una versión de las palabras de Hart (fragmentos)

888 "Tienen los estudiantes que ayudarnos, manifestó Hart". *REV* 20 abr., 1959: 1. il.

Versión del discurso de clausura del Primer Congreso Provincial de Estudiantes de la Segunda Enseñanza, que tuvo lugar en el Aula Magna del Instituto de Segunda Enseñanza de la Víbora.

889 "Conmemoran la muerte de Enrique Hart". *REV* 23 abr., 1959: 1. il.

Palabras en el acto celebrado en el Reparto Cumbre Alta de la ciudad de Matanzas, donde está ubicada la casa en la que se inmolaron su hermano y los revolucionarios Carlos García y Juan A. Morales.

890 [Palabras en el acto de entrega del cuartel Goicuría, al Ministerio de Educación, convertido en Centro Escolar Mártires del Goicuría] *REV* 30 abr., 1959: 8.

891 "Premian a maestros. Les impuso Hart personalmente la medalla de oro". *REV* 21 mayo, 1959: 1, 14. il.

Palabras en el acto de condecoración a trece maestros con más de veinticinco años de servicios en la docencia.

892 "Convocan a oposiciones en la Isla". *REV* 25 mayo, 1959: 1, 2. il.

Resolución por medio de la cual convoca a las oposiciones libres en la Isla para todos los niveles de enseñanza.

893 "Sin Reforma de la Enseñanza las demás carecerían de base. Nuestra Revolución aspira a dar hombres libres". *REV* 25 mayo, 1959: 1, 9. il.

Versión de sus palabras en las que expuso sus puntos de vista sobre la Reforma de la Enseñanza, en un acto organizado por el Colegio de Doctores en Ciencias y en Filosofía y Letras.

894 "Hart: Unidad magisterial. Reforma General. Casas escuelas". *REV* 8 jun., 1959: 1, 14. il.

Versión de sus palabras al clausurar el acto de la unidad magisterial en relación con la Reforma de la Enseñanza, en el que explicó sus diversos aspectos. En este discurso afirmó también que la Reforma era la más importante tarea que ejecutaría el Ministerio de Educación de inmediato. El acto se celebró en el Estadio de la Universidad de La Habana.

895 "Devela Hart una tarja en Santiago". *REV* 15 jun., 1959. il.

Palabras al dejar develada una tarja en las calles Padre Pico y Rabí de la ciudad de Santiago de Cuba, en homenaje a los héroes del 30 de Noviembre: Pepito Tey, Otto Parellada y Tony Alomá; los jóvenes que cayeron en las heroicas acciones de apoyo al desembarco del yate Granma. Recordó emocionado que Pepito Tey, lo llamó cuando se encontraba en la casa de la calle Punta Gorda y le dijo: "Armando, es una acción suicida, pero tenemos que comenzar la lucha y alguien tiene que caer".

896 "Medio millón de pesos aportarán los maestros a la Reforma Agraria". *REV* 16 jun., 1959: 1, 10. il.

Discurso con el dejó inaugurado el Cursillo para los maestros que participarán en las oposiciones (concursos) organizadas por el Colegio Nacional de Pedagogos y por el Colegio Nacional de Maestros Normales y Equiparados.

897 [Palabras en el acto de inauguración de la Exposición de Publicaciones clandestinas en la Biblioteca Nacional José Martí, el 12 de junio de 1959] *HOY* 16 jun., 1959: 1, 4.

REV 13 jun., 1959. il.

Publicadas bajo el título: "Periódicos revolucionarios".

Recordó el valor del papel que jugó la prensa clandestina en la lucha contra la dictadura.

898 "Elevará el índice cultural y social el nuevo presupuesto de Educación". *REV* 17 jun., 1959: 1. il.

Versión de sus palabras acerca de las nuevas medidas tomadas en el Ministerio de Educación y resumen del nuevo destino y utilización del presupuesto educativo en el país.

899 "Aprenden a leer 279 analfabetos". *REV* 19 jun., 1959. il.

Versión de las palabras de saludo que ofreció a los miembros del Ejército Rebelde que se encontraban alfabetizándose, en el centro de alfabetización que funcionaba en el edificio del Centro Escolar Castillo de La Cabaña, donde aprendieron a leer y escribir doscientas setentainueve personas.

900 "Rompe Cuba con Santo Domingo". *REV* 27 jun., 1959: 1, 2, 19. il.

Palabras en la conferencia de prensa, para oficializar la ruptura de las relaciones diplomáticas de la República de Cuba con el gobierno del dictador dominicano Rafael Leónidas Trujillo.

El autor tuvo este honor pues había sido designado para ocupar interinamente el cargo de Ministro de Estado del Gobierno Revolucionario, en el período en que el Dr. Raúl Roa desempeñó la misión revolucionaria de la defensa de nuestro país en el seno de la OEA.

901 "Informan en conferencia sobre la escuela cubana". *REV* 3 jul., 1959.

Síntesis de sus palabras en la Conferencia de prensa en la que explicó los objetivos de la delegación cubana ante la *XXII Conferencia Internacional de Instrucción Pública* convocada por la Oficina de Educación de la Unesco, donde presentará el proyecto revolucionario de la nueva escuela cubana de la Revolución.

902 "El cónsul Hidalgo fue encarcelado mientras los esbirros se fugaron". *REV* 7 jul., 1959.

Declaraciones que ofreció a la prensa sobre la política exterior de los Estados Unidos y los intereses que impiden la normalización de las relaciones entre ambos países.

903 [Intervención en la *Mesa Redonda* sobre los problemas del Caribe] *REV* 15 jul., 1959: 1. il.

Publicada bajo el título: "La política exterior de los Estados Unidos no es normal ni moral. Intereses mezquinos impiden el total desarrollo en el Caribe".

Trasmitida por CMQ TV, esta Mesa estuvo integrada por Jules Dubois, Jorge Mañach, Juan Nuiry, Gervasio Ruiz y contó como moderador con Luis Gómez Wangüemert.

904 "La Revolución Cubana no es comunista, dice Hart". *MUN* 15 jul., 1959.

Fue abordado por periodistas, a su llegada a Palacio, para asistir al Consejo de Ministros. También declaró sobre la extradición de Díaz Lanz y su comparecencia ante el Senado del Norte; el asilo de Batista en Estados Unidos y el retorno del Dr. Raúl Roa para hacerse cargo del Ministerio de Relaciones Exteriores.

905 "Recibió Dorticós la Antorcha de la Libertad, de los estudiantes". *REV* 21 jul., 1959: 1, 18. il.

Palabras en el I Congreso Libre de Estudiantes de la Segunda Enseñanza, celebrado en el Coliseo de la Ciudad Deportiva, en el que, junto con el presidente Osvaldo Dorticós, recibió la Antorcha de la Libertad que le entregaron los estudiantes.

906 "Declarado el 26 de julio el Día de la Rebeldía Nacional". *REV* 27 jul., 1959: 1, 4-5. il.

Palabras al pueblo santiaguero desde el balcón del ayuntamiento del Palacio Municipal de Santiago, en el acto celebrado luego de que concluyera el Consejo de Ministros celebrado en el cuartel Moncada.

907 "Creadas por educación 3 mil escuelas rurales". *REV* 29 jul., 1959. 1, 18. il.

Resolución en la que aparece la distribución en el país, de las tres mil escuelas rurales que han sido creadas por el gobierno revolucionario.

908 "Emotivo homenaje se tributó a Frank País". *REV* 31 jul., 1959.

Palabras en el sentido homenaje de recordación a su hermano de luchas Frank País, ante la tumba en la que descansa en el cementerio de Santa Ifigenia de Santiago de Cuba, en el segundo aniversario de su asesinato por los esbirros de la tiranía.

909 "La Reunión de Cancilleres. Somos revolucionarios como Robespierre, pero sin el terror". *PRE LIB* 14 ag., 1959: 12.

Aparece la versión de sus declaraciones publicadas por la Agencia UPI, con relación a la V Conferencia Interamericana de Cancilleres convocada por la OEA, que se celebró en Santiago de Chile.

910 "Carta de Hart a Max Figueroa". *REV* 29 ag., 1959.

PRE LIB 30 ag., 1959.

En la que le solicita retirar la renuncia que hace de su cargo de Director General de la Enseñanza Secundaria y Superior.

911 "Activan la labor de la alfabetización". *REV* 4 sept., 1959.

Versión de la intervención que pronunció en la reunión de la Comisión Nacional de Alfabetización y Educación Fundamental.

912 "10 mil maestros en oposiciones". *REV* 5 sept., 1959.il.

Versión de sus palabras en la clausura de las oposiciones de maestros normalistas y pedagogos para la ocupación del escalafón de las diez mil nuevas aulas creadas por el Gobierno Revolucionario, en el acto que se efectuó en el teatro de la Escuela Normal para Maestros de La Habana.

913 [Resolución por la prórroga los exámenes en los centros de segunda enseñanza] *HOY* 6 sept., 1959.

914 "Inspección. Nuevas escuelas. En Pinar del Río. Inicio del curso". *REV* 8 sept., 1959: 1. il.

Palabras en las reuniones con los funcionarios del Departamento Provincial de Educación y con los miembros del Club Rotario, del Club de Leones y del Comité Todo por Pinar del Río, a quienes explicó los nuevos planes educacionales y la Reforma de la Enseñanza.

915 "Aplazan curso en primarias superiores". *REV* 9 sept., 1959.

Resolución en la que dispone transferir para el 1ro. de noviembre el inicio del curso escolar en las escuelas primarias superiores.

916 [Versión de su entrevista sobre objetivos en relación con la Reforma de la Enseñanza] *MUN* 9 sept., 1959.

917 [Comparecencia en el programa *Ante la prensa* de CMQ TV] *EXC* 11 sept., 1959. il.

Publicada bajo el título: "Vamos a una enseñanza más que de información de formación".

INF 11 sept., 1959.

REV 11 sept., 1959. .il.

"Habló sobre coeducación y cultura popular".

El panel estuvo integrado por los periodistas Nicolás Bravo, Mario Rodríguez Alemán, Eduardo Muñoz e intervino como moderador el Dr. Jorge Mañach.

918 "Una América dirigida y otra revolucionaria". *REV* 14 sept., 1959: 1, 6. il.

Palabras a los estudiantes de Venezuela, el Salvador y los Estados Unidos que visitan el país, en el acto de confraternidad y bienvenida que les ofreció la FEU en la Casa de las Américas.

919 "Viviremos en paz sin miedo". *REV* 15 sept., 1959: 1, 18-20. il.
HOY 15 sept., 1959: [1], 3.
Publicado bajo el título: "Habla el Ministro de Educación"
Versión de su discurso en la inauguración del curso escolar 1959-60, en el acto que se convirtió el cuartel Columbia en el Centro Escolar Libertad.

920 "Clausura del V Congreso de Maestros". *REV* 17 sept., 1959: 1 il.
Versión del discurso de clausura del V Congreso de Maestros.

921 "Hart. Las generaciones. Activa la del 52. La meta es crear". *REV* 17 sept., 1959: 1, 9. il.
Palabras sobre la nueva proyección de la juventud cubana, al cerrar el ciclo de conferencias en torno a la conciencia nacional, que tuvo lugar en el espacio de la Biblioteca Nacional.

922 "El Ministro de Educación en el Festival del Libro Cubano". *REV* 18 sept., 1959. il.
Intervención que realizó al visitar el I Festival del Libro Cubano.

923 [Resolución en la que procede proveer mediante pruebas de selección técnica, las cátedras de los Centros Secundarios Generales y Profesionales cubiertas provisionalmente y necesarias a la debida organización de la enseñanza] *PRE LIB* 20 sept., 1959.
Publicada bajo el título: "República de Cuba. Ministerio de Educación. Dirección General de Enseñanza Superior y Secundaria. Convocatoria. Firmada el 18 de septiembre de 1959. "Año de la Liberación".

924 "No habrá un niño sin tener su escuela". *REV* 21 sept., 1959: 1 y 2. il.
Declaraciones a la prensa acerca de la obra del Gobierno Revolucionario en educación, en la cual no se permitirá que un solo niño se quede sin tener su escuela. Asimismo, exhortó a los padres, vecinos y maestros a cooperar en la búsqueda de locales provisionales para crear más escuelas.

925 "Escuela en los sindicatos". *REV* 25 sept., 1959: 1. il.
Palabras de agradecimiento a los trabajadores cubanos, en el acto en el que le entregaron, mil quinientos locales de todos los sindicatos de la República, para la instalación de tres mil aulas de la enseñanza primaria.

926 "En memoria de Rafael Trejo. *REV* 1 oct., 1959. il.
Versión de sus palabras en el homenaje a la memoria del mártir estudiantil, en el Hemiciclo del Mined.

927 "Explica su obra desde el Parque Central". REV 5 oct., 1959: 1, 8. il.
Palabras en la inauguración de la exposición en el Parque Central de La Habana, en la que se presentó la política de alfabetización cubana.

928 "Abarrotan escuelas de material necesario". Ent. Oscar F. Riego. *REV* 6 oct., 1959: 1, 8. il.

Entrevista de prensa que ofreció para explicar el alcance de la Reforma Integral de la Enseñanza.

929 "Cuando se tergiversa la noticia se viola la libertad de prensa". Ent. *VER OLI* 12 oct., 1959: 3, 14. il.

Sobre los cuarteles convertidos en escuelas.— La Reforma de la Enseñanza.— Su opinión respecto a la Campaña de Alfabetización.— Reforma Agraria e industrialización.— Política exterior de Cuba y la SIP.

930 "Invitan a periodista". *REV* 15 oct., 1959.

Texto de la carta que envió a la periodista norteamericana J. Green, redactora de *The Miami Herald*, con una invitación para el Foro de la Reforma Integral de la Enseñanza, y el acto del 30 de Noviembre en Santiago de Cuba. La misiva se convirtió en su respuesta pública a las críticas de la periodista, que habían sido publicadas en un artículo de su diario, con fecha 6 de octubre, en relación al papel revolucionario del Ministerio de Educación cubano.

931 "Refutará Educación ataques a la política sobre la enseñanza". *REV* 15 oct., 1959: 1, 8. il.

Declaraciones a la prensa para refutar las calumnias emitidas contra el Ministerio de Educación, por algunos representantes de los maestros.

932 "Concentración del magisterio cubano". *REV* 19 oct., 1959: 1, 2.

Declaraciones en el encuentro con los dirigentes de los colegios profesionales de la enseñanza.

933 "Nadie que traicione al país puede ser revolucionario". *REV* 22 oct., 1959. il.

Palabras en la comparecencia que realizó en el programa de la televisión *Telemundo Pregunta* del canal 2 de TV, el 21 de octubre de 1959, en el que fue interrogado por los periodistas Núñez Olano, Carlos Robreño, Ernesto Ardura y como moderador intervino Alfredo Núñez Pascual.

934 "Director de la Unesco en Educación". *REV* 23 oct., 1959. il.

Palabras de bienvenida al Director General de la Unesco, en las que explicó los planes educacionales y culturales del Gobierno Revolucionario de Cuba.

935 "Estamos trabajando para la gran masa analfabeta". REV 7 nov., 1959. il.

Versión de sus palabras en la charla que sostuvo con las autoridades académicas de la Universidad de La Habana, sobre distintos temas de actualidad en el país.

936 "Dos millones ochocientos mil analfabetos nos dejaron los pasados regímenes". *REV* 10 nov., 1959: 1 y 2. il.

Extensa y exhaustiva información que ofreció en la comparecencia pública sobre la Reforma General de la Enseñanza. Se encontraba presente el Dr. Osvaldo Dorticós Torrado, presidente de la República.

937 "Carta a Carlos Franqui, director de *Revolución*". *REV* 20 nov., 1959: 1 y 19.

Sobre la historia e importancia del periódico *Revolución*.

938 "Reforma Integral de la Enseñanza". *REV* 1 dic., 1959: 16-18.

Texto completo de la Reforma Integral de la Enseñanza expuesto en el "Mensaje Educacional al Pueblo de Cuba", alocución para todo el país, en el acto donde se rememoraron los sucesos del alzamiento del 30 de Noviembre de 1956, desde el Ayuntamiento de la ciudad de Santiago de Cuba.

En este documento se expresa de forma explícita el contenido y la proyección de los ideales en los que se asienta la revolución educacional, porque en esa materia viene a ser un documento crucial, esencial e indispensable de esa primera etapa de la Revolución y, si bien ha sido considerado un documento —esencialmente— político, se debe subrayar que por su contenido y carácter revela la sustancia de la Filosofía de la Educación que se puso en práctica con la Nueva Política Educacional, al exponer con claridad "los fines de la Educación y el modelo de hombre deseado".

Además se precisan los lineamientos educacionales con una fuerte influencia humanística, democrática, de amplia participación, que hacen pensar en los postulados de Educación en el Segundo Frente Oriental Frank País y en la teoría educativa martiana.

Encontramos aquí, de igual modo, las ideas educacionales por las que el pueblo cubano luchó por más de dos siglos y de ahí que se pueda afirmar su pertinencia total al ideario histórico-filosófico del pensamiento educativo cubano, de los principales representantes de la filosofía electiva cubana decimonónica.

939 "Envía Hart un Mensaje de Navidad a maestros". *REV* 5 dic., 1959.

Alocución publicada en forma íntegra, en la que solicita a los maestros que cooperen por los niños y las escuelas con el Programa de Bienestar Social.

940 "Nace en un nuevo espíritu la antigua educación cubana". *REV* 22 dic., 1959. 1. il.

Palabras de resumen del acto de graduación de las alumnas de la Escuela Normal de Kindergarten.

941 "Suprimen diferencias entre escuelas públicas y privadas". *REV* 23 dic., 1959: 1, 18. il.

Información que ofreció a la opinión pública acerca de la forma en que se suprimirán las diferencias entre las escuelas públicas y privadas en el país.

942 "No puede haber Reforma sin cooperación de los maestros". *REV* 24 dic., 1959: 1.

Palabras al clausurar el Curso de Capacitación para Interpretar el proceso revolucionario, organizado por el Colegio Nacional de Pedagogos, al que asistieron más de mil pedagogos.

943 "Regulan situación de alumnos secundarios". *REV* 29 dic., 1959.

Informa la situación de los alumnos de los distintos centros de la Segunda Enseñanza, regidos por Patronatos no oficializados.

944 "Mensaje de felicitación". *REV* 30 dic., 1959.

Mensaje de felicitación a los maestros, profesores y alumnos de todo el país, al cumplirse el primer aniversario del triunfo de la Revolución, asimismo, les desea un fructífero curso escolar en el año 1960.

945 "La Reforma de la Enseñanza". *INF* 30 dic., 1959.

Resolución Ministerial No. 5906 por la cual se regula la integración de maestros primarios.

946 [Resolución No. 5907 en la que se establecen las bases a que deberían ajustarse los Directores Provinciales de Educación] *EXC* 31 dic., 1959.

Publicada bajo el título: "Integrarán claustros de más planteles. Resolución disponiendo se proceda así por los Directores Provinciales".

INF 31 dic., 1959.

Publicada bajo el título: "Fijan bases para constituir claustros en nuevos centros".

947 [Resolución sobre el Plan de estudios de transición y liquidación para las Escuelas Normales] *REV* 31 dic., 1959.

Incluye plan de estudios.

1960

948 "Reglas para la integración única de maestros primarios". *REV* 2 en., 1960: 1 y 2.

Resolución ministerial en la que dispone la reanudación de clases para el 11 de enero, y las regulaciones de las reglas para la integración única de los maestros primarios.

949 "Este año tendremos que duplicar la producción". *REV* 12 en., 1960: 1 y 2. il.

Palabras al dejar inaugurado el curso escolar 1959-60 de la enseñanza media, en un acto en el que la Policía Nacional Revolucionaria le entregó el edificio de la Quinta Estación de la policía en la capital, para convertirlo en centro de enseñanza media.

950 "Cuarteles para escuelas y las armas para el pueblo. Llegarán a todo el país las escuelas secundarias". *REV* 14 en., 1960: 1, 14. il.

Texto íntegro de su comparecencia como invitado especial en el programa televisivo *Telemundo pregunta* del canal 2, el 13 de enero de 1959. En el que realizó una detallada y amplia exposición sobre el alcance de la Reforma Integral de la Enseñanza. Participaron los periodistas Carlos Robreño, José Moltó Sotolongo y Wilfredo Vicente; el moderador fue Alfredo Núñez Pascual.

951 "Constituyen directiva de la Comisión Cubana de la Unesco". *REV* 19 en., 1960. il.

Palabras en la constitución del Comité Ejecutivo de la Comisión Nacional Cubana de la Unesco, en las que subrayó la importancia del papel que debe jugar esta Comisión en la nueva etapa que vive Cuba. El acto tuvo lugar en el Salón de Actos de la Casa de las Américas.

952 "Delegados de todos los pueblos de Cuba, asisten al Congreso Deportivo". *REV* 19 en., 1960.il.

Discurso en el que destaca la gran obra que realizan los deportistas como embajadores de Cuba ante otros pueblos del mundo, en el acto de inauguración del Congreso Deportivo, al que concurrieron delegados de todo el país, el 18 de enero de 1960.

953 "Ganaremos más batallas y los niños nos ayudarán". *REV* 29 en., 1960: 1, 17-19. il. 1, 6.

Versión del emotivo discurso al recibir el cuartel Moncada convertido en Ciudad Escolar 26 de Julio, de manos del Comandante Fidel Castro. Al histórico acontecimiento asistieron alrededor de unas treinta mil personas.

954 "Fúndase la Revolución en la educación y no en la fuerza". *REV* 2 febr., 1960: 1, 6. il.

Palabras en la clausura del VII Congreso de Educadores Americanos celebrado en Lima, Perú, en enero de 1960. Expuso la noble labor educacional cubana.

955 "Empezarán a trabajar en el campo los nuevos maestros". *REV* 8 febr., 1960: 1, 4. il.

Texto de su comparecencia *Ante la prensa* para explicar las amplias transformaciones que la Revolución continúa llevando a cabo en el terreno educacional.

956 "Cuba ha penetrado en la historia universal". *REV* 10 febr., 1960. il.

Versión del discurso de clausura en el XIII Congreso Nacional de Historia, en el que explica las transformaciones que se han llevado a cabo por la Revolución en el terreno educativo.

957 "Creadas 300 aulas rurales". *REV* 16 de febr., 1960: 1, 15.

Texto de la Resolución en la que dispuso la creación de tres mil nuevas aulas rurales y, al mismo tiempo, su distribución y ubicación por provincias, para los lugares donde resulten más necesarias.

958 "Hart explica en televisión obra revolucionaria. Cuarteles en escuelas. Libros y educación". *REV* 23 febr., 1960: 1, 15. il.

Palabras en la comparecencia en el programa de televisión La *Revolución explica su obra*, por Telemundo canal 2, para dar a conocer el tema de los programas de transformación de los cuarteles militares en escuelas para los niños cubanos.

959 "Preparemos un futuro más feliz para las nuevas generaciones". *REV* 25 febr., 1960: 1 y 9. il.

Discurso en el acto de inauguración de la nueva ciudad escolar Oscar Lucero de Holguín, el 24 de febrero de 1960.

960 "Saludo". *REV* 28 mar., 1960: 1, 8. il.

La felicitación aparece de forma íntegra para los maestros cubanos por el Día del Pedagogo, instituido en la fecha del nacimiento del destacado educador Alfredo M. Aguayo.[6]

961 "Ideología y revolución en torno a la conciencia nacional". *LUN REV* 4 abr., 1960: 22-29.

Conferencia dictada en el salón de actos de la Biblioteca Nacional.

962 "La Imprenta Nacional será patrimonio de Latinoamérica y mantendrá encendida la luz de la Revolución". *REV* 11 abr., 1960: 14. il.

Discurso para dejar inaugurada la Imprenta Nacional de Cuba. Ubicada en los antiguos talleres de los periódicos *Excélsior* y *El País*.

963 "Pese a las conjeturas y traiciones, Cuba marchará hacia la plena libertad". *REV* 11 abr., 1960: 1, 6-7. il.

Discurso en el acto celebrado por los maestros, en apoyo a la Revolución y para la donación del 4% al Gobierno Revolucionario para la industrialización del país.

964 "Necesitamos la solidaridad y el apoyo del continente". *REV* 12 abr., 1960: 1, 8. il.

Palabras para clausurar el emotivo encuentro que tuvo lugar con un centenar de educadores venezolanos de visita en el país, en el Hemiciclo del Mined.

965 "Por primera vez un gobierno se preocupa de las universidades". *REV* 21 abr., 1960: 2 .il.

Discurso de clausura en la velada solemne en memoria de los mártires de Humboldt 7. Efectuada en el Aula Magna de la Universidad de La Habana, el 20 de abril de 1960.

[6] Alfredo Miguel Aguayo Sánchez, nació en Puerto Rico. Fue un destacado pedagogo y superintendente de escuela en nuestro país. Asimismo, fue uno de los artífices del desarrollo de la pedagogía moderna en Cuba.

966 "Distribuye la Revolución la riqueza con plena justicia". *REV* 22 abr., 1960: 3. il.

Palabras al dejar inauguradas simultáneamente cuarentaiocho nuevas escuelas rurales, en el pueblo de Capellanía en San Antonio de los Baños, las cuales fueron construidas por el Gobierno Revolucionario.

967 "Terminarán los niños la Revolución". *REV* 30 abr., 1960: 8. il.

Discurso en el acto presidido por el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, en el que se entregó el cuartel Goicuría de Matanzas para convertirlo en el centro escolar Mártires de Goicuría.

968 "Exigida por 20 mil mártires la Reforma de la Enseñanza". *REV* 16 mayo, 1960: 8. il.

Declaraciones sobre el perfeccionamiento de la enseñanza, ante los maestros de enseñanzas especiales integrados a maestros primarios.

969 "En 1961 estará resuelto el problema de la enseñanza". *REV* 17 mayo, 1960: 1, 13.il.

Comparece en el programa de la televisión *La Revolución explica su obra*, para dar a conocer las labores que llevará a cabo el Mined en 1961.

970 "Teníamos la bandera y no éramos libres". *REV* 21 mayo, 1960: 1, 2. il.

Intervención en el acto en el que fueron condecorados los maestros con veinticinco años de labores y se inauguró el primer centro de instrucción obrera.

971 "Explicó Hart las bases de la Reforma de la Enseñanza". *REV* 24 mayo, 1960. il.

Comparecencia en el segundo programa del canal 2 de la televisión *La Revolución explica su obra*, en el que detalló las bases de la Reforma Educativa.

972 "Inician curso. Habló Hart en la Escuela de periodismo Márquez Sterling". *REV* 26 mayo, 1960: 14. il.

Discurso de inauguración del curso de periodismo, con el que inicia el plan de liquidación de los estudios de esa especialidad.

973 [Versión de sus palabras en una concentración de estudiantes en la ciudad de Santa Clara] *REV* 11 jun., 1960: 9.

Publicado bajo el título: "Más que el examen importa la personalidad del individuo".

974 "Inaugurados por Armando Hart cinco centros de instrucción obrera". *REV* 13 jun., 1960. il.

Palabras en la apertura de cinco nuevos centros culturales de instrucción obrera, en el Palacio de los Trabajadores de la capital cubana.

975 "Dejamos aquí a un hombre que combatió la injusticia". *REV* 16 jun., 1960: 2. il.

Discurso de despedida de duelo del maestro voluntario Alfredo Gómez Gendra, en la necrópolis de Colón.

976 "Actuar con verdades es levantar las banderas de nuestra Revolución". *REV* 24 jun., 1960: 1, 6, .il.

Palabras de resumen de la Convención Estudiantil de la Segunda Enseñanza de la provincia de Matanzas.

977 "Con OEA o sin OEA ganaremos la pelea. Emergeremos triunfantes de la reunión de Costa Rica". *REV* 20 ag., 1960: 1, 3. il.

Discurso desde la terraza norte del Palacio Presidencial a una enardecida manifestación estudiantil de la segunda enseñanza, en respaldo a la posición del Gobierno Revolucionario, en la VI y VII Reunión de Cancilleres Americanos de la OEA, en San José de Costa Rica.

978 "El mundo sabrá que habla un pueblo, no un gobierno". *REV* 30 ag., 1960: 1, 8. il.

Intervención en el acto de homenaje a los primeros mil cuatrocientos maestros voluntarios graduados, que recibieron un curso de capacitación en la Sierra Maestra, los cuales ratifican su compromiso de marchar a educar a los lugares más intricados del país.

979 "Inaugura el curso". *REV* 13 sept., 1960: 1. il.

Discurso para dejar inaugurado el nuevo curso escolar 1960-61, en una ceremonia que tuvo lugar en el Coliseo de la Ciudad Deportiva, a la cual asistieron más de veinte mil escolares con sus maestros.

980 "Defenderán los niños estas antiguas fortalezas". *REV* 4 oct., 1960: 1, 2. il.

Intervención para dejar inaugurado nueve edificaciones escolares de la enseñanza primaria, que constituyen las primeras de las numerosas que se construirían en Ciudad Escolar Libertad.

981 "Explicó Hart los planes de estudio". *REV* 4 oct., 1960: 3.

Palabras en una reunión con los profesores y alumnos de la Escuela de Maestros Primarios de la ciudad de Matanzas.

982 "1961 será el año de la educación. 500 000 alfabetizadores darán inicio a su trabajo. Instruirán a millón y medio de compatriotas que aún permanecen analfabetos en la República". *REV* 6 oct., 1960: 1. il.

Comparecencia en el programa de televisión *Entrevistas* para dar conocer los planes educativos del Gobierno Revolucionario para 1961.

983 "Notas para el estudio de la ideología de la Revolución Cubana". *VER OLI*: 92-101., 8 oct., 1960.

984 "La Revolución agrupa a lo mejor". *REV* 11 oct., 1960: 1, 4. il.

Conclusiones en el II Congreso Nacional de los Consejos Municipales de Educación.

985 "Discurso del ministro cubano de Educación en la III Conferencia Internacional de Educadores en Guinea". *BOL CUL* (11-12): [4-6]; oct.-nov., 1960. il.

Discurso en la III Conferencia Internacional de Educadores en Guinea *Conakry*, el 25 de julio de 1960, publicado en forma de tabloide en cinco páginas. *Boletín Cultural*, no. 11, p. 1-6.

986 "Nuestra democracia que se basa en que los hijos del pueblo asistan a todos los niveles enseñanza". *REV* 10 nov., 1960: 1, 6. il.

Discurso de clausura en la concentración de estudiantes de las escuelas Secundarias Básicas de la provincia de La Habana, que fueron convocados por la Asociación de Jóvenes Rebeldes para respaldar las medidas revolucionarias en el Ministerio de Educación.

987 "Inician Seminario de la Alfabetización". *REV* 24 nov., 1960: 1, 13. il.

Palabras para reconocer la gran labor que ya tiene lugar en todo el país para librar la batalla contra el analfabetismo en 1961.

988 "Maestros cubanos con la Revolución". *REV* 3 dic., 1960. il.

Discurso al clausurar el cursillo *Educación y Revolución* que fue organizado por el Colegio Nacional de Pedagogos y tuvo lugar en el Salón de Actos del Tribunal de Cuentas.

989 "Armando Hart en la Sierra Maestra". *REV* 12 dic., 1960. il.

Intervención que pronunció en El Caney de las Mercedes, Sierra Maestra, sobre la alfabetización, en un emotivo acto que tuvo lugar en la ciudad escolar Camilo Cienfuegos, el 7 de diciembre.

1961

990 "Entra la educación nacional en una fase muy importante". *REV* 4 en., 1961. il.

Palabras en una reunión organizada por dirigentes del Colegio Nacional de Maestros, con los miembros de la Comisión Nacional de Alfabetización y más de mil maestros del interior de la República, que se encontraban en la capital del país después de asistir a los actos del 31 de diciembre y al desfile del 2 de enero. En esta ocasión explicó las medidas aplicadas por en la nueva etapa de la docencia nacional con vista a la Alfabetización, el uso de la Cartilla y del Manual del Alfabetizador.

991 "La revolución social de América nació en Cuba". *REV* 11 en., 1961: 1, 5. il.

Discurso de resumen del acto de homenaje del pueblo de Cuba al líder antimperialista Julio Antonio Mella.

992 "En Cuba se ha desmoronado la estructura del pasado". *REV* 13 en., 1961: 1, 10. il.

Intervención en la recepción a una delegación de educadores de varios países latinoamericanos, estudiantes norteamericanos y líderes del África del Sur, Zanzíbar, Kenya y Camerún que visitan el país. Tuvo lugar en el salón de conferencias del despacho oficial del Ministro, en Ciudad Escolar Libertad.

993 "Creado Consejo Nacional de Cultura". *REV* 17 en., 1961: 1, 4. il.

Intervención de saludo a los integrantes del recién creado Consejo Nacional de Cultura al tomar posesión de sus funciones.

994 "Mártir de la educación el maestro asesinado". *REV* 24 en., 1961: 1, 5 y 7.

Discurso en el Palacio de los Trabajadores de la CTC, en la reunión de graduación de mil cien maestros voluntarios; en la que también se rindió tributo a la memoria de Conrado Benítez García, el mártir de la educación, asesinado el 5 de enero, por elementos contrarrevolucionarios al servicio del imperialismo, cuando enseñaba a los campesinos en las montañas del país.

995 "Crearon en Cuba castillos feudales de la pedagogía". *REV* 30 en., 1961: 1, 23.

Disertación "Las tareas del Año de la Educación", pronunciada en el escenario de la Universidad Popular, dando continuidad al sexto ciclo titulado Educación y Revolución.

996 [Intervención para abrir el simbólico acto en el que fue inaugurada la ciudad escolar Abel Santamaría] *REV* 30 en., 1961: 1, 11-12. il.

EL acto tuvo lugar el 28 de enero en homenaje al Apóstol cubano y la escuela fue construida en la fortaleza que fuera sede del antiguo regimiento Leoncio Vidal, en Santa Clara.

997 "En manos de los profesores, como en las manos del pueblo está el porvenir de la Revolución" *REV* 6 febr., 1961: 1 y 6.

Palabras en una asamblea con más de seis mil profesores de la Segunda Enseñanza, que se efectuó en el teatro de la CTC.

998 [Declaraciones a la prensa, después de resumir el acto de protesta popular por el atentado a la escuela privada Nobel Academy de la Víbora, en la capital cubana] *MUN* 2 mar., 1961: 1-2. il.

Publicadas bajo el título: "Señala el Dr. Hart a los responsables del atentado a la Academia Nobel".

REV 2 mar., 1961: 1- 2. il.

Publicadas bajo el título: "Más que tolerante ha sido la Revolución".

999 "Inauguran en Educación el Anfiteatro Conrado Benítez". *REV* 3 mar., 1961.

Palabras en el acto de inauguración del anfiteatro del Ministerio de Educación que lleva el nombre del maestro mártir Conrado Benítez.

1000 "Trabaja para la historia el estudiantado actual de Cuba". *REV* 8 mar., 1961.

Intervención en el acto de constitución de la I Comisión Permanente de Organización de las Brigadas Alfabetizadoras Conrado Benítez, efectuado en el Instituto Preuniversitario de La Habana.

1001 "Extinguidas las escuelas para maestros primarios". *REV* 11 mar., 1961: 1, 2.

Resolución en la que declaró la clausura, a partir del 1ro. de abril de ese año, de las escuelas de maestros primarios del régimen de Batista, de Santiago de Cuba, Holguín, Camagüey, Santa Clara, Cienfuegos, Matanzas, La Habana y Pinar del Río.

1002 "Fidel Castro, el mejor Ministro de Educación. *REV* 15 mar., 1961.il.

Declaraciones a la prensa al partir el Dr. Hart por cuarentaicinco días hacia los antiguos países socialistas y la República Popular China; al frente de la primera delegación cultural y educativa cubana que cumpliría esa misión, integrada por Haydée Santamaría, Gaspar Jorge García Galló, José Altschuler, Herminio Almendros, Alejo Carpentier, entre otras destacadas personalidades.

1003 "Está junto a nosotros la moral de todo el universo". *REV* 22 mayo, 1961. il.

Intervención ante los trabajadores de las dependencias centrales del Ministerio de Educación, en el Teatro Conrado Benítez; en la que expresó sus impresiones sobre el recorrido realizado en el extenso viaje por los países socialistas y China. También les narró la difícil experiencia que vivieron al no poder regresar a Cuba de inmediato, cuando el ataque mercenario a Playa Girón.

1004 "Rinden a combatientes de Playa Girón". *REV* 3 jun., 1961: 5. il.

Palabras al condecorar a los miembros de las Milicias Nacionales Revolucionarias del Ministerio de Educación, que participaron en los combates de Playa Girón. En ese acto también felicitó a los compañeros de esa dependencia que habían contribuido con su aporte voluntario en las labores de los cortes de caña para la zafra del pueblo.

1005 "Coopera el estudiantado a liquidar el analfabetismo". *REV* 7 jun., 1961: 15.

Versión del discurso de inauguración del Seminario Internacional Estudiantil sobre el Analfabetismo, dentro de los eventos que formaban parte de la reunión del Comité Ejecutivo de la Unión Internacional de Estudiantes.

1006 "Habrá intercambio cultural con los países socialistas". *REV* 12 jun., 1961: 5. il.

Versión de la comparecencia en el programa *Cultura obrera*, del canal 6 de la televisión, para tratar el tema de los convenios y planes culturales que suscribió con los países socialistas.

1007 "Despidió Hart el sepelio del doctor García Bárcena". *REV* 15 jun., 1961. il.

Versión de las palabras de despedida de duelo del Dr. Rafael García Bárcena, su maestro, mentor y amigo; de quien dijo: "consagró más de treinta años de su vida en la lucha por los sagrados ideales de la independencia de la patria".

1008 "Dejamos aquí a un hombre que combatió la injusticia". *REV* 16 jun., 1961. il.

Versión íntegra de las palabras que pronunció el 15 de junio, en la despedida de duelo del maestro voluntario Alfredo Gómez Gendra.[7]

1009 "Interesante charla del ministro Hart". *REV* 17 jun., 1961: 4. il.

Versión de la conferencia que pronunció sobre temas del Materialismo Histórico, la cual deja inaugurada la reunión de orientaciones previas para recibir los profesores de secundaria básica, en el Teatro Conrado Benítez de Ciudad Libertad.

1010 "Ganaremos la batalla contra la incultura". *REV* 19 jun., 1961: 1, 2-3. il.

Versión de sus palabras en el multitudinario acto que se celebró en el Coliseo de la Ciudad Deportiva, en el que cuatro mil nuevos alfabetizados recibieron su certificado por haber aprendido a leer y escribir. Fue clausurado por el Comandante Fidel Castro.

1011 "Congreso Nacional sobre la Campaña de Alfabetización". *REV* 15 jul., 1961. il.

Versión de su intervención en la reunión con la Comisión Nacional de Alfabetización y con los responsables provinciales de la Campaña, que tuvo lugar el 4 de julio en el despacho del Ministro, para tratar los temas referidos a la celebración del Congreso Nacional de Alfabetización y del Segundo Congreso Nacional de los Consejos Municipales de Educación.

1012 "Movilización nacional, los días 12, 13 y 14 de agosto pro alfabetización". *REV* 5 ag., 1961: 1, 7.

[7] El 22 de abril de 1960 el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, hizo un llamado a los jóvenes cubanos para que fueran a alfabetizar en la Sierra Maestra, y este joven, que era hijo único, dio su paso al frente; se inscribió de inmediato y se despidió de sus padres para cumplir su honrosa misión alfabetizadora, el 12 de mayo de 1960, formando parte del primer contingente de maestros voluntarios, en la etapa de preparación de mil educadores iniciales. Murió el 11 de junio de 1960 debido a que fue arrastrado por la crecida del río Los Cocos —localidad en la que se encontraba—, por un fuerte temporal, lo que ocasionó el lamentable accidente donde perdió la vida. El 14 de junio, el Dr. Hart, en su condición de Ministro de Educación, dictó una resolución suspendiendo durante cinco minutos las actividades en todos los planteles secundarios, así como en el Ministerio de Educación y en todas sus dependencias, como tributo al joven maestro voluntario, tristemente desaparecido. La despedida de duelo tuvo lugar el 15 de junio bajo un torrencial aguacero.

Palabras en la Plenaria de la Comisión Nacional de Alfabetización, efectuada en Pinar del Río, a la que asistieron delegados de las ORI, la CTC, la AJR y la ANAP.

1013 [Versión de su intervención en la plenaria de la CTC, sobre la labor de la alfabetización] *REV* 17 ag., 1961: 1, 4-6. il.

Publicada bajo el título: "La plenaria del Teatro Chaplin. Brinda la clase obrera 60 mil alfabetizadores".

1014 [Discurso inaugural del Ministro de Educación en el Congreso Nacional de Alfabetización] *MUN EDU* (61): 4-7; 17 sept., 1961. Il

Publicado bajo el título: "Discurso del Ministro de Educación".

1015 "Al pueblo de Cuba". *BOH*: 66-77., sept., 1961. il.

Incluye las palabras de clausura al II Congreso Nacional de Consejos Municipales de Educación y Congreso Nacional de la Alfabetización.

1016 Declaraciones para la revista *Bohemia*. *BOH*, oct.14, 1961. il.

Recorte de prensa en el AP.

1017 [Versión de sus palabras en el emotivo y multitudinario acto que se desarrolló en el Parque Central de Melena del Sur, presidido por Fidel, al declararse este pueblo primer municipio Territorio Libre de Analfabetismo en el país] *REV* 9 nov., 1961: 1, 4. il.

Publicadas bajo el título: "Liquidar el analfabetismo: el primer paso en la gran batalla".

1018 [Palabras al inaugurar el XI Congreso Obrero, en el Teatro Chaplin de la capital] *REV* 28 nov., 1961: 1, 4-5. il.

Publicadas bajo el título: "Fidel líder del obrerismo, luchador en Cuba por el socialismo".

OBR REV (48): 71-73: 1961.

Publicadas bajo el título: "Palabras en el XI Congreso Nacional de Trabajadores".

1019 "Exhortación de Hart sobre la alfabetización". *REV* 12 dic., 1961.

Palabras de saludo y felicitación, desde la ciudad de Matanzas, para todos los municipios que ya han logrado terminar las labores de la alfabetización, así como exhortó, a los que no habían alcanzado la meta, a que se dedicaran hasta el último minuto a elevar los porcentajes de alfabetizados.

1020 [Discurso en el que anunció oficialmente las metas logradas en la Campaña de Alfabetización] *REV* 23 dic., 1961: 1-10. il.

Esta intervención fue realizada en la concentración presidida por el Comandante Fidel Castro para declarar a Cuba Territorio Libre de Analfabetismo, en la Plaza de la Revolución.

Publicada bajo el título: "700 mil alfabetizados".

1021 "La Revolución y los problemas de la educación". *CUB SOC* 1 (4): 33-58; dic., 1961.

1962

1022 "Hart habló en Oriente sobre el Seguimiento". *REV* 31 en., 1962.
Reseña del periódico *Revolución* de su discurso en la provincia de Oriente sobre el estado actual y el seguimiento del curso escolar 1961-1962.

1023 [Palabras inaugurales en el acto de apertura del curso académico en la Universidad de La Habana] *REV* 10 febr., 1962: 1, 6.
Efectuado en el Aula Magna, el 9 de febrero.
Publicadas con el título: "Enseñanza del pueblo y para el pueblo".

1024 "Tratan la creación de dos escuelas técnicas". *REV* 17 abr., 1962: 6.
Versión de las palabras pronunciadas ante una delegación de profesores, especialistas y técnicos de la URSS para tratar los temas de la cooperación en la instalación y puesta en funcionamiento del Centro Tecnológico de Enseñanza de Maquinarias de La Habana y el Centro de Enseñanza de la Minería de Santiago de Cuba.

1025 "Lenin un hombre universal". *REV* 24 abr., 1962: 1, 5. il.
Palabras de inauguración de la exposición de fotografías, grabados y libros, en conmemoración del noventaidós aniversario del natalicio de Vladimir Ilich Lenin, en la planta baja del Ministerio de Comunicaciones.

1026 "Orientarán la Revolución los más sacrificados". *REV* 28 jun. 1962: 1, 3.
Discurso en la creación de la Primera Brigada de Maestros Vanguardias Frank País, en una reunión en el teatro Mariana Grajales de la Ciudad Escolar 26 de Julio.

1027 "Discutirán en la base problemas de educación". *REV* 6 jul., 1962: 4.
Versión de su comparecencia en el programa de televisión *Ante la prensa*, para informar sobre el III Congreso Nacional de los Consejos Municipales de Educación, los planes educacionales y la creación de la Primera Brigada de Maestros de Vanguardia Frank País. El panel lo integraron los periodistas Ana Núñez Machín, del periódico *Hoy*, Andrés Núñez Olano del periódico *El Mundo* y Oscar F. Rego, del periódico *Revolución*; fungió como moderador Manolo Ortega.

1028 "Reunión preparatoria al Congreso de Educadores". *REV* 6 jul., 1962: 8.
Reseña de las palabras pronunciadas en la reunión preparatoria del III Congreso de los Consejos Municipales de Educación, efectuada en el Teatro Conrado Benítez.

1029 "Facultad Tecnológica en la Universidad Central". *REV* 11 jul., 1962.
Versión del discurso en el acto de inauguración de la Facultad de Tecnología de la Universidad de Las Villas.

1030 "Insta el ministro Hart a apadrinar más aulas". *REV* 11 jul., 1962: 8. il.
Versión de su comparecencia en el programa *Mesa Redonda* de la televisión, en la que trató el tema del apadrinamiento de las escuelas en todo el país.

1031 "Exhorta Hart a los estudiantes". *REV* 13 jul., 1962: 2.
Palabras a los estudiantes con motivo de la celebración del Congreso Nacional de Estudiantes de Segunda Enseñanza.

1032 "No se exporta la Revolución porque cada revolución nace de las condiciones de cada país". *MUN* 28 jul., 1962: 6, 7.
Discurso íntegro en el acto de conmemoración por el IX aniversario del asalto al cuartel Moncada, en el estadio del Club Platense de la ciudad Montevideo, Uruguay.

1033 "Clausuró Armando Hart el Seminario Científico Deportivo". *REV* 25 oct., 1962: 7.
Palabras con las que clausuró el Seminario Científico Deportivo, en el Salón de Embajadores del hotel Habana Libre, que se efectuó en ocasión de los I Juegos Universitarios Latinoamericanos, con la presencia de atletas de veintisiete países.

1034 [Discurso de resumen del acto con el que se clausuró la semana de solidaridad con el pueblo de Venezuela] *REV* 21 nov., 1962: il.
Publicado bajo el título: "Acto cubano a los venezolanos".
MUN 22 nov., 1962.
Publicado bajo el título: "Acto cubano a favor del pueblo venezolano".

1035 [Texto íntegro del discurso que pronunció en la velada conmemorativa por el sexagésimo sexto aniversario de la caída en combate del general Antonio Maceo, en la lucha por la libertad de Cuba]
REV 8 dic., 1962: 2-4. il.
MUN 9 dic., 1962: A-8, B-2.
Publicado bajo el título: "La intransigencia revolucionaria, rasgo característico de Maceo. Ejemplaridad del Movimiento Liberador Cubano".
BOH: 48-55: 14 dic., 1962.
La velada tuvo lugar en el Teatro Payret, el 7 de diciembre de 1962.

1036 "Asistimos al nacimiento de la Educación Popular". *REV.*, 1962.
Recorte de prensa en el AP.

1963

1037 [Discurso en el VI Congreso del PSUA, celebrado en Berlín] *REV* 18 en., 1963: 3. il.
Publicado bajo el título: "Nuestro Partido considera un deber luchar por la unidad de la gran familia socialista Armando Hart en el Congreso el PSUA".

HOY 26 en., 1963: 5.

Publicado bajo el título: "Discurso en el VI Congreso del PSUA".

AUS en., 1963. il.

Publicado bajo el título: "Kubas Sieg"—*Triumph der sozialistische Solidaritat.*

Texto en alemán.

POL INT 3 (68): A-D; 15 febr., 1963.

Publicado bajo el título: "Los cinco puntos constituyen la verdadera paz entre los estados de América".

Contiene: Participación de las masas.— Condiciones para el socialismo.— Política Exterior de Cuba.— Posibilidades de paz.— Coexistencia pacífica.— Dispuestos todos los riesgos.— Garantías contra la agresión a Cuba.— Actitud de los guerreristas.— Solidaridad Internacional con la Revolución Cubana.— Emoción por el respaldo.— Necesidad de la unidad de la familia socialista.— Seguridad en la superación.— Patria de Marx y Engels.— Momentos decisivos.

Discurso y saludo al VI Congreso del Partido Socialista Unificado de la República Democrática Alemana.

1038 "El desarrollo de la educación durante el período revolucionario". *CUB SOC* 3 (17): 20-39; en., 1963.

1039 "Habló Hart al clausurar la exposición CTC-R. La importancia de la educación". *REV* 11 febr., 1963: 1 y 4.

Palabras de clausura de la exposición "Logros educacionales de la clase obrera", efectuada en el Palacio de los Trabajadores.

1040 "Presidió el ministro Hart acto simbólico". *REV* 16 febr., 1963: 2.

Intervención de resumen del acto en el que se graduaron treinta mil alumnos obreros en las aulas instaladas para la superación de los trabajadores cubanos.

1041 "Reestructuran al organismo educativo". *REV* 22 mar., 1963: 2.

Versión de sus palabras en la Plenaria Provincial de Educación de La Habana.

1042 "Importante la reunión sobre la emulación socialista". *REV* 25 mar., 1963: 1, 4.

Intervención sobre el significado del reto fraternal emulativo que el Ministerio de Educación y el SNTEC, lanzaron a todos los ministerios y dependencias del Estado.

1043 "Gran acto masivo sobre la emulación socialista". *REV* 26 mar., 1963: 1, 4.

Palabras pronunciadas al lanzar el reto fraternal emulativo en un gran acto masivo que tuvo lugar en el Teatro Conrado Benítez de Ciudad Escolar Libertad.

1044 "Palabras al Congreso Nacional de Cultura". *CAS AME* 3 (17-18): 3-6; mar.-jun., 1963.

Versión taquigráfica de sus palabras, el 16 de diciembre de 1962, en el I Congreso Nacional de Cultura en Revolución, que sesionó en el hotel Habana Libre.

1045 "Este ejército ganará la batalla de la enseñanza". *REV* 9 abr., 1963: 1 y 4.il.

Palabras de inauguración del I Congreso Nacional de Maestros de Vanguardia Frank País, celebrado en el hotel Habana Libre.

1046 "Honran a un mártir. Habló Hart en homenaje a Pablo Noriega, en Quivicán". *REV* 9 abr., 1963.

Palabras en el acto de homenaje y recordación del combatiente Pablo Noriega, en Quivicán.

1047 "Terminan maestros de vanguardia su reunión". *REV* 11 abr., 1963: 1, 4.

Discurso de clausura del I Congreso Nacional de Maestros de Vanguardia Frank País, celebrado en el hotel Habana Libre.

1048 "Ciudad Libertad todo enseñanza". *REV* 25 abr., 1963: 1, 5.

Palabras en el acto de inauguración de los nuevos edificios del Instituto de Superación Educacional en Ciudad Libertad.

1049 "La superación de un militante no es solamente política, sino también en su trabajo concreto". *ADE* 7 mayo, 1963: 2.

Discurso de resumen en la Plenaria de constitución del Seccional No. 1 del PURSC en el Regional Ciego de Ávila, el 5 de mayo de 1963.

1050 "Festejado el Día de las Madres". *REV* 13 mayo, 1963: 1, 12.

Palabras en el acto central de homenaje en el país.

1051 "Solución a problemas de la enseñanza. Análisis exhaustivo en plenaria donde informó el ministro Hart". *REV* 7 jun., 1963: 1, 4.

Palabras en el acto de inauguración de las sesiones de trabajo de la Segunda Plenaria sobre Planeamiento e Inspección Técnica de la Enseñanza Secundaria y la Tecnológica, celebrada en el Teatro Conrado Benítez de Ciudad Escolar Libertad.

1052 "Organizan regionales de montaña para Las Villas. Actividad magisterial". *REV* 11 jun., 1963: p. 2.

Discurso que ofreció en la reunión para la organización de las Brigadas de Maestros de Vanguardia Frank País de la montaña, en el Círculo Popular de Cultura de Manicaragua, La Villas.

1053 "Plenaria Nacional Estudiantil. Responsables de Propaganda del estudiantado finalizan el evento". *REV* 15 jun., 1963: p. 3.

Intervención en la I Plenaria Nacional Responsables de Propaganda Estudiantil, en la que dictó la conferencia "Necesidades generales de la enseñanza".

1054 "Formación profesoral. Habló Hart al abrir la nueva carrera". *REV* 22 jun., 1963: 1, 4.

Intervención para dejar inaugurado el curso de la Carrera Profesoral de la Facultad de Ciencias de la Universidad de La Habana, que se efectuó en la Escuela de Química.

1055 "Deberes, no derechos se crean para los dirigentes del Partido". *REV* 30 jun., 1963: 1, 5.

1056 "Habló Hart a estudiantes. Amplio informe a los norteamericanos". *REV* 11 jul., 1963: 1, 2. il

Texto de las respuestas a un grupo de cincuentainueve estudiantes norteamericanos que viajaron a nuestro país desafiando a su gobierno. La reunión se efectuó en el salón de actos Frank País del Ministerio de Educación.

1057 "Llegaron los 450 becarios. Estudian en los países socialistas. De vacaciones". *REV* 19 jul., 1963: pp. 1, 4.

Palabras de bienvenida en los muelles Sierra Maestra del puerto de La Habana a un grupo de cuatrocientos cincuenta becarios de nuestro país, que estudiaban en la URSS y regresaron a disfrutar de sus vacaciones.

1058 "Ayudar a la producción deber de los militantes. Destacó Hart la tarea del PURS". *REV* 22 jul., 1963: 1, 2.

Intervención en el acto de constitución del Seccional No. 4 Abel Santamaría, de la Regional Santiago-Cobre-Caney del PURSC, en el teatro Mariana Grajales de la Ciudad Escolar 26 de Julio, en Santiago de Cuba.

1059 "Exhortación de Hart. Señala como tarea fundamental la unión de la educación y trabajo productivo". *REV* 25 jul., 1963: 5.

1060 "Cinco mil becarios en el extranjero para 1964". *REV* 5 ag., 1963: 1, 2.

Palabras al inaugurar la I Plenaria de Becados en el Extranjero, en el Salón de Embajadores del hotel Habana Libre.

1061 "Hart en la Plenaria Docente". *REV* 16 ag., 1963:1, 2. il.

Discurso inaugural de la I Conferencia Nacional de Formación y Superación del Personal Docente, en el hotel Habana Libre.

1062 "Congreso de Educación. Señala Hart importancia de las secundarias rurales. *REV* 21 ag., 1963: 4.

MUN 25 ag., 1963: 1, 8.

Publicadas bajo el título: "Discurso en el acto de clausura del IV Congreso Nacional de Educación".

Intervenciones en la Plenaria sobre la Enseñanza Secundaria, Tecnológica y Profesional, previa al IV Congreso de los Consejos Municipales de Educación, en el hotel Habana Libre.

1063 "Comienzan hoy las clases en primaria. Hart abre el curso". *REV* 9 sept., 1963: 1, 2. il

Discurso de inauguración del curso escolar 1963-64, en el teatro América de la capital.

1064 "Inhumada la madre de Ameijeiras". *REV* 20 sept., 1963: p. 1.

Despedida de duelo de María de las Angustias Delgado, viuda de Ameijeiras, madre de los mártires Juan Manuel, Gustavo y Machaco Ameijeiras y del comandante Efigenio, en el cementerio de Colón.

1065 "Recogida de café. Despidió Armando Hart a más de seiscientos escolares". *REV* 21 sept., 1963: 1, 2. il.

Palabras de saludo a seiscientos ocho escolares que partieron para Mayarí Arriba, a integrar las Brigadas de Trabajo Productivo Manuel Ascunce Domenech y brindar su aporte voluntario en la recogida de café.

1066 "Clausura Hart actos de apoyo a Venezuela, en la Universidad de La Habana". *REV* 21 nov., 1963: 1, 4. il.

Intervención de clausura de la Semana de Solidaridad con el hermano pueblo de Venezuela, celebrado en la Universidad de La Habana.

1067 "30 de Noviembre: donde único podíamos hacer algo efectivo era en Oriente. Charla con Haydée Santamaría, Vilma Espín y Armando Hart". *HOY* 30 nov., 1963: 6.

1068 "Estrecha la alianza del trabajo creador". *REV* 14 dic., 1963: 1, 4.

Palabras al resumir el acto de homenaje nacional que se tributó a los trabajadores del SNTEC.

1964

1069 [Discurso en el aniversario de la muerte de Mella] *HOY* 11 en., 1964: 5.

Palabras al clausurar la jornada de homenaje a Julio Antonio Mella, en la velada solemne que se efectuó en la sede de la SACE.

1070 "Habla Hart sobre plenos estudiantiles". *REV* 14 en., 1964: 7. il.

Resumen de sus palabras sobre los Plenos Estudiantiles, efectuado en el Teatro Conrado Benítez de Ciudad Escolar Libertad.

1071 "La Escuela Mártires Sevilla Arriba". *REV* 31 en., 1964: 8.

Palabras de inauguración del Centro Escolar Internado Mártires Sevilla Arriba, ubicado en las montañas de la Sierra Maestra.

1072 "Educación. Clausura Hart Seminario de profesores. *REV* febr. 4., 1964: 4. il.

Intervención de clausura del Seminario de Inspectores y Profesores Calificados de Secundaria Básica, celebrado en el Teatro Conrado Benítez, de Ciudad Escolar Libertad.

1073 "Aprender para producir, base de las escuelas tecnológicas". *HOY* 31 mar., 1964: p. 3.

Palabras en un encuentro con los estudiantes del Instituto Tecnológico Osvaldo Herrera de la capital.

1074 Discurso en el acto de clausura del Primer Activo Nacional de la UES. *REV* 1 abr., 1964: 1, 4.

TAR 1 abr., 1964: p. 2.

Publicado bajo el título: "El Dr. Hart en la clausura del I Activo de la UES".

Celebrado en Ciudad Escolar Libertad.

HOY 2 abr., 1964: 5-6.

1075 "Espina dorsal de la educación: la Brigada de Maestros Frank País". *REV* 6 jul., 1964: 1, 12. il.

REV. 7 jul., 1964: 11.

"Importantes acuerdos adoptan los maestros de montaña en la conferencia de la Sierra".

Intervención y palabras de clausura en la I Conferencia Nacional Técnica de Maestros Vanguardia de Montaña Frank País, celebrado en el Centro Escolar de Las Mercedes y en el Centro Vocacional de Formación de Maestros Sierra Maestra de Minas del Frío.

1076 "Clausura Hart la Feria de Rancho Boyeros". *REV* 13 jul., 1964: 1, 2.

Publicada bajo el título: "No hay socialismo sin los técnicos agropecuarios".

Resumen de clausura de la Feria Exposición Agropecuaria e Industrial de Rancho Boyeros, en la cual destacó la importancia de la formación de técnicos agropecuarios para la economía nacional.

1077 "Habló Hart a los estudiantes y trabajadores". *REV* 18 jul., 1964: 1, 4.

Palabras de clausura de la Plenaria Nacional de Educación de los CDR, que sesionó durante dos días en el Salón de Embajadores del hotel Habana Libre.

1078 "Inaugura el pleno de becados". *REV* 3 ag., 1964: 1, 11. il.

Intervención para inaugurar la II Plenaria de Becarios Cubanos en el Extranjero, en el hotel Habana Libre.

1079 "Elogió Hart incorporar obreros al estudio sin daños en la producción". *REV* 6 ag., 1964: 1, 4. il.

Palabras en un recorrido que realizó por las fábricas de tabaco Rey del Mundo y H. Hupman de la capital, para exhortar a los trabajadores a que

continúen con el interés de seguir estudiando y puedan ganar la Batalla por el 6to. Grado.

1080 "El magisterio a la altura del momento revolucionario". *REV* 13 ag., 1964: 1, 4. il.

Intervención en el acto de entrega de los premios a los triunfadores nacionales de la Emulación Socialista en el sector de la Educación, con el cual se clausuró el Seminario Nacional de Planes sobre la Emulación Socialista, en el hotel Habana Libre.

1081 "Clausuró Hart el seminario de la enseñanza técnica industrial". *REV* 19 ag., 1964: 1, 2. il.

Palabras de clausura de la Asamblea Nacional de Educación, convocada por el Consejo Nacional de Educación, en el hotel Habana Libre.

1082 [Discurso en la clausura de la V Asamblea Nacional de Organismos Populares de Educación, hotel Habana Libre, 23 de agosto de 1964] *BOH* 56 (35): 67-69; 28 ag., 1964.

1083 "Exalta Hart superación de los trabajadores". *REV* 1 sept., 1964: 1, 2.

Intervención en la visita que realizó a las aulas donde estudian mil doscientos obreros de la construcción que laboraban en el puerto pesquero de La Habana, en la que los exhortó a seguir superándose en los cursos de perfeccionamiento.

1084 "Meta en matrícula de primaria: 1 300 000 niños para este año". *REV* 4 sept., 1964: 1, 2.

Palabras de resumen de la reunión del Consejo Nacional de Educación sobre el trabajo a realizar para el impulso de las tareas del curso escolar 1964-65.

1085 "Habla a *Siempre* el Dr. Armando Hart, ministro de Educación de Cuba". Ent. Luis Suárez. *SIE* sept. 1964.

1086 "Hart: el socialismo científico nos ha unido más a la historia de América". *REV* 26 oct., 1964: 1, 2.

Intervención en la que resume la semana de celebraciones y homenajes oficiales por el ciento cincuentaicuatro aniversario del grito libertario de Dolores.

1087 "Podemos proclamar con orgullo que en Cuba todos tienen libre acceso a la enseñanza". *HOY* 28 oct., 1964: 8-9.

Discurso a nombre de la Revolución Cubana, al intervenir en el debate de la XIII Conferencia General de la Unesco en París. Ocasión en la que explicó los principios que animan la política internacional y la posición de nuestro país en materia educativa.

AL respecto afirmó: "Solo con el desarrollo de una vida económica y política independiente, e impulsando el movimiento ascendente de las distintas culturas nacionales podrán los pueblos menos adelantados asimilar con

provecho y sin grandes contradicciones la técnica civilizada moderna. Solo partiendo de la raíz autóctona e impulsando su propio desarrollo, a la par que incorporando la tecnología moderna, podremos organizar un mundo en el cual las manifestaciones de la cultura humana sean realmente diversas, sean realmente expresivas de la sabiduría y del talento de cada pueblo".

1088 "Seguramente la decisión de los pueblos de la América Latina será idéntica a la de Cuba". *REV* 28 oct., 1964: 3-4.

1089 "Comenzarán en el Ministerio de Educación, el Seminario de Universidades". *REV* 4 dic., 1964: 1, 2.

Palabras en la inauguración del Seminario Nacional de Universidades, celebrado en el salón de actos Frank País.

1090 [Panegírico de Antonio Maceo en el sesentaiocho aniversario de su muerte] *HOY* 8 dic., 1964: 5.

REV 8 dic., 1964: 1, 2. il.

Publicado bajo el título: "Impulsan al pueblo la decisión y el ejemplo de Maceo. Habla Armando Hart".

Palabras en la velada solemne en homenaje al Lugarteniente General Antonio Maceo, celebrada en el Teatro Amadeo Roldán.

1091 "Logros de la Revolución en la educación, en el VI Aniversario del triunfo de enero". *IZV* 29 dic., 1964.

1092 "La enseñanza técnica y profesional de nivel medio y universitario". *CUB SOC* 4 (33) 25-41; 1964.

1965

1093 "Resumió Hart acto de graduación de los becarios en la Lenin". *REV* 21 en., 1965: 2.

1094 "Discurso en el VI Pleno de Educación". *DIA TAR* 8 febr., 1965; 3.

REV 8 febr., 1965: 5.

Publicado bajo el título: "Clausuró Hart el Sexto Pleno de los Consejos de Educación".

1095 "Un maestro de vanguardia". *REV* 5 mar., 1965: 5. il.

Palabras en el fraternal encuentro con los alumnos vanguardias nacionales del sector educacional.

1096 "Unidad de enseñanzas superiores". *REV* 10 mar., 1965: 1, 2.

Intervención en el I Seminario Nacional de Unidad del Sistema Nacional de Educación de las Universidades del país.

1097 "Habla Hart sobre el IX Festival". *REV* 16 mar., 1965: 5. il.

Palabras de resumen de la reunión de presentación del Comité Preparatorio del IX Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes.

Acto en el que fue designado Presidente de Honor del citado Comité, celebrado en Ciudad Escolar Libertad.

1098 "Impulsan batalla del sexto grado". *REV* 26 mar., 1965: 1, 2.
Discurso de inauguración de la Plenaria Extraordinaria de Educación Obrera de la CTC.

1099 Discurso ante la Asamblea de Militantes de la UJC-UH, el día 27 de marzo de 1965. *BOL INF* 2 (34): 7-14; 1-15 abr., 1965.

1100 "Hablaron Hart y Luzardo…". *REV* 2 abr., 1965: 1, 5.

1101 "El camino del futuro está abierto a todos los que se superen". *REV* 21 abr., 1965: 1, 2.

1102 "Luchamos por la mejor calidad de nuestra enseñanza". *REV* 24 abr., 1965: 1, 4.
Palabras en el homenaje que se tributó a los Héroes Nacionales del Trabajo y a los Vanguardias Nacionales, en un acto en la Universidad de La Habana.

1103 "Clausuró la reunión con los institutos técnicos y los asesores de los plenos estudiantiles". *HOY* 29 abr., 1965: 4.
Palabras al clausurar la reunión con los directores, inspectores y subdirectores de la Enseñanza Tecnológica y profesional.

1104 [Palabras al clausurar la Jornada Internacional por la Liquidación del Colonialismo en América Latina] *REV* 10 mayo, 1965: 1, 4.
Publicadas bajo el título: "Contra el imperialismo yanqui acuerdan unidad de los pueblos".

1105 [Palabras en el Colectivo Nacional de Enseñanza Elemental, celebrado en la Escuela para Maestros Primarios Manuel Ascunce Domenech de Topes de Collantes, el 10 de mayo de 1965] *REV* 11 mayo, 1965: 1, 5. il.
Publicadas bajo el título: "Palabras pronunciadas en la reunión del Colectivo Nacional de la Enseñanza Elemental".
HOY 11 mayo, 1965: 3.
Publicadas bajo el título: "Avance de la Revolución en la primaria señaló Hart".

1106 "Palabras en la Segunda Reunión Nacional de Psicólogos Educacionales". *HOY* 15 mayo, 1965: 4.

1107 "Discurso en ocasión del desfile popular celebrado en Yakarta". *HOY* 6 jun., 1965: 4.
Versión íntegra del discurso "Tenemos la certeza del triunfo de nuestros ideales revolucionarios", pronunciado en el acto central y desfile popular, celebrado por el cuarentaicinco aniversario de la fundación del Partido Comunista de la República de Indonesia, en la ciudad de

Yakarta, durante su viaje en el mes de mayo de 1965. Se encontraba presente Dipa Nusantra Aidit, líder del Partido Comunista indonesio.

1108 "Hart. La línea del PURSC, agresividad de las masas contra el imperialismo". *REV* 7 jun., 1965: 4.

1109 [Discurso de clausura en el Encuentro de Confrontación e Intercambio del I Seminario de Unidad y Articulación del Sistema Nacional de Educación] REV 14 jun., 1965: 1, 2.

Publicado bajo el título: "Cerró Hart acto de educadores".

HOY 15 jun., 1965: 4.

Publicado bajo el título: "Discurso en la clausura del Seminario de Articulación del Sistema Nacional de Educación".

En el Seminario participaron los quinientos técnicos más calificados de la enseñanza en el país, el mismo fue celebrado en el anfiteatro Manuel Sanguily de la Universidad de La Habana.

1110 "Más de 48 mil alumnos de sexto grado se graduarán este curso". *REV* 18 jun., 1965: 1, 2.

1111 [Discurso al resumir el acto de toma de posesión del Dr. Salvador Vilaseca, como Rector de la Universidad de La Habana] *HOY* 23 jun., 1965: 6.

Celebrado en el anfiteatro del centro de altos estudios.

1112 "Señaló Armando Hart la mejoría de calidad de la enseñanza". *REV* 30 jun., 1965: 1, 4. il.

Palabras de resumen del acto central por el fin de curso de las Escuelas Nacionales de Primaria y de Educación Obrero Campesina, celebrado en la Escuela Raúl Gómez García.

1113 [Palabras de clausura del acto con motivo del V Aniversario de la FMC, celebrado en el estadio Pedro Marrero de la capital] *REV* 24 ag., 1965: 1, 4. il.

Publicado bajo el título: "Hizo Hart el resumen".

HOY 24 ag., 1965: 4.

Publicado bajo el título: "Discurso con motivo del V Aniversario de la fundación de la FMC".

1114 "Saludo de Hart". *JUV REB* 21 oct., 1965: [1].

Con motivo de la fundación de *Juventud Rebelde*, periódico de la juventud cubana, que el Dr. Hart contribuyó a gestar.

1115 "Clausuran curso escolar en Topes de Collantes. La cultura es también producto del pueblo". *GRA* 26 oct., 1965: p. 1.

Palabras de resumen del acto de graduación de cinco mil quinientos alumnos de la Escuela de Formación de Maestros Manuel Ascunce Domenech, en Topes de Collantes.

1116 "Agasajo a Armando Hart en Educación". *GRA* 5 nov., 1965: 1.
Discurso de agradecimiento en el homenaje que le fue tributado para despedirlo del Ministerio de Educación.

1117 "Palabras en el Centro Provincial de la Escuela de Instrucción Revolucionaria". *GRA* 1 dic., 1965: 3.
Celebrado el 30 noviembre de 1965.

1118 [Discurso en la Asamblea de Renovación y Ratificación de Mandatos de los Comités Provinciales del PCC] *GRA* 19 dic., 1965: 4.
Publicado bajo el título: "Conmemoraremos el VII Aniversario cumpliendo las tareas — Hart".
A la cabeza del título: Analizó Hart tareas del próximo año en Camagüey.

1119 [Discurso en la Asamblea Provincial del PCC, en Oriente] *JUV REB* 21 dic., 1965.
Publicado bajo el título: Impulsar la zafra, mejorar la producción: tarea inmediata.
GRA 22 dic., 1965: 2.
Publicado bajo el título: "Lo importante no es lo que hemos hecho, lo importante es lo que tenemos que hacer, ¡lo haremos!".

1120 [Conclusiones en la Asamblea de Renovación o Ratificación de Mandatos del Comité Provincial del Partido en Oriente] *GRA* 22 dic., 1965: 2.
GRA R S 1 (88): 2; 31 dic., 1965.

1121 "Discurso de Armando Hart ante la Asamblea de Militantes de la UJC-UH". *BOL INF* (34): 7-14; 1965. il.

1122 "Nueva etapa en el desarrollo del Partido marxista-leninista cubano". *CUB SOC* 5 (51): 8-82: 1965.
Discurso sobre organización en la primera reunión del Comité Central del PCC, celebrada el 2 de octubre, 1965.

1966

1123 [Palabras en la cena de honor a los trabajadores del hotel Habana Libre, como reconocimiento a la destacada labor desplegada por ellos durante la *Tricontinental*, efectuada el 24 de enero de 1966] *GRA* 24 en., 1966: 6.

1124 "¿Cómo deben ejercer el papel de vanguardia los núcleos del Partido en las tareas de producción?". *CUB SOC* en., 1966.
GRA 18 febr., 1966: 2. (Artículos y comentarios)
Publicado bajo el título: "Algunos problemas que plantea la formación de la nueva conciencia social".
Contiene: Elementos esenciales para encontrar las vías del comunismo.— El carácter de la nueva conciencia moral.— La nueva ideología no nace

de manera espontánea.— Contenido fundamental de la nueva cultura.— El hombre culto del mañana.— Los intelectuales ante el dilema.— Una educación acorde con la formación del hombre nuevo.— Los estímulos morales e incentivos materiales.— La formación de la nueva conciencia moral fuera de la esfera del sistema escolar.— El partido en la actual etapa.

Recorte de prensa en el AP.

1125 [Palabras como resumen de la Asamblea de Presentación del PCC en *Granma*, el 5 de marzo de 1966] *GRA* 6 mar., 1966: 3.

1126 [Declaraciones a Prensa Latina después de su regreso de Moscú, 7 de abril de 1966] *GRA* 8 abr., 1966: 1.

En relación con su participación en el 23 Congreso del PCUS.

1127 "Nos impresionó la solidaridad del pueblo de Cheliabinks con el nuestro". *GRA* 8 abr., 1966:1.

A la cabeza del título: Habla Armando Hart de regreso de Moscú.

1128 "Charló Hart con cubanos que estudian en la URSS". *GRA* 10 abr., 1966:1.

1129 [Encuentro de la delegación del PCC al 23º Congreso del PCUS con becarios cubanos en la URSS] *GRA* 10 abr., 1966: 1.

1130 [Entrevista telefónica concedida a Eduardo Viera, director de *El Popular*, de Montevideo] *GRA* 30 mayo, 1966: 1.

1131 "Todo lo que hagamos en el campo del arte, la literatura y la investigación histórica, debe tener como objetivo combatir al imperialismo". *GRA* 7 jun., 1966: 3.

JUV REB 25 jun., 1966: 4 - 5.

Palabras al resumir el Activo Ideológico de los militantes y aspirantes de la UJC de la Facultad de Humanidades de la Universidad de La Habana, efectuado en el Círculo de becarios Cristino Naranjo, 5 de junio de 1966.

1132 "El Poder Local". *GRA* 15 jul., 1966: 2. (Artículos y comentarios)

1133 [Palabras al resumir la 1ª Asamblea de Rendición de Cuenta del Poder Local en San Antonio de los Baños] *GRA* 18 jul., 1966: 4.

La Asamblea se efectuó el 17 de julio de 1966.

1134 [Discurso en el acto de clausura del IV Congreso Latinoamericano de Estudiantes] *GRA* 12 ag., 1966: 4.

BOH 58 (33): 63-64; 19 ag., 1966

Publicado bajo el título: "Las condiciones para la lucha en la América Latina están creadas y se están desarrollando".

Celebrado en la escalinata de la Universidad de La Habana, el 11 de agosto de 1966.

1135 [Palabras en la I Conferencia Provincial de la CTC de La Habana] *GRA* 14 ag., 1966: 3.

Efectuada en el teatro Manuel Ascunce de Ciudad Libertad, el 13 de agosto de 1966.

1136 [Palabras en la V Plenaria de la Federación de Mujeres Cubanas] *GRA* 7 dic., 1966: 5-7.

Tuvo lugar en Ranchuelo, Las Villas.

1137 [Palabras en la presentación de comités de dirección del PCC y la UJC] *GRA* 16 dic., 1966: 5.

1967

1138 [Palabras al resumir el III Pleno de la UJC] *GRA* 9 en., 1967: 4.

JUV REB 9 en., 1967: [1]- 2. il.

Publicado bajo el título: Clausuró Armando Hart el III Pleno Nacional de la UJC.

1139 [Palabras en el acto de despedida de ochocientos once jóvenes, trabajadores administrativos, incorporados por dos años a las tareas agropecuarias en la provincia de Camagüey] *GRA* 10 en., 1967: 1,6.

JUV REB 10 en., 1967: 1 — 2. il.

Publicadas bajo el título: "Este movimiento de la juventud hacia el campo es una victoria política porque representa la avanzada a demostrar cómo se puede educar a una juventud con un concepto nuevo de deber ciudadano".

Asimismo expresó: "La solución final a la falta de fuerza de trabajo es elevar la productividad a través de la técnica", efectuado el 9 de enero de 1967, en el teatro Mella.

1140 "Partido Comunista de Cuba dirige la construcción de la nueva vida". Ent. Ricardo Saxlund. *POPULAR* 27 en., 1967: 1. il.

A la cabeza del título: "Con Armando Hart, miembro del Buró Político y Secretario de Organización del Partido Comunista de Cuba".

1141 [Palabras a dirigentes provinciales y regionales del PCC acerca de la lucha contra el burocratismo] *GRA* 12 febr., 1967: 5

Contó además con la presencia de representantes de organismos centrales.

1142 [Palabras de resumen en la asamblea de mil militantes que se incorporarían a la agricultura por dos años] *JUV REB* 17 mar., 1967: [1] — 2. il.

GRA 18 mar., 1967: 3.

Publicadas bajo el título: "Nuestro Partido considera que lo decisivo para la construcción de la nueva sociedad es el factor conciencia y el desarrollo de la técnica, dijo Hart".

Celebrada en el Instituto Tecnológico de Suelos y Fertilizantes Rubén Martínez Villena.

1143 [Palabras en la clausura del curso ofrecido en el Instituto de Suelo y Fertilizantes, a los integrantes de la delegación a la Exposición Internacional de Montreal, Canadá] *GRA* 3 abr., 1967: 2.

1144 [Palabras en la creación del PCC en la Universidad de La Habana] *GRA* 8 abr., 1967: 3.

1145 [Palabras en el acto de presentación de los viceministros que fueron seleccionados miembros del PCC] *GRA* 27 abr., 1967: 4-6. (Suplemento)

Esta asamblea tuvo lugar en el salón de actos del Palacio de la Revolución, el 7 abril de 1967.

1146 "Alcanzar un periodismo mejor". *BOL PER* abr.- jun., 1967: 11. il.

1147 [Palabras en el acto de despedida de trescientos sesentaiocho militantes de la UJC y del PCC, quienes cursarán estudios en la Escuela de Mecanización del INRA, en Holguín] *GRA* 5 mayo, 1967: 3.

1148 [Discurso en el Preuniversitario del Vedado] *BOH* 59 (29): 30-36; 19 mayo, 1967.

1149 [Conclusiones del I Encuentro del Movimiento de Avanzada de los trabajadores de la CTC provincial] *GRA* 5 jun., 1967: 3.

Efectuado en el teatro Pedro Zaydén, Pinar del Río.

1150 "Los pueblos de América tienen fuerza, energía y talento para emprender con éxito el camino hacia la victoria". *GRA* 3 ag., 1967: 7. il.

JUV REB 3 ag., 1967: 4.

BOH 59 (32): 76-78; 11 ag., 1967.

Publicadas bajo el título: "Afirmamos categóricamente que el imperialismo no podrá aplastar el movimiento revolucionario en América Latina. Declaró Armando Hart al intervenir por la delegación de Cuba en la OLAS".

Se trata de las palabras que pronunció en la Plenaria de OLAS a nombre del Gobierno cubano y que fueron publicadas íntegramente en cada uno de estos órganos de prensa.

1151 [Palabras en el acto de presentación de varios agentes de la CIA ante delegados a la Conferencia de la OLAS y periodistas de todo el mundo] *GRA* 9 ag., 1967: 7.

1152 [Entrevista telefónica concedida a la Televisión Nacional como Secretario de Organización del PCC] *GRA* 28 ag., 1967: 3.

Versión publicada bajo el título: "El deber de informar al pueblo es parte inseparable del trabajo de dirigir cualquier organismo".

1153 [Discurso en el acto de despedida de mil dirigentes de la CTC que se incorporan a la agricultura por seis meses] *GRA* 29 ag., 1967; 6. il.

Publicado bajo el título: "El vuelco de la ciudad hacia el campo debe ser más radical, pudiéramos decir, tiene que ser más amplio aún".

Efectuado en el teatro de la CTC, el 26 de agosto de 1967.

1154 [Palabras en la asamblea, efectuada en Camagüey, con trabajadores ejemplares, alumnos de la Escuela de Instrucción Revolucionaria y activistas y orientadores del Partido] *GRA* 4 sept., 1967: 3.

A la cabeza del título: "Armando Hart en Camagüey".

Versión de sus palabras en el proceso de construcción y crecimiento del Partido en el círculo social del Minint.

1155 "Los camagüeyanos contribuyen decisivamente y seguirán contribuyendo ampliamente a ganar la batalla de la agricultura". *ADE* 6 sept., 1967: 3.

Contiene: La fuerza de trabajo.— Cantera del movimiento.— Los jóvenes que no estudian ni trabajan.— Un trabajo de discusión.— El Partido, el más interesado.— Un estudio detenido.— El zafarrancho de combate contra la zafra.— Los cuadros de la agricultura.— El Partido necesita cantera de cuadros.

1156 [Discurso en la Asamblea de Rendición de Cuentas del Poder Local, en San Antonio de las Vegas, el 19 de septiembre de 1967] *GRA* 21 sept., 1967: 2. il.

PODER LOCAL 1 (1): 6-12; nov., 1967. il.

Publicado bajo el título: "El método de trabajo de nuestra Revolución, lo que le da fuerza y sentido a nuestra Revolución es el contacto con el pueblo".

1157 Estos campamentos deben convertirse también en grandes escuelas". *VAN* 24 sept., 1967: 2. il.

A la cabeza del título: "El acto de la Juventud en el Plan Juraguá".

JUV REB 21 oct., 1967.

Versión de Andrés García Suárez.

1158 [Palabras en la clausura de la reunión de análisis del Plan de Eficiencia Industrial] *GRA* 28 sept., 1967: 9.

1159 [Palabras en la clausura de la VI Plenaria de la FMC] *GRA* 7 dic., 1967: 4.

Publicadas bajo el título: "La mujer juega un papel formidable en la educación infantil".

Efectuada en el teatro Zaydén de Pinar del Río, el 6 de diciembre de 1967.

1160 [Carta a la Brigada Frank País con motivo de su VI Congreso] *GRA* 19 dic., 1967: 2.

1968

1161 "Imprescindible organizar planes de trabajo que contemplen horas para el estudio individual, el colectivo y que se exija el trabajo productivo". *JUV REB* 22 en., 1968: 5. il.

Discurso en el Pleno Nacional de los Burós Provinciales y Nacional de la UJC, efectuado en el teatro del Ministerio de Comunicaciones, el 21 de enero de 1968.

1162 "Hacia una prensa a la altura de la Revolución". *GRA* 24 en., 1968: 2; 25 en., 1968: 2; 26 en., 1968: 2; 27 en., 1968: 2, 5 febr., 1968: 2.

1163 [Palabras en el acto de solidaridad con el sur de Vietnam con motivo de las victorias obtenidas] *GRA* 10 febr., 1968: 2.

MUN 10 febr., 1968: 1.

1164 Intervención… en el Seminario sobre Organización. *MIL COM* (s. n.): 3-19; jun., 1968 (Suplemento)

Seminario sobre Organización del PCC.

1165 [Resumen de su comparecencia ante la TV de Siria] *GRA* 17 jul., 1968: 1.

MUN 17 jul., 1968: 1.

1166 [Resumen el acto de entrega de la bandera Héroes del Moncada a los trabajadores del Central Abel Santamaría, Encrucijada, Las Villas] *GRA* 30 ag., 1968: 2.

1167 [Resumen del acto de entrega de la Orden Cien Años de Lucha a trabajadores de la Empresa Eléctrica] *GRA* 1 nov., 1968: 2.

1969

1168 [Fragmentos del discurso de clausura del V Pleno Nacional de la UJC] *JUV REB* 3 febr., 1969: [2]. il.

Publicadas bajo el título: "Estudio, trabajo y fusil: ese lema es hoy el mejor programa de trabajo que puede salir de este pleno".

Celebrado en el teatro Amalia Simoni de la Ciudad Escolar Ignacio Agramonte de Camagüey, 18-21 de enero de 1969.

1169 [Discurso en la clausura del Activo Provincial del PCC en la provincia de La Habana] *GRA* 20 mayo, 1969: 2-3. il.

Publicado bajo el título: "El proceso de crecimiento y de construcción del Partido tiene una importancia productiva de enorme significación".

1170 [Palabras en el acto de graduación de los alumnos de la Escuela de Tractoristas, Ciego de Ávila] *GRA* 5 jun., 1969: 2.

1171 [Discurso en el acto de clausura de la reunión sobre educación interna del PCC] *GRA* 12 jul., 1969: 2.

Publicado bajo el título: "La primera necesidad de la producción es la superación cultural y técnica y la elevación del nivel ideológico de los cuadros y militantes".

Efectuada en la escuela Ñico López.

1172 [Discurso en la reunión sobre el Trabajo Político en la Columna Juvenil del Centenario, en Camagüey] *JUV REB* 28 jul., 1969: 2-3.

1173 [Palabras en el acto de clausura por el primer aniversario de la Columna Juvenil del Centenario, Ciego de Ávila] *JUV REB* 4 ag., 1969: 6.

ADE 7 ag., 1969: 2-3. il.

Publicadas bajo el título: "Elevar la conciencia acerca de que no solo es cortar caña, sino que es ahora limpiar la caña, y fertilizar la caña, resembrarla, roturar las tierras, preparar y sembrarlas, que esto es tan decisivo como cortar la caña, que el cañón se convierta en un símbolo que incite a todos los organismos de la Columna, de la Juventud y del Partido, a mejorar su trabajo".

Resumen del acto en el Primer Aniversario de la Columna Juvenil del Centenario.

1174 Discurso resumen en la primera asamblea de los militantes del Partido de la Universidad de La Habana. *BOL INF PAR* (11), ag., 1969.

Bajo el título: Ideológicas, versión de sus palabras, en el acto de presentación de los militantes del Partido de la Facultad de Humanidades y del Departamento de Filosofía de la Universidad de La Habana, 2 ag., 1969.

1175 [Discurso en el acto de presentación de los miembros del PCC de la Facultad de Humanidades y el Dpto. de Filosofía de la Universidad de La Habana] *GRA* 22 sept., 1969: 2-3.

Publicado bajo el título: "Tenemos que luchar implacablemente contra todas las deficiencias, siguiendo el principio planteado por Fidel de que debemos combatir los defectos y no a los hombres".

El texto también fue publicado por Ediciones COR; 13.

1176 [Discurso en el acto de graduación de los alumnos del curso 1963-69 de la Escuela de Ciencias Políticas de la Facultad de Humanidades de la Universidad de La Habana] *GRA* 24 sept., 1969: 2-3.

Publicado bajo el título: "En esa gran meta de la zafra de los diez millones se expresa una gran aspiración política y económica, se expresa un gran objetivo revolucionario de nuestro pueblo".

El texto también fue publicado por Ediciones COR; 13.

1177 "La productividad: factor decisivo en los cortes para la zafra de los 10 Millones". *ADE* 30 nov., 1969: s. p.

Versión. Análisis en Vertientes, Camagüey, sobre la incorporación, asistencia al campo y productividad de los macheteros de la Columna Obrera Jesús Suárez Gayol que cortan la caña para el Central Panamá.

1178 [Orientación a los Burós Provinciales, Regionales y Municipales del Partido sobre la participación de los militantes del Partido y de la UJC en las Asambleas del Movimiento de Avanzada] *BOH*: 67; 5 dic., 1969.

Recorte de prensa en el AP.

1179 "Esta zafra en la provincia de Camagüey la podemos calificar como una lucha por la productividad de los macheteros; una lucha por la productividad de los equipos y por el rendimiento industrial". *ADE* 28 dic., 1969: [1]-4. il.

1180 [Palabras en la primera Plenaria Nacional de Instructores Políticos de Mecanización]. *MIL COM*: 12-22; 1969.

Recorte de prensa en el AP.

1970

1181 "Lo hecho es un esfuerzo, pero todavía no está al ritmo que tiene que estar; la consigna de hoy para el pueblo de Camagüey y para todas las fuerzas de la zafra es: 'Siempre se puede más'". *GRA* 14 en., 1970: 2-3.

1182 "Porque es necesario decir, como hemos repetido en otras ocasiones, que con la voluntad, exclusivamente, no se hace zafra..." *ADE* 20 en., 1970: 2.

GRA 22 en., 1970: 3.

Publicado bajo el título: "Unido a la voluntad y al entusiasmo, tiene que ir la organización, la técnica y el máximo aprovechamiento del personal técnico de que disponemos".

Reunión del Encuentro con la Brigada Técnica Provincial de Maquinaria Jesús Suárez Gayol, efectuado en el Regional Amancio, Santa Cruz, el 17 de enero de 1970.

1183 [Intervención en el programa radial *Ofensiva en la zafra*, en Camagüey, para analizar la marcha de la zafra en esa provincia el 19 de enero de 1970] *GRA* 26 en., 1970: 2-3.

Publicada bajo el título: "Para estar a la altura de la zafra histórica de los 10 millones, debemos elevar la productividad del corte, el alza y el tiro de la caña y debemos elevar el ritmo de las molidas diarias. ¡Esto lo debemos y lo tenemos que hacer!".

BOH: 58—62; 30 en., 1970.

Recorte de prensa en el AP.

Ediciones COR No. 3, 1970.

1184 [Discurso en la gran movilización que rindió homenaje al Apóstol José Martí, en Camagüey] *ADE* 28 en., 1970: [1]-3. il.

GRA 28 en., 1970: 3.

Efectuado en la ciudad de Camagüey, el 27 de enero de 1970.

1185 Carta… a Roberto Fernández Retamar. *CAS AME* 10 (59): 161-164; mar.-abr., 1970.
Escrita por el centenario de Vladimir I. Lenin.

1186 "Para exigir, primero hay que dar el ejemplo". *ADE* 7 mayo, 1970: 3. il.
Versión de sus palabras en la entrega de los carnés del Partido a once nuevos militantes que ingresaron en el último crecimiento que se verificó en la industria azucarera.

1187 [Documentos de la directiva de la Secretaría de Organización del Comité Central del PCC que norma la promoción de los militantes de la UJC a las filas del Partido] *TRA POL* 4 (9): 34-36; jul., 1970.

1188 [Resumen de sus palabras en Oriente, sobre Acuerdos del V Congreso de la CTC] *GRA* 21 sept., 1970:1.

1189 [Resumen de sus palabras en el 1er. Activo Provincial de Brigadas Técnicas en Oriente] *JUV REB* 30 sept., 1970: 2.
Celebrado en Santiago de Cuba.

1190 [Resumen de sus palabras en el Activo Provincial de Capacitación] *GRA* 14 oct. 1970: 3.

1191 [Resumen de sus palabras en el Activo Provincial de las Confecciones Textiles en Oriente] *GRA* 22 oct. 1970: 1.
JUV REB 22 oct., 1970: 1.
Celebrado en Santiago de Cuba.

1192 [Resumen de sus palabras en la clausura del Tercer Encuentro Nacional de Activistas de Historia] *GRA* 2 dic. 1970: 2.
JUV REB 3 dic., 1970: 1.
BOH 11 dic. 1976: sup: 26.
Efectuado en Santiago de Cuba.

1971

1193 [Resumen de sus palabras en el acto de clausura del Primer Congreso Provincial de Jóvenes Obreros] *GRA* 13 en. 1971: 3.
JUV REB 21 en. 1971: 2.
Tuvo lugar en Santiago de Cuba, el 12 de enero de 1971.

1194 Palabras de Hart ante el X Congreso del Partido Comunista Búlgaro. *GRA* 23 abr., 1971: 1.
Saludo del Comité Central del PCC, expresado en la magna cita, en Sofía, Bulgaria, 22 abril 1971.

1195 [Resumen de sus palabras en el Consejo Provincial de Organismos Populares de la Educación, en Oriente] *GRA* 31 mayo 71: 4.
Celebrado en Santiago de Cuba, 29 de mayo de 1971.

1196 [Palabras en el resumen del acto masivo efectuado en Boca de Samá, en repudio a la agresión mercenaria contra ese caserío] *GRA* 15 oct. 1971: 1.

VER OLI: 11. 24 oct. 71.

El acto tuvo lugar el 12 de octubre de 1971.

1972

1197 [Resumen de sus palabras en el primer chequeo provincial de emulación agroindustrial de la zafra en Oriente] *GRA* 11 en. 1972: 4.

Efectuado en el teatro de la Universidad de Oriente, el 10 enero de 1972.

1198 Resumen de sus palabras en el sepelio del Dr. José Aguilera Maceiras. *GRA* 1 mayo 1972: 3.

Cementerio de Colón, 29 de abril de 1972.

1199 [Resumen de sus palabras en el acto de clausura del XXV Aniversario de la Fundación de la Universidad de Oriente] *GRA* 11 oct. 72: 3.

1973

1200 [Discurso con motivo de XII aniversario de la victoria de Playa Girón] *GRA* 20 abr., 1973: 1 — 2, 3.il.

BOH 65 (17): 58-65; 27 abr., 1973. (En Cuba)

Publicado bajo el título: "Cuba defiende con mayor rigor los principios por los que combatimos en Girón: El derecho a la independencia nacional, al socialismo y al comunismo en este continente".

VER OLI 15 (17): 14-17; 29 abr., 1973.

Publicado bajo el título: "En Girón, la sangre de nuestro pueblo y la solidaridad militante cerró el paso el imperialismo en América Latina".

1201 "El mejor homenaje que podemos hacerle a los trabajadores de la educación está en la propia obra educacional de la Revolución". *SIE MAE* 23 dic., 1973: 3.

Clausura acto central por la Jornada Nacional de Homenaje a los Trabajadores de la Educación, Teatro Oriente de Santiago de Cuba.

En la p. [1] aparece versión bajo el título: La realidad de la educación de hoy supera los sueños de ayer y nos estimula a todos para continuar laborando porque la realidad del futuro sea superior a los sueños de hoy. Armando Hart.

1974

1202 [Discurso pronunciado en la Tercera Asamblea Provincial de la UJC, celebrada en el Instituto Tecnológico de Holguín, el día 20 de enero de 1974] *JUV REB* 24 en. 74: 2. il.

1203 [Resumen del discurso en la Asamblea de Balance del Partido en Oriente] *GRA* 15 mar. 1974: 3.

Efectuada en Santiago de Cuba, el 14 de marzo de 1974.

1204 "El Partido es a la clase obrera, lo que el corazón y el cerebro al organismo humano". *SIE MAE* 3 dic., 1974: 3. il.

GRA 10 dic., 1974: 2.

Discurso pronunciado con motivo del XVIII Aniversario del desembarco del yate Granma, el 2 de diciembre de 1974, en Las Coloradas.

1975

1205 "El Partido en la provincia de Oriente se siente estimulado por la fortaleza que ha ido alcanzando el movimiento sindical". *SIE MAE* 27 abr., 1975: 3-4. il.

Discurso en el acto central por el 1ro. de Mayo, efectuado en Santiago de Cuba, 26 de abril de 1975.

1206 [Discurso en el acto central por el ochenta aniversario de la caída en combate de José Martí] *GRA* 21 mayo., 1975: 1-3.

Publicado bajo el título: "El PRC es el primero creado en América —y quizás en el mundo— para organizar y conducir una guerra de independencia anticolonial".

BOH 67 (22): 56-61: 30 mayo, 1975. il.

CAS AME 15 (90): 1-7; mayo — jun., 1975. (Pliego aparte)

TALl LIT 5 (5-6): [1]; mayo-jun., 1975. il.

ISLAS (75): 3-19; mayo - ag., 1983.

GRA R S 10 (22): 2-3: 1 jun., 1975.

AN MAR (7): 25-28; 1977.

Publicado bajo el título: "El programa del PRC como antecedente necesario del programa socialista de nuestra Revolución".

El acto se celebró en Dos Ríos, el 19 de mayo de 1975.

1207 "Las victorias extraordinarias del pueblo soviético". Ent. Serguei Karavaev para la revista *URSS*. URSS (7): 11; jul. 1975.

Efectuada con motivo de su visita a la URSS, por los festejos del XXX aniversario de la victoria de la Gran Guerra Patria, por parte del pueblo soviético.

1208 [Discurso en el acto nacional con motivo del II aniversario de la fundación del Ejército Juvenil del Trabajo] *GRA* 5 ag. 1975: 3-4.

Celebrado en Victoria de La Tunas, el 3 agosto de 1975.

1209 [Resumen de sus palabras al hacer las conclusiones en la Asamblea del Partido de la provincia de Oriente] *GRA* 5 nov. 1975: 3.

SIE MAE 5 nov., 1975: 6-8. il.

Publicadas bajo el título: "Consideraciones generales".

Palabras al ser ratificado Primer Secretario del Partido en Oriente.

1210 [Discurso en el acto central por el LVIII aniversario de la Revolución Socialista de Octubre] *GRA* 7 nov. 1975: 1 y 2.

Publicado bajo el título: "No habrá en el futuro socialista de la humanidad, pueblo sobre la tierra que no les rinda tributo de gratitud y admiración al pueblo soviético, a la Revolución de Octubre y a *Lenin*".

Efectuado en el Teatro Amadeo Roldán, el 6 de noviembre de 1975.

1976

1211 [Discurso en el XXII Congreso del Partido Comunista Francés] *GRA* 6 febr., 1976: 7.

El acto fue celebrado en la Casa de la Química, en París.

1212 [Resumen de sus palabras en la despedida de duelo de la educadora Dulce María Escalona] *GRA* 24 febr., 1976: 3.

Cementerio de Colón, 23 febrero de 1976.

1213 [Palabras en reunión de constitución de las comisiones para la implantación de la nueva división político-administrativa de las cinco futuras provincias orientales] *GRA* 9 mar., 1976: 3.

1214 [Discurso en el acto de clausura del Seminario Internacional sobre la Erradicación del *Apartheid* y en apoyo a la lucha de liberación de Sudáfrica] *GRA* 29 mayo, 1976: 2-3.

GRA R S 11 (23): 3; 6 jun., 1976. il.

Efectuado en el Teatro Carlos Marx, 28 mayo de 1976.

1215 [Resumen de sus palabras en el homenaje a integrantes de la Columna Obrera XII Congreso de la CTC] *GRA* 1 jul., 1976: 1.

Celebrado en el teatro de la Universidad de Oriente.

1216 [Discurso en el acto central conmemorativo del centenario de la Toma de Tunas por las tropas mambisas] *GRA* 24 sept., 1976: 2-3.

BOH 68 (41): 86-93; 8 oct., 1976. iL.

SAN (25): 9-38; mar., 1977.

Valoración histórica del general Vicente García, celebrado en la ciudad de las Tunas.

1217 [Realiza el resumen de una reunión extraordinaria del Comité Provincial de la CTC en Oriente] *GRA* 7 oct., 1976: 2.

Publicado bajo el título: "Expresó Hart la confianza del Partido en que el movimiento obrero de las cinco futuras provincias orientales sabrán obtener triunfos mayores".

1218 [Síntesis de una entrevista concedida a representantes del Icaic con motivo de la preparación de un filme sobre el XX aniversario del desembarco del yate Granma] *GRA* 30 nov., 1976: 2.

1219 [Discurso en el acto conmemorativo por el XX aniversario del Alzamiento del 30 de Noviembre de 1956. *GRA* 1 dic., 1976: 3.
Efectuado en el Teatro Oriente de la ciudad de Santiago de Cuba.

1220 [Palabras en la inauguración de la Jornada Búlgara en Cuba] *GRA* 9 dic., 1976: 6.
Tuvo lugar en el teatro García Lorca.

1221 [Discurso en la inauguración del Museo de la Clandestinidad] *BOH* 68 (50): 36-37; 10 dic., 1976.
Publicado bajo el título: "30 de Noviembre: 1957-1976".

1222 [Palabras en la reunión sobre el desarrollo de la música cubana] *GRA* 28 dic., 1976: 1, 3.
BOH: 10-13; 11 febr., 1977.
Tuvo lugar en la CTC, el 27 de diciembre de 1976.
Recorte de prensa en el AP.

1223 [Palabras en la reunión con grupos del teatro cubano] *GRA* 29 dic. 1976: 1.
Tuvo lugar en la CTC, el 28 de diciembre de 1976.

1224 [Palabras en la reunión con los directores de sectoriales de cultura de todo el país] *GRA* 29 dic., 1976: 1.
Celebrada en la Escuela Nacional de Arte.

1225 [Discurso en la graduación de la promoción XX aniversario del desembarco del yate Granma de la Universidad de Oriente] *SAN* (34): 9 - 21: dic., 1976.
Celebrada en Santiago de Cuba.

2. BIBLIOGRAFÍA PASIVA

2.1 Selección de su bibliografía pasiva (1947-1976)

1947-1952

1226 Universidad de La Habana. Secretaria General. Expediente docente.[1] 1947-1952.— 1 v.

Contiene: Tesis de grado Titulada "La Crisis del Derecho en el Siglo xx".— Pagos de matrícula; premios y notas de las asignaturas aprobadas (la mayoría con notas de sobresaliente).

1952-1958

1227 "Mar de fondo en el Ejército". *AL MAT* 12 abr., 1952.

Se afirma que los miembros de la FEU cuestionan a los militares, porque al servir en las filas de ejército con conciencia de causa, delinquen ante la historia y el pueblo cubanos, al apoyar al Dictador. Aparece en una fotografía en el Salón de los Mártires de la FEU.

Fotocopia del original en el AP.

1228 García Pons, César. "Yo presencié los hechos del domingo". *BOH*. 1952.[2]

Sobre el brutal ataque de la soldadesca al servicio del dictador Batista, a la *Universidad del Aire*, donde resultó gravemente herido, el 4 de mayo de 1952.

Recorte de prensa en el AP.

1229 [Documentos enviados por Fernando Dávalos relacionados con su participación en la lucha insurreccional].—1952-1958.— 1v.

Contiene: Un número del periódico *Aldabonazo*, 1956.— Magazín *Mella. La voz de la Juventud*.— *Carta Semanal*; 2 números, 1958.— entre otros.

[1] La Dra. Eloísa Carreras, su esposa, como parte de esta investigación, logró obtener una copia integral de todo el expediente, mediante una solicitud al Dr. Gustavo Cobreiro, rector de la Universidad de La Habana, el 8 de abril del 2010.

[2] En todos los casos en los que las colaciones de las referencias están incompletas, es porque se trata de documentos descritos a partir de recortes de prensa que se conservan en su Fondo Personal de Archivo.

1953

1230 Curí, Félix. *Panóptica*.— 1953, mayo.[3]
Sobre la admirable defensa que realizó en el juicio contra el Dr. Rafael García Bárcena.
Fotocopia de un recorte de prensa sin fecha.

1231 [Colección de recortes y fotografías sobre la defensa que protagonizó, en el juicio seguido contra el profesor Rafael García Bárcena, por su participación en los hechos del 5 de abril de 1953].— 1953, mayo 17—1954, jun. 13.
22 documentos.

1232 "Tribunal de Urgencia". *BOH* 1953. (En Cuba)
Sobre la defensa que realizó del Dr. Rafael García Bárcena, por los sucesos del Domingo de Resurrección.

1954

1233 [Reportaje sobre los sucesos de la calle Salud 222, donde él estuvo involucrado como protagonista de los hechos].— *BOH* 17 oct., 1954. il.
Publicado bajo el título: "Gráficas de actualidad".
PRE LIB 1954.
Publicado bajo el título: "Hacen declaraciones conjuntas de abogados".
Incluye la defensa que le realizó José Miró Cardona.

1957

1234 García Bárcena, Rafael. "Es falso que intentara tomar Columbia el Domingo de Resurrección, afirma García Bárcena". Ent. Luis Ricardo Alonso, *TIEMPO* 5 jul., 1957. il.
Aparece foto de A.Hart, al pie se lee: Estos maltratos explican la incomunicación.

1235 Fuga de Armando Hart.— 1957, jul.— 7 h.
Reportajes de la revista *Bohemia* (14 jul. 1957); *Prensa Libre* (5 jul., 1957) y *Tiempo en Cuba* (5 jul., 1957).

[3] Se trata de un texto breve pero conmovedor para aquilatar la proyección histórica que tan tempranamente tenía el Dr. Hart. Expresa la súbita admiración del consagrado periodista por la joven figura de solo veintidós años de edad: "El Dr. Hart se acaba de consagrar como una de las cumbres de la intelectualidad cubana, por la fulgurante pieza oratoria que pronunció…, en la cual dio prueba de su cultura, amplio y profundo conocimiento del Derecho, la historia y la filosofía…, de su talento, su enorme y privilegiado talento, su dominio del idioma, su agilidad, su elocuencia libre de retórica pomposa, su capacidad para expresar con claridad una sucesión de ideas complejas; eslabonarlas, canalizarlas lógicamente hacia un objetivo determinado, y desembocar luego audaz y valientemente en una demostración de tesis con la fuerza de un mazazo". Y concluyó, "el profesor García Bárcena escogió en él, a uno de sus discípulos más brillantes e inteligentes para darle el espaldarazo consagratorio en este histórico juicio".

1958

1236 "Detención de Hart y Pazos". *ESC SEG FRE* en.— febr., 1958.
Pazos =Javier Pazos.
Contiene: Tomamos una emisora.— Orden revocada.— 25 campesinos muertos.— Represión que espanta.

1237 [*La Voz de Cuba Libre*: programa radial].— 1958, nov. 14.— 2 h.
Por la libertad del Dr. Armando Hart Dávalos.

1959

1238 "Designada nueva directiva de maestros. Hará el Gobierno justicia serena pero muy firme". *REV* 7 en., 1959.

1239 "Tomó posesión esta tarde el Dr. Armando Hart Dávalos, Ministro de Educación del nuevo Gobierno". *AVA* 7 en., 1959. il.
CRI en., 1959.
Publicado bajo el título: "Programa del Dr. Hart en el Ministerio de Educación".

1240 "Anuncian medidas de repercusión en el ramo educativo". *DIA MAR* 8 en., 1959. il.

1241 "Radical reforma en el sistema educativo anunció el Ministro de la Docencia Dr. Armando Hart". *TAR* 8 en., 1959.
Anunció importantes medidas para el ordenamiento de la docencia cubana.

1242 "Cooperará la Universidad con el Ministro Hart". *MUN* 10 en., 1959.
Visita del rector Clemente Inclán al Ministerio de Educación.

1243 Martínez Amores, Manuel. "Específicas y terminantes las palabras de orientación del Ministro de Educación". *FIN* 10 en., 1959.

1244 "Solicitan se cumpla una ley los normalistas". *REV* 10 en., 1959. il.
Los maestros normalistas le piden se cumpla la Ley No. 1212 de 13 de marzo de 1949, por la cual se situaban créditos para que los primeros expedientes de las Escuelas Normales puedan ocupar plazas al finalizar sus estudios.

1245 "No anulan exámenes". *PAÍS* 11 en., 1959.
El Dr. Hart dicta la Resolución al respecto, en la que se regula la Ley No. 8 para no anular exámenes de ingreso, efectuados con anterioridad al curso 1958-1959.

1246 "Suspenden cursos en centros secundarios". *MUN* 12 en., 1959.
Aparecen las leyes 8 y 11 publicadas en la *Gaceta Oficial*. Por medio de las cuales se suspende el curso académico en la enseñanza secundaria. Están firmadas por el presidente Urrutia Lleó y por el Ministro de Educación.

1247 [Declaración dada a conocer por Ramón Rippes Cartaya] *DIA MAR* 13 en., 1959.

Publicada bajo el título: "Deberán seguir en Comisión hasta disponer el reintegro".

1248 "Aclaran no se han suprimido las universidades privadas". *DIA MAR* 14 en., 1959.

Esclarece el acuerdo del Consejo de Ministros.

1249 "A la firma en nóminas en educación". *AVA* 14 en., 1959.

Designa nuevos directores en la segunda enseñanza

1250 "Planteamientos de maestros interinos al Ministro Hart". *PRE LIB* 15 en., 1959.

Este frente hace valer la situación de los desocupados para que el Gobierno Revolucionario lo tenga en consideración.

1251 Conte Agüero, Luis. "Recado para Armando Hart". *PAÍS* 16 en., 1959.

Aconseja implantar la educación democrática en los distintos niveles de enseñanza.

1252 Padrón Naranjo, Manuel J. [Carta al Ministro de Educación] *HOY* 16 en., 1959.

Publicada bajo el título: Antipatriótico intento de dividir por sectarismo a los maestros.

1253 Ofrece el Embajador de Estados Unidos su cooperación cultural al Ministerio de Educación. *REV* 17 en., 1959.

1254 "Respeta el Dr. Hart la organización magisterial". *MUN* 18 en., 1959.

A la cabeza del título: "500 maestros en asamblea general".

Convocada por el Colegio, tiene maestros Normales y Equiparados.

1255 "Abren plazos de matrículas". *PAÍS* 19 en., 1959.

El Ministro de Educación dictó la Resolución que regula la Ley No. 8, en la que dispone se inicie de nuevo el curso académico para la enseñanza secundaria.

1256 "Los alumnos del Instituto piden aclaren una Ley". *DIA MAR* 20 en., 1959.

Carta al Dr. Hart, firmada por los alumnos del Instituto de La Habana, por la cual le piden aclarar todo lo relacionado con la Ley No. 11 y el caso de los alumnos que en el pasado mes de diciembre examinaron una o dos asignaturas pendientes para ser bachilleres.

1257 "Comisión a investigar expedientes de los graduados en la José Martí". *PAÍS* (22) 22 en., 1959.

Carta al Dr. Hart a nombre de la junta de profesores de la Universidad Nacional José Martí.

1258 Díaz Gómez, Orlando. "Educacional". *COR PAR* 22 en., 1959.
Califica al Ministro de Educación como hombre de espíritu joven y luchador. Apoya la enseñanza mixta y la doble sesión.

1259 "Exponen su caso graduados del Instituto del Vedado". *DIA MAR* 22 en., 1959.
Piden aclaración de la Ley No. 8, respecto a los alumnos que le faltaban dos o tres asignaturas para terminar el Bachillerato y la examinaron a finales de 1958.

1260 Vicente, Walfredo. "La tarea del Dr. Hart". *MUN* 22 en., 1959.
La revalorización de la Escuela Pública Cubana.

1261 "Aclaración de los estudiantes de la Universidad Masónica". *TAR* 23 en., 1959.
Explican al Ministro de Educación su labor durante la Revolución y protestan por la Ley No. 11, que anula los títulos de las universidades privadas a partir del 30 de noviembre de 1956.

1262 "Dicta medidas el Dr. Hart, Ministro de Educación". *TAR* 23 en., 1959.
Contra las cesantías y suspensiones de empleo.

1263 "Solo puede dictar las cesantías el Dr. Armando Hart". *EXC* 23 en., 1959.
El Ministro llama la atención a todas las comisiones creadas, para que se limiten a enviarle todas las denuncias. La Dirección de la Enseñanza Primaria cumple las órdenes del Ministro.

1264 "Ayuda a retirados escolares". *CRI* 24 en., 1959.
Elevaron al Gobierno Revolucionario la Ley No. 19 sobre el retiro escolar.

1265 "Plantean demandas los profesores de segunda enseñanza". *ZIG* 24 en., 1959.
Reclaman ante el Ministro de Educación el cumplimiento de la Ley No. 13, referente a la provisión de Cátedras de la segunda enseñanza.

1266 "Piden maestros rurales al gobierno les dé protección". *DIA MAR* 25 en., 1959.
Los maestros piden depuración no anulación de los nombramientos.

1267 "La resistencia en La Habana". *MUN* 25 en., 1959.
Hart integrante de lo más valioso de la Dirección del Movimiento 26 de Julio.

1268 "Oponense a reposición de maestros carentes de títulos de capacidad". *REV* 26 en., 1959.
Apoyo del Colegio Municipal de Maestros Hogaristas.

1269 "Instalarán en Santiago de Cuba el Ministerio de Educación". *SIE MAE* 30 en., 1959.

1270 "Insisten en que se anulen cursos en los Institutos". *REV* 31 en., 1959.
Carta al Dr. Hart, en la cual los estudiantes de Bachillerato de Ciego de Ávila, le piden se anulen los cursos a partir a la muerte de José Antonio Echeverría.

1271 "Aboga por una rectificación la Universidad de Camagüey". *DIA MAR* en., 1959.
Carta al Dr. Hart, firmadas por el estudiantado de Camagüey y Ciego de Ávila, que ha sido afectado por la extinción de la Universidad de esta región y por la anulación de sus títulos.

1272 "Designa el Dr. Hart a varios delegados". *DIA NAC* en., 1959.
Para realizar investigaciones en los departamentos del Ministerio de Educación.

1273 "Recibe el Dr. Hart a profesores de segunda enseñanza". *AVA* en., 1959.
Opuesto a la libre designación de profesores.

1274 [Reseña sobre su presencia en Santiago de Cuba antes del triunfo revolucionario]. *REV* en., 1959. il.

1275 "Reunión para acordar nuevas elecciones". *MUN* en., 1959.
El Colegio Nacional de Maestros Normales y Equiparados, respalda sus actuaciones como Ministro, así como la depuración de su antigua directiva.

1276 "Designa el Dr. Hart como Director de la Dirección de Educación Física a Augusto Pila". *PRE LIB* 3 febr., 1959.

1277 "Firma Decretos donde repone a los profesores cesantes por asuntos políticos y cesantea a los que indebidamente se prestaron a ocupar dichos cargos". *AVA* 3 febr., 1959.

1278 "Maestros desocupados contra nombramientos libres". *TAR* 3 febr., 1959.
Respaldo al Ministerio de Educación.

1279 Martínez Bello, Antonio. "Ofrecen homenaje al Dr. Armando Hart". *MAÑ LIB* 3 febr., 1959.

1280 Jaume, Adela. "La Juventud: materia prima de la cultura". *DIA MAR* 4 febr., 1959.
Sobre discursos que pronunciara Hart, acerca de la cultura, en la CMK.

1281 Disponen descentralización de la administración pública: crean segundas Subsecretarías de Educación en todas las provincias. *DIA MAR* 5 febr., 1959.

1282 "Apoyan Plan Revolucionario del Dr. Hart los colegios magisteriales". *SIE MAE* 7 febr., 1959. il.
Colegios de la provincia de Oriente, apoyan Plan Revolucionario Educacional.

1283 "Pliego de demandas presentarán maestros de Santiago al Dr. Hart". *SIE MAE* 7 febr., 1959.

Entre otras, separación de maestros nombrados libremente.

1284 "Anuncia el Ministro de Educación su viaje a la provincia de Oriente". *PRE LIB* 8 febr., 1959.

Para estudiar las bases de la Comisión de Alfabetización de proyección nacional. Incluye sus declaraciones.

1285 "Apela la Cámara del Libro al Dr. Hart". *DIA MAR* 8 febr., 1959.

Contiene: Programa de acción presentado al Ministro de Educación, para liberar al libro de los cargos que lo gravan y de las trabas aduaneras que entorpecen su entrada y salida del país.

1286 Flores Ibarra, Armando. "Sugerencias al Dr. Hart". *DIA MAR* 10 febr., 1959.

Sugiere se utilice *La Edad de Oro* de José Martí, con carácter obligatorio en la Enseñanza Primaria.

1287 Lavín, Pablo F. "Hart y algunas cuestiones básicas en el problema educacional". *DIA MAR* 15 febr., 1959.

1288 "Están alfabetizando a más de 1500 soldados rebeldes: iniciado en la Base de San Antonio de los Baños, el plan que será extendido a todo el territorio nacional". *REV* 16 febr., 1959.

Tarea asumida por el Ministerio de Educación.

1289 Dicta Hart la Resolución que dispone el reintegro a sus plazas maestros que estaban en Comisión. *TAR* 18 febr., 1959.

DIA MAR 19 febr., 1959.

Publicado bajo el título: "Ordenan reintegrarse a maestros en Comisión".

1290 Guerra, Ramiro. "Funestos males de la centralización administrativa en la Enseñanza Primaria". *DIA MAR* 18 febr., 1959.

1291 Grau Esteban, Enrique. "Los niños sordo-mudos también tienen derecho a la vida". *DIA MAR* 19 febr. 1959. il.

La Directora del Instituto Nacional de Logopedia y Foniatría, pide al Ministro se responsabilice con la educación de estos niños.

1292 "Debe mantenerse laica la Escuela Pública dice el Reverendo Fernández Ceballos". *INF* 21 febr., 1959.

1293 Hernández, Arturo Alonso. "Creo necesaria la depuración en la Escuela de Periodismo". *INF* 21 febr., 1959.

Comenta entrevista a Blas Arrechea, estudiante de esta Escuela.

1294 Leyva, Pedro. "Pan criollo". *TAR* 23 febr., 1959.

Valora su figura y le solicita entrevista sobre la Escuela Cubana.

1295 "Aclaró el Dr. Hart la Ley 13". *DIA NAC* 24 febr., 1959.
INF 24 febr., 1959.
Publicado bajo el título: "No hay interés en dictar cesantías".
DIA MAR 26 febr., 1959.
Publicado bajo el título: "Contrario el Gobierno en dictar cesantías de los profesores".

1296 "Prometió el Dr. Hart resolver el problema profesoral surgido". *DIA MAR* 24 febr., 1959.
INF 24 febr., 1959.
Publicado bajo el título: "Respecto a la iniciativa privada".
PRE LIB 24 febr., 1959.
Publicado bajo el título: "No interferiremos la enseñanza religiosa en las escuelas".

1297 Chacón y Calvo, José María. "Una campaña de ternura". *DIA MAR* 26 febr., 1959.
En torno a la figura de José Martí y la obra de Armando Hart.

1298 "Diez días de plazo para integrarse". *EXC* 26 febr., 1959.
Referencias a la Resolución No. 7731 de reintegro de profesores de la segunda enseñanza por el Ministro de Educación.

1299 Arenas Amigó, Valentín. "¡Adelante, Dr. Hart!..." *AVA* 27 febr., 1959.
Valora la Reforma Agraria y la Reforma de la Enseñanza.

1300 "Concentración en respaldo al Ministro Armando Hart". *MUN* 27 febr., 1959.
La Sección Estudiantil Provincial del 26 de Julio, respalda las medidas revolucionarias del Ministro de Educación.

1301 Martínez Collado, Norberto. "Escuelas de Artes y Oficios". *AVA* 28 febr., 1959.
Sobre la disposición del Ministro de Educación para oficializar las Escuelas de Artes y Oficios.

1302 Acuarela política: una opinión sobre Armando Hart por *Mendo* [seud.] *PRE LIB* 1 mar., 1959.
Señala el positivo impacto de la figura de Armando Hart.

1303 "Ayuda a la Escuela Técnica". *TAR* 3 mar., 1959.
Visita el Dr. Hart Escuela de Artes y Oficios donde dialogó directamente con el estudiantado.

1304 "Designa el Ministro comisiones para la alfabetización en la Isla". *DIA MAR* 3 mar., 1959.
Se resalta en este texto la doble sesión, los cuarteles convertidos en escuelas y el aumento de sueldo de los maestros.

1305 "Ayudará a nuestra enseñanza técnica el Ministro Dr. Hart". *DIA MAR* 4 mar., 1959.

1306 Herrera, Nilda. "Reforma de la enseñanza". *DIA LIB* 4 mar., 1959.

1307 Rego, Oscar F. "Demandan maestros privados la reforma integral docente". *REV* 5 mar., 1959.
Estos le plantean al Ministro de Educación los problemas vitales en su doble aspecto laboral y docente.

1308 Castro, Carmen. "Relatos de la lucha revolucionaria". *PRE LIB* 6 mar., 1959.
Se refiere a la brillante defensa del Dr. Hart a favor del Dr. Rafael García Bárcena.

1309 "Directores de colegios privados se reunirán el lunes con el Dr. Hart". *TAR* 6 mar., 1959.

1310 Martínez Amores, Manuel. "No cuadra bien en la Escuela Pública la enseñanza religiosa". *FIN* 7 mar., 1959.
Se refiere a la opinión del Ministro de Educación.

1311 "Resolverá hoy el Consejo Ley 11, con modificaciones". *PAÍS* (C) 7 mar., 1959.
Sobre las universidades.

1312 Massó, José Luis. "Recado al Dr. Hart". *DIA NAC* 8 mar., 1959.
Sobre la Escuela Provincial de Artes Plásticas José Martí de Camagüey.

1313 "Respaldan estudiantes de las Villas la Ley No 11. *REV* 9 mar., 1959.
Visita Escuela y profesores de la enseñanza elemental y superior.

1314 González Chávez. "Figuras del Gobierno Revolucionario: Armando Hart Dávalos". *FIN* 10 mar., 1959.
Incluye palabras de la comparecencia de Hart en el programa *Ante la prensa*.

1315 "Felicitan al Ministro Hart los rectores de las universidades privadas". *MUN* 11 mar., 1959.
Acerca de sus palabras *Ante la prensa*.

1316 "Cambian el nombre a los politécnicos". *PAÍS* (C) 12 mar., 1959.
Hart dispone que estas escuelas pasen a ser Centros de Enseñanza Tecnológica.

1317 "Histórico día 13 de marzo para los estudiantes". *DIA LIB* 12 mar., 1959.
Sobre la Resolución del Ministro Hart acerca de esta fecha histórica.

1318 "Hablará el Dr. Hart a Leones". *PAÍS* (C) 13 mar., 1959.
Sesión del Club de Leones dedicada a la Política Educacional.

1319 "Recibido con beneplácito el Dr. Hart". *FIN* 13 mar., 1959.
Participó en la última reunión del Fórum del Comité Magisterial de Instituciones Cubanas.

1320 "Informan al Dr. Hart sobre el Plan de Alfabetización". *AVA* 14 mar., 1959.
Discutió planes en la Comisión Nacional de Alfabetización.

1321 "Reitera Hart que modificarán los libros de textos". *AVA* 14 mar., 1959.

1322 "Renovarán textos en todas las enseñanzas". *REV* 14 mar., 1959.
Alcance de la revisión de los libros de textos.

1323 SEGRERA, M. G. "La vida es así…". *CRI* 18 mar., 1959.
Sobre su comparecencia en *Ante la prensa*; comentó orientaciones educacionales.

1324 "Demasiados mármoles en la Biblioteca Nacional haciendo falta más escuelas". *EXC* 19 mar., 1959.
Analiza con la Dra. María Teresa Freyre de Andrade, directora de la BNJM, el proyecto de Ley para la creación de la Comisión Nacional de Bibliotecas.

1325 GALÁN, PEDRO. "Descentralizan la enseñanza nacional". *DIA NAC* 19 mar., 1959.
Contenido de interés: Comentarios de la Ley 76 y plan descentralizador.— El laicismo como patrimonio.— Campaña de Alfabetización.

1326 VÁZQUEZ, SERGIO. "Cómo fue condenado el Doctor Hart Dávalos al bajar de la Sierra Maestra". *TAR* 19 mar., 1959. il.

1327 "Solicitan créditos para Escuelas Normales de Pinar del Río y Matanzas". *EXC* 20 mar., 1959.
Según la ley 262 deben existir Escuelas Normales para Maestros de Jardines de la Infancia en cada capital de provincia.

1328 "Reintegrarán a maestros descuentos hechos durante la pasada tiranía". *VILL* 28 mar., 1959.
El Dr. Hart prometió al Ejecutivo Nacional del Colegio de Maestros Normales y Equiparados, mejorar los sueldos del magisterio cubano.

1329 "Cuatro mil plazas de maestros serán creadas. Lo anunció el Dr. Hart. Depuración". *PRE LIB* 30 mar., 1959.
Reunión con dirigentes del Colegio Nacional de Maestros.

1330 "Maestros eminentes serán nombrados en nuevas aulas". *REV* 31 mar., 1959.
El Ministro da a conocer, en el Día del Pedagogo, la creación inmediata de tres mil aulas para erradicar el analfabetismo, principalmente en las áreas rurales.

1331 "Recorre el Ministro Doctor Hart las escuelas de Pinar del Río". *DIA MAR* 21 mar., 1959. il.

Con el propósito de conocer necesidades urgentes.

1332 "Centenares de cesantías en Educación". *NOT BRE* 3 abr., 1959.

Ascienden a más de mil quinientos los separados de sus cargos.

1333 [Nota sobre la excelente labor, del joven Ministro de Educación] *GAC (F)* 37 (14): 3, 3 abr., 1959. il.

1334 "Apertura del curso de la Universidad de Oriente". *REV* 4 abr., 1959.

1335 "Exponen necesidad de la educación integral". *INF* 4 abr., 1959.

El Comité Magisterial le propone un plan para combinar enseñanza común y la especial.

1336 Fernández Hernández, Aurora. "Terminar el analfabetismo es el firme propósito de la Comisión". *REV* 4 abr., 1959. il.

Crea Comisión Nacional de Alfabetización y Educación Fundamental integrada por: José Fuerte Jiménez, Raúl Fernández Ceballos y Herminio Almendros.

1337 Rego, Oscar F. "Cinco mil escuelas rurales se crearon por Educación". *REV* 4 abr., 1959. il.

Sobre su conferencia de prensa en el Hemiciclo del Ministerio de Educación.

1338 "Califica el Doctor Hart de grave el problema del Colegio Baldor". *EXC* 9 abr., 1959.

A la cabeza del título: Crisis estudiantil.

Sobre la separación del cargo de veintinueve profesores de ese plantel.

1339 "Depurarán los retiros escolares otorgados en los últimos 10 años". *EXC* 9 abr., 1959.

A la cabeza del título: Graves responsabilidades.

Sobre las jubilaciones concedidas sin derechos, a enfermos que están sanos y a maestros sin años de servicio.

1340 García Inclán, Guido. [La verdadera Revolución de la Escuela Pública] *DIA NAC* 10 abr., 1959.

A la cabeza del título: La trinchera del deber.

1341 "Indispensables en La Habana 235 inspectores, solo hay 102". *EXC* 10 abr., 1959.

A la cabeza del título: Exposición al Ministro de Educación.

Sobre replanteo del inspectorado escolar.

1342 "Necesita La Habana 133 inspectores más de los que quedaron". *DIA MAR* 10 abr., 1959.

A propósito de la cesantía de inspectores de inglés.

1343 "Diálogo necesario en torno a las cesantías en Educación". *DIA MAR* 11 abr., 1959. (Editorial)

1344 "Clausurarán curso de Baldor". *CRI* 14 abr., 1959.
Se informa, además, que será de noventa millones el presupuesto de Educación, y sobre la gigantesca concentración del magisterio en el coliseo de la Ciudad Deportiva.

1345 "Dijo el Ministro Hart que era el medio el que actuaba contra el educando, y a corregirlo iba la Revolución". *HOY* 14 abr., 1959.
Magna concentración de maestros de escuelas públicas y privadas en la Ciudad Deportiva.

1346 "Piden rectificación en un replanteo de inspectores, los Pedagogos de la Habana". *FIN* 14 abr., 1959.
El Ministro de Educación les prometió justicia.

1347 "Concentración de maestros. Firme el gobierno en el caso Baldor". *REV* 14 abr., 1959: 1, 8. il.

1348 "Inauguran un plantel". *REV* 22 abr., 1959.
Escuela Enrique Hart Dávalos del Reparto Eléctrico de la capital.

1349 "Triunfo…". *REV* 25 abr., 1959.
Elecciones del Colegio Normales y Equiparados.

1350 "Visitó Hart escuelas en Matanzas". *REV* 12 mayo., 1959. il.

1351 "Incorporada a la Constitución la Ley de Reforma Agraria". *REV* 18 mayo., 1959: 1, 4.il.

1352 "Conmemorado el 20 de mayo en toda la nación". *AVA* 21 mayo, 1959.
REV 21 mayo., 1959.
Publicado bajo el título: "Premian a maestros. Les impuso Hart personalmente la Medalla de Oro".
TAR 21 mayo, 1959. il.
Publicado bajo el título: "Condecoran a maestros con más de 25 años de servicio".
Condecorados trece maestros por el Ministro Dr. Hart, a propósito de sus bodas de plata con el magisterio, sin notas desfavorables.

1353 "Plan de enseñanza rural del Ministerio de Educación: en septiembre estarán terminadas las primeras 200 escuelas rurales". *COM* 21 mayo, 1959.
Contiene nota del Ministerio de Obras Públicas interesado en recibir proposiciones para participar en la convocatoria de la subasta de las Escuelas Rurales.

1354 "Elaboran temarios de Artes Manuales". *REV* 3 jun., 1959
Sobre oposiciones para maestros de esta especialidad.

1355 Rego, Oscar F. "Hay que oponerse a toda iniciativa que disminuya la eficacia docente". *REV* 4 jun., 1959.

Declaraciones de la Dra. Dulce María Escalona, directora del departamento provincial de Educación de La Habana, sobre la descentralización de la enseñanza.

1356 "Construye y repara escuelas el Ministro de Educación". *REV* 27 jun., 1959.

1357 "La conferencia de Cancilleres. Logra Cuba que sean pública las sesiones". *PRE LIB* 12 ag., 1959: 14.

1358 "Se inauguró la conferencia de Cancilleres. Hablaron Alessandri y Christian Herter". *PRE LIB* 13 ag., 1959: 6 y 12. il.

1359 Ibáñez, Armando. "Voluntad y ritmo". 25 ag., 1959. il.

Elogio a la Revolución Cubana.

"Armando Hart un hombre joven que solo admite el calificativo de revolucionario, porque ha sabido ganárselo en la guerra y en la paz, marca a cabalidad el paso pujante de nuestra Revolución".

1360 Rodríguez-Morejón Valdés, Gerardo [Carta-renuncia como profesor de la Escuela de Periodismo, dirigida al Doctor Armando Hart]. *DIA LIB* 25 ag., 1959.

Publicado bajo el título: Exposición al Ministro de Educación.

1361 "No se suprimirán las aulas de Enseñanzas especiales". *PAIS* (C) 1 sept., 1959.

A la cabeza del título: Educación.

Sobre declaraciones del Ministro de Educación en el acto de oposiciones de maestros de Música, Inglés y auxiliares de Kindergarten.

1362 "Las oposiciones de maestros". *REV* 1 sept., 1959: 18. il.

Realizadas en presencia del Ministro de Educación.

1363 "Será obligatoria la coeducación". *REV* 1 sept., 1959.

"Todas las aulas de la República serán mixtas a partir del próximo curso escolar".

Sobre Resolución dictada por el Ministro.

1364 "Amplia transformación anuncian para las primarias superiores". *EXC* 9 sept., 1959.

Comenta conferencia de prensa ofrecida por el Dr. Armando Hart.

1365 "Anuncia Hart un Fórum sobre la Reforma de la Enseñanza". *DIA LIB* 9 sept., 1959.

Para discutir públicamente los lineamientos generales del Plan de Reforma Educacional que acometerá el Gobierno Revolucionario a partir del curso escolar 1959-1960.

1366 [Caricatura de Hart, por Gilberto. seud.] *CAR* 9 sept., 1959.il.

1367 "Convertirán a las primarias en secundarias elementales". *PAIS* 9 sept., 1959.

Referencias a entrevista de prensa al Ministro de Educación.

1368 "Es necesaria la doble sesión en las escuelas, pero hacen falta locales, declara Hart". *PRE LIB* 9 sept., 1959.

1369 GALÁN VÁZQUEZ, PEDRO. "Aplazan el curso escolar en escuelas primarias superiores". *DIA NAC* 9 sept., 1959.il.

A la cabeza del título: Efectuaron replanteo con maestros de esta enseñanza.

REV 10 sept., 1959.

Publicado bajo el título: "Aplazarán curso en primarias superiores".

1370 "Planifican el curso escolar". *REV* 9 sept., 1959.il.

Comenta reunión del Ministro de Educación con los Directores Municipales de Pinar del Río.

1371 "Reforma de la Enseñanza". *MUN* 9 sept., 1959. (Editorial)

1372 GALÁN VÁZQUEZ, PEDRO. "No habrá más despidos por necesidades revolucionarias": declaró el Ministro de Educación. *DIA NAC* 11 sept., 1959. il.

Comenta comparecencia de Hart en el programa *Ante la prensa*, de CMQ TV.

Contiene: La coeducación.— Sentido de la Reforma.— Política Educacional.— Disciplina.— Asuntos varios.

1373 "En TV Hart. La coeducación. Cultura Popular. Lo tecnológico". *REV* 11 sept., 1959: 1 y 16.il.

1374 "Nuestra Revolución es acción antes que un hecho". *REV* 16 sept., 1959.

Declaró el Ministro de Educación.

1375 "Plazas a oposición". *REV* 17 sept., 1959: 1, 8.

1376 [El martes, *Mesa Redonda* del Canal 6...] *HOY* 20 sept., 1959.

Junto a Hart participan la Dra. Vicentina Antuña, Ángel del Cerro y Alejo Carpentier. Disertaron sobre la difusión de la cultura en el pueblo, y los esfuerzos, que en tal sentido, realiza el Gobierno Revolucionario.

1377 "Ordenan nombrar a maestros eminentes". *REV* 26 sept., 1959.

1378 "Invitan a periodista". *REV* 15 oct., 1959.

El Ministro de Educación invita a la periodista norteamericana, Juanita Green, del diario *The Miami Herald*, para que asista al Fórum Nacional de la Reforma Integral de la Enseñanza; y le reafirma la condición nacionalista de la Revolución Cubana que se encuentra en el pensamiento de José Martí y en la visión continental de Simón Bolívar.

1379 "Director de la Unesco en Educación". *REV* 23 oct., 1959. il.
Se entrevistó con el Dr. René Mahen.

1380 "Dos millones ochocientos mil analfabetos nos dejaron los pasados regímenes". *REV* 10 nov., 1959: 1- 2. il.

1381 "Nace en un nuevo espíritu la antigua educación cubana". *REV* 22 dic., 1959. il.

1382 Ley No. 680 sobre la Primera Reforma Integral de la Enseñanza.—1959, dic. 26.— 11h.
El Ministro de Educación quedó encargado de su cumplimiento.

1383 Vázquez Candela, Euclides. "El sembrador de dudas" (Respuesta a Mario Llerena) *BOH* 1959.il.
El periodista defiende a Armando Hart, quien fuera criticado por el anterior Ministro de Educación. Exalta la inmensa labor de este como primer Ministro de Educación en la Revolución. Enumera sus justas acciones y destaca su valentía y su honrada ejecutoria.

1960

1384 "Este año tendremos que duplicar la producción". *REV* 12 en., 1960: 1- 2. il.

1385 "Se efectuarán Convenciones Estudiantiles Provinciales". *REV* 14 mayo, 1960: 3.il.

1386 "Inicia la Escuela de Periodismo el curso". *REV* 25 mayo, 1960: 1 y 6. il.

1387 "Hoy se defiende al autor cubano y se le estimula para que escriba". *REV* 8 jun., 1960.
Expresó el Ministro de Educación en el día del Libro cubano.

1388 "Inaugurado por Armando Hart centros de instrucción obrera". *REV* 13 jun., 1960: 3. il.

1961

1389 "Plan de cultura. Firmó Hart uno para la colaboración con la Unión Soviética". *REV* 11 mayo, 1961: 1 y 4. il.

1390 "Inaugura Hart la Feria de Escritores esta noche". *REV* 5 ag., 1961: 1, 2.[4]

1391 "Movilización nacional, los días 12, 13 y 14 de agosto pro alfabetización". *REV* 5 ag., 1961:1, 7.

[4] Esta *Feria de los Escritores y Artistas* se convirtió en el antecedente inmediato del *I Congreso de Escritores y Artistas Cubanos*, celebrado en el Palacio de Bellas Artes.

1392 "Que rompan con Cuba los gobiernos de los traidores". *REV* 9 dic., 1961: 1, 3. il.

Expresó el Ministro de Educación en la primera plenaria socialista de la ORI y del Mined.

1393 "La Guerra contra la ignorancia por O.F.R y J. Colly". *MUJ* (s.n): [66-67]; 1961.il.

Congreso Nacional de Alfabetización.

1962

1394 "Asistimos al nacimiento de la educación popular". *REV* 4 un., 1962. il.

1395 "Insta el ministro Hart a apadrinar más aulas". *REV* 11 jul., 1962: 8. il.

1396 "Exhorta Hart a los estudiantes". *REV* 13 jul., 1962: 2.

1397 "Clausuró Armando Hart el Seminario Científico Deportivo". *REV* 25 oct., 1962: 7.

1963

1398 "Habló Hart al clausurar la exposición CTC-R. La importancia de la educación". *REV* 11 febr., 1963: 1, 4.

1399 "Terminan maestros de vanguardia su reunión". *REV* 11 abr., 1963: 1, 4. il.

1400 "Orientará Educación la enseñanza universitaria". *REV* 25 mayo, 1963: 1, 7. il.

1401 "Hablará el ministro Hart, hoy. *REV* 17 jul., 1963: 1.

1402 "Plan de tres años en la nueva Facultad Obrero-Campesina". *REV* 18 jul., 1963: 1, 5.

1403 "Llegaron los 450 becarios. Estudian en los países socialistas. De vacaciones". *REV* 19 jul., 1963: 1, 4. il.

1404 "Deberes, no derechos se crean para los dirigentes del Partido". *REV* 30 jul., 1963: 1, 5. il.

1964

1405 "Con Hart, jurado del Concurso de la Casa de las Américas". *REV* 7 febr., 1964: 3. il.

El Ministro de Educación recibió a la delegación de intelectuales del Jurado al Concurso Literario Latinoamericano, a quienes explicó el desarrollo del proceso educacional de Cuba, en especial la Campaña de Alfabetización y el Plan de Becas del Gobierno Revolucionario.

1406 "Habló Hart en el activo de la UES" en Matanzas". *REV* 17 mar., 1964: 1. il.

Señaló aspectos fundamentales de la enseñanza secundaria y técnica.

1407 "Inauguró Armando Hart Primer Activo de la UES". *HOY* 24 mar., 1964: 1, 3.

En el Teatro Manuel Ascunce de Ciudad Escolar Libertad.

1965

1408 "Firman mañana convenio de ayuda Minaz y Mined". *HOY* 9 jul., 1965: 4.

Convenio de vinculación y ayuda entre el Minaz y el Centro Tecnológico de Química Mártires de Girón.

1409 "Hablará Armando Hart hoy a los portuarios". *HOY* 15 jul., 1965: 1. il.

Acto de graduación de trescientos trabajadores portuarios.

1410 [Firmaron los ministros de Educación y de Industria Azucarera convenio de ayuda mutua en el desarrollo de técnicos especializados] *HOY* 16 jul., 1965: 1. il.

Estrecha coordinación de la Industria Azucarera y el Tecnológico de Química para la formación de profesionales.

1411 "Resumirá Hart el gran acto del martes frente al capitolio". *HOY* 18 jul., 1965: 1.

Jornada de solidaridad con Vietnam.

1412 "En La Habana Ministro de Educación de Polonia". *HOY* 28 jul., 1965: 5. il.

El Ministro Waclaw Tuledzlecki visita a Cuba con motivo de los festejos por el 26 de Julio. Recibido por nuestro Ministro de Educación en el Aeropuerto Internacional.

1413 "Conmemoramos las fechas históricas hablando de deberes para con los mártires y el pueblo". *MUN* 17 ag., 1965: 5.

REV 17 ag., 1965: 1 - 2. il.

Publicado bajo el título: "Hoy es tarea hermosa y gloriosa la del comunista".

40 Aniversario del primer Partido Comunista de Cuba.

1414 "Graduación en Topes de Collantes". *GRA* 26 oct., 1965: 1.

Alrededor de cinco mil quinientos alumnos se gradúan de la Escuela de Formadores de Maestros Manuel Ascunce Domenech de Topes de Collantes. Participaron Armando Hart y otros funcionarios del Ministerio de Educación y del PCC.

1415 "Asamblea en el Regional San José del PCC de La Habana". *GRA* 21 nov., 1965: 4. il.

1416 "Ocurrió derrumbe parcial en edificio de La Habana Vieja". *GRA* 18 dic., 1965: 1, 3. il.
Asistieron al lugar de los hechos el presidente Dorticós, Celia Sánchez y Armando Hart.

1417 "Efectúan la Asamblea del PCC en Camagüey". *GRA* 30 dic., 1965: 1, 3.
En la p. 3 se lee: Analizó Hart tareas del próximo año en Camagüey.

1966

1418 "Resumió Hart asamblea de presentación del PCC en Granma". *GRA* 4 mar., 1966.

1419 "Emiten comunicado el Partido Comunista francés y el Partido Comunista de Cuba". *GRA* 15 mar., 1966: 4.il.

1420 "Llegan a Moscú los delegados del PC cubano". *GRA* 23 mar., 1966: 1.
Armando Hart y Haydeé Santamaría, entre otros.

1421 "Delegación fraternal del PCC al Congreso del PCUS". *GRA* 26 mar., 1966:1. il.

1422 "Hart en el Congreso del PCUS". *GRA* 1 abr., 1966:1-2.il

1423 "Visita a unidad de aviación soviética". *GRA* 4 abr., 1966: 1.
La Delegación Cubana al Congreso del PCUS.

1424 "Regresa a Cuba la Delegación del PCC". *GRA* 14 abr., 1966: [1].il.
A la cabeza del título: Entrevista de Hart-Brézhnev.

1425 "Regresó Delegación presidida por Hart". *GRA* 15 abr., 1966.

1426 "Desbordante el júbilo popular". *GRA* 2 mayo, 1966: 1-4. il.
Al regreso de la Delegación Cubana, de Moscú.

1427 "Recorre Armando Hart en Pinar del Río diversos centros de trabajo". *GRA* 16 mayo, 1966: 2. il.

1428 "Hart con periodistas mexicanos". *GRA* 13 jun., 1966: 2.

1429 "Recibe Hart Delegación de Técnicos Tipógrafos de la RDA". *GRA* 16 jun., 1966: 3. il.

1967

1430 "Clausurará hoy Armando Hart III Pleno Nacional de la UJC". *JUV REB* 7 en., 1967: [1]. il.

1431 Saxlund, Ricardo. "P.C. de Cuba dirige la construcción de la nueva vida". *POP* (U) 27 en., 1967: 12. il.
A la cabeza del título: Con Armando Hart, miembro del Buró Político y Secretario de Organización del Partido Comunista de Cuba.
Es un reportaje.

1432 "Hará Hart el panegírico de Cesar Escalante". *JUV REB* 18 abr., 1967: 1. il.

1433 Ribalta Alboláez, Eloy. "Debe ser aún mayor la incorporación de los habaneros a la agricultura". *MUN* 27 ag., 1967.

Comenta a los militantes del Partido este problema y también habla sobre los dirigentes sindicales que integrarán las guerrillas agrícolas América Latina.

1434 Bernal Mora, —. "Resumió Hart el acto de Juraguá". *VAN* 29 oct., 1967.

Texto de su intervención en la próxima edición de este periódico.

1968

1435 "Clausuró Hart, el Pleno Nacional de los Burós Provinciales de la UJC". *JUV REB* 23 en., 1968: 1.

1969

1436 Rafajlovic, Boza. "Cuba y la participación de los obreros. Nuevas directivas para injertar el entusiasmo entre las masas no trabajadoras".— 1969, oct. 8.— 2 h.

Tomado del diario *Vjesnik u Struédu* (Yugoslavia).

El autor glosa algunas de las ideas del Dr. Hart, sobre el papel del dirigente político y el administrativo en el socialismo.

1971

1437 [Nota en la que se reporta su partida para Bulgaria el 16 de abril, al frente de una delegación que participará en el X Congreso del PC búlgaro, que iniciará sus trabajos el día 20] *GRA* 17 abr., 1971. 1.

1438 Abreu, Pedro. "Acto de amistad cubano-búlgara en los Talleres de una fábrica en Sofía". *GRA* 24 abr., 1971: 7. (Internacionales)

En la fábrica de montacargas intercambian discursos Armando Hart, el ministro Takov y el director de la fábrica Iván Mindow.

JUV REB 24 abr., 1971: 2.

Publicado bajo el título: "Sostuvo Hart encuentro con trabajadores en Sofía".

1439 "Recorre Bulgaria delegación cubana que encabeza Hart". *GRA* 27 abr., 1971.

1440 "Entrevistanse Armando Hart y el dirigente búlgaro Boris Velchev". *JUV REB* 29 abr., 1971.

1441 [Hart regresó a La Habana el 30 de abril de 1971, después de asistir al Congreso del Partido Comunista de Bulgaria] *GRA* 1 mayo, 1971: [1].

1973

1442 Castro Ruz, Raúl. [Carta sobre intervención de Armando Hart referente a Viet Nam, agresiones de USA a la URSS, agresiones económicas de Estados Unidos a países subdesarrollados, diversionismo y marxismo].— 1973, abr., 19.— 2h.

1443 —. [Carta a Armando Hart sobre compromisos de cada centro de trabajo con motivo del XX aniversario del asalto al cuartel Moncada].— 1973, mayo 10.— 1h.

Anexos: Modelos Emulación XX Aniversario.

1444 —. [Carta a Armando Hart sobre actos centrales en cada provincia por el derrocamiento de Salvador Allende].— 1973, sept., 13.— 2h.

1974

1445 [Invitado por el PCUS viaja a Leningrado] *VECH LEN* 16-17 sept., 1974. il.

Texto en ruso.

Más noticias sobre este viaje en *Leningraskaya Pravda* y en *Smena*, 17 sept., 1974.

1446 [Colección de periódicos leningradenses sobre su visita a esta ciudad invitado por el Comité del PCUS de esa importante región] 16-22 sept., 1974.

Son veintiocho periódicos que dan fe, día a día, de su visita a Leningrado.

1447 "Huéspedes de la Isla de la Libertad". *LEN PRA* 17 sept., 1974.

SMENA 17 sept., 1974.

VICH LEN 17 sept., 1974.

Visita Leningrado. Guardia de Honor en la guarnición de esta ciudad.

Armando Hart firmó libro de Visitantes de Honor. A bordo del crucero Aurora conoció la historia del glorioso buque y visitó su museo. Se entrevistó con el Secretario del Comité del PCUS A. B. Romanov. Visita la primera oficina de trabajo de Lenin y su habitación-museo.

El texto en los tres periódicos es el mismo.

1448 López, Eduardo. "Presentes Almeida y Hart en el acto por el XVIII aniversario del desembarco del yate Granma. *SIE MAE* 3 dic., 1974. il.

Las conclusiones del acto estuvieron a cargo de Armando Hart.

1975

1449 "Martí con su guerra necesaria dejó para nosotros un ejemplo imperecedero". *GRA* 20 mayo, 1975: [1].

De sus palabras en Dos Ríos.

1450 Saludos al compañero Armando Hart Dávalos por haber sido ratificado como 1er. Secretario del Partido en la provincia de Oriente.— 1975, nov. 4.— 1 álbum.

1451 [Anteproyecto de Plataforma Programática para la discusión de la Comisión Preparatoria del Partido Comunista de Cuba].— 1975.— 180 h.

Documentos precedidos por carta del presidente Osvaldo Dorticós Torrado. Anotados por el Dr. Armando Hart.

1452 Elegido el Comité Central del Partido Comunista de Cuba. *GRAN* 23 dic., 1975: 4.

Miembro del Buró Político: Armando Hart Dávalos.

1453 Partido Comunista de Cuba. [Asamblea Provincial del PCC en la Provincia de Oriente].— 1975.— 1 v.

Resoluciones e Intervenciones de las Delegaciones Provinciales.

1454 Partido Comunista de Cuba. Congreso. (1º La Habana: 1975). Asamblea de Balance, Renovación y Ratificación de Mandatos de la Provincia de Oriente. Proyecto de Candidatura para miembros efectivos y suplentes del Comité Provincial.— Cuba, Oriente: s. n., 1975.— s. p.

1455 Partido Comunista de Cuba. Congreso (1º La Habana: 1975). Asamblea de Balance, Renovación y Ratificación de Mandatos de la Provincia de Oriente. Síntesis biográfica de Candidatos a miembros del Comité Provincial.—Cuba, Oriente: s. n., 1975.— s. p.

1975-1976

1456 [Documentos relacionados con el cargo de Secretario del Partido Comunista de Cuba, en la provincia de Oriente].— 1975-1976. — 2 v.

1976

1457 "Ce matin ouverture du XXIIe Congrès du Parti Communiste Français…" *HUM* 4 febr., 1976. il.

Armando Hart preside delegación del Partido Comunista de Cuba.

1458 [Delegación cubana asiste al XXII Congreso del Partido Comunista Francés] *HUM* 4 febr., 1976: [1]

Armando Hart fue al frente de la delegación.

1459 "Dans douze villes, ce soir Soirées Internationales". *HUM* 6 febr., 1976: 12. Il.

Paris (Maison de la Chimie) avec la participation de Paul Laurent. Parti Communiste de Cuba: Armando Hart Dávalos, membre du Bureau Politique.

1460 "Arribó a Jamaica Armando Hart, al frente de una delegación". *SIE. MAE* 13 ag., 1976: [1].

Le acompañó Miguel Cano Blanco, miembro del Comité Central del Partido.

1461 "Sostienen entrevista Hart y el Premier jamaicano Michael Manley". *SIE MAE* 18 ag., 1976.

1462 Morales, José Ramón. "Elegido Fidel Diputado a la Asamblea Nacional del Poder Popular por el Municipio de Santiago de Cuba". *SIE MAE* 7 sept., 1976: [1]. il.

Armando Hart diputado a la Asamblea Nacional del Poder Popular por el Municipio de Santiago de Cuba.

1463 "Congreso del Partido Comunista Francés" (XII: París). Textos, 1976.

Armando Hart representó a Cuba en este Congreso.

Cuarentaiuna fotocopias de prensa francesa.

2.2 Algunas valoraciones sobre su vida y obra

[“Nada impedirá la Revolución Cubana”]*
Fidel Castro Ruz

[...] Exprésale a Armando Hart (*Jacinto*) que la Dirección Nacional del Movimiento cuenta con toda nuestra confianza; que debe actuar con plenas facultades según lo requieran las circunstancias; que virtualmente resulta imposible consultarnos a tiempo en muchos casos; que confío en su talento para ir sorteando las dificultades y adoptando los pasos más convenientes al triunfo definitivo de nuestra causa. En dos palabras, que puede actuar como representante de nuestro Movimiento. Yo pienso como él: que nada impedirá la Revolución Cubana [...]

Carta de Raúl Castro Ruz
Presidente de los Consejos de Estado y de Ministros
de la República de Cuba

25 de marzo de 2017

Estimado Armando:
El hecho de que te fuera dedicada la edición 26 de la Feria Internacional del Libro de La Habana me produjo una gran satisfacción, por el homenaje que con esa decisión se hace a la obra de tu vida y por la posibilidad que se abre para que las nuevas generaciones conozcan de tu entrega sin límites a la Revolución.

Lleguen a ti mis felicitaciones y el reconocimiento por continuar empeñando tus esfuerzos en el estudio y divulgación de la obra de nuestro Apóstol, al frente de la Oficina del Programa Martiano y la Sociedad Cultural.

Un fuerte abrazo.

* Fragmento de una carta enviada a Celia Sánchez, después de la muerte de Frank País en 1957.

[“Hart fue un verdadero fundador”][*]

Miguel Díaz Canel Bermúdez

Compañero General de Ejército Raúl Castro Ruz.
Eloísa y familiares de Hart.
Compañeras y compañeros:
Nos hemos reunido en las últimas horas en esta institución para rendir tributo a una de las figuras esenciales de la Revolución Cubana.

El brillante intelectual y revolucionario Armando Hart Dávalos deja a las presentes y futuras generaciones un extraordinario ejemplo de lealtad, espíritu de sacrificio, firmeza y apego absoluto a los principios.

La trayectoria de Hart al servicio de Cuba se inició desde su temprana juventud, en la denuncia contra los gobiernos corruptos de Grau y de Prío. El sentido martiano de la ética guió invariablemente su conducta, siempre transparente, siempre implacable frente a quienes usaban la patria como pedestal.

De ahí que se opusiera de manera resuelta al cuartelazo del 10 de marzo de 1952 y enfrentara desde entonces a la tiranía batistiana. Fue miembro de la Dirección Nacional del Movimiento 26 de Julio y participó activamente, junto a Frank País, Haydée y Vilma, en el alzamiento del 30 de noviembre de l956, en Santiago de Cuba, en apoyo al desembarco del Granma.

Dotado de una gran valentía personal, sufrió persecuciones y cárcel. Llegó a ser Coordinador Nacional del Movimiento 26 de Julio. El triunfo de la Revolución lo sorprende en el Presidio Modelo de Isla de Pinos.

Hart fue un verdadero fundador. Como ministro de Educación del primer gabinete revolucionario, dirigió la Campaña de Alfabetización y la admirable obra educacional y cultural que transformó a nuestro país en aquellos años inaugurales.

Una década después, asumió la dirección del recién creado Ministerio de Cultura, desde donde rectificó errores y distorsiones, restauró la comunicación con la vanguardia intelectual, impulsó la enseñanza artística y diseñó un sistema institucional que convirtió al pueblo en protagonista de los procesos culturales.

Hay que resaltar dentro de su fecunda vida las importantes responsabilidades que desempeñó como integrante de la dirección de nuestro Partido.

En su última etapa de trabajo, se entregó a una de sus pasiones centrales: el estudio y la difusión de la vida y la obra de José Martí. Estaba convencido de que en Martí el ideario cubano de la emancipación, la justicia y el antimperialismo, había alcanzado su punto más alto.

Al propio tiempo, guiado por Fidel, comprendió y supo defender la articulación orgánica entre el pensamiento martiano y el marxista.

[*] Palabras pronunciadas por el presidente de los Consejos de Estado y de Ministros de Cuba, durante la despedida de duelo del destacado revolucionario e intelectual cubano, en el Salón Bolívar del Centro de Estudios Martianos, el 27 de noviembre de 2017.

El martiano Hart se convirtió en un ferviente fidelista. Desde que conoció a Fidel, lo siguió incondicionalmente. Fue un estudioso permanente de su acción y sus ideas.

Entre ellas, de un principio cardinal de Fidel: la preservación de la unidad. Hart repetía que al clásico proverbio de "divide y vencerás" había que oponer el martiano y fidelista "unir para vencer". Esto era la base de lo que llamó "el arte de hacer política", algo que aplicaba con particular interés en su diálogo con los jóvenes.

Desarrolló una notable labor ensayística y en el campo del periodismo. Algunos de sus libros fueron en su momento aportes muy novedosos en materia de política cultural y de la gestación de una nueva conciencia en el socialismo.

Hoy siguen siendo una referencia obligada. Fue justo y hermoso el homenaje que recibió en la pasada Feria del Libro, cuando llegaron a manos de los lectores numerosos materiales inéditos de su autoría. A lo largo de este evento se constató el cariño y la admiración que siente y seguirá sintiendo el pueblo cubano por Hart.

Hasta el último de sus días fue un batallador intelectual y político incansable. Encaró de forma admirable el golpe moral que sufrió la izquierda tras el derrumbe del socialismo en Europa y trabajó arduamente para crear, ante la barbarie, un frente internacional de ideas, fidelista, martiano y marxista.

Agradecemos, en nombre de la familia y de la dirección de nuestro Partido y Gobierno, la presencia de ustedes aquí y las muchas expresiones de solidaridad y afecto recibidas desde que se difundió la noticia.

"La muerte no es verdad cuando se ha cumplido bien la obra de la vida".

A esta frase de Martí, Hart añadiría: "¡Hasta la victoria siempre!".

La Habana, 27 de noviembre de 2017.

["Ese muchacho de veintidós años con cara de niño y voz media enronquecida, ha sido la sorpresa de mi vida"][*]

Félix Curi

Algunas líneas, aunque tardías, para expresar mi admiración por el doctor Armando Hart, el flaco y pálido defensor del doctor Rafael García Bárcena, que se ha consagrado como una de las cumbres de la intelectualidad cubana, por la fulgurante pieza oratoria que pronunció en el Castillo del Príncipe, durante las dos sesiones que consumió en su histórica defensa, manteniendo suspensos de sus labios con una emoción y un interés siempre crecientes a los miembros del Tribunal, a los periodistas, los procesados y los demás letrados defensores. La prueba de cultura, de amplio y profundo conocimiento del Derecho, de la historia y de la filosofía que ofreció el joven abogado, bastaban para cubrir de gloria a

[*] Publicado en la sesión "Panóptica" de un periódico de la época en junio de 1942. En su Fondo solo se conserva el recorte de prensa.

cualquier letrado famoso; pero el doctor Hart fue más lejos y cautivó a cuantos los escuchamos por otras razones también: su talento, su enorme y privilegiado talento, su dominio del idioma, su agilidad, su elocuencia libre de retórica pomposa, su capacidad para expresar con claridad una sucesión de ideas complejas, eslabonarlas, canalizarlas lógicamente hacia un objetivo determinado, y desembocar luego audaz y valientemente en una demostración de tesis con la fuerza de un mazazo.

Agotó todos los ángulos de la defensa, como dijo el doctor Carlos Menció al celebrar en un gesto que lo enaltece, la brillantez del informe de Hart. Para mí, ese muchacho de veintidós años con cara de niño y voz media enronquecida, ha sido la sorpresa de mi vida. Cuando lo vi por primera vez, sentado tímidamente entre los letrados de la defensa pregunté: "¿Quién es el chiquito ese?". Alguien me contestó el defensor de García Bárcena. "Pero si es un niño". "Eso prueba que García Bárcena no tiene telaraña en la azotea". Luego crucé algunas palabras con Hart. Me impresionaron su modestia, su sinceridad, su idealismo, su limpia mirada infantil y su vocecita acatarrada. Nada más. Yo no acababa de comprender porque García Bárcena lo había preferido a cualquiera de las figuras conocidas de nuestra abogacía. Pero cuando Hart comenzó su informe preñado de médula y valentía, advertí que estaba ante un tipo genial, un aborto de la naturaleza. Y entonces pensé que el profesor García Bárcena había querido escoger en él a uno de sus discípulos más inteligentes para darle el espaldarazo consagratorio y al mismo tiempo, esgrimir uno de sus mejores argumentos en pro de la causa de la nueva generación cubana: el de la necesidad de hacer justicia a los valores morales e intelectuales que permanecen marginados y preteridos en ella, reconociendo su jerarquía y abriéndole paso por los caminos de la vida.

["Si hemos logrado evitar la muerte de Armando... hemos impedido ejecutar una sentencia del Dictador"]*

René (*Daniel*) Ramos Latour

Fidel:
Aprovecho este correo que se nos ha presentado de momento para hacerte unas líneas relatándote lo sucedido…

Al ver que llegaron los trenes esa noche sin que arribaran Darío [A. Hart] y demás, comenzamos a alarmarnos. Nos comunicamos con Bayamo para que comenzaran a investigar… De todas partes nos reportaban normalidad, pero a pesar de la intensa búsqueda, no aparecían. A la 1 de la noche (del día 12) supimos que habían detenido a Javier Pazos —y a otra persona importante— ocupándoseles documentos. Desde ese mismo momento se inició la movilización de todas las personas que podían evitar que sucediera lo peor. Se avisó a La Habana y de ahí al extranjero…

* Carta a Fidel del destacado combatiente René (*Daniel*) Ramos Latour, en la que le explica todo lo referido a la captura de Armando y cómo lograron salvarle la vida.

Alrededor de las 2 de la tarde se recibe la orden, dada a Chaviano por el propio Batista, de respetar la vida del hijo de Pazos, pero que había que matar a Armando Hart como a un perro; que simularan un combate en los alrededores de la Sierra. No tengo que decirte lo que significó aquella sentencia horrible para todos nosotros. A mí, particularmente, me costó mucho trabajo serenarme y no cometer una locura.

Al mismo tiempo que presionábamos a las Instituciones, a los cuerpos consulares y a la ciudadanía con toda la verdad y haciendo pública la orden, nuestros muchachos lograron tomar con éxito una emisora local que trasmitía un mitin de los liberales e interrumpiendo el programa se informó al pueblo que Armando estaba preso y que Batista había ordenado matarlo simulando un combate y se exhortaba a la ciudadanía a que se prepararan para la lucha.

Con todo este barraje de resistencia de masas e instituciones, el general se vio en una seria encrucijada, imposibilitado de llevar a cabo la acción rastrera que se proponían.

Esta mañana una emisora de La Habana dio la noticia de que habían sido arrestados en Santiago de Cuba tres líderes revolucionarios destacados. Supongo que esto obedezca a una petición mía a Fausto de que una cadena nacional denunciara los hechos.

Ahora me informan que la orden ha sido revocada; que Chaviano trasladará a los detenidos para La Habana. Una persona allegada a él y que ha actuado maravillosamente bien, pudo entrevistarse esta mañana, con el flamante "generalito" y este le dijo que los tenía a los tres; que estaría negando a todo el que intercediera por ellos que estuvieran presos; le dijo incluso que el embajador norteamericano Smith había dirigido varios telegramas pidiendo se le informase en qué lugar estaban los detenidos, que él contestó diciendo: que no los tenía, que todo era un cuento. Le confesó además que había golpeado mucho a Armando por ser tan fresco; que Hart era un atrevido.

Hasta aquí, a grandes rasgos, lo sucedido durante el transcurso de estas horas amargas que hemos vivido.

Teníamos el propósito y aún lo mantenemos si las circunstancias o la situación de Armando se agrava, o sucede lo peor, de valorizar la reacción que puede producirse, probablemente similar a la que trajo por consecuencia la muerte de Frank; si esto se produce nos lanzaremos a la lucha, pues no podemos cruzarnos de brazos y permitir que nos asesinen todos nuestros valores, que nos arranquen las reservas preciosas de la patria futura.

Si llevan a cabo el crimen y el ambiente es favorable, decidiremos el problema de esta época de una vez…

De todo esto solo podemos llegar a una conclusión: si hemos logrado evitar la muerte de Armando y demás compañeros, nos habremos anotado un triunfo gracias a nuestro servicio de información, a nuestro poder para movilizar la ciudadanía y a nuestra penetración en todos los sectores del país, que habrán impedido ejecutar una sentencia del Dictador [...]

Daniel

[“Tabernilla le dio la orden a Chaviano de matar a Hart”][*]

Carlos Amat
Rosita Casaña

Carlos Amat: […] Cada uno de los que trabajábamos en la antigua Cuban Telephone Company, de Santiago de Cuba, integramos nuestro trabajo cotidiano con la lucha clandestina de la Revolución de acuerdo con motivaciones y formas que fueron coincidentes y al mismo tiempo individuales.

Recuerdo que aún estudiaba el bachillerato cuando comencé a trabajar en esta empresa. Mi trabajo era en el departamento llamado de Transmisión. Por la forma técnica en que estaban distribuidas las líneas que entraban en las pizarras de las operadoras, todas las líneas pasaban primero por este departamento, y nosotros teníamos una pizarra con la cual podíamos introducirnos en una línea cuando estaba ocurriendo una llamada. Así podíamos oír a las operadoras y a las personas que hablaban sin que nadie lo notara. Era un punto de supervisión y control necesario al mecanismo de trabajo de la empresa, pero que luego sería de gran utilidad [...].

Rosita Casaña: […] Hay un caso concreto en el que el uso del teléfono cumplió una misión fundamental. Fue en enero de 1958. Una noche, a eso de las diez, me llamó Vilma: “Han cogido a unas gentes y necesitamos averiguar de quiénes se trata. Investiga en Bayamo”. Al poco rato me llama “Daniel” y me dice lo mismo, pero se refería a que en una colonia del central Palma, entre Palma Soriano y Bayamo, habían detenido a *Jacinto Pérez* alias Armando, Tony Buch y Javier Pazos. Carlos Amat me llamó también para darme la noticia y yo se la comuniqué por teléfono a Haydée. Mientras, me puse en línea con una telefonista de Bayamo que trabajaba para nosotros y le dije que investigara en el cuartel de Bayamo. Ella me llamó a eso de las doce de la noche.

Me confirmaba que tenían efectivamente a los prisioneros, que los pasarían para Santiago al otro día por la mañana y que decían “eran tres pejes gordos”, todo lo cual le comuniqué inmediatamente a “Déborah” Vilma y a “Daniel”.

Más tarde, ya en la Compañía, Carlos y yo oímos directamente cómo Tabernilla le daba la orden a Chaviano de matar a Hart, que recordara que el primero se había escapado de la Audiencia. Recuerdo que el viejo le decía a Chaviano: “Dale candela al jarro hasta que suelte el fondo, que esos degenerados se movilizan pronto y no debe conocerse la noticia. El padre de uno de ellos (Felipe Pazos) hace gestiones con el Presidente, no te demores en cumplir la orden”.

[*] Fragmentos de los testimonios de los combatientes revolucionarios Carlos Amat y Rosita Casaña, sobre la detención de Armando Hart en enero de 1958, al bajar de las estribaciones de la Sierra Maestra tras sostener reuniones con Fidel y la dirección de la Revolución. Publicados en la revista *Santiago*, jun.-sept. 1975.

Carlos Amat llamó a Haydée y yo a "Déborah" y a la vez hablaba con "Daniel", porque en esos momentos el teléfono de mi casa tenía una extensión clandestina hacia lo que llamábamos La Cueva, que era una casa convertida prácticamente en cuartel general. La movilización fue inmediata. De La Cueva salieron en una máquina Eduardito Mesa, Belarmino Castilla "Aníbal", Miguel Ángel Manals, Carlos Chaín y Gloria Casañas. Esta última llevaba dos pistolas escondidas para la operación de emergencia que iban a realizar: tomar una estación de radio y lanzar la noticia para que el pueblo se mantuviera alerta.

Al llegar a la estación, situada en los altos del Club Lido, en el reparto Terrazas, de Vista Alegre, encañonaron al locutor y al operador de turno, mientras Carlos Chaín tomaba el micrófono y advertía al pueblo lo que pasaba, que se mantuviera alerta y que recordaran la huelga de Frank.

Hay que aclarar que la orden de matarlos llegó de La Habana a Chaviano y que los guardias no sabían a quién habían detenido, pues Armando llevaba un carné de maestro.

Carlos Amat: [...] Tabernilla llamaba de nuevo a Chaviano para decirle que no matara a Javier Pazos porque su padre había hablado con Batista y movido influencias, pero que a los otros los matara enseguida: "Al Armando, mátalo como a un perro, y apúrate, que la noticia se está extendiendo y después no vas a poder". Chaviano le contestó que la noticia ya se sabía porque habían asaltado una estación de radio. "¿Qué hago?", le preguntó. "¡Ya qué vas a hacer, imbécil, si has perdido mucho tiempo!".

Pocos días después los detenidos eran trasladados a la cárcel de Boniato. Se les había salvado la vida.

["Es que Hart es una persona decente"]*
Ambrosio Fornet

Quizás nunca se haya escuchado en nuestro medio un suspiro de alivio tan unánime como el que se produjo ante las pantallas de los televisores la tarde del 30 de noviembre de 1976 cuando, durante la sesión de clausura de la Asamblea Nacional del Poder Popular, se anunció que iba a crearse un Ministerio de Cultura y que el ministro sería Armando Hart. Creo que Hart ni siquiera esperó a tomar posesión del cargo para empezar a reunirse con la gente. Viejos y jóvenes. Militantes y no militantes. No preguntó si a uno le gustaban los Matamoros o los Beatles, si apreciaba más la pintura realista que la abstracta, si prefería la fresa al chocolate o viceversa; preguntó si uno estaba dispuesto a trabajar.

* Fragmentos de la conferencia pronunciada por el escritor, ensayista y guionista de cine cubano Ambrosio Fornet, el 30 de enero de 2007, como parte del ciclo *La política cultural del período revolucionario: Memoria y reflexión*, organizado por el Centro Teórico-Cultural Criterios, en la habanera Casa de las Américas.

Tuve la impresión de que rápidamente se restablecía la confianza perdida y que el consenso se hacía posible de nuevo. Recuerdo que comentaba con mi amigo Agustín Pi —el legendario doctor Pi— lo sorprendente que resultaba ese repentino cambio de atmósfera, y cuando supuse que iba a hablarme de la impecable trayectoria revolucionaria de Hart o de sus méritos intelectuales, lo oí decir —con un vocabulario que ya en esa época había caído en desuso: "Es que Hart es una persona decente". Creo que fue en ese preciso momento cuando tuve la absoluta certeza de que el dichoso Quinquenio era en efecto un quinquenio y acababa de terminar. No es que desaparecieran definitivamente las tensiones, esos conflictos de opinión o de intereses que nunca dejan de aflorar en una cultura viva —recuerdo que todavía en 1991 nos enfrascamos en uno de ellos—, sino que las relaciones fueron siempre de respeto mutuo y de auténtico interés por el normal desarrollo de nuestra cultura.

["Armando Hart, es un ejemplo de primera línea de los que en la Cuba de hoy son llamados, de modo significativo, compañeros históricos"]*

Roberto Fernández Retamar

[...] Hart, es un ejemplo de primera línea de los que en la Cuba de hoy son llamados, de modo significativo, compañeros "históricos", es decir, quienes estuvieron en la gestación misma del proceso revolucionario que llegó al poder en 1959. Con esa autoridad ha escrito esta obra, para la cual parecen dichas no pocas de las palabras de Henríquez Ureña. Como trenzándose con esas palabras, de su libro leemos: "Para mí todo estaba enlazado o formaba parte integral de la gran tarea revolucionaria e histórica que teníamos por delante. Sentía que en mi vida personal no había nada ajeno a ella"...

Aquí los hechos son mostrados en su plena transparencia, y limpios de prejuicios. El autor, cuya vida sorprende por su cúmulo de audacias, peligros y (en el mejor sentido del término) aventuras múltiples, parece sin embargo echarse a un lado para dar la palabra a la historia escueta. Incluso los documentos personales que incorpora son flechas disparadas hacia esa historia. Las propias meditaciones no tienen otra finalidad que llevar luz a las acciones. La magnitud de ellas, y la impresionante estela que dejaron tras sí, explican la repercusión que sin duda tendrá la obra. [...]

Este libro de Armando Hart, miembro sobresaliente de aquella Generación, es por tanto un aporte a la comprensión de las raíces en que se afinca nuestro presente, abierto, no obstante las dificultades actuales, a un futuro que siendo genuino solo puede ser de victoria.

* Fragmentos del texto que, a manera de prólogo, escribió el poeta y ensayista Roberto Fernández Retamar, presidente de la Casa de las Américas, en la primera edición de *Aldabonazo*, La Habana, Editorial Letras Cubanas, 1997.

[“Un inclaudicable discípulo de José Martí”][*]

[…] Hace algún tiempo, aquí mismo, en el Centro de Estudios Martianos, al hablar de Hart, dije que probablemente él se había hecho martiano, como tantas personas, en la Universidad de La Habana. Y Armando, muy suave, pero muy claramente, me rectificó diciéndome que él se había hecho martiano en su hogar, en el hogar de sus padres. Tuvo ese privilegio de un hogar excepcional.

Hace relativamente pocas horas fuimos testigos, a través de la televisión, de cómo se le imponía a Armando Hart la Orden José Martí que lleva en el pecho. Y yo recordé que el primer cubano en recibir la Orden José Martí fue el Dr. Enrique Hart Ramírez, su padre. Armando tuvo por tanto, insisto en ello, el privilegio de un hogar donde se formó para siempre. No en balde un hermano suyo a, quien él tanto quiere, también compartió sus ideales y dio su vida por ellos. Armando hubiera podido ser hoy uno de los grandes mártires de la patria, porque corrió riesgos extraordinarios. Forma parte ya de la leyenda su escapada del tribunal que lo iba a juzgar. En general, la vida de Armando se confunde con la historia misma del país, es decir, hablar de los acontecimientos de la vida política de Armando Hart desde su adolescencia, como digo, se confunde con la vida del país. […]

Basta con recordar que la creación del Centro de Estudios Martianos fue una decisión de Armando Hart, recién nombrado ministro de Cultura, después de una etapa más o menos turbulenta en nuestra vida cultural. Al crearse el Ministerio de Cultura y encomendársele a él esa importante misión, una de las primeras cosas que hizo Armando fue crear el CEM. Ya había tenido una participación extraordinaria como Ministro de Educación. A Armando se debe haber encabezado la formidable campaña que terminó con el analfabetismo en Cuba; se deben muchas realizaciones importantes del Ministerio de Educación. […]

Todavía recuerdo cuando Armando y yo fuimos a ver a Marinello a su casa en el Nuevo Vedado para pedirle que él encabezara el Centro, cosa que aceptó encantado de la vida, y hubiera sido un gran honor para el Centro. Desgraciadamente, su muerte lo impidió, y tuve que realizar yo esa tarea en lugar suyo, siempre con el constante apoyo de Armando Hart. No es un azar que, con el tiempo, Armando estuviera, como está, al frente de la Oficina del Programa Martiano y de la Sociedad Cultural José Martí. Se trata, en el caso de Armando, de un auténtico martiano.

[…] Hart. Es un profundo conocedor de la obra martiana y es un inclaudicable discípulo de José Martí. Por eso es de elemental justicia que se le rinda este homenaje en el CEM, y para mí es un privilegio haber trabajado a las órdenes de Armando Hart y poder decir hoy estas palabras.

[*] Versión de las palabras pronunciadas por Roberto Fernández Retamar, en el homenaje ofrecido a Armando Hart Dávalos con motivo de recibir la Orden José Martí y de celebrar su ochenta cumpleaños, en el Centro de Estudios Martianos, 14 de junio de 2010.

Debo decir que en las primeras horas del primero de enero de 1959 escuché por primera vez la voz de Armando Hart, recién salido del presidio de Isla de Pinos, como se llamaba entonces. Armando llamaba al teléfono de un hermano mío que era activo militante del Movimiento de Resistencia Cívica. Esa fue la primera vez que oí la voz de Armando. Después la oiría muchas veces, conocería la labor abnegada y eficaz, valiente, consecuente de Armando. Así que… abrazo de todo corazón a mi hermano Armando Hart.

["En gran medida, gracias a él, nuestro socialismo martiano y marxista, muestra vida sana en la esfera cultural"]*

Miguel Barnet

Hay una forma estéril, torcida y ciega de ejercer la autoridad. Esa forma es dañina en todos los terrenos del dominio humano, pero cuando se aplica a la cultura en su sentido más pleno, y no a la cultura de las bellas artes exclusivamente, su daño es mayor.

Quienes están obligados a aplicar la autoridad, es decir, quienes ejercen el ingrato oficio del poder, deben tener mucha conciencia de este rasgo tan singular. No todos los políticos están dotados del don de orientar y promover la cultura. No todos los hombres cultos podrían desempeñar este papel airosamente. Mis dogmas son mis gustos, decía T. S. Elliot demostrando, con derecho creador, una posición parcial ante la poesía, por ejemplo. Mis principios son mis caprichos llegó a afirmar Chesterton, pudiendo haber puesto en peligro la literatura de su época de haber poseído la férula de censor.

No quiere esto decir que no se deba ser culto y generoso a la hora de interpretar cualquier fenómeno vinculado a la vida artística y literaria de una nación.

Está demostrado, sin embargo, que no siempre los hombres que producen la cultura, es decir, los artistas y creadores son los mejores conductores de una política cultural. André Malraux, desde luego, fue una excepción. Supo establecer el equilibrio en un mundo donde la señal-escudo era lo divergente. Pero Malraux era dueño de una vocación creadora y de un aliento promotor que me atrevo a afirmar, no se ha repetido en Francia. Poseía, además, la sabiduría que le había dado penetrar en la siquis del hombre contemporáneo en un período de la historia pletórico de contradicciones, huérfano de fuerzas primigenias y marcado por un letal escepticismo. Lo hizo bien porque conocía la condición humana.

El autoritarismo, evidentemente, está en crisis en el mundo. Nuevas formas de dogmatismo sacan su oreja peluda para amenazar la natural fisiología de la vida. El socialismo de la Europa del este ha dado muestras fehacientes de ello. Un dogma promueve otro, en una sucesión caótica de ideas que solo conducen al

* Versión de las palabras pronunciadas por el poeta, ensayista y etnólogo cubano en el homenaje que le fue ofrecido en la Uneac el 26 de junio 1990.

nihilismo. Si creo que estamos a salvo de ello es porque siempre hemos caminado con nuestros propios pies, sobre un terreno firme y no sobre una base gelatinosa.

Porque cuando se tratan de imponer clisés de factura artificial a los procesos socio-históricos los mecanismos de creación fallan, se quiebran o cuando menos no generan nada digno de la especie humana.

La historia de Cuba muestra, puesta de pie, el modelo más perfecto de lo que acabo de decir. Cuando por un fallo estratégico de la autoridad se pretendió copiar esquemas ajenos a nuestra tradición, los valores más conspicuos hicieron resistencia y la maquinaria se malogró, quedando atrapados en ella quienes pusieron en práctica el juego peligroso del mimetismo y el dogma. Copiar modelos ajenos o tratar de imponerlos a nuestra realidad nos pudo haber llevado a un adocenamiento de nuestra ideología. Afortunadamente pudo más la historia.

No obstante un pensamiento obtuso barrenó un hueco en nuestra vida cultural. Hubo quien no salió de ese hueco jamás porque sus fuerzas eran débiles o porque en oscura complicidad con el fantasma pasajero que portaba la barrena, contribuyó a abrir el hueco creyendo que se salvaría del silencio.

Otros no cedieron y se mantuvieron erguidos sobre sus dos simples pies, seguros del camino a seguir y de su destino histórico.

No es el momento de recordar obsesivamente, como una aparición shakesperiana entre las brumas, ese hueco al cual íbamos de cabeza de no haber sido por la claridad de nuestra propia luz, de la brújula de Fidel y de los hombres y mujeres que desde hace siglos forjan la cultura cubana con conciencia absoluta de nuestra identidad.

Para celebrar el jubileo de los sesenta años de Armando Hart había que decir esto, o al menos ponerlo por delante como un yelmo. No haríamos justicia verdadera a su gestión de Ministro de Cultura si lo ocultáramos. Y si no reconociéramos que sacó a muchos del hueco. Que en gran medida gracias a él nuestro socialismo martiano y marxista, muestra vida sana en la esfera cultural. Que prevalece el diálogo, la confrontación, el debate generacional en una relación de confianza recíproca.

Que las palabras de Fidel, aquellas históricas de la Biblioteca Nacional en su primer encuentro con intelectuales y artistas cobran cada vez más y más sentido.

Que predomina, pese a todo, el amor por el quehacer artístico frente a la esterilidad mediocre de los oportunistas y el igualitarismo demagógico. Que nuestro capital cultural más rico está en manos de aquellos que fundan y no de los que destruyen.

Que nuestro patrimonio actual se entronca con lo más valedero de nuestra tradición y con el ritmo sístole diástole de lo universal. Esa es la misión de fundador que ha cumplido cabalmente Armando Hart y que los escritores y artistas cubanos le reconocemos con gratitud.

Usted, compañero Ministro, sabe muy bien que estas palabras de elogio a su tarea no requieren de diezmo alguno, como era obligado en el pasado, y que no llevan la más mínima intención de adulonería. Ellas expresan, eso sí, el sentimiento

del sector artístico e intelectual que batalla por el socialismo cubano y la garantía de una verdadera libertad creadora.

Que son las palabras de un hombre que reconoce a un servidor de la cultura para quien no existe privilegio alguno y cuyo premio será, es ya, el fruto que el arte cubano ha dejado para las generaciones venideras.

El florecimiento de ese arte, la rica gama de su expresión, se le debe también a su gestión.

Y ahora, permítanme que recuerde a aquel jovencito que polemizaba con Jorge Mañach en la Universidad del Aire, el mismo que escapó de la policía batistiana saltando por las ventanas del Tribunal Supremo, al fundador del Movimiento 26 de Julio, al compañero de Haydée, al dirigente de la Campaña de Alfabetización, —logro supremo de nuestra cultura revolucionaria—, a quien supo reconocer en Celia Sánchez a nuestra más autóctona flor, al colaborador de Fidel, al amigo que con su entusiasta hiperquinesia y su lucidez nos obliga cada día a ser más artistas y más cubanos.

Hace unos días, en el festival de poesía de Sancti Spíritus le pidieron que dijera unas palabras. Él explicó que sentía la poesía dentro pero que no podía expresarla, que no le salía como a los poetas. Eliseo Diego, se puso de pie, tomó el micrófono y aclaró oportunamente que la poesía también se hacía con los actos.

Se refería, desde luego, a Armando Hart.

Por todo eso celebramos hoy su arribo a la edad en que ya no se requiere del oráculo para predecir. Y la celebramos con una alegría que no nos cabe en el pecho.

["Un hombre sincero de donde crece la palma"]*

Hubo una incertidumbre, un vacío, un hundimiento, o mejor dicho, un bache, en buen cubano. Muchos cayeron en ese bache. O los hicieron caer. No todos salieron ilesos de allí, no todos salieron del todo. Pero regodearse en la herida, lucrar con ella no es digno ni ético y mucho menos propio de revolucionarios ¿Quién contribuyó como nadie a sacarnos de allí? Fue él, no me pregunten cómo ni con qué argamasa pudo rellenar ese bache. Su inteligencia, su optimismo, sus ideas; esas que hoy han fructificado en la cultura cubana fueron sus instrumentos de rescate de lo que se iba a perder en lo oscuro.

1976 fue un año providencial para el movimiento cultural cubano. Él fue situado donde hacía falta, ahí donde había que desbrozar las malas yerbas, donde había que erradicar el arribismo y la mediocridad.

Y lo hizo con elegancia, con cautela, sin cercenar cabezas, más bien sacando del hueco aquellas que iban a rodar y poniendo a un lado rencores y revanchas.

* Palabras pronunciadas por Miguel Barnet en el acto de imposición de la Medalla Félix Varela de Primer Grado a Armando Hart, el 10 de junio del 2000.

Él es uno de los marxistas más consecuentes de Cuba, más convencidos; el más obstinado de los revolucionarios y uno de los más lúcidos. El más fidelista, el amigo legal y el honesto, el gladiador de mil batallas, el incansable que convierte lo cotidiano en extraordinario, él es él, inquieto hiperquinético, creativo, con las balas en la cartuchera y el gatillo listo en el disparador de ideas, proyectos y acciones que encontrarán ecos en los amigos agradecidos para quienes él, impoluto con su cubanísima guayabera blanca, será siempre el Ministro, porque sin duda fue él quien inauguró la categoría de ministros de lujo. Y un ministro de lujo no es otra cosa que un hombre culto, modesto y generoso. En dos palabras: su ejemplo, su espejo.

Un hombre que lleva un nombre que ya está en los museos y en la leyenda. Un nombre que no se puede separar de la Revolución Cubana. Un nombre que no se puede separar de la cultura cubana, de la vida de los escritores y artistas con los cuales ha mantenido un vínculo vivo y fértil. Un vínculo entrañable.

Un hombre, además, que vela con devoción por el Hermano Mayor, un martiano profundo y convencido. Un cubano grande que como dijo el poeta sevillano es en el mejor sentido de la palabra bueno. Un fundador que está ahí donde es más útil. Un cubano que llegó como de sorpresa a los venerables 70, con el brío y la audacia de sus años juveniles cuando salió repentinamente de las filas de los detenidos y amarró cuatro camisas blancas para escapar con vuelo de gato de la Audiencia de La Habana y continuar la obra de la Revolución junto a Fidel y Haydée, junto a todos nosotros. Un hombre sincero de donde crece la palma: Armando Hart.

[“Honrar al doctor Hart es honrar a Cuba”][*]
Eusebio Leal Spengler

En nombre de la intelectualidad cubana solo en parte aquí representada, quiero agradecer a la Universidad, por haberle conferido un título que bien merece, un título que además se honra con el que la universidad ha asumido ella misma como mención de sus propósitos, el nombre de José Martí, de su vida, de su obra, de su apostolado y de su esperanza.

Honrar al doctor Hart es honrar a Cuba, es honrar en Armando la historia de la cultura cubana, la historia de la educación en nuestro país y de todo lo que él significó, en la gesta que la hizo posible, recuerdo —y es un privilegio que solamente concede el tiempo—, aquel día, en que ya victoriosa la Revolución, aparecieron aquellos que con nombres crípticos habían ingresado en el silencio y el anonimato para realizar la magna obra de la transformación

[*] Palabras de elogio pronunciadas por el Dr. Eusebio Leal Spengler, Historiador de la Ciudad de La Habana, en ocasión de la entrega al Dr. Armando Hart del Doctorado Honoris Causa en Educación, por la Universidad José Martí de Latinoamérica, 13 de junio de 2013.

de Cuba, entonces un joven lleno de fuerza, de valor, apareció ante nosotros, era el mismo que en tantas otras oportunidades aparecía referido en acontecimientos de Santiago de Cuba y en acontecimientos vividos en nuestra propia grande e histórica universidad, donde se vivió el protagonismo singular y excepcional que le correspondió a esa alta casa de estudios en la historia de Cuba, ahí aparecía el perfil y la voluntad de Armando.

Sobreviviente de persecuciones, torturas, búsquedas incansables, protagonista de un acontecimiento casi romántico e insólito de la historia de la insurgencia juvenil, estudiantil y citadina, su fuga del antiguo Palacio del Segundo Cabo, sede del Tribunal Supremo, por una puerta lateral, escapa Armando, y se convierte en noticia y se sabe en La Habana lo que ha ocurrido, lo cual no impide que después vaya al presidio, en el cual no sé si estaba escrita todavía aquella lapida oscura que José Lezama Lima me contó le refería su padre el coronel Lezama, al ingreso en el Castillo de El Príncipe de La Habana, decía así la loza —si mal no recuerdo—: era una noche negra y sobre un mármol negro una hormiga negra caminaba y, sin embargo, Dios la veía. Si esta historia es cierta, ingresaba allí en la negrura del penal, en la oscuridad de la amenaza, en el compañerismo doloroso de los que habiendo escapado a veces a la tortura serían mañana quizás liberados mártires de la Revolución por la cual se luchaba.

En una casa de La Habana Vieja, que es hoy Museo de la Educación, sobre una pequeña mesa, firmó el Ministro de Educación la Ley de la Alfabetización, documento histórico de enorme relevancia para América, trascendental para Cuba, la sociedad fue diferente a partir de que aquella miríada de jóvenes que regresaron de lo profundo de los campos, de la periferia de las ciudades, con sus resultados a cuestas; se cambiaba no solamente a los educandos, sino a los noveles educadores. Ellos volvían de un contacto no esperado con el mundo campesino en lo profundo de Cuba, volvían también con la lágrima apenas enjugada por los que habían muerto víctimas de la más brutal y de la más cruel de todas las asechanzas, el nombre de Conrado Benítez recordado para siempre, de Manuel Ascunce Domenech, es también parte de la historia de esa gesta de la educación cubana y que nuestra generación no olvidará nunca.

Recordamos las primeras canas de Armando, recordamos su paso por la Secretaría de nuestro Partido, recordamos su permanencia en el Oriente de Cuba, donde se llevaban a cabo profundas transformaciones, allí le conocí, allí fui a verle, en realidad al que conocí primero en enero de 1959 fue a Jorge, conocí a Armando y con Armando de la mano de René Rodríguez allá cerca de Caletón Blanco, conté todo lo que sería el devenir, mi esperanza personal y futura, mi trabajo en el devenir del tiempo y Armando, desde allí, desde Oriente, con la solidez de su consejo me ayudó a ese principio que es fundamental y que era su recomendación: cabeza fría y mano caliente, hay que estar tranquilo, pero hay que hacer, hay que hacer y, hacer es la mejor manera de decir. Este podría ser también su lema, cuando años más

tarde, el Ministro, se convirtió en Ministro de Cultura, un profundo movimiento sacudió la sociedad intelectual cubana, no entraba solo Armando al Ministerio, venían acompañándole una serie de sólidos valores, muchos de los cuales se habían formado también en el Ministerio de Educación, recuerdo los rostros de muchos de aquellos compañeros, recuerdo aquellas palabras que me dijo una vez el más simpático y elocuente de todos los viceministros, Raúl Ferrer, quien con una guitarra en la mano me decía, estate tranquilo que cuando una sociedad va a perecer quiere que el mundo se hunda con ella.

Pero en el Ministerio de Cultura aparecerían las luminosas figuras de Yeyé, de Alfredo y otros compañeros que contribuirían, a transformar de manera decisiva lo que hoy conocemos como nuestra cultura y nuestras instituciones culturales, mucho debe a Armando la intelectualidad cubana, porque jamás se afilió a ninguna corriente sectaria, fue un batallador inclaudicable por la verdad esencial de la Revolución Cubana, por el pensamiento más puro y más vertical que formó en su primera juventud, cuando siguiendo al doctor García Bárcena o a Eduardo R. Chibás en su propósito de transformar a Cuba para crear un estado de Derecho se convirtió él mismo en un revolucionario sin necesidad de serlo. Miembro de una dinastía de letrados, siempre ha insistido cabalmente, que más importante que estudiar leyes, es estudiar Derecho, que hay que profundizar en los fundamentos del Derecho, del Derecho ciudadano, del Derecho general, del Derecho público, del Derecho administrativo, inmune a la corrupción, llega a nosotros como un símbolo vivo de la decencia del hombre cubano, de la mejor tradición cultural y patriótica de Cuba, no es Armando infalible y se ofendería si lo dijera, como ser humano puede no haber no pocas veces errado, pero es maravilloso poder llegar a esta altura de la vida cuando ya no salpican las clámides del magistrado, ni el fango, pero sí lágrimas incontables. Job en el sufrimiento, su austeridad le ha llevado a sufrir los más altos desafíos de la vida y, sin embargo, con una gran dignidad, encontró en el pensamiento de José Martí el ancla capaz de superar todo sentimiento que no sea el de amor por la humanidad, por los que sufren y lloran, por los que padecen desamparo y, a eso, ha dedicado su vida.

Recuerdo con ternura a su padre el magistrado don Enrique, que ocupó el más alto grado en la magistratura y que llevó con orgullo la Orden José Martí, siendo el primer cubano en recibirla y ostentarla, un magistrado y un hombre digno que pasó también incólume por la historia de la República fundando una familia, donde la primera sangre fue la de su propio hijo.

Es por eso que hoy, al rendirle tributo quisiera no hacerlo en nuestro nombre, sino en el de todos aquellos que le agradecemos, no hay prenda más hermosa que la gratitud, bien ha dicho el Rector, cualquier virtud política, filosófica, cualquier filiación de ideas tiene que tener un anclaje en la condición humana y Armando es esencialmente un hombre nuevo.

Breve tienen que ser estas palabras porque estoy convencido de que lo que no diga hoy lo dirá la historia.

[“La vitalidad del pensamiento radical latinoamericano”][*]

Néstor Kohan

[…] Hart está pensado para el futuro, para las nuevas generaciones, para la gente joven que hoy se incorpora a la lucha por otro mundo posible, al proyecto por otro mundo mejor, a la militancia por el socialismo a escala mundial…

Armando es un joven por la frescura y la amplitud de sus ideas, por la pasión y el entusiasmo con que aborda los problemas, por la ausencia de reverencias que pone en práctica frente a “las autoridades” otrora tradicionales de la teoría y frente a los dogmas cristalizados que obstaculizaron el sueño revolucionario de las generaciones precedentes. Sólo a partir de su energía y su entusiasmo juvenil puede animarse a incomodar los cánones trillados y los lugares comunes que tanto han retrasado al pensamiento de la rebelión, a la teoría de la revolución, a la práctica política de la transformación radical y al proyecto socialista en América Latina y en el mundo. Pero se trata de un joven muy especial. Uno que no hace tabla rasa con el pasado porque sabe en carne propia lo imprescindible de la continuidad histórica y de la transmisión de experiencias acumuladas por las generaciones de revolucionarios que nos antecedieron. A pesar de ese espíritu juvenil, cuenta en sus espaldas con la experiencia de casi medio siglo de participación en luchas políticas contra el imperialismo y el capitalismo, por la liberación nacional y el socialismo latinoamericano […].

Sus nuevos planteos sobre Marx y Engels, así como la lectura sobre la cultura, los valores y la ética que nos propone, aunque originales, tampoco son creaciones ex nihilo. Se nutren de toda una tradición anterior de pensamiento radical latinoamericano en la que él se formó a comienzos de los años 50 en la colina universitaria, junto con Fidel y el resto de la Generación del Centenario que integró el Movimiento 26 de Julio. Para conocer más en detalle ese proceso de formación inicial sugerimos al lector o a la lectora que consulten Aldabonazo, imprescindible obra de Hart que contiene las experiencias políticas de la juventud cubana que protagonizó la lucha revolucionaria durante toda la década del 50… Esa tradición previa de pensamiento radical nacido de lo más profundo de nuestra América tiene en José Martí, obviamente, al gran iniciador. Pero se equivocan los que reducen su fuente únicamente a Martí. Junto a él también están Rodó, Darío, Ingenieros y el joven Vasconcelos; Mella, Martínez Villena, Raúl Roa y Antonio Guiteras; Recabarren, Sandino, Farabundo Martí, Ponce, Deodoro Roca y Mariátegui, entre muchísimos otros […]

Armando Hart, que es nieto y heredero legítimo de la hermandad de Ariel (o familia martiana o tradición bolivariana o como quiera llamársela), es continuador actual del pensamiento radical latinoamericano, puede avanzar con paso seguro sobre el terreno abonado por casi 50 años de experiencias revolucionarias continentales de las que él ha sido protagonista directo. Él insiste una y otra vez

[*] Versión del prólogo escrito por el filósofo argentino, en septiembre del 2004, para el libro de Armando Hart, *Marx, Engels y la condición humana. Ideas para el socialismo del siglo XXI. Una visión desde Cuba*, 2005.

en que la resistencia frente a la actual globalización capitalista y la hegemonía que sobre ella imprime el imperialismo norteamericano tiene que sustentarse en las raíces culturales propias, enjuicia duramente los dogmas que petrificaron la teoría del marxismo y le quitaron fuerza moral. La fortaleza moral que todavía tenía en tiempos de Mella y de Mariátegui.

Esa crítica al dogma se torna impostergable porque mucha agua corrió bajo el puente. Hoy ya no nos podemos dar el lujo de tener la "inocencia", si se nos permite el término, ni la virginidad política de aquellos heroicos marxistas latinoamericanos de los años 20, entrañables fundadores de nuestra tradición. Hart lo dice claramente y con todas las letras. En los regímenes políticos del Este europeo —donde nació y se consolidó, a partir de la muerte de Lenin, una cultura política que ilegítimamente asumió el nombre de marxismo ortodoxo— hubo errores y horrores tremendos. La bochornosa e indigna caída de esas sociedades no comenzó en 1985, nos alerta. La perestroika —con toda su claudicación ante el mercado y su exaltación del capitalismo— es una consecuencia de una descomposición previa, no una causa. La derrota de esos regímenes comenzó a gestarse muchísimo antes.

Al acometer ese balance crítico, Hart no realiza una descripción neutral, aséptica, desterritorializada [sic] ni descontextualizada. Como integrante de la dirección histórica de la Revolución Cubana, Hart expone en estos escritos una confesión amarga pero inequívoca: "La hemos vivido [la caída de la URSS y de las sociedades de Europa oriental] desde la perspectiva de la izquierda revolucionaria, antiimperialista y socialista" […]

Tenemos pues que hacernos cargo y dar cuenta de la fuente de todos esos "errores y horrores", nos advierte: "...no basta con denunciar los errores, es indispensable analizar las raíces filosóficas de los mismos". La idea reaparece varias veces en su obra: "No basta con denunciar los crímenes en nombre del socialismo, es necesario estudiar las raíces históricas, culturales y psicológicas de los mismos" […]

"Armando Hart: un revolucionario febril"*

Eliades Acosta Matos

[…] Cuando se hacen estas reflexiones a la luz de los años transcurridos, la figura del doctor Armando Hart se agiganta. Lejos de sentir que aquellos jóvenes de la Asociación Hermanos Saíz ponían sitio a su casa, o que peligraba la obra de su vida al servicio de la Revolución, entendió que aquel era el propio rostro de la Revolución, y que los que salían al paso enarbolando letras, símbolos, imágenes, ideas y preguntas eran, tanto como los que luchaban y morían en las lejanas tierras de África, sus hijos, y también los hijos de Fidel y del Che.

Hart estuvo entre los que de manera más inmediata y sistemática mantuvo un diálogo abierto con aquellos jóvenes artistas. Con paciencia y respeto los

* Versión del prólogo escrito por el filósofo y escritor cubano, en febrero del 2002, para la *Biobibliografía de Armando Hart Dávalos*, de Eloísa Carreras, 2002.

escuchó, y cuando fue necesario los criticó, mostrándoles los peligros del apresuramiento, las trampas de una incompleta formación, o las que se derivaban del deslumbramiento momentáneo ante una posmodernidad [...]

Nunca puso sobre la mesa de discusión su cargo de ministro, sus méritos de revolucionario de la primera hora, su vida entera dedicada a la causa de los pobres de la Tierra, su muy sólida cultura personal, ni sus incontables lecturas.

Cuando aceptó las discusiones abiertas..., lo hizo en igualdad de condiciones, admitiendo las discrepancias y escuchando con respeto hasta aquellos que, a veces por afán de notoriedad, buscaban impresionar al auditorio a toda costa. Mientras unos apelaban a sus citas crípticas y a rebuscadas autoridades de la Semiótica, a Hart le bastaba evocar la sombras coléricas y justicieras de los jacobinos, las luces del XIX cubano, el dulce ejemplo de Martí, las vidas truncas de sus compañeros de lucha, todo lo vivo que está en Marx, el ideario prístino de Lenin, el ejemplo cotidiano de Fidel. Entonces, sin proponérselo en su proverbial sencillez, lo veíamos crecer aún más, y salir siempre vencedor.

Nadie fue más magnánimo que Hart, pasado el ardor de la discusión y el combate. Porque supo, desde el primer momento, que su nueva tarea, la nueva misión a que lo destinaba la Revolución y la patria, era la de sumar a las generaciones más recientes de artistas y pensadores cubanos al torrente hirsuto, pero apretado, de la cultura que nos hacía y nos hace invencibles ante los enemigos y las dificultades. Quien había abierto a los padres humildes de aquellos jóvenes las puertas de la dignidad, arriesgando la vida en la lucha; quien había ayudado a salvar a tantos cubanos de las tinieblas de la ignorancia desde los días del Ministerio de Educación y la Campaña de Alfabetización; quien había contribuido, como pocos, a restañar heridas, salvar escollos y remontar desconfianzas en la aplicación de la política cultural del país, tenía ante sí, en aquellos convulsos momentos, una de las tareas más complejas de su vida, y la cumpliría con sobrado éxito.

Por aquellos días se venía al suelo no solo el Muro de Berlín, sino las esperanzas que millones de hombres y mujeres del planeta habían depositado en aquella experiencia de redención fallida. Y mientras se cernía sobre Cuba revolucionaria y resistente un cerco renovado, y abundaban las predicciones apocalípticas de los augures del capital y sus cipayos sobre el inminente fin de nuestra rebeldía, aumentaban los apagones, se detenían industrias e inversiones, las bicicletas inundaban nuestras calles y algunos se deshacían de su pasado, renegando de sus ideas de juventud, otros, los mejores, los de siempre, los imprescindibles, volvían a alzarse en armas, regresaban a la manigua redentora, convocaban y arengaban a su pueblo en las nuevas trincheras, sin descanso, sin reposo, sin desfallecer. Esos sabían que estaba en juego, no tan solo las conquistas de la Revolución, sino también nuestro futuro como nación. Y entre los primeros, como siempre, estuvo Hart.

Pocas veces en mi vida he leído la trayectoria vital de una persona, de un dirigente político, de un pensador, que haya tenido en una década la intensidad, la pasión febril, la movilidad extrema, hasta casi rozar el don de ubicuidad, que en esta biobibliografía de Armando Hart se muestra. No hubo asunto, auditorio, escenario, evento humilde o crucial, que no contase con su presencia y su verbo compulsivo y

reposado, según la ocasión o el tema. Quien desee reconstruir el itinerario revolucionario de estos días difíciles y decisivos donde los peligros fueron conjurados con ejemplar voluntad martiana…, que se remita a los escritos y discursos de entonces, a las ideas que se enarbolaron con lucidez y también con rabia y empecinamiento, en franco y altivo desafío contra todas las predicciones, contra todos los augurios […]

Estos 10 años de vida, de entre los más intensos y fecundos, de la muy intensa y fecunda vida de Armando Hart, son el itinerario de una década decisiva para la Revolución Cubana y para los proyectos de redención de gran parte del mundo. Aquí los lectores del futuro podrán encontrar las claves de nuestro triunfo. Entenderán, a fin de cuentas, que en Cuba se salvó mucho más que una nación pequeña del Caribe y una diminuta isla de los océanos. Porque fue mucho más que eso lo salvado por el pueblo cubano en estos años de dura prueba. Fue mucho más que eso lo inscrito desde entonces en la vida de hombres como Armando Hart.

[“Hijo ilustre de la colina universitaria”]*

Eduardo Torres Cuevas

La Universidad de La Habana estaba en deuda con uno de sus hijos más ilustres, con el doctor Armando Hart Dávalos. La universidad revolucionaria con uno de sus creadores y animador constante, el compañero Armando Hart Dávalos. Su devoción a esta institución ha estado unida a la historia revolucionaria e intelectual que ha palpitado en claustros y pasillos, en aulas y plazoletas, en la escalinata y en la calle. En sus aulas estudió, aquí se manifestaron sus primeras inquietudes revolucionarias. Aquí vino cuando el funesto golpe de Estado de 1952 para incorporarse plenamente a la lucha, ya iniciado en el ideario martiano. Al triunfo de la Revolución, como su primer ministro de Educación, fue uno de los gestores de la Reforma Universitaria que abrió las puertas de la histórica Colina al pueblo, a la teoría revolucionaria y al calor científico hasta entonces al acceso de unos pocos. De entonces a hoy, nunca ha dejado a esta, su Universidad.

Pero si el Alma Mater, reconoce la fidelidad de este hijo que la ayudó a transformarse y la ha nutrido todos estos años con su constante saber y saber hacer, no es sólo por ello que se honra al honrar al doctor Armando Hart Dávalos con su más alta distinción, el Doctorado Honoris Causa en Ciencias Políticas. Son los méritos creadores del revolucionario, del intelectual y del hombre profundamente sensible a todo aquello que signifique una justicia, los que hoy, en esta histórica Aula Magna —la de Mella y José Antonio, la de Fidel, la que guarda los restos sagrados del que nos enseñó primero en pensar, Félix Varela, patriota primero— le hacen merecedor de este título, y de nuestro reconocimiento que

* Versión de las palabras pronunciadas por el académico, historiador y pedagogo cubano en el acto de investidura a Armando Hart, con el Doctorado Honoris Causa en Ciencias Políticas por la Universidad de La Habana, el 27 de junio del año 2000.

va mucho más allá que el acto formal. Los aplausos que aquí se le han tributado son prueba irrefutable de ello.

En pocas vidas se da tanta coherencia entre la práctica revolucionaria y la producción creadora y retadora de ideas. Su vida activa dentro del panorama de la lucha con las armas y con las armas de las ideas, cubre toda la segunda mitad del siglo que termina..., y el Hart que hoy tenemos entre nosotros ya inserta sus trabajos y sus ideas en el siglo XXI. Pocas veces he conocido una pasión revolucionaria tan contagiosa, tan desbordante de inquietudes y búsquedas que lo llevan siempre a nuevos encuentros dentro de los caminos más difíciles de la producción del pensamiento teórico de la Revolución Cubana.

Pasión y fidelidad revolucionaria, sobre todo en tiempos difíciles, parecen ser dos palabras que definen los nortes inequívocos de la vida de este ilustre hijo de nuestra Colina. Vendrá luego la historia, con el decantar del tiempo, y estoy seguro que entonces se tendrá toda la dimensión de los hombres de hoy. Pero a la hora de que el hoy sea pasado y el frío análisis en su conocimiento más profundo, permita reconocer los lugares de cada quién en una de las épocas más transcendentes de la historia cubana, Armando Hart tendrá el suyo, y por cierto, muy destacado. Urge no solo recuperar la memoria histórica de estos tiempos sino, más aún, crearla, rescatando lo que puede perderse irremediablemente en un olvido sin retorno.

Quien fue fundador del Movimiento 26 de Julio, coordinador nacional del mismo, el primer ministro de Educación de la Revolución —bajo cuya dirección se realizaron hechos culturales transcendentes como la Campaña de Alfabetización, la Reforma Universitaria, el sistema nacional de becas, las facultades obrero campesinas— creador del Ministerio de Cultura, cuya dirección ocupó durante veinte años y que hoy se nos afana con la divulgación y el estudio de la obra cubanísimamente revolucionaria de José Martí, es ya una figura histórica aún por calibrar en toda su dimensión.

Quizás una de las fases más importantes de la obra de Hart es su producción intelectual. Para quienes la conocemos sabemos que esta brotó de la práctica revolucionaria. Reflexiones, interrogaciones, búsquedas, tanteos, propuestas dispersas en discursos, artículos, folletos, libros, son una inapreciable fuente por la que circula la historia ideológica y teórica de la Revolución Cubana. En ella palpita su fidelidad y cercanía, llena de orgullo, a Fidel. [...]

"Armando Hart, discípulo y hermano de Fidel"*

Pedro de la Hoz

"Con certeza puedo afirmar que mi vida está dividida en dos etapas fundamentales: antes y después de conocer a Fidel Castro". Fue el 26 de noviembre del 2016 cuando Armando Hart encabezó con esas palabras, en medio del dolor, su evocación personal del líder de la Revolución Cubana.

* Panegírico dedicado a Armando Hart escrito por Pedro de la Hoz, periodista y crítico cubano, y publicado en el periódico *Granma*, La Habana, 26 de noviembre de 2017.

Un año después de aquel testimonio —es decir, un año y un día después de la partida de Fidel—, Hart se despide. Era uno de los más leales y aventajados discípulos del Comandante en Jefe y, a la vez, uno de sus más entrañables hermanos de lucha y esperanza.

Se descubrieron mutuamente en el fragor del combate contra la tiranía; luego del asalto al Moncada, Hart supo que Fidel era "el líder y el movimiento a que aspirábamos, el que Cuba necesitaba y dentro del cual valdrían la pena los mayores sacrificios, incluidos el de entregar la vida misma a la causa de la libertad y la justicia para el pueblo cubano"; y Fidel supo que en Hart tenía a un luchador creativo, tenaz y decidido, al que le unían ideas, proyectos y la firme vocación para llevarlos a vías de hecho aun en las más difíciles y complejas circunstancias. Ambos coincidieron, por supuesto, en el amor y conocimiento de la obra martiana, en el estudio, comprensión y aplicación a las condiciones concretas de Cuba del legado de Marx, Engels y Lenin, y en una irreductible militancia antimperialista.

La identificación de Hart con Fidel quedó sellada en 1955 durante la constitución de la Dirección Nacional del Movimiento 26 de Julio en una reunión efectuada en Factoría 62, en La Habana. Vinieron días de clandestinidad conspirativa, de preparación del apoyo a la expedición del Granma, de otra fraternidad combativa inolvidable, la de Frank País, de burlar la vigilancia represiva, de conocer la muerte de su hermano Enrique, del amor forjado en la lucha con Haydée Santamaría, de caer prisionero y protagonizar una espectacular fuga del tribunal, y volver a caer preso y ser confinado a Isla de Pinos, desde donde asiste al triunfo de la insurrección.

A la Revolución victoriosa dedicó inteligencia, energía y vocación. Nombrado Ministro de Educación en los primeros días de 1959, llevó adelante, por mandato de Fidel, una de las proezas de mayor alcance épico y humano de que se tenga memoria en la historia de la nación, la Campaña de Alfabetización.

En aquellos años dejó una honda huella en él su relación con el Che Guevara. Particularmente le impactó la lectura de "El socialismo y el hombre en Cuba" y el "Mensaje a la Tricontinental". Del guerrillero argentino-cubano y universal, diría después: "La síntesis que el Che representa nos puede conducir a conclusiones certeras en los más diversos campos de la filosofía, la cultura y la acción revolucionaria. El comandante Guevara, al asumir los valores espirituales de nuestra América y elevarlos con su talento, heroicidad y decisión al plano más alto, se convirtió en uno de los símbolos éticos más elevados de nuestra historia".

Cada tarea que se le confió, fue asumida por Hart desde el compromiso y la responsabilidad: la esfera de Organización del Partido Comunista, la estancia en tierras orientales y la creación del Ministerio de Cultura en 1976.

Si la política cultural concebida por Fidel halló desde entonces su cauce más consistente, se debió a los métodos y el estilo de trabajo de Hart en el organismo, bajo los principios de la unidad, el consenso, el respeto a las jerarquías, el fortalecimiento de las instituciones, el diálogo, y en especial, la interpretación creadora de las pautas fidelistas.

"Él fue situado donde hacía falta —ha escrito el poeta Miguel Barnet—, ahí donde había que desbrozar las malas yerbas [...]

Y lo hizo con elegancia, con cautela, sin cercenar cabezas, más bien sacando del hueco aquellas que iban a rodar y poniendo a un lado rencores y revanchas. Él es uno de los marxistas más consecuentes de Cuba, más convencidos y uno de los más lúcidos. El fidelista, el amigo leal y el honesto, el gladiador de mil batallas, el incansable que convierte lo cotidiano en extraordinario; él es él, inquieto, hiperquinético, creativo, con las balas en la cartuchera y el gatillo listo en el disparador de ideas, proyectos y acciones que encontrarán ecos en los amigos agradecidos para quienes él, impoluto con su cubanísima guayabera blanca, será siempre el Ministro, porque sin duda clasificó en la categoría de ministros de lujo. Y un ministro de lujo no es otra cosa que un hombre culto, modesto y generoso. En dos palabras su ejemplo, su espejo.

No hace mucho, en ocasión del Día de la Cultura Cubana, celebración que Hart promovió desde su instauración, Abel Prieto, quien lo sucedió el frente del Ministerio, insistió en no perder de vista una de las pautas trazadas por el intelectual y combatiente revolucionario: hacer de la escuela la principal institución cultural de la comunidad.

Providencial resultó el encargo en 1997 de crear la Oficina Nacional del Programa Martiano y casi de inmediato la Sociedad Cultural José Martí. Nuevamente Hart se sintió a sus anchas. Estaba convencido de la necesidad de colocar a Martí en el centro del núcleo irradiante de la política, la cultura, la sociedad y la ética del modelo socialista cubano, enlazarlo con las más depuradas tradiciones culturales e históricas nacionales, latinoamericanas y caribeñas y universales, y promoverlo como referencia ineludible de la teoría y la práctica socialistas, sobre todo a raíz de su desarticulación en el Este europeo y el derrumbe de la Unión Soviética.

Con el pensamiento martiano y el fidelista como plataformas, Hart dedicó los últimos años a propiciar encuentros para el debate y entendimiento de una dialéctica de continuidad en el proceso revolucionario. Al respecto dijo: "Cada día me convenzo más de la pertinencia de lo que vengo planteando acerca de la necesidad de promover un diálogo de generaciones en el que intervengan quienes traemos la experiencia vivida como partícipes en la vida política en la segunda mitad del siglo XX, y los que asumen responsabilidades crecientes en estos inicios del XXI y desarrollarán su vida política hasta bien entrada la actual centuria. Se trata, de hecho, de un intercambio de experiencias entre dos siglos".

Afortunadamente el legado testimonial y teórico de Hart ha quedado plasmado en libros. Su compañera durante las tres últimas décadas, Eloísa Carreras ha llevado adelante un proyecto editorial, aún en desarrollo, mediante el cual es posible acceder a su pensamiento original. Recordemos entre sus títulos *Aldabonazo*, *Hacia una dimensión cultural del desarrollo*, *Cultura en Revolución*, *Perfiles*, *Cambiar las reglas del juego*, *Marx, Engels y la condición humana*, *Una pelea cubana contra viejos y nuevos demonios* y *Cuando me hice fidelista*.

Entre las mayores satisfacciones de su vida guardó en su memoria la condecoración con la Orden Nacional José Martí, al cumplir ochenta años, impuesta por el General de Ejército Raúl Castro. De este afirmó que era la mayor garantía para asegurar el relevo generacional y la pervivencia de los sueños de Fidel en las generaciones venideras. Por su obra y su condición humana, Hart será de los que permanecen.

[“Amigo de corazón”]*
Frei Betto

Armando Hart, amigo de corazón, que es uno de los más destacados filósofos de la liberación de este país, quizás teólogo de la liberación por toda la proximidad y la comunión que tenemos en las ideas.

“Armando Hart en la Revolución Cubana”*

[…] Yo tenía una amistad muy fraternal, muy íntima, con Armando, por muchas razones, porque yo en la vida no hablo de coincidencias, sino de Cristoincidencias, como coincidencias en las que tiene la mano de Dios. Primero porque yo entré en Cuba inicialmente en 1981 por las manos de Armando Hart, que era Ministro de Cultura. Yo había conocido en el año anterior a Fidel en Managua, y fue cuando Fidel me preguntó si yo estaría dispuesto a venir a Cuba

[…] Mi empatía con Hart era de corazón a corazón, y yo prefiero hablar desde el corazón. […] Esta sintonía que se creó entre Armando y yo respecto a la Teología de la Liberación, Fidel la percibió, Fidel vio que nosotros éramos almas gemelas, o sea, que había en Armando una inquietud acerca del tema, como Fidel también se interesó mucho en la Teología de la Liberación.

Y ahí pasaron dos hechos que son muy elocuentes: primero, yo había escrito un libro, que algunos de ustedes quizás conozcan, que se publicó aquí llamado *La obra del artista – Una visión holística del Universo.* Para muchos es mi libro más complicado, claro, porque es un libro que trata de física, química y biología, el tema de la cosmología, física cuántica, vinculado a espiritualidad. Armando se encantó con ese libro, se tradujo aquí y él hizo un prólogo, y me decía que era su libro, que lo tenía en la cabecera de la cama. Siempre volvía a hablar de La obra del artista. Y efectivamente es un libro distinto, porque trata los temas de la espiritualidad, recurriendo a ciencias muy precisas. […]

* Palabras pronunciadas por el fraile dominico brasileño al dirigirse al Dr. Hart en la sede del ICAP, en La Habana, periódico *Juventud Rebelde*, 23 enero del 2000.

* Versión de las palabras pronunciadas por Frei Betto en el espacio “Dialogar, dialogar” de la Asociación Hermanos Saíz, el 19 de marzo del 2018, en el Salón de Mayo del Pabellón Cuba, las que fueron publicadas en el blog homónimo.

Y también Armando fue, junto con Chomy, las dos personas que siguieron toda la producción de mis libros aquí, la entrevista de *Fidel y la religión*. Por eso también el prólogo de ese libro está firmado por Armando Hart. Fidel lo invitó a participar, a presenciar allí nuestro conversatorio, que era de madrugada, y después Armando tenía ese entusiasmo por aquello que había escuchado, porque hubo una sorpresa en Cuba, no solamente en Cuba, en todo el mundo progresista, ha sido la primera vez en la historia que un jefe comunista ha hablado positivamente de la religión. Eso nunca había pasado antes, y son cosas que yo sabía y no podía hablar en público, ya ahora han pasado muchos años. Pero se creó un cierto lío allí en el Comité Central y en el Buró Político: ¿qué cosa es eso?, ¿vamos ahora a volver aquí a hacer propaganda religiosa como Partido? En fin… Y yo recuerdo que Armando, que en ese momento era miembro del Buró Político, fue uno de los que lo defendió fuertemente. Tanto, que hubo una discusión en el Buró Político sobre cuántos ejemplares se iban a sacar de Fidel y la Religión. Y él decía trescientos mil y otros decían: no, es demasiado, basta con treinta mil. Y sacaron treinta mil y hubo colas y policías en las calles, en las librerías, un huracán literario. Y de ahí tuvieron que sacar y sacar, y por los datos que tengo, ya pasan de un millón doscientos mil ejemplares sacados solamente en Cuba, por las cuentas. […]

Hemos desarrollado, junto con Armando, muchos programas aquí en Cuba. Uno es el Consejo Mundial del Proyecto José Martí de Solidaridad Internacional. Yo soy miembro hasta hoy, soy el único miembro brasileño del Consejo. Nos reunimos todos los años en algún país del mundo; y hacemos un trabajo gracias a la inspiración, apoyo y presencia de Armando, sobre todo cuando podía estar ahí con más salud, para crear cátedras martianas en varias universidades del mundo, y generalizar, socializar, divulgar, la obra, el pensamiento y el testimonio de Martí. […]

Entonces yo termino diciendo lo siguiente: Armando para mí era un monje del movimiento comunista. Era una persona muy espiritualizada, una persona que tuvo una visión avanzada de la importancia de la espiritualidad en un proceso revolucionario como este de Cuba. O sea, si la Revolución no está dentro de cada cubano y cada cubana no va adelante; si la Revolución no es un hecho de amor, no es una pasión, no es algo que encanta, a pesar de todas las dificultades, no va adelante. Entonces yo creo que Armando percibió ese factor, y sobre todo después del desplome del muro de Berlín. […]

Armando ha escrito cosas importantísimas, cada vez se están sacando más, sobre el proceso de la lucha revolucionaria en Cuba. Esos muchachos no entraron a la lucha esperando tomar el poder, Armando y Fidel no pensaban en llegar a La Habana y tomar el poder, dirigiendo el país. No. Esa gente estaba dispuesta a morir, todos entraron movidos por una mística para ser semillas de un proceso liberador de un pueblo. Y sin este pueblo no habría liberación.

Es la famosa pregunta: ¿Por qué Estados Unidos ataca a Irak, ataca a Libia, ataca a Afganistán, ataca a Siria, y no ataca a Cuba? Hay unos mercenarios de

Bahía de Cochinos, y eso no cuenta mucho. ¿Por qué, con todo su poder bélico y la proximidad con esta isla, por qué no ataca a Cuba? Porque Estados Unidos no es tonto, el gobierno de Estados Unidos no es tonto, y sabe que es muy fácil poner abajo un gobierno, pero ha aprendido que jamás se pone abajo a un pueblo, ¡y atacar a Cuba es enfrentar a un pueblo!

[“Una figura imprescindible de la cultura revolucionaria cubana”]*

Abel Prieto Jiménez

Este es un acto muy especial que no tiene muchos antecedentes, ni en Cuba, ni fuera de Cuba. El hecho de que los artistas y escritores se reúnan para homenajear a un ministro, a un alto funcionario del gobierno, el hecho de que lo hagan espontáneamente, con alegría, con admiración, con cariño, con afecto del bueno, del más auténtico, estoy seguro de que no tiene antecedentes, y es que, para todos nosotros, Armando Hart no es un ministro, no es un dirigente, no es un alto funcionario, no es alguien que colocaron ahí por circunstancias más o menos azarosas para que se ocupe de un ministerio. Para nosotros Armando Hart es, para siempre, uno de los fundadores, una figura imprescindible a la cultura revolucionaria cubana, un hombre que ha puesto, y pone, cotidianamente, sus energías, su inteligencia y su gran prestigio político en la consolidación del clima cultural, libre y fecundo, que necesita como del oxígeno, nuestra creación. Un hombre que marcó, con su gestión personal, la historia de la cultura cubana después de 1959.

Sus éxitos al frente del Ministerio de Cultura, desde 1976 hasta hoy, no han sido fruto de esfuerzos coyunturales, sino de una comprensión muy profunda de las especificidades del trabajo artístico y de las verdaderas funciones que corresponden al sistema de instituciones, y de criterios muy coherentes sobre lo que debe ser, en la práctica, la política cultural de la Revolución. Y sus artículos, y sus discursos forman ya parte indiscutible de los textos fundamentales de esa política que ha garantizado nuestro incesante crecimiento cultural y el vínculo orgánico del movimiento intelectual con la dirección de la Revolución.

Los que hemos tenido el privilegio de trabajar cerca de él, lo hemos visto batallar, día a día, con pasión y lucidez, contra todos los prejuicios, subvaloraciones y esquematismos que han sobrevolado, amenazadoramente, en torno al artista y a su labor. Lo hemos visto defender el talento frente a la acción corrosiva y oscura de la mediocridad, lo hemos visto trabajar siempre porque las genuinas valoraciones culturales se impongan y triunfen ante la intriguilla mezquina, la conspiradera de pasillos, el cacareo y los aguijonazos de los enanos

* Palabras pronunciadas por Abel Prieto Jiménez, director dela Oficina del Programa Martiano en el homenaje que la Uneac ofreció a Armando Hart, el 26 de junio de 1990.

de alma. Por tales razones, el homenaje de la Unión de Escritores y Artistas de Cuba (Uneac) a Armando Hart adquiere la gravitación y el sentido de esos actos nobles que vienen de lo hondo de la gente, y que están más allá de cualquier formalismo y de cualquier protocolo, y así, el sesenta cumpleaños de nuestro Ministro se convierte en una fiesta de todos nosotros, en una fiesta de toda la cultura cubana.

[“Una de las figuras más admirables de la Generación del Centenario”]*

Hart es una persona de una modestia muy notable… Lo conocí hace años cuando era un niño y mi padre trabajaba con él. A través de esas imágenes de mi infancia y hasta la actualidad puedo decir que es una de las figuras mayores, de las figuras más admirables de la Generación del Centenario. Estoy seguro de que ese es el pensamiento, el criterio de Raúl; estoy seguro de que esa era también la opinión de Fidel y de los grandes líderes que cambiaron el rumbo de este país.

Hart realmente como Ministro de Educación primero y como Ministro de Cultura después, hizo una labor de transformación extraordinaria, siguiendo las ideas de Fidel de la dirección revolucionaria por supuesto, pero él le puso a eso un empeño, un talento, un empuje excepcional, en esas dos tareas esenciales y después en la Oficina del Programa Martiano, pero su labor como revolucionario y como rebelde en la lucha clandestina es también muy conocida. Fue un combatiente muy destacado, de enorme valor, creo realmente que esta Feria le está rindiendo homenaje a una de las grandes figuras de la Generación del Centenario.

Yo creo que puede uno poner unas palabras delante y otras después o viceversa, yo creo que es un gran pensador, un hombre verdaderamente brillante, con un pensamiento muy creativo ajeno a cualquier dogma. Él ha hecho aportes al pensamiento de la Revolución Cubana indiscutibles, que ahora con la Feria van a poder ser leídos, estudiados más cómodamente, se van a publicar muchos libros de él y relacionados con él y, al mismo tiempo, todo ese pensamiento lo empleó en luchar, trabajar, construir, en términos políticos, en términos de la política revolucionaria que se instaló en Cuba desde 1959, pero además ya conocemos todo lo que hizo, pensó y luchó antes del triunfo.

Hart es una de esas figuras como la de Carlos Rafael, bueno en primerísimo lugar como es, porque hay que ponerlo en presente Fidel, esas figuras políticas que al mismo tiempo son grandes figuras intelectuales, grandes ensayistas, grandes pensadores, grandes escritores.

* Transcripción de las palabras de Abel Prieto Jiménez, en la *Mesa Redonda* de la TVC, titulada “Valores de Armando Hart en la *Mesa Redonda*”, realizada en homenaje al Dr. Hart el 10 de febrero de 2017 durante la XXVI Feria Internacional del Libro 2017 y retrasmitida el 28 de noviembre del propio año, tras su partida física.

Hart escribe muy bien, tiene una prosa apasionada y pulcra. Es muy importante que este evento que sin dudas es el que más trasciende de los eventos de la cultura y sobre todo que tiene un alcance nacional y popular excepcional, se haya dedicado a la figura de Armando Hart.

Hay que ver, hay que ver qué cosas aprendí o intenté aprender sin lograrlo. Hart si hablaba mucho acerca de cómo teníamos los cubanos, de todos los que teníamos responsabilidades, el pueblo cubano, los dirigentes a cualquier nivel, teníamos que aprender a hacer política con cultura, eso por supuesto viene de Martí directamente y pasa por Fidel sin dudas. Martí dijo que trincheras de ideas valen más que trincheras de piedras, Martí dijo que la única forma de ser libre era siendo culto, después Fidel lo parafrasearía con aquella expresión que él citaba tan a menudo de que sin cultura no hay libertad posible, esa frase Fidel la repitió mucho y sin duda tiene mucho que ver con la idea de que tú puedes transformar las condiciones materiales, las condiciones de vida de un ser humano, tú le puedes dar tierra para que trabaje, le puedes dar empleo, pero solo lograrás una auténtica revolución, si ese ser humano se transforma gracias a la cultura; esa es una idea esencial que está en Martí y está en el marxismo también.

Hart se apropió del pensamiento marxista del mismo modo que Fidel, y sus compañeros de generación de una manera muy fresca, muy renovada se puede decir muy cubana, se puede decir que la Revolución Cubana es fruto de ese vínculo del legado de Martí y el de Marx pasando por Mella, Rubén y por todas las grandes figuras de nuestra historia y por Fidel por supuesto.

Hart realmente si entendió que la transformación, la verdadera emancipación del ser humano pasa por la cultura, pero la educación y la cultura vista no en el sentido del arte y la literatura, sino vista en su sentido más amplio, esa es una realidad, que las personas que hacen política, tienen que utilizar como un instrumento de emancipación a la cultura.

Con la entrada de Hart en el Ministerio de Cultura en el año 76, cuando se funda el Ministerio, marcó sin dudas el regreso a la política cultural que había trazado Fidel con las Palabras a los Intelectuales, esa política se había distorsionado como se conoce, había gente mediocre que habían tenido determinados puestos influyentes con posiciones sectarias, homófobas, excluyentes y Hart llegó al Ministerio de Cultura por supuesto a partir de las ideas del propio Fidel y de la necesidad de rectificar aquello, que seguramente se advirtió por Fidel y por la dirección del partido; y se buscó un hombre como Hart, un hombre que sin dudas era un intelectual y era un político o era un político e intelectual al mismo tiempo, que tenía la tarea de borrar todo vestigio de sectarismo, exclusión, divisiones absurdas, injusticias que se cometieron, y de pronto él puso a trabajar aquí en el Ministerio como asesores, como a personas muy cercanas a Cintio, Fina, la Dra. Graziella Pogolotti, por supuesto a Roberto Fernández Retamar, a Ambrosio Fornet, se acercó además a los más jóvenes.

Hart empezó a hacer algo que no se había hecho hasta entonces, que era un acercamiento desde la institución cultural principal del país con las generaciones más jóvenes e inició un diálogo con los jóvenes tremendamente fecundo y, efec-

tivamente, en muy poco tiempo aquellos dogmas, aquellos perjuicios, aquella carga negativa, aquel lastre se fue dispersando y eso se logró con la transparencia de Hart.

Yo recuerdo que Ambrosio Fornet en aquellos encuentros que tuvimos en Casa de las Américas, sobre el tema al que Ambrosio llamó quinquenio gris. Ambrosio decía que el entusiasmo entre la intelectualidad era enorme cuando llegó Hart al Ministerio de Cultura, porque había llegado una persona decente, es decir había llegado mucho más que una persona decente, pero en primer lugar estaba la honestidad, la decencia, la limpieza, la transparencia.

Hart fue siempre muy transparente y ha seguido siendo muy transparente en la relación con los creadores, yo te diría que esa es la principal lección que yo he intentado hasta donde he podido seguir que recibí de él: la transparencia. No hacer ningún tipo de maniobra oscura, turbia, no crear ambientes digamos entorno a alguien, entorno a algún movimiento alguna tendencia, sino enfrentar de manera totalmente transparente, honesta, limpia; la discusión, el debate, el análisis, poner a la gente a pensar colectivamente.

Hart tiene esa cualidad de unir, heredada por supuesto de Fidel de Raúl, de los grandes líderes nuestros, de unir, de acercar a la gente; dialogar, mantenerse siempre en comunicación con la gente. Él realmente es una escuela en sí mismo, como político no teórico, como político práctico. Yo vi a Hart hacer política para la Revolución, para la Cubanía, para las ideas de Martí, para las ideas de Fidel, y lo vi hacerlo cotidianamente, con personas a veces difíciles, con personas que podían haber estado heridas, que podían alimentar algún tipo de resentimiento o de amargura, yo vi a Hart como atraía a la gente, como los acercaba y como incluso saltaba las barreras generacionales.

Hart no creía en nada de eso, Hart tiene un instinto político excepcional, ya en esta última etapa atendiendo el Programa Martiano, él fomentó el Movimiento Juvenil Martiano, incluyó muchos jóvenes en su entorno y en ese sentido para los desafíos que tenemos hoy los cubanos, ahí hay también muchas lecciones que aprender. Debemos recordar ¿cómo Martí fundó el Partido Revolucionario Cubano?, ¿cómo logró aunar las fuerzas revolucionarias?, ¿cómo logró acercar, aproximar a veteranos tan curtidos, como Gómez, como Maceo?, gente que tenía ya una trayectoria de lucha tremenda y él siendo un joven abogado sin méritos militares, como el logró unir a todas esas fuerzas, yo creo que ese espíritu unitario de Martí, ese espíritu estuvo siempre en Hart.

En el campo intelectual Hart combatió los perjuicios contra los intelectuales, combatió todo ese tipo de tonterías que a veces pretenden separar una nación que tiene a Fidel y a Martí como pilares y fundamento esencial. ¿Cómo en este país vamos a tener prejuicios contra la cultura o los intelectuales?, Hart se encontró todavía en aquellos años algunos prejuicios de ese tipo, confundir la cultura con la actividad, lo que le llaman la actividad cultural, confundir la cultura con pura recreación vacía, confundir la cultura con la algarabía, ¿te das cuenta?

Él siempre defendió la idea del significado realmente difícil de calcular que tiene nuestra cultura nacional y como defenderla tiene que ver con defender

la nación. Es decir creo que en ese sentido los intelectuales lo acompañaron, los artistas lo acompañaron; porque efectivamente, como me decías tú, en lo esencial de un artista verdadero hay algo antiburgués, hay algo anticapitalista, el artista auténtico repito. Puede haber artistas que se mercantilizan, puede haber de todo, como en todas partes, en todos los sectores; pero el artista el intelectual más auténtico ha apostado por un tipo de vida que no está asociada a la acumulación de riquezas, que está asociada a la fundación de nuevos mundos, nuevas utopías, cargadas de ideal y de espiritualidad, yo creo que por eso Hart defendió esa idea de que todo artista por definición tiende a ser de izquierda, tiende a ser cercano a las ideas de justicia y es así.

Él logró que la gente lo siguiera y que estuvieran con él en todo momento, y a pesar de que el mundo de la intelectualidad es un mundo con personalidades fuertes, con personalidades que defienden criterios que pueden chocar unos contra otros, distintas tendencias en las manifestaciones del arte y la literatura, él logró que la gente avanzara sobre una plataforma de consenso.

Yo era presidente de la Uneac y como presidente de la Uneac me tocaba, en cierto modo, en aquellos años 90 durísimos, a mí me tocaba ser como una contraparte del Ministerio, es decir a la Uneac le tocaba ser como una contraparte del Ministerio y Hart iba a la Uneac y se sentía en su casa, con su familia, con nosotros, con el equipo que habíamos formado con Miguel con Graziella, con otros compañeros, con Nuez, con todos los compañeros de aquel equipo que se creó con Loipa Araújo, que se creó con gente muy buena que teníamos, Héctor Quintero, Enrique Núñez Rodríguez, porque era también un equipo multigeneracional y Hart se sentía muy cómodo entre nosotros y siempre escuchó los criterios de los artistas con un gran respeto, incluso aunque pudiera haber criterios un poquito irritantes, por no ser totalmente justos, por no partir de una información completa del fenómeno que se estuviera debatiendo. Hart escuchó con un enorme respeto y enseñó a su equipo, enseñó al equipo del Ministerio a que esa tenía que ser una prioridad de este organismo, escuchar al sector artístico, por supuesto, y la otra gran prioridad, superior incluso a esa, es la de los compromisos con la población, ¿cómo educar el gusto?, ¿cómo enriquecer el gusto de la gente?, ¿cómo llegar a la población con propuestas?, no teniendo que hacer concesiones de calidad.

Hart siempre apostó por la calidad, Hart siempre apostó por el talento, en este puesto de Ministro él apostó por el talento y él me decía, yo recuerdo comparando la etapa como Ministro de Educación, comparando después la etapa posterior como Ministro de Cultura, que cuando él llegó al Ministerio de Educación había gente en Cuba que sabía cómo dirigir una Escuela, de hecho él se rodeó también de maestros y profesores de una trayectoria larga y de experiencias importantes, pero aquí no había, me decía, nadie que supiera cómo dirigir una Galería, cómo dirigir un Museo, qué hacer con una Biblioteca, cómo convertirla de un recinto cerrado, en algo que se proyectara sobre la comunidad.

Siempre estuvo contra los feudos, siempre estuvo por lograr una relación con el Mined, desde aquí del Ministerio de Cultura, con las Universidades promovió

la fundación de un sistema institucional, que fue un aporte realmente notabilísimo a la vida espiritual cultural, a la vida social del país, desde los municipios hasta las instituciones nacionales. Claro que había antecedentes en el Icaic, en la Casa de las Américas, había algunos antecedentes en el Teatro Nacional, el Folclórico Nacional, pero realmente el sistema institucional de la cultura como lo conocemos hoy, es una creación de Armando Hart, y realmente en su concepto, en su proyección, esas instituciones no tenían nada de burocráticas, hoy tú las miras y realmente se han burocratizado mucho, tenemos mil problemas de distintos tipos, que no existían en aquel momento. Él le dio a esa gestación de esas instituciones el sello de esa posición creativa, verdaderamente cercana a la gente, cercana al movimiento artístico, él le dio desde el principio ese estilo tan peculiar que además le dio mucho prestigio a nivel popular y a nivel de la intelectualidad.

[“Vocación de servicio”]*
Cintio Vitier

Cuando Eliseo y yo estudiábamos en la universidad, un enfático profesor de la Escuela de Derecho nos enseñaba que toda la teoría del Estado podía resumirse en la fórmula del jurista francés León Duguit, según la cual en cualquier tiempo y lugar solo había gobernantes, gobernados y ley coercitiva. Esa pomposamente llamada “teoría tripartita del Estado”, de la que tanto nos burlábamos, no deja de encerrar en su simpleza una cierta dosis de verdad que la realización del comunismo, si Dios ayuda a que se cumpla con él en la Tierra, tendrá que reducir a dato prehistórico. Mientras ese momento (que no será momento, sino plenitud de los tiempos) no llegue, mientras ese sueño no se realice, mientras nos acercamos a él por tan difíciles caminos, la distancia entre gobernantes y gobernados, por mucho que se reduzca, permanece inevitable. En Armando Hart esa distancia no solo se atenúa al máximo sino que, por obra y gracia de su humanidad misma, cambia de signo, se convierte nada más, y nada menos, que en una diferencia de función dentro del ámbito social. Y todo lo que dentro de este ámbito se contenta y nos contenta con llenar una función necesaria, no importa cuán insigne o humilde sea, pertenece a la más noble categoría que puede definir al ser humano: su vocación de servicio.

He aquí la palabra clave que nos dibuja la presencia espiritual de Armando Hart, y cuando decimos espiritual no queremos decir, en este caso, inmaterial, pues muy pocos hombres hemos conocido tan atravesados físicamente por su propio rayo de luz interior, luz que incesante y ansiosamente se proyecta hacia lo

* Palabras pronunciadas por el narrador, poeta, ensayista y novelista cubano en el citado homenaje que ofreció la Uneac a Armando Hart al cumplir los sesenta años, el 26 de junio de 1990.

que pudiéramos llamar el horizonte de los problemas. De ese horizonte le viene a Hart su mayor inspiración intelectual y política, su más lúcido entusiasmo, y es así como se manifiesta en él la fusión de gobierno y servicio, de poder y servicio. Un poder y un gobierno revolucionarios, representados y encarnados por él como ministro desde 1977, al servicio de la cultura nacional.

Se dice pronto y fácil, pero lo que significó asumir esa gestión en el año mencionado solo pudiéramos medirlo, juntando nuestras experiencias parciales y comunes, todos los que de un modo u otro sufrimos los desaciertos e injusticias de la década, nefasta en el área de la cultura, que precedió a la fundación del Ministerio. No se trata de cultivar morbosamente tristes memorias, sino de aquilatar hasta qué punto la presencia de Armando Hart en el Ministerio de Cultura dio inicio a un proceso de saneamiento y rectificación que diez años después tuvo que ser ampliado a todos los órdenes de la vida del país. Estos hechos objetivos confirman dos verdades: que la cultura es siempre la avanzada de la conciencia moral de la patria, y que la vía de rectificación en que estamos comprometidos no es consecuencia coyuntural de los sucesos recientes en el Este de Europa y en la propia Unión Soviética. Lo cual no implica, por otra parte, que tales sucesos puedan sernos indiferentes ni ajenos. Muy por el contrario creo que el estudio de sus causas será de indudable utilidad, no obstante las obvias diferencias para el enfrentamiento de nuestros propios problemas.

Ahora bien, una de las causas fundamentales, veneno que, solo de asomar, tanto daño nos causó en la década nefasta, no pertenece ciertamente a los misterios de Eleusis; y nadie en el campo específico de la cultura pudo denunciarlo con más autoridad moral que nuestro Ministro cuando en una intervención ante escritores y artistas, refiriéndose al desastre del socialismo europeo, exclamara: "¡Esa es la cosecha del sectarismo y el dogmatismo!". Le salió el grito del alma, y quien lo oyó, quien sepa oírlo en todo el sentido de su ejecutoria ministerial, no tiene razón para refugiarse, como intentan algunos jóvenes, en un nihilismo suicida, porque en Armando Hart se nos ofrece un ejemplo viviente de transparencia y de sinceridad, de antisectarismo militante y limpieza personal, de poder totalmente transmutado en servicio.

Así que no son sus sesenta años, compañero Hart, los que provocan mi participación en este sencillo homenaje de amigos, aunque no deje de complacerme, como me sucedió hace pocos días con Roberto Fernández Retamar, su ingreso en el venerable club de los sesentones. Es un club más divertido de lo que algunos piensan, y yo sinceramente lamento estarme despidiendo de él cuando ustedes llegan con tales juveniles bríos. De todos modos lo compartiremos durante más de un año en el que quién sabe cuántas cosas buenas y malas nos esperan. Siempre será bueno afrontarlas juntos. Pero la razón verdadera de mi participación en este acto no tiene que ver con los años que usted suma, sino con lo bien que los ha empleado, que los está empleando, en beneficio de la cultura patria, y con la gratitud que le debemos no solo los pertenecientes a este *genus irritabile*, que usted ha hecho feliz, de los escritores y artistas, sino también, en definitiva, a todos los cubanos.

[“Cualquiera cumple sesenta años, lo difícil es cumplirlos bien”]*
Enrique Núñez Rodríguez

Cualquiera cumple sesenta años. En nuestras condiciones específicas no constituye ninguna hazaña. El nivel de vida anda, en Cuba, por los setenta y pico, convirtiendo los sesenta en algo frecuente y nada espectacular. Cumplir sesenta viene a ser como correr cien metros en diez segundos, marca ya superada hace tiempo en los eventos deportivos. Lo difícil es arribar a las seis décadas de vida conservando el espíritu joven y la voluntad dispuesta, como hace más de treinta años, cuando un grupo de muchachos saltó bruscamente de la niñez para graduarse de hombres, renunciando a la adolescencia en aras de una patria mejor para las nuevas generaciones. Sacrificaron, esa etapa llena de ilusiones, para conquistar el derecho a una ilusión mayor, la de una nación libre y soberana, erigida sobre el pensamiento y la acción de aquel adolescente que nació del pecho doloroso de su madre como nace una espina de una planta.

Aniversario cerrado le llaman ahora a los sesenta, en su caso, sin embargo, tal clasificación es contradictoria, porque con usted estamos celebrando un aniversario abierto. Abierto al diálogo, a la discusión franca y sincera, al ejercicio de la verdadera democracia, al análisis profundo de nuestra realidad. En este aniversario abierto a la historia, a nuestra identidad nacional, a la justa defensa de nuestros símbolos patrios, a las enseñanzas de Varela y Martí, de Mella y Rubén Martínez Villena, yo quiero estar junto a usted, defensor apasionado de nuestras mejores tradiciones culturales.

Cualquiera cumple sesenta años, lo difícil es cumplirlos bien, eso es justamente lo que hoy le celebramos.

[“Un compañero de trabajo y de combate”]*
Graziella Pogolotti

Esta es una oportunidad para decir las cosas que, normalmente, el pudor no permite. Yo quería hablar en primera persona, pero una primera persona que yo sé que es la de los presentes. Quería hablarle, en esa primera persona a Armando Hart.

Para todos nosotros Armando Hart ha sido, en estos años, un compañero de trabajo y de combate, algunos de esos combates, bueno, él los había empezado años atrás, en la etapa de la lucha insurreccional, cuando escapaba de los peligros que le amenazaban, y estaba trabajando ya el proyecto en el que todos estamos inmersos. Después, Armando Hart fue aquel ministro de Educación que parecía un estudiante de bachillerato, y fue el ministro de Educación que contribuyó a hacer cultura, haciendo la Campaña de Alfabetización.

* Enrique Núñez Rodríguez, escritor, guionista de radio y televisión, teatrista cubano, en el citado homenaje de la Uneac, el 26 de junio de 1990

* Palabras pronunciadas por la crítica de arte y ensayista cubana en el homenaje citado de la Uneac.

Después, y pienso que muchos no lo han olvidado, el día en que la Asamblea lo designó Ministro de Cultura…, compartimos la alegría. Y esta alegría se reafirmó en otro momento memorable que fue el II Congreso de la Uneac, en que Armando Hart vino a decirnos que se había hecho la justicia y había llegado la hora del arte. Pienso que nosotros hemos recibido de él, en primer término, la confianza que el movimiento intelectual cubano se había ganado, no solamente con su larga historia, sino también con su historia más reciente, y pienso que a Armando Hart nosotros tenemos que reconocerle, y le reconocerá también la historia, el empeño por darle forma concreta a una práctica cultural que él ha sustentado en estos pilares fundamentales, que son, en primer lugar, la confianza, la relación fraterna y cercana con los intelectuales y artistas cubanos, libre de todo prejuicio.

En segundo lugar, por la manera en que ha ido sustentando, también en la teoría y en la práctica, la historia de un movimiento intelectual cubano sustentado en los valores de la democracia y el progreso, que hacen que esa historia se apareje al centro mismo de la historia de Cuba. En tercer lugar, porque una de sus batallas constantes ha sido la de ganar la proyección social de la cultura cubana, la de darle a la cultura y al trabajo de los escritores, de los artistas, ese espacio en nuestra sociedad, que la cultura merece, y se ha venido ganando. Esas son, posiblemente, tres de las vías fundamentales mediante las cuales el compañero Hart ha implementado una práctica consecuente con la aplicación de nuestra política cultural.

Como lo ha dicho él muchas veces, esta política estaba formulada, teóricamente, desde hacía mucho tiempo, esta política se inscribía, en suma, en un proyecto de República que nuestra Revolución llevó adelante e hizo posible. Pero dar el salto que va de la teoría a la aplicación práctica no es cosa de juego, y esta praxis requiere también su conceptualización. Con fervor, con paciencia, con entusiasmo, él ha venido trabajando junto con nosotros en ese difícil y riesgoso ejercicio. Por eso, hoy, sus sesenta años nos dan esa especial ocasión, ese pretexto, para decirle, por una vez, que no le vamos a traer una queja, no le vamos a plantear un problema, no le vamos a presentar una solicitud, le vamos a hacer saber, en esta ocasión, todo el reconocimiento de los artistas y de los intelectuales cubanos.

[“Político por vocación”]*

Acababa de producirse el primer congreso del PCC. Estaba convocada por primera vez nuestra Asamblea Nacional. Aquella tarde yo estaba dando clases en un aula de la entonces llamada Facultad de Filología. De repente se escuchó un estruendo gigantesco. Salimos al pasillo. En el segundo piso de Zapata y D, desde un televisor se observa el acontecer de la Asamblea Nacional. Para sorpresa de casi todos, acababan de anunciar la designación de Armando Hart de Ministro y Fundador del Mincult.

* Intervención realizada por la Dra. Graziella Pogolotti, en la Sala Che Guevara de la Casa de las Américas, en el Panel Central de Homenaje que la XXVI Feria Internacional del Libro, le tributó al Dr. Armando Hart, el 14 de febrero del 2017

La alegría fue universal. Percibimos todos que su papel sería el de restañar heridas y el de poner en marcha una política cultural esencialmente fidelista.

Como señalaba la Dra. Lesbia Cánovas, Hart había sido el Ministro de la Campaña de Alfabetización. Fue también el Ministro de la Reforma Universitaria.

Yo quiero dejar constancia aquí del sentido y alcance de la Reforma Universitaria que no ha sido valorada como lo merece. Los resultados de la Reforma Universitaria demostraron que para hacer un país hay que soñar en grande. Recuerdo que en aquel momento, cuando en las universidades oficiales no existían las carreras de Sicología, Economía y Biología y las de matemáticas y , física y química estaban orientadas básicamente a la formación de profesores preuniversitarios, se fundó el Cenic y se adquirió para esa institución un microscopio tan sofisticado que no contábamos con personas preparadas para manejarlo. Sin embargo, de esa matriz originaria surgieron todos los institutos de investigación científica que hoy tenemos y con ellos pudo desarrollarse la más avanzada biotecnología que elabora hoy productos de alto valor agregado e ingresos considerables para el país. La confianza en las capacidades ilimitadas del ser humano, protagonista de la historia, constituyó un elemento clave en aquella decisión estratégica.

Para el gremio intelectual en su conjunto, el nombre de Hart se asociaba a su trayectoria como Ministro de Educación y a su labor como organizador del Partido. Creo que pocos se han identificado tanto con lo esencial del pensamiento de Fidel como Hart. Por otra parte, para buena parte de escritores y artistas, la presencia de Hart se asociaba también a su vínculo entrañable con Haydee Santamaría, a través de la cual en Casa de las Américas lo habíamos conocido personalmente. Por este motivo, me parece justo que el homenaje que le estamos rindiendo tenga lugar en esta que fue la casa de Yeyé.

En el proceso de construcción del partido, Hart llevó a la practica la consolidación de la unidad desde abajo por encima de sectarismo de cualquier índole. Así pudo ocurrir que en una misma noche, en el teatro Chaplin, recibiéramos el carné personas tan diversas como Fernando Martínez Heredia, Mirta Aguirre y yo. Este antecedente lo hacía particularmente idóneo para hacerse cargo de un ministerio al que correspondía sanear las heridas dejadas por el Quinquenio gris, el dogmatismo y la desconfianza respecto a los escritores y artistas. Ese espíritu abierto, esa capacidad de convocatoria, eran los instrumentos adecuados para llevar a cabo la tarea que le había sido asignada a Hart. Y no podré olvidar nunca, nunca, porque estuve ahí, aquel encuentro en la Uneac en 1977 en que Hart nos dijo: Se ha hecho justicia, ha llegado la hora del arte. Pude observar, porque estaba sentada entre ellos, los ojos empañados de lágrimas en artistas de la talla de Raúl Martínez, Antonia Eiris, Luis Martínez Pedro y René Portocarrero.

Una situación similar me tocó muy de cerca cuando Hart convocó al primer Festival de Teatro de La Habana. El propósito de aquel festival había sido volver a colocar el teatro en el centro de la vida de sociedad cubana. Homofobia y suspicacia afectaron duramente a este sector. Al término de la muestra, debía entregarse los premios de actuación y puesta en escena. Integré un jurado que deliberó hasta las 6:00 a.m. La tardanza contribuyó a que se mantuviera secreto

absoluto (cosa casi imposible en este país) hasta el momento de la proclamación pública en la sala Covarrubias. Los nombres de los premiados fueron cayendo uno a uno. Figuraban entre ellos algunas glorias de nuestra escena, parametradas y marginadas en los años difíciles. A medida que trascurrían los minutos, la emoción colectiva se acrecentaba. La felicidad fue inmensa, aquellos hombres y mujeres se estaban encontrando con el reverdecer de su Revolución, junto a la que se mantuvieron fieles a pesar de todo.

Intentaré improvisar la síntesis de algunos lineamientos de la política de Hart en aquellos años. Por una parte, había que tender puentes hacia los escritores y artistas: Atraerlos, convertirlos en colaboradores, en cómplices, en agentes actuantes de la política cultural de la revolución cubana. Se organizaron los consejos Asesores, pero el dialogo llegaba también por vía informal con los consagrados y con los emergentes.

Me tocó presidir el Consejo Técnico Asesor del Ministro. Lo integraban personalidades relevantes y diversas como su decano en edad, el historiador José Luciano Franco, Alicia Alonso, Harold Gramatges, Samuel Feijoo, Mariano Rodriguez y el más diverso que uno se pueda imaginar, Roberto Fernández Retamar, José Antonio Portuondo, etc.

Había que volcarse al mismo tiempo hacia la sociedad cubana en su conjunto. Heredera del subdesarrollo, desconocían en gran parte la obra de sus escritores y artistas y, ¿por qué no decirlo? Guardaba rezagos de prejuicios. Había que instaurar el dialogo entre los creadores y sus destinatarios.

A mi entender la combinación de estas dos estrategias determinó el éxito de la acción de Hart en el Ministerio. Llamados a veces con urgencia, los intelectuales sentían renacer su vocación de servicio. Se prestaban a la tarea con alegría con tal de contribuir a un proyecto magno que los sobrepasaba.

Hart había comprendido la importancia integradora de la cultura, cemento que componía la unidad de la nación. Había por tanto que favorecer un estimulante clima creador que incluyera desde los ambientes más exclusivos de la creación, desde el taller donde trabaja el pintor con las manos y con el corazón hasta los sectores populares, también ellos fuente de creación en el campo de la cultura. Ese clima estimulaba la permanente confrontación, porque la unidad se forja en el dialogo, desde abajo.

Preciso es reconocer que no todos los sectores del país compartían los criterios de Hart. Los debates fueron infinitos. El equipo de viceministros que lo acompañaban era disímil, cada cual portador de una formación y de una experiencia de vida distintas. Ahí estaban María Ruiz Bravo, con su experiencia pedagógica en la universidad de Oriente; Marcia Leyseca vinculada a los escritores y artistas desde su trabajo con Yeyé en Casa de las América; Alfredo Guevara, vocero de la frecuente contradicción; Julio Garcia Espinosa con su fama de populista, por cuya memoria siento cada vez más respeto.

Hart conducía discusiones que se prolongaban durante horas. Recuerdo una tarde en que, exhaustos, pedimos un breve receso y algún alimento. Chela apareció con un austero plato con galletas zocatas. Fue motivo de interminables

bromas entre quienes remaban en el mismo bote con similares propósitos, aunque con diferencias acerca del modo de implementarlas. Se respiraba la auténtica fraternidad inspirada en el compromiso común.

Así, con buen humor y en discusiones tremebundas fue trabajando ese Ministerio. Extendió una política desde su eje central en La Habana hasta el país todo, sin olvidar el más pequeño municipio. Hart quería convencer hasta el último dirigente del papel de la cultura. Recorrimos el país hablando, persuadiendo.

En los años 80, cuando comenzaban a manifestarse las primeras señales del derrumbe del socialismo europeo, Hart tuvo clara conciencia del papel decisivo en el combate ideológico de los medios masivos de difusión. Intentó negociar con el entonces Ministro de Cultura de la URSS para obtener recursos que permitieran centrar en La Habana el papel irradiante de una emisora de televisión continental, algo parecida a la producción actual de Telesur. No recibió el respaldo indispensable. Existía en la URSS el criterio de limitar la cultura al campo de las bellas artes y bellas letras, concepto decimonónico superado desde la invención del cine.

Político por vocación, Hart es un intelectual que define su comportamiento con la capacidad de solicitar y escuchar opiniones. Ha sido uno de los primeros en reconocer el papel decisivo del reconocimiento de la identidad nacional. Sus discursos reflejan el modo de devolver vida a nuestra mejor tradición histórica.

Volviendo la mirada hacia atrás, reconozco que haber trabajado con Hart cuando ya estaba llegando a la media rueda constituyó para mí un regreso a la juventud. Pasé junto a él una segunda etapa de formación aprendí a creer en nosotros mismos, en nuestras fuerzas morales, en nuestra capacidad de vencer obstáculos. Por lo tanto, si he venido a la Casa de las Américas a improvisar estas palabritas es para darle las gracias, una vez más, a Armando Hart

.

Recuerdos en tiempo presente*

Descansaba Armando Hart en el Centro de Estudios Martianos, fundado por él desde la primera hora de su designación al frente del Ministerio de Cultura. El sitio era demasiado pequeño para acoger a todos aquellos que aspiraban rendir homenaje a un indispensable de la historia de la Revolución Cubana. Tenía, sin embargo, un indiscutible valor simbólico. Representaba la línea de continuidad entre la tradición martiana, el áspero presente de la contemporaneidad y el trazado de un mañana proyectado hacia la irrenunciable construcción del país, frágil en su condición insular y sólidamente afincado en el misterio que lo protege.

Bajo el estremecimiento del duelo, son muchos los que han evocado la trayectoria del joven que, desde sus años estudiantiles, se entregó sin reservas al empeño de transformar la nación, arriesgó la vida en medio de la clandestinidad, luchó junto a Frank País en las hornadas del 30 de noviembre y recibió el triunfo de Enero en la

* Palabras de la doctora Graziella Pogolotti publicadas en el diario *Juventud Rebelde*, La Habana, 11 de diciembre de 2017.

prisión de Isla de Pinos. Ajeno a mezquindades sectarias, fue el ministro de la Campaña de Alfabetización y el llamado a reparar los daños causados por los errores en la aplicación de las políticas culturales durante los 70 del pasado siglo.

En el silencio de la despedida, me asaltaban las voces del recuerdo, de su hacer y pensar cotidiano en la solución de los grandes y pequeños problemas, ninguno insignificante, porque unos y otros se intercalan e interceptan como la piedra en el zapato que entorpece el andar del caminante. Conocí de cerca las cualidades del trabajador infatigable que sostenía el andamiaje de la figura pública. Su capacidad convocante residía en el reconocimiento de su insobornable trayectoria política alentada por la fidelidad a un ideal y por la decencia, virtud primordial que abría cauce a la confianza mutua, fuente de todo diálogo productivo, libre de reservas, prejuicios y mezquindades.

Sus colaboradores más cercanos distaban mucho de ser dóciles ejecutores de decisiones prefijadas. De formación heterogénea, a través de su experiencia de vida forjaron criterios arraigados sobre muchos asuntos.

En el intercambio de ideas cristalizaba el consenso. Con su entrega absoluta a la tarea, Chela, su colaboradora de siempre, se hacía cargo del seguimiento de los detalles, garantía del éxito de todo diseño de políticas.

En los pasados 80, hubo que cicatrizar heridas. Hubo también otros desafíos. Sobre la fragmentación de la izquierda el discurso imperial retomaba la ofensiva. En el batallar de las ideas, Hart sabía que era indispensable "cambiar las reglas del juego", sustituir las reacciones defensivas por el diseño de lineamientos propositivos afincados en el reconocimiento de nuestra identidad nacional, en el respaldo a la experimentación, en el impulso a la creatividad como fuerza nutricia del ser de la nación. Como círculos concéntricos, los espacios de diálogo se multiplicaron. Emergía una nueva generación, impaciente por proyectarse con voz propia. Por vía institucional, Hart estableció canales de comunicación. La casona colonial de Empedrado, entonces Centro Alejo Carpentier, fue uno de ellos. En otra dirección, alentó el fortalecimiento de la Uneac, convertida en interlocutora crítica privilegiada y en partícipe activa del debate cultural.

Concebida como método de trabajo, la perspectiva dialógica de Hart introdujo una dinámica que cerraba el paso a la corrosiva rutina burocrática. Activaba las antenas para tomar la temperatura a los cambios derivados del transcurrir del tiempo en el ininterrumpido remodelarse de cada época. Estableció la interlocución activa con los artistas y con las nuevas generaciones, volcado siempre hacia el más ancho territorio de la sociedad. En ese sentido, fortaleció el papel de las instituciones, porque el rostro humano de la realidad se manifiesta en la base popular históricamente cercenada del acceso a los bienes de la alta cultura y, sobre todo, del autorreconocimiento de los valores que, por tradición, la habitaban. Impulsó la legislación a favor del patrimonio. Propició el desarrollo de una paciente labor investigativa que se tradujo en la elaboración del *Atlas de la cultura cubana* con la consiguiente reivindicación de festejos y celebraciones adormecidos, aunque portadores de vitalidad. Así regresaron, entre otras muchas cosas, las parrandas, creación colectiva venida desde abajo.

Con pasión, espíritu crítico y creatividad, hay que aprender a leer la historia en función de las demandas presentes. Martí supo hacerlo de manera ejemplar cuando no eran muchos los datos disponibles sobre la base de estudios científicos sistematizados. En sus indagaciones sobre la Guerra de los Diez Años y en su intercambio con los participantes en la hazaña encontró las claves que le permitieron soslayar errores y tejer los hilos de la cohesión con vistas a juntar voluntades al servicio del gran proyecto liberador. Siguiendo el ejemplo del Maestro, Fidel formuló el Programa del Moncada. Con similar espíritu unitivo, Hart enfatizó como tradición viviente la articulación entre ética y política, indispensable en la compleja encrucijada que define nuestra contemporaneidad. En ella se asientan los paradigmas que han de nutrir un imaginario resistente al socavamiento de valores.

Desde el estrecho ámbito de mi vida laboral, percibo los efectos lacerantes de la corrupción y el soborno. Como contraparte, a pesar de las difíciles circunstancias, me compensa observar en muchos la capacidad de crecer preservando la lealtad a los principios fundamentales, el gesto solidario, la cohesión en el esfuerzo común. Ahí, en el anonimato, se encuentran nuestros paradigmas. Ahí, silenciosas y tangibles, están nuestras reservas morales, nuestro capital más valioso.

[“Hart es un imprescindible de la historia de la Revolución Cubana”]*

Hart es un imprescindible de la historia de la Revolución Cubana, las personas que tienen mi edad y vivimos en la época de la dictadura de Batista, recordamos el arrojo extraordinario de aquel muchachón, que saltó desde las ventanas del piso alto de la Audiencia de La Habana para escapar de las garras de los esbirros de Batista.

Hart, en aquellos años difíciles, se jugaba la vida, constantemente, al frente de la lucha clandestina en esta ciudad que no era nada fácil, después ese mismo muchachón de rostro juvenil fue nuestro primer Ministro de Educación. Tenía una imagen tan joven que cuando se reunía con los estudiantes parecía uno de ellos, pero fue el encargado de impulsar una de nuestras grandes hazañas, la Campaña de Alfabetización.

Me atrevería a decir que pocas personas como Armando Hart, han conocido tan íntima y profundamente las esencias del pensamiento de Fidel, por eso creo yo, fue la persona encargada de fundar el Ministerio de Cultura en una etapa difícil, en la cual tenían que cicatrizarse algunas heridas, por algunos errores que habíamos cometido. Hart desplegó su capacidad que va acompañada naturalmente de una sensibilidad política.

Se dirigió a los escritores y a los artistas, obtuvo la colaboración y la complicidad de todos ellos, definió la tarea fundamental del Ministerio, como la de promover en el

* Transcripción de las palabras pronunciadas por la doctora Graziella Pogolotti en el programa *Mesa Redonda* de la TVC titulada “Valores de Armando Hart en la *Mesa Redonda*”, realizada en homenaje al Dr. Hart, el 10 de febrero de 2017, con motivo de la XXVI Feria Internacional del Libro 2017 y retrasmitida el 28 de noviembre de 2017, tras su partida física.

país un clima creador, en el cual participaran los escritores y los artistas y el pueblo en su conjunto. De esa manera hizo que se investigaran nuestras tradiciones, encargó la realización de un Atlas de las tradiciones cubanas, se recuperaron esas fuentes de vida.

Se abrió un amplio debate sobre la política cultural emancipatoria y descolonizadora de profunda inspiración martiana, fundó las instituciones que en aquel momento necesitaba y tendió un puente de diálogo entre los artistas, los escritores, nuestro pueblo y también la dirección de la Revolución.

En el Ministerio de Cultura, que fue donde lo conocí más de cerca, Hart desplegó creatividad, iniciativa, valentía y sobre todo capacidad de escuchar. Quienes estuvimos cerca de él, lo recordamos siempre nervioso, impaciente, a veces se reunía con asesores, él venía con un proyecto, se abría un debate, Hart se ponía tenso, se levantaba, andaba de un lugar para otro y, finalmente, se iba construyendo entre todos la solución del problema.

Yo creo que hay mucho pendiente por estudiar en cuanto a la práctica de la Política Cultural llevada adelante por Armando Hart, al revisar sus textos de aquel entonces, al recordar las normas que él estableció en cuanto a la necesidad de *cambiar las reglas del juego* en el enfrentamiento con el enemigo, es decir poner nosotros las reglas del juego, me parece, en las difíciles circunstancias que estamos viviendo. una idea que tenemos que rescatar y recolocar en nuestro universo de debate, tan necesario y tan imprescindible.

"Hart y la revolución de las palabras"*

Pablo González Casanova

Todos nos decimos: ¡Qué difícil es dar vida a los conceptos abstractos como libertad, justicia, democracia, independencia! Probar que se habla de verdad y con la verdad durante los gobiernos de las tiranías es jugarse la vida, la libertad corporal, exponerse a los ataques y a las torturas. Y eso no basta; probar que se habla de verdad es mantener la coherencia entre los ideales, las palabras y los actos, a lo largo de la vida. Y eso es lo

* Publicado en *Cuadernos Americanos*, núm. 124 (2008), pp. 91-95. Originalmente, fue leído por su autor, investigador emérito del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, en el homenaje que la Universidad Autónoma de Zacatecas le brindó al Dr. Armando Hart Dávalos, titulado "Las memorias de Armando Hart y la Revolución Cubana", celebrado el 11 de abril del 2008, con motivo de la presentación del libro de Eloísa M. Carreras Varona, *Armando Hart Dávalos. Un revolucionario cubano. Apuntes para un esbozo biográfico*, México, Plaza y Valdés, 2008. El evento tuvo lugar en la Casa Municipal de la Cultura de la ciudad de Zacatecas y fue organizado por la Unidad Académica de Historia de la Universidad Autónoma de Zacatecas. En el mismo participaron además del sociólogo Pablo González Casanova; Eloísa M. Carreras, investigadora cubana y autora del volumen I de su biografía que fue presentado; José Francisco Román, candidato a rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas; Martín Kooper, periodista mexicano representante de la editorial Pathfinder; Raúl Rojas Soriano, investigador y escritor mexicano; Mario Alberto Nájera, profesor de la Universidad de Guadalajara y Samuel Herrera Chávez, presidente Municipal de Guadalupe

que ha hecho y hace Armando Hart. Muy joven escribió a sus padres desde las calles y los escondrijos rebeldes: "Los quiero sintiendo su dolor y queriendo que comprendan cómo el deber de un hombre es ser fiel a su conciencia". Ya mayor, tras mil peripecias, encarcelamientos, heridas y peligros sobrevividos, escribió: "Lo difícil no es cumplir sesenta años sino cómo se cumplen". Cómo se cumplen.

[…] Al enorme peso de la verdad completa, añadió Armando el de la lucha contra las abstracciones, contra lo concreto que las olvida y por lo maravilloso de su unión.

[…] De camino a lo concreto no solo piensa en la revolución como insurrección sino como voluntad, conocimiento y creación. Al igual que su hermano Enrique sale de una cosa para entrar en otra…El punto básico de todo es la voluntad de creación o, como Armando la llama, la "urgencia de creación".

[…] Toda una generación que ahora envejece digna y abre el camino, previsto y preparado para el relevo a las nuevas generaciones, pensó desde su juventud en quienes la sucederían.

[…] Todavía en prisión, en apoyo y solidaridad a una huelga de hambre de otros presos políticos encerrados en el "Castillo del Príncipe".

Habiendo escapado de su cárcel con una cuerda de camisas atadas entre sí, e integrado a la lucha del Movimiento 26 de Julio en la clandestinidad, Armando Hart fue con Frank País uno de los más destacados organizadores de la lucha "en el Llano", base y complemento de la que los guerrilleros libraban "en la Sierra".

[…] Y aquí más que de la vida de Armando y de sus inmensas contribuciones al proceso de creación revolucionaria, quiero evocar al activísimo ministro de Educación que, con una pléyade de profesores y maestros revolucionarios, le permitió a Fidel anunciar un día que Cuba era "el primer país libre de analfabetismo", y al gobierno-pueblo proponerse años después —hoy— hacer de todo el país, de toda Cuba, un país-universidad entrenado a criticar sus errores para superarlos y a mirar las novedades de la sociedad y de la ciencia para actualizarse. Armando destacó la recreación de las teorías y prácticas revolucionarias más como una cultura creadora que como una ideología acabada, nunca quiso convertir lo pensado en texto para seguir pensando y actuando sin advertir también las variantes de uno mismo y del mundo en que vive y lucha.

Más tarde, ya a cargo del Ministerio de la Cultura, Armando Hart dio a la acción del gobierno las pautas de su propia vida. Impulsó un pensar y actuar en que "la disciplina, indispensable para el triunfo", se combina con el respeto entre diálogos y debates a las distintas corrientes, gustos, interpretaciones, ya dense dentro de una misma ideología o cultura o en distintas culturas e ideologías. Fue y es muy claro en el respeto a todas las religiones y a los espacios laicos, ese otro baluarte de la cultura revolucionaria que "había asumido —escribe— los más altos valores de la cultura occidental desde una opción irrenunciable por los pobres".

Después Armando Hart se ha dedicado a difundir la historia cultural que llevó a la nueva creación histórica y en la que José Martí destaca como "el autor intelectual de la Revolución Cubana".

[…] Hoy celebramos la revolución del pensamiento en las palabras y las obras. En ella Armando Hart ha sido fiel a Martí cuando dice: "El pensamiento se ha

de ver en las obras. El hombre ha de escribir con las obras". Hart —como José Martí, como Fidel Castro, como el Che Guevara— escribe con las palabras y los actos.

La biografía que sobre él ha publicado su compañera y esposa, Eloísa Carreras Varona, está a la altura de su vida y obra y de las huellas magníficas que esta deja no solo en los libros que ha escrito y escribe sino en la Cuba por la que luchó y lucha.

"¡Hasta la victoria siempre!"*
Gerardo Hernández Nordelo

Querido compañero Armando Hart:
Me resulta imposible leer un libro como *Aldabonazo*, por solo citar un ejemplo, y no sentir después que nos queda mucho por hacer para llegar a merecer que usted, como nos expresa, se sienta conmovido por nuestra heroicidad.

Muchos han sido los honores que hemos recibido durante estos últimos años, pero créame que, aún si no existieran las otras tantas razones, el solo hecho de que nuestra existencia haya coincidido con la suya en esta etapa de la historia de la patria; el tener la oportunidad un día de sentarnos con nuestros hijos y nietos y mostrarles las cartas que usted nos ha enviado, las dedicatorias de sus libros y demás expresiones de su siempre presente solidaridad, tan solo eso sería razón suficiente para no arrepentirnos nunca de haber tenido que vivir esta experiencia en las cárceles del imperio […].

¡Hasta la victoria siempre!
Prisión Federal de Lompoc, California

["La Generación del Centenario no aceptó ni la corrupción ni la tiranía"]*
Mary-Alice Waters

[…] Hace más de cinco décadas, Armando Hart surgió como dirigente de la joven generación de estudiantes y trabajadores que irrumpieron en la historia a medida que se volcaron a las calles en oposición al golpe militar de 1952 en Cuba.

* Fragmento de la carta escrita por el Héroe de la República de Cuba a propósito del libro *Aldabonazo*, junio de 2004.

* Versión del prefacio del libro *Aldabonazo* (edición de 2004), que escribió Mary-Alice Waters, presidenta de la editorial Pathfinder y directora de *New International*, revista de política y teoría marxistas. M.A. Walters ha editado más de una docena de libros de entrevistas, escritos y discursos de dirigentes de la Revolución Cubana.

[…] A través del relato de Hart comenzamos a entender más plenamente y con mayor precisión la lucha política que día a día libraron las fuerzas que en 1955 se unieron bajo el liderazgo de Fidel Castro para conformar el Movimiento Revolucionario 26 de Julio.

[…] Si bien él mismo provenía de la familia de un prominente magistrado de La Habana, "la composición social de los cuadros más representativos de la dirección y de los combatientes de filas no era burguesa", señala Hart. "Pertenecían a las masas trabajadoras, a las capas medias, en su mayoría de escasos recursos, a los campesinos pobres y a los desempleados".

[…] El cordón que ha mantenido unida a la dirección de la Revolución Cubana por más de cinco décadas no es otro que su compromiso con ese programa social "profundamente radical" presentado por primera vez en *La historia me absolverá*. Ese programa cobró vida en las trincheras de la batalla para derrocar a la dictadura e impedir que los amos del imperio del norte robaran una vez más los frutos de la victoria. […]

["Usted tiene suficiente y profunda fe"]
Monseñor Roque Adames Rodríguez†

En dos días me leí de un solo tirón el *Aldabonazo*. Es en realidad de verdad una auténtica revelación… Me confirmó en la idea que le expuse en nuestro encuentro en Santo Domingo de que usted tiene suficiente y profunda fe... Pero me adelanto a expresarle que el *Aldabonazo* me ha ayudado a entender el mundo interior y la escala de valores que han dirigido la vida del amigo Armando Hart.

["El Dr. Hart sostiene los estandartes del humanitarismo desde el triunfo de la Revolución Cubana"]*
Daisaku Ikeda

Tengo la certeza de que la historia de las generaciones futuras dará su reconocimiento entusiasta a la lucha tesonera del presidente Castro y de los líderes como Hart, que han venido sosteniendo los estandartes del humanitarismo, desde el triunfo de la Revolución Cubana hasta estos días, sin dejar pasar las injusticias ni echarse atrás, ni siquiera ante el embiste incesante de personas de mala voluntad, armadas de calumnias y de saña insidiosa.

* Fragmento de la carta escrita por monseñor Roque Adames Rodríguez, quien era Obispo Emérito de Santiago de los Caballeros, República Dominicana, a propósito de su libro *Aldabonazo*, 1ro. de abril de 1998.

** Fragmento de la carta escrita por Daisaku Ikeda, presidente de la Soka Gakkai International, desde Tokio, 2 de marzo de 1998.

"Apuntes al vuelo. Armando Hart: un político martiano"*

Pedro Pablo Rodríguez

Jamás pensé que un día iba a hablar de Armando Hart, aquel joven ministro de Educación que en 1959 nos electrizaba a los jóvenes que no lo veíamos a él muy alejado de nosotros, y que nos lograba comunicar su entusiasmo no solo por la Revolución, sino por el estudio para la Revolución y para Cuba. Después lo he tenido que escuchar muchas veces, ya siendo estudiante universitario, ya en la vida cultural cubana, ya también, desde luego, casi cotidianamente en las labores de aquí en el Centro de Estudios Martianos y en la Oficina del Programa Martiano.

Hoy, por supuesto, nuestra relación es otra y diferente, pero no he dejado de decirme en estos días: "¡Caramba, qué cosa más grande tener ahora que dar un juicio sobre una evaluación de la vida intelectual y del aporte intelectual de Hart, que es lo que nos entrega este libro!".

También quiero decirles algo previamente. Yo quiero hablar de política, lo voy a decir con toda sinceridad, porque, a veces, en algunos lugares en Cuba hablar de política se está convirtiendo en algo un poco feo. Y yo creo que sí, que hay que hablar de política.

En más de una ocasión he escuchado afirmar a Armando Hart que él no es un estudioso de Martí, sino un político que se vale de sus ideas para impulsar la lucha revolucionaria.

Quizás en el más estricto sentido académico sean ciertas sus palabras: sus numerosas páginas no han pretendido hurgar en zonas desconocidas de la obra del Maestro ni tampoco han buscado fijar una novedosa perspectiva de análisis. Los planteos de Hart, además, tampoco se han atenido a las normas y procedimientos habituales de la rigurosa exposición científica. Sin embargo, la revisión del impresionante número de sus escritos en torno a Martí —que pasan ya de un centenar— no desmerece en modo alguno su importancia para la vida intelectual cubana y, de cierto modo, hasta para el campo particular de los estudios martianos.

Formado, como buena parte de los jóvenes de su tiempo, en la crítica a la sociedad en que nació desde el verbo del Maestro, Hart destacó pronto entre los revolucionarios de la generación de los 50 por sus preocupaciones intelectuales y por su deseo de basar su conducta en sólidos y argumentados ideales políticos, sociales y económicos, como lo demuestran sus escritos de aquella época.[1] Puede afirmarse que el núcleo esencial de su formación intelectual y política se afincó en el examen del ideario martiano asumido sistemática y conscientemente de modo natural a lo largo de su práctica revolucionaria hasta nuestros días.

Desde luego que Hart es expresión de una generación y de una época que mantuvo semejante relación con el legado martiano, al extremo que se autodenominó

* Palabras pronunciadas por el historiador al presentar el libro *Hart, pasión por Cuba* de Eloísa Carreras, publicadas en la presente Colección a manera de prólogo en el tomo 10 *La Utopía libertaria en nuestra América*.

1 Véase su libro *Aldabonazo*, ob. cit.

como la generación del centenario del nacimiento del Apóstol. Mas, quizás, lo singular en Hart es su voluntad de hacer expresa esa referencialidad martiana y de insistir, en discursos y en escritos, en introducir la voz del Maestro en el debate político contemporáneo tanto ante los asuntos nacionales, como internacionales. Y lo ha hecho así con tal persistencia, que no es descartable su significación para la indudable presencia martiana en el imaginario cubano actual.

Si esa labor de Hart, que va más allá de la promoción, aunque la contenga en sí, no puede olvidar su propia ejecutoria como dirigente de la Revolución Cubana —desde la pelea contra la tiranía batistiana hasta el desempeño de sus cargos en el Estado y en el Partido Comunista—, lo decisivo probablemente sea su constante actuación como ideólogo, sobre todo durante los últimos años en que sus textos no han dejado de aparecer una y otra vez en los más diversos medios de difusión y en publicaciones de corte académico. Por ello Hart puede considerarse hoy como una de las voces más genuinas de la experiencia revolucionaria cubana, imprescindible cuando se trata de entender la ideología de este proceso.

Él es uno de los mejores ejemplos de esa antigua afirmación de la Cuba revolucionaria, desde que esta enrumbó por los caminos del marxismo, en cuanto a que no había contradicción en afiliarse a aquella postura sin abandonar sus fundamentos martianos. Sin estridencias ni taxativas declaraciones huecas, cuidando evitar los análisis forzados, Hart ha ido redondeando este gran asunto a lo largo de su vida, mientras ha madurado sus juicios y los ha renovado a la luz de los acontecimientos históricos que ha ido experimentando.

La premura con que escribo me impide ahora extenderme en detallar minuciosamente los pasos de ese proceso del pensamiento de Hart, pero solo quiero llamar la atención acerca de su discurso en Dos Ríos el 19 de mayo de 1975, notable pieza de síntesis evaluativa de la personalidad del Maestro y de su significación para aquel presente en la construcción socialista.[2]

Entonces, más de uno entre nosotros, influido por el marxismo a la soviética, se proclamaba martiano siguiendo la línea oficial de la dirigencia cubana, pero, cuando menos, eludiendo admitir o incorporar los principios fundamentales de su ideario y de su acción en la ideología del socialismo nacional. En verdad, ello era parte del cierre del juicio a la formulación de un socialismo nacional, y, desde luego, Martí resultaba particularmente enojoso para un modelo único y estimado perfecto por y para siempre.

El discurso de Dos Ríos fue un aldabonazo contra la marea dogmática que trataba de arrastrar los fundamentos de autenticidad de la Revolución Cubana, y así fue asimilado por buena parte de los revolucionarios y particularmente por la intelectualidad socialista. Quién sabe si hoy algunas de sus frases serían matizadas o explicadas con mayor precisión por su autor. Lo valioso de aquel discurso, no obstante, descansa en esa significación que tuvo en aquel contexto y en su permanente lección de lucidez.

[2] Publicado en muchas ocasiones, quiero recordar que el discurso fue incluido en uno de los primeros libros del Centro de Estudios Martianos, *Siete enfoques marxistas sobre José Martí*, que cuenta con varias ediciones luego de la primera de 1978.

Los textos publicados por Hart durante los últimos diez o quince años parten y a la vez redondean aquella lectura magistral. Se ha dedicado el dirigente revolucionario a explicar la vigencia martiana en las nuevas condiciones del capitalismo globalizado y del fin del socialismo "real", cuando el mundo atraviesa por una tremenda crisis civilizatoria, que incluye en destacado lugar la crisis de valores, paradigmas y utopías, y el desastre acelerado en que se sume el entorno.

Si para los cubanos Martí siempre ha sido un símbolo necesario de eticidad, patriotismo e identidad, tal parece que en el orbe de estos tiempos su ideario constituye uno de los cuerpos fundamentales para afrontar esa crisis tan abarcadora, que se sostienen entre otros elementos, en el escepticismo más absoluto, la desconfianza en la solidaridad y la filosofía del sálvese quien pueda a costa de los demás.

Hart ha intentado durante todos estos años sostener las tesis de que el socialismo no es un camino errado aunque sus prácticas equivocadas hayan desnaturalizado su imagen y su teoría, de que Cuba y nuestra América tienen un gran acervo de pensamiento propio de hondo carácter liberador en lo social y lo individual que se torna imprescindible para el resto del planeta, de que la ética humanista y de servicio proclamada y ejecutada por Martí es elemento indispensable para asumir los graves desafíos del presente, y de que toda sociedad moderna requiere de un estado de derecho, no de las clases opresoras sino de las grandes mayorías populares, como quería José Martí. Y como avezado político no ha dejado de señalar frecuentemente el gran aporte del liderazgo martiano al conducir a los patriotas cubanos por los caminos de la unidad, tan necesaria en los procesos sociales liberadores del presente.

Quede claro que con este rápido inventario no pretendo agotar todas las ideas expresadas por Hart en sus abundantes publicaciones: solamente deseo destacar aquellas que me parecen esenciales y que constituyen puntos nodales de sus reflexiones, las que suelen volver recurrentemente a esos temas y que, como el mejor periodismo de opinión, machacan sobre tales puntos.

Entonces el ideólogo, el político, se está valiendo del ejercicio de la opinión a través del periodismo, por cierto vehículo expresivo de la intelectualidad cubana, transitar lamentablemente abandonado en los últimos decenios.

Hay que agradecerle, pues, al político Armando Hart esta particular campaña martiana en que está metido hace tantos años, cuya aportación no parece medible tanto mediante conceptos, sino por hacer a andar a Martí en estos difíciles tiempos actuales. Esa entrega quién sabe si es su mejor contribución a la conciencia cubana.

"Armando Hart, martiano"*

Deseo exponer algunos aspectos por los que me parece que Hart es importante desde el punto de vista de una mirada martiana, quiero enfocar el asunto desde dos ángulos esenciales, o quizás tres.

* Prólogo del Dr. Pedro Pablo Rodríguez al libro *Cubanía vs. plattismo*, t. 3, vol. 1 de la presente Colección.

Hart ha tenido, quizás, varias patrias, pero que son las mismas: Cuba, la Revolución, América Latina, el bien del hombre y Fidel Castro, que es la manera, quizás, de sintetizar en su vida y en la labor de los revolucionarios cubanos, desde los años 50, a alguien como él que reúne todos los valores y las cosas que a ellos les interesaban.

Pienso, en primer lugar, que Hart es un martiano profundo de corazón y de acción, porque así lo ha sido en el plano del ejercicio práctico de su vida, de las responsabilidades por las que ha atravesado, que ha tenido que atender y cuyos desempeños siempre ha primado una intención martiana. Desde luego, en este momento no hay posibilidad de entrar a estudiar a fondo esa intencionalidad, pero basta con que cualquiera de nosotros revise algunos de los textos que Hart escribió desde antes del triunfo de la Revolución y veremos que aquel joven estudiante primero, y en aquel joven abogado después uno encuentra una presencia martiana en el pensamiento y en la ejecutoria práctica. No hay dudas de que el joven, enfrentado a la tiranía batistiana desde el principio y que desde sus tiempos universitarios ya estaba buscando también subvertir de alguna manera aquella sociedad que no le satisfacía, que le parecía que no era la adecuada para los cubanos, se movía desde la ética y el novedoso concepto republicano del Maestro.

Derrocar a una dictadura que tenía el apoyo irrestricto del aparato militar —fueron pocos, muy pocos realmente, aquellos militares que se mantuvieron dignos en el respeto a la Constitución—, derrotar a una dictadura que contó desde el principio con el apoyo directo del imperialismo de Estados Unidos, que era en definitiva quien hacía y deshacía gobiernos en Cuba y en la América Latina de la época requería de una seria base ideológica, conceptual y programática.

No olvidemos, que en los años 50, como después lo vivimos más adelante en el siglo XX, fue una época en que proliferaron las dictaduras en América Latina bajo el disfraz de enfrentar el "peligro rojo", el peligro del comunismo. Hubo dictaduras en Guatemala, las hubo en Venezuela, venía desde mucho antes la de República Dominicana, las hubo en Haití, las hubo en buena parte de Centroamérica, las hubo en Colombia, es decir, había un ambiente propicio a esas dictaduras.

La de Batista, pues, no fue una excepción, sino una más dentro de las políticas que aplicaban los Estados Unidos de entonces. Afrontar aquella dictadura exigía, entonces, en primer lugar, no solo un alto valor personal, puesto que aquella dictadura recurrió al crimen sistemáticamente para aplastar a todos sus opositores, incluidos, en ocasiones, algunos que ni siquiera habían tomado las armas y a quienes, quizás, nunca les pasó por la cabeza acudir al enfrentamiento armado contra el ejército y la policía de la tiranía. Era una dictadura que aplicó siempre una represión sangrienta y terrible contra todo opositor.

Pero se requería, además, algo muy importante: un conocimiento de Cuba, un conocimiento de sus problemas, una recuperación de las tradiciones de análisis de la vida cubana que se venían produciendo desde el siglo XIX, en la época colonial, y de crítica a aquella República que había nacido falseada con la Enmienda Platt. Había también que asumir la tradición, tanto de pensamiento como de acción revolucionaria en Cuba, relativamente cercana entonces: la Revolución

del treinta, fracasada en buena medida por las divisiones entre los revolucionarios. Aquella era una experiencia que había que asumir, y desde aquella tradición había que entender lo que estaba pasando tras el golpe de Estado de 1952.

A veces veo que algunas personas limitan la Generación del Centenario a los asaltantes al Moncada. La Generación del Centenario la integraron todos aquellos jóvenes que no por gusto, no por casualidad, en su inmensa mayoría terminaron participando en la lucha revolucionaria y reconociendo el liderazgo de Fidel. Armando Hart, fue de los jóvenes de la Generación del Centenario.

Esos jóvenes, muchos de ellos formados en la universidad, estaban sometiendo a crítica aquella sociedad y aportaban la reflexión moral tan importante para asumir los problemas. Claro que todos no salieron de la universidad: no olvidemos que en las filas del movimiento obrero hubo también una juventud combativa, como también hubo otros sectores de diferentes edades, de diferentes generaciones en aquella lucha por el renacimiento moral de Cuba, unidos en ello a otros sectores políticos, como la ortodoxia, de la cual surgieron muchos de aquellos jóvenes, combatientes después.

Quizás hay momentos en que una generación, un grupo y hasta algunas personas no pueden explicarse muy bien todas las profundas raíces sociales y económicas de los males sociales; pero cuando estos males laceran el espíritu de las personas, cuando estos males afectan la moral; cuando usted no puede resistir de ninguna manera que todos los días amanezcan muertos en las esquinas; cuando usted no puede resistir de ninguna manera que haya gente que no tiene escuela; cuando usted no puede soportar de ninguna manera que al campesino se le quite su tierra y sus hijos estén descalzos con la barriga llena de gusanos; cuando usted no puede encontrar que aquella sociedad está equilibrada y que moralmente está falseada, usted tiene enormes posibilidades —por no decir que todas— para poder afrontar un deseo, una lucha por romper aquella sociedad, por trascender aquella sociedad, por buscar "una república moral", como la planteada por José Martí.

Por eso uno se encuentra que las primeras grandes críticas de todos aquellos jóvenes y de los que no eran tan jóvenes —estoy pensando en muchos que venían de la revolución del treinta y también se incorporaron en ese momento a la lucha revolucionaria cubana y dieron su aporte hasta el fin de sus días— partieron en buena medida de una crítica moral.

La moral es importantísima, la moral es decisiva. Un pueblo desmoralizado no solo se estanca, sino que lo pierde todo. Una sociedad desmoralizada lo pierde absolutamente todo. Una persona desmoralizada no podrá jamás levantar cabeza para nada, porque no siente que algo le atraiga, no se siente que algo lo haga buscar una superación de sí mismo y una superación de los problemas que le rodean.

Y ahí es donde justamente Martí juega un papel decisivo, porque Martí fue siempre en Cuba, lo sigue siendo y debe seguirlo siendo siempre, una gran fuerza moral. Es cierto que Martí fue un gran antimperialista; es cierto que Martí comprendió no solo los mecanismos económicos, sino incluso los mecanismos de psicología social del surgimiento del imperialismo en Estados Unidos.

Es cierto que Martí fue un republicano y un crítico profundo de la monarquía y del sistema monárquico español. Es cierto que Martí comprendió profundamente el espíritu colonial, que no es solo que ondease la bandera española en Cuba, que no era solo que hubiera un capitán general en Cuba, sino que las mentes de muchas personas estaban en función de aquella dominación colonial, estaban de acuerdo en aquella dominación colonial y además con una sociedad de esclavos, el mayor, quizás, de los horrores a que puede llegar la humanidad: un hombre a dueño de otros hombres. Martí comprendió siempre esa necesidad de afrontar con valores morales la sociedad de su tiempo para transformarla. Y eso es lo que va a suceder en la Cuba republicana y ese será, digamos, el gran humus, el gran espíritu, la gran tradición de la cual van a surgir los jóvenes revolucionarios de finales de los años 40 y de los años 50, es decir, será a través de ese desagrado ante la falta de valores morales que había en la sociedad cubana.

Hart fue de esos jóvenes que se forman en aquella época y que, de inmediato, se sienten abofeteados, vilipendiados ante aquel golpe de Estado por el que volvía el asesino de Guiteras al poder, en que volvía el que aplastó ferozmente la huelga de marzo del treinta y cinco, el que agotó el período revolucionario del 30 sobre la base de una represión espantosa; el hombre nacido del pueblo que, sin embargo, se convirtió muy rápidamente en un vendido a los intereses de Estados Unidos y que utilizó todo su poder, toda su inteligencia, todas sus capacidades no solo para enriquecerse sino para estar al servicio de los intereses que iban contra la nación.

Eso tuvo que conmover, desde luego, a la nación cubana; eso tuvo que conmover a aquellos jóvenes que además se sintieron traicionados de inmediato por un grupo de políticos que buscaron la forma de entrar en componendas con aquel dictador que había llegado al poder con el apoyo militar y que fue hábil para buscar cómo comprar a aquellos que podían ser comprados. Y así, el Partido Ortodoxo, incluso, no solo se dividió, sino que se quedó, podríamos decir, casi que inerme para poder recoger y llevar a vías del hecho la herencia que había dejado Chibás contra la inmoralidad.

Luego, el problema moral, el asunto moral es decisivo y Martí resultó importantísimo para ellos. Basta leer, no solo a Hart, sino los textos de cualquiera, de cualquiera de aquellas personas de la Generación del Centenario para darnos cuenta de cuán presente estaba el espíritu martiano en todos ellos; unos, quizás con más lecturas, quizás con más conocimientos, quizás con más capacidad para trasmitir aquel conocimiento de Martí; otros, que lo supieron expresar, quizás, de un modo más acabado.

Pero en general ese espíritu martiano estuvo presente, y ese espíritu martiano es el que también va a formar a Hart y lo va a conducir a lo largo de su vida. Creo que esto es importante porque Hart ha sido un dirigente de la Revolución Cubana que todos hemos respetado por varias razones; no solo por haber sido un leal seguidor de Fidel, no solo por haber sido un hombre que ha asumido cuanta responsabilidad se le ha dado, sino por tratar de asumirla con un espíritu de revolución, con una entrega tremenda, con una entrega absoluta y con una limpieza de actuación.

Jamás vamos a encontrar en Hart un resbalón, nada que implique que está buscando algún tipo de prebenda o de ascenso personal. Ha sido un hombre, incluso, que muy martianamente ha sabido ocupar el lugar que le ha tocado en cada momento, y lo ha asumido, además, con una entrega plena. Y esto es importante, porque ello nos indica de qué manera la fuerza moral de Martí ha estado también en él.

Por otro lado, Armando Hart no ha sido solo un político: ha sido un pensador de la Revolución Cubana y ha logrado que varios fundamentos del pensamiento martiano sean los suyos propios. Quiero decir tres, que no son los únicos, pero son quizás tres fundamentos sobre los cuales ha reflexionado en más de una ocasión: su concepto de cultura, su concepto de política y su concepto de la moral.

Revisemos sus textos desde antes del triunfo de la Revolución y después revisemos los tantísimos y los muchos artículos que ha escrito para revistas y periódicos. Revisemos también sus muchos discursos, expresión de su pensar, en modo alguno secundario. Me emocionó aquel momento de las causas uno y dos en que hubo que pronunciarse sobre un problema de ética revolucionaria elemental y en que Hart hizo una alocución, dictó unas palabras desde su corazón; pero, además, con un profundo análisis de cómo se podía deteriorar un revolucionario.

Y yo creo que ahí está presente justamente ese concepto de lo moral, lo moral como esa fuerza que le permite a la persona ser, avanzar, y que yo creo que le ha permitido a él justamente llegar hasta nosotros con este sentido de ejemplaridad. A mi juicio también que ha habido otra manera de demostrarnos cuán presente ha estado Martí en él y es en su sentido de comprender la relación entre nación y revolución. Una relación que parece muy clara, pero que quizás a veces en la vida cotidiana no es tan clara, porque ¿siempre la nación es la revolución? Y yendo más lejos, me han hecho esta pregunta a veces, ¿siempre la revolución es la nación?

Tales profundidades están en el pensamiento de Hart. Hay que leerlo para darse cuenta de esa relación que parece muy clara a simple vista, que nos es muy clara para los que somos revolucionarios, pero que a veces no está muy clara para todo el mundo, por lo que hay que comprender cómo la lucha por la revolución, sistemática y constantemente tiene que renovarse como una lucha por la nación, porque no necesariamente para todo el mundo tiene que ser igual y por consiguiente hay que buscar una y otra vez, según las condiciones lo vayan necesitando, cómo buscar la unidad de la nación en torno no solo del cambio social, sino también de un mundo mejor, de un mundo diferente y de una lucha que no ha terminado, que va a durar muchísimo más, que siempre el ser humano tendrá que hacer.

En este caso, contra este capitalismo despiadado, globalizado, salvaje, neoliberal, todas esas cosas que se dicen hoy, y que dominan en el mundo entero, contra esta crisis civilizatoria, tiene a todo tiene a todo el mundo aturdido, tiene a todo el mundo como que desesperado. Hay una crisis de valores. La gente como que no cree en casi nada, o cree en muy poco, o ya no saben en qué van a creer. Ello es, obviamente, parte del mecanismo de dominación de las mentes, de los conceptos, de los espíritus de la gente, hasta de los sueños, de sus deseos, mecanismo con el cual opera el capitalismo contemporáneo.

Todo esto lo encuentro en muchos de los textos, de los pensamientos y hasta de las conversaciones de Armando Hart. Esa preocupación, que mantiene hoy de cómo formar conciencia y que lo ha llevado, cuando asumió la Oficina del Programa Martiano, a buscar la manera de trabajar, desde distintos ángulos. Ya estaba creado el Centro de Estudios Martianos, el centro académico, el que produce nuevos conocimientos en torno a Martí y afianza los anteriores, pero también requería de otra institución, la Sociedad Cultural José Martí, que en su mente tenía que ser una especie de fuerza moral que reuniera el espíritu de la nación para mantener los valores de la ética y de la moral revolucionaria.

Ahí está esa capacidad y este sentido siempre martiano de su pensamiento. Es, sí, Martí; es trabajar con Martí; es hacer de Martí cada vez más algo que forme parte de cada uno de nosotros, de nuestra vida espiritual, de nuestro sentimiento; mas también que conforme la vida cubana, que la vida cubana transcurra, efectivamente, por los credos de José Martí, y que la conciencia cubana se mantenga fiel al espíritu de la soberanía nacional, se mantenga fiel al espíritu que ha dado la Revolución de que hoy somos un pueblo culto, o, por lo menos un pueblo con niveles educacionales altos, mucho más de lo que teníamos antes de la Revolución. Quizás se trata de una de las grandes luchas de hoy: en qué medida, efectivamente, podemos, tenemos y necesitamos llegar a ser un pueblo culto, un pueblo que sepa convivir mejor, que nos respetemos más entre todos y que, además, al mismo tiempo, nos respetemos a nosotros mismos en la misma medida en que respetemos más a los demás.

Así seríamos como nos quiso Martí, que siempre aspiró a que la originalidad, lo propio, se dé no solo en la sociedad, sino se manifieste en cada uno de los individuos; en que cada cual sea, efectivamente, un individuo verdaderamente propio, original y, al mismo tiempo, que comparta los mejores valores de su tiempo con su sociedad y con su época.

Para mí ahí está el espíritu martiano de Armando Hart quién, además, lo ha expresado se va a dar en dos o tres campos muy concretos en donde han apuntado sus estudios, diría yo, de los últimos años, su mirada en varios temas muy concretos a los que ha apuntado en sus estudios de los últimos años.

Uno de ellos es lo que él llama, siguiendo a Martí, el arte de hacer política. Hart ha escrito mucho sobre ello. Y a veces me digo: caramba, para la educación política de los cuadros de este país, muy bien que le haría a muchos leerse buena parte de sus textos y, sobre todo, asimilar de esos textos el sentido de hacer política. Hacer política no es ocupar un cargo; hacer política es, efectivamente, mover las fuerzas morales de la nación y ser el ejemplo en el pedacito que le toca de las fuerzas morales de la nación como lo ha sido él, como lo sigue siendo para nosotros.

El sentido de lo jurídico, lo importante de una sociedad que rompió con el falso sentido sistema jurídico, que era en función de los poderosos y no de los oprimidos, pero cuya nueva orientación —digámoslo conscientemente— no ha logrado penetrar en el fondo de nuestra sociedad. Hart nos ha alertado de eso más de una vez. Ese es otro de sus puntos martianos. Evidentemente, hemos necesitado una juridicidad revolucionaria, y la necesitamos para que el país pueda, efectivamente, avanzar en un sentido social más de conjunto.

Por último, diré algo que no solo agradecemos las personas que nos movemos en el mundo de la cultura, sino que también aceptaría cualquier cubano que tenga dos dedos de frente: la importancia de la cultura para la política. No se puede hacer política de verdad si usted no hace una política culta.

Una política culta no quiere decir que usted vaya todos los días al teatro, que usted se lea cuanta novela aparezca. ¡Qué bueno que usted lea novelas! ¡Qué bueno que usted lea poesía! ¡Qué bueno que usted asista al teatro! No quiere decir que usted no disfrute —¡qué bueno que todos lo hagamos!— la cultura artística y literaria, sino que la propia política es un arte, como decía Martí. Es el arte de buscar una y otra vez los equilibrios para que la sociedad se mueva y avance en función de sus grandes intereses; y si lo vemos desde el ángulo nacional, para que la nación logre avanzar de un modo más adecuado en función de sus grandes intereses.

Una política culta significa entonces que los políticos tienen que ser, en primer término, cultos; tienen que ser personas de una mente martiana, de una mente capaz y de unos sentimientos capaces de desempeñar la política, no solo sin búsqueda de prebendas, no solo sin búsqueda de beneficios personales, sino que ejerzan la política en función de los intereses de los demás.

Razones, pues, nos sobran para considerar a Armando Hart, un seguidor del Maestro, un verdadero martiano.

[“Hart es esencialmente un hombre bueno”][*]
Omar González

Yo creo que Hart es esencialmente un hombre bueno, con un sentido de la ética muy arraigado y muy desarrollado, todo eso con una naturalidad impresionante, admirable. En el tiempo que trabajé al lado de él, cerca de él y después, nunca lo oí calumniar a nadie, nunca lo oí hablar mal de nadie, ni siquiera eso y había algunas personas que se merecían realmente que hablaran mal de ellas; pero nunca lo vi.

Tenía un sentido de la lealtad también tremendo, de la lealtad a la Revolución y particularmente a Fidel, era de esas personas que decía un poco, hacía las cosas y decía: qué estará pensando Fidel acerca de esto, qué haría Fidel acerca de esto y daba consejos muy valiosos para nosotros los jóvenes que estábamos en su entorno, los que veníamos de la Brigada Hermanos Saíz, de la Juventud, de la Cultura, de la Escuela de Letras y de la FEU y él nos daba consejos en ese sentido. Que luego nos fueron de mucha utilidad para después, cuando tuvimos ciertos vínculos con Fidel y en la relación con el Comandante.

La disciplina que tenía Hart, el sentido, por ejemplo, de la puntualidad. Hart nunca llegó tarde a ninguna reunión, esas cosas así que van definiendo una personalidad, era muy metódico en ese sentido.

[*] Transcripción de las palabras pronunciadas por el escritor y periodista cubano en la *Mesa Redonda* de la TVC, titulada “Valores de Armando Hart en la *Mesa Redonda*”, realizada en homenaje al Dr. Hart, el 10 de febrero de 2017, durante la XXVI Feria Internacional del Libro y retrasmitida el 28 de noviembre del propio año tras su partida física.

Hart era sensible, pero estaba siempre ocupado, porque tenía una mentalidad un poco así telúrica, volcánica, que siempre estaba irradiando, vivía como en un vórtice de un conjunto de asociaciones que eran todas muy intensas, en aquellos primeros años y después también. Hart sigue siendo muy creativo y en medio de todo eso, Hart tenía una mirada esencialmente sensible y era de un olfato político muy grande, porque yo recuerdo cuando él buscó cuadros jóvenes para incorporarlos al Ministerio, cómo y por qué lo hizo, y cómo el distinguía y cómo él se propuso que esos cuadros tuvieran áreas importantes dentro del Ministerio y que todos supieran que tenían su confianza.

Él se daba a querer, uno lo respetaba, porque además trabajaba infatigablemente, incluso sábados y domingos. Esa es una Generación de la cual uno aprendió mucho con la fuerza del ejemplo. No era preciso escribir algún decálogo para el buen comportamiento, ni para ser políticamente correcto. Uno los veía actuar y no podías al lado de ellos hacer otra cosa que no fuera tratar de llegar a ser al menos un ápice de lo que eran ellos, de lo que representaban ellos para nosotros, tenía una fuerza muy grande ese ejemplo, y para nosotros era eso.

Creo que nos preparó para las grandes contingencias que hubo en este país y que hubo y puede haber, con una ecuanimidad y una serenidad, y siempre pensando en el liderazgo de la Revolución, siempre estaba pensando en Fidel.

Yo recuerdo en determinado momento que vi a Hart sufrir, por circunstancias no precisamente en el plano familiar, sino por circunstancias que se dieron en el país, y vi cómo él manejó esa situación que era muy compleja, y donde él tenía que hacer una prueba muy compleja, una prueba de firmeza a su lealtad todos los días, porque vivía una prueba diferente todos los días, y esa lealtad a Fidel se mantuvo intacta, a tal punto que cuando él hace una propuesta y toma una decisión muy importante, se la hace manuscrita a Fidel, yo recuerdo que me llamó para que leyera lo que iba decir a Fidel. Y me maravilló la reacción de Fidel ante una situación como aquella. Fidel envió a Juan Almeida y cuando habló con Hart, fue como un bálsamo para él, porque el mensaje de Fidel, fue que tuviera confianza, que tuviera paciencia.

Prólogo, o mejor, invitación a leer y pensar a un gran maestro*

Horacio Díaz Pendás

En los textos educativos del Dr. Armando Hart Dávalos se expresa y está implícita la herencia de una cultura de la emancipación que alimentó la forja de su ideario educativo con una sólida base ética.

Conocedor de nuestra historia, nos demuestra que las ideas de José Agustín Caballero, Félix Varela, José de la Luz y Caballero y, por supuesto, de José Martí

* Versión resumida del prólogo escrito por el historiador y profesor cubano, del libro *Hart, pasión por Cuba*. Antología de escritos sobre la Educación, tomo IV de la presente *Colección…*

fueron claves para entender a Cuba, a la vez que nos aporta sus reflexiones y asimilación creadora del método electivo de aquel luminoso siglo XIX.

Su sensibilidad ante los problemas del país, su amplia plataforma cultural en unidad orgánica con su consecuente práctica revolucionaria, lo convirtieron en un luchador por la libertad y la emancipación de nuestro pueblo, primero contra la tiranía y después, con el triunfo de la justicia que él contribuyó a lograr, en el noble empeño de hacer realidad la martiana convicción de que ser culto es el único modo de ser libre.

Con veintiocho años de edad fue nombrado Ministro de Educación de la Cuba revolucionaria. Desde esta responsabilidad, abrió caminos, sembró ideas y defendió principios a través de su intensa e incansable labor fundacional con su palabra elocuente y convincente en reuniones del Ministerio y otras instancias de dirección educacional. […] // Todos sus textos educacionales están cargados de esencias, pero si tuviera que referirme aquí a uno de ellos, no pudiera dejar de mencionar su *Mensaje educacional al pueblo de Cuba*, memorable discurso pronunciado el 30 de noviembre de 1959 en Santiago de Cuba. […] // A más de medio siglo después, seguimos empeñados en la construcción revolucionaria, ahora en otros tiempos y nuevos escenarios, con nuevas complejidades y retos ciclópeos frente a los cuales —como también nos enseñara Hart— solo la cultura nos salva. […] //Sobre este infatigable educador que es Hart, siempre pudieran añadirse muchas otras cosas y aportar nuevas valoraciones, pero si algo pudiera caracterizar en síntesis a este martiano, marxista, leninista, guevariano y fidelista, es precisamente su condición de sembrador de ideas, de ejercer por diversas vías una pedagogía revolucionaria de la que mucho pueden aprender las nuevas generaciones de educadores.

.

"Hart: ideas y acción"*

Gustavo Robreño Dolz

En ocasión de hacer el elogio de Armando Hart al otorgársele el doctorado Honoris Causa de la Universidad José Martí de Latinoamérica, Monterrey, México, el historiador de La Habana, Eusebio Leal, lo definió justamente cuando dijo: "Cualquier virtud política o filosófica, cualquier filiación de ideas tiene que tener un anclaje en la condición humana y Armando Hart es esencialmente un hombre nuevo…" Muchas son las razones por las cuales puede calificarse a Hart con la condición de hombre nuevo. Sin embargo, pienso que una de las más sobresalientes —y no por gusto una de las más resaltadas en estos dolorosos días— es la acertada y poco común combinación de hombre de ideas y hombre de acción, todo en una sola y vibrante pieza.

Es un caso infrecuente de intelectual relevante, fogoso y elocuente orador, organizador político, divulgador constante y promotor cultural, que puso su sabiduría

* Publicado por su autor, el peridista cubano, en el sitio web de la emisora Habana Radio, el 29 de noviembre de 2017.

y su energía a disposición de la causa de los pobres de la tierra a partir de su entrega sin límites a la Revolución Cubana, al pensamiento de Fidel Castro —a quien consideró su guía y maestro, compañero y amigo—, a los pueblos de América Latina y el Caribe y a la humanidad entera.

Fue un brillante Ministro de Educación, sin ser pedagogo ni maestro. Dirigió la campaña de alfabetización y las reformas de la enseñanza primaria y superior, entre otros logros. Fue un relevante y trascendental Ministro de Cultura, sin ser escritor ni artista. Ello se explica porque en todo momento, desde los más complejos, fue un martiano, un marxista y un fidelista verdaderamente cabal que supo actuar en consecuencia, sin prejuicios ni fundamentalismos estériles, con firmeza y principios.

Quienes tuvimos la oportunidad de contarnos entre sus colaboradores en diversas etapas, lo vimos como "radical y armonioso" —según la definición de José Martí— como ejemplo de austeridad y modestia. De una manera natural sin proponérselo o sin darse cuenta, su actuación histórica fue un reflejo del concepto de Revolución que Fidel nos legó.

No fue un teorizante ni un discursero: sus aportes al pensamiento y a la obra patriótica, revolucionaria y socialista que desarrolló con lucidez hasta el último aliento, representan herencia valiosa y asidero oportuno en los momentos actuales, particularmente para las nuevas generaciones con las que estableció un diálogo fecundo y esclarecedor.

Uno de los más importantes —a nuestro juicio— fue su interpretación atinada y oportuna de las causas que motivaron la debacle del campo socialista europeo, sus posibles consecuencias inmediatas y la certeza de que la Revolución Cubana resistiría heroica y exitosamente los nuevos desafíos que le esperaban.

Como parte de "la cultura de hacer política", a la que tanto se refirió, fue un convencido y un militante de la unidad y así lo demostró consecuentemente en su vida de dirigente político; fue un hombre de consenso, apegado al cumplimiento de la ley, al Derecho y la juridicidad.

Hart no se ha ido, porque nos queda su obra monumental y diversa como un llamado a la acción, siempre presidida por la ética y la cultura, cuya categoría primera —según reiteraba— es la justicia.

"Armando Hart: un hombre brillante, valiente, capaz, pero sobre todo, bueno"*

Paquita de Armas Fonseca

Claro que lloro por un hombre brillante, valiente, capaz, pero sobre todo bueno, que interpretó como pocos, esa sabia opinión fidelista "la cultura es lo primero que hay que salvar".

* Escrito especialmente por la periodista cubana para el Portal *Cubasí.cu*, 27 de noviembre del 2017.

Un buen y joven amigo me lo dijo: "no es oficial, pero se dice que Hart murió". No lo pensé dos veces, llamé a su casa, quise hablar con Eloísa, su esposa, amada, amante, compañera intelectual, mi amiga. No pudo ponerse al teléfono, pero alguien me dijo que si llamaba por lo de Armando. Pregunté, solo pregunté ¿es verdad? Y del otro lado me dijeron, "sí".

La imagino transida de dolor, muchísimo más de lo que puedo estar yo y todos los que amamos la cultura. Porque creo que si toda Cuba sentirá la muerte del ministro más joven de 1959, el que se encargó de la Educación y dirigir la campaña de alfabetización, la batalla cultural primera y trascendente que hizo la Revolución Cubana, los que trabajamos en la cultura lo perdemos también como el primer ministro de esa gama de saberes y haceres que tiene que ver con la vida espiritual de la nación.

Ya he contado "mi primer recuerdo de Hart no es el relacionado con *El Caimán*..., sino de cuando cubrí como periodista del *¡Ahora!* una reunión resumen, luego de una visita a la entonces región de Holguín. Él era el primer secretario del Partido en la provincia de Oriente, antes que a mediados de los años 70 ese complejo territorio se multiplicara en cinco. Yo apenas tomé nota, me puse a escucharlo y todo me pareció tan lúcido que me preguntaba ¿por qué no se hacen así las cosas? Entonces no había pasado una década de que (como alumna "abelardita"), estudiando en la secundaria básica José Martí, vanguardia nacional, una suerte de óvulo de lo que serían las vocacionales, estuve entre los que le dieron la bienvenida al Ministro de Educación, cargo que ocupó hasta el 1965 si no está mal la cronología que he encontrado.

Cuando en 1975, a raíz del Primer Congreso del PCC, fue nombrado Ministro de Cultura aplaudí la sabia decisión de poner al frente de aquella gigantesca institución a un hombre que unía sensibilidad, instrucción, historial revolucionario, y poder de decisión. Hart desde la clandestinidad tenía toda la confianza de Fidel, por su sapiencia pero sobre todo por su honestidad. Casualmente siguió los pasos de su jefe a un año de que el CABALLO pasara a otra dimensión.

En más de una oportunidad he escrito que en momentos cuando en este país, por una inclinación de bandazo, se hablaba solo de Marx, Engels y Lenin; Hart escribía y publicaba sobre el ideario martiano, y cuando cayó el campo socialista Hart escribió entonces, siempre que tenía tiempo, acerca de los clásicos del marxismo, porque para él no se trataba de propuestas ideológicas contrapuestas sino que se complementan.

De ese hombre de hablar pausado y con la zeta, aprendí a "leer" el movimiento de las ideas, creo que todo lo que ha escrito (y publicado) ha sido devorado por mis ojos y mi cerebro.

Fue en mi época de directora de *El Caimán Barbudo* que aprecié en carne propia el singular pensamiento de un hombre que en su despacho me decía "a nadie le gusta la crítica, pero tú hazla". En una oportunidad se reunió con todos los saurios que entonces habitaban en la calle Paseo y hubo sus chispas, pero seguía siendo (siempre lo fue) el hombre respetuoso de la prensa.

Acunó y preparó a su sucesor en el Ministerio de Cultura, el escritor Abel Prieto, que como todos los hombres y las mujeres con vínculo con la cultura,

lo admira. No olvido un encuentro, que organizó en la sala Rubén Martínez Villena de la Uneac, al que asistió un grupo importante de intelectuales, uno de ellos dijo que Hart como ministro fue la mano que se tendió en un túnel y sacó uno a uno a artistas que habían padecido del quinquenio gris. Recuerdo a Pablo Armando Fernández, al que se le humedecieron esos ojos tan azules como nuestro cielo, cuando expresó que "Hart había sido la luz para desbrozar un camino sembrado con malas hierbas".

Hart sufrió la muerte de sus hijos Celia y Abel en un accidente de tránsito, ya estaba dirigiendo la Oficina del Programa Martiano. En los últimos tiempos ha publicado solo, o con la Dra Eloísa Carreras Varona, su esposa, varios títulos. Ha merecido la Orden José Martí, diferentes premios Honoris Causa y numerosas distinciones más, todas ganadas con creces.

La Feria del Libro del pasado año se le dedicó como un justo reconocimiento. Y bueno, claro que lloro por un hombre brillante, valiente, capaz, pero sobre todo bueno, que interpretó como pocos esa sabia opinión fidelista "la cultura es lo primero que hay que salvar.

"Armando Hart Dávalos, un revolucionario en lucha perenne por un mundo mejor"*

Raúl Rojas Soriano

¿Qué te parece la fuga de Armando? ¿Formidable, verdad?, le escribe el legendario luchador social Frank País García al comandante Fidel Castro, el 5 de julio de 1957.[3] Efectivamente, una verdadera conmoción ocasionó en toda Cuba la escapatoria de Armando Hart del tribunal de la dictadura, que lo juzgaba por varias causas. Ese momento fue crucial en la vida de leyenda de nuestro protagonista, dado que tal acción significaba un desafío a los cuerpos represivos de la tiranía, y una esperanza para las y los revolucionarios cubanos, ya que no habría cárceles capaces de acabar con los ideales y el compromiso de los cientos de combatientes que en El Llano y en La Sierra Maestra entregaban su juventud en aras de una patria nueva.

[…] Poco a poco, en el transcurso de la contienda revolucionaria, y con las enseñanzas invaluables de sus padres, se fue decantando su concepción sobre la justicia, el derecho, la ética, la política, entre otros conceptos, que hoy constituyen parte del entramado teórico que Armando Hart expone en su amplia obra. Simultáneamente a este crecimiento intelectual, se desarrollaba su capacidad para asumir diversas responsabilidades en la lucha diaria.

[…] Resulta aleccionador evocar cómo pudo vincular dialécticamente su pensamiento sobre la forma de crear una sociedad en donde la justicia social fuese una realidad y, a la vez, afrontar a cada instante los desafíos que imponía

* Texto de presentación escrito por el profesor-investigador titular mexicano, del tomo I de la *Biografía de Armando Hart* de la autoría de Eloísa Carreras Varona.

3 Casa de las Américas: *La Sierra y el Llano*, La Habana, 1963, p. 162.

organizar la insurrección en El Llano, así como contribuir a resolver las necesidades que tenían los guerrilleros en La Sierra.

Para valorar aún más el trabajo revolucionario desplegado por él, debemos pensar que en cualquier movimiento surgen discusiones entre los líderes, y de estos con los diversos combatientes, tanto en la idea respecto a la nueva sociedad que estaban ayudando a parir, como en los procedimientos de lucha y las acciones concretas que debían aplicarse en cada momento del proceso histórico. Armando mostró en las circunstancias más álgidas de la guerra su talento como político e intelectual, así como de luchador intrépido, para plantear estrategias e involucrarse en las actividades insurreccionales, a fin de consolidar la fuerza moral y material de los combatientes.

[…] En sus artículos, pronunciamientos y cartas a la familia, escritos durante la lucha, se revela una concepción filosófica de las relaciones sociales que, planteada por un revolucionario como ya lo era él a tan temprana edad, se convierte en una pedagogía para encauzar nuestro quehacer cotidiano. Por ejemplo, en la misiva que desde la cárcel le envía a sus familiares, en abril de 1958, a raíz de la trágica muerte de su hermano, el combatiente Enrique Hart, al que tanto quería, Armando expresa:

> […] He aquí expuesto, en pocas palabras, el ideal de un luchador comprometido con la vida que, incluso en la adversidad, deja a un lado su dolor y sus preocupaciones para atender las necesidades de personas a quienes no conoce, pero que las considera como parte de su ser. Se siente, pues, su sensibilidad como ser humano. Esa es su grandeza, ese es el ejemplo que nos lega con su forma de pensar y de obrar el doctor Armando Hart Dávalos.

El trabajo de un hombre como él, resulta una lección invaluable, ya que tanto su pensamiento como su actuación muestran una coherencia que ha mantenido a lo largo de su noble existencia, desde antes de iniciarse la lucha armada, durante la insurrección y luego, al asumir diversas responsabilidades gubernamentales, a fin de consolidar la Revolución. Aquí vale la pena rememorar el pensamiento de Bertolt Brecht: "Hay hombres que luchan un día y son buenos; hay otros que luchan un año y son mejores; hay quienes luchan muchos años y son aún mejores, pero hay los que luchan toda la vida, esos son los imprescindibles", y Armando Hart es uno de estos.

No cabe duda que nuestro personaje es, junto con el Che Guevara y Fidel Castro, uno de los intelectuales más notables de la Revolución Cubana. Tiene la virtud de escribir con aticismo, es decir con delicadeza y elegancia; por ello sus textos son amenos y de fácil comprensión.

Únicamente quien ha participado activamente en la lucha revolucionaria, como él, puede ser capaz de vincular dialécticamente la teoría con la realidad concreta, mediante la práctica. Sus reflexiones abarcan, por un lado, temas de interés para el mundo académico-intelectual y político. Por el otro, como hombre de su época, toca asuntos que nos preocupan a todos y a quienes estamos decididos a participar en la construcción de una sociedad más justa, no sólo en Cuba sino

en América Latina y en el resto del mundo. Por eso su pensamiento trasciende el ámbito de la patria de Martí y se vuelve universal. Armando Hart Dávalos es, por ello, un notable representante de la filosofía de la praxis, de acuerdo con el pensamiento del eximio revolucionario italiano Antonio Gramsci, encarcelado por Mussolini en 1926.

Con el mismo compromiso que lo llevó a luchar hasta vencer a Batista, el triunfo del movimiento revolucionario continuó siendo consecuente con su ideología, porque para ganar la guerra contra la injusticia, no bastaban las armas; se requería también cambiar estructuras mentales y burocráticas que la vieja sociedad legaba a la nueva, que, en la dialéctica del proceso histórico, aún no terminaba de gestarse. Luego de la victoria, su gran capacidad y compromiso social se pusieron a disposición de la sociedad y del gobierno, encabezado por Fidel Castro.

[…] Armando Hart es, sin duda, capaz de adecuarse a las circunstancias del proceso histórico, siempre considerando, por encima de todo, el bienestar de su patria, ya que pese a las vicisitudes de la vida y de sus múltiples compromisos intelectuales, políticos y familiares, ha mantenido enhiesta la bandera que enarboló José Martí, la cual representa la esperanza de Cuba y de las demás naciones del planeta.

[…] Solo cuando se han vivido los avatares de la lucha revolucionaria puede una persona articular de manera magistral las cuestiones teóricas sobre el proceso social y la práctica de transformación de la sociedad. Tal es el caso del doctor Hart quien continúa participando activamente en distintos foros nacionales e internacionales para iluminarnos con su notable pensamiento, fruto de una encomiable labor intelectual y revolucionaria al servicio de Cuba y de todos los pueblos del mundo.

Nuestro querido amigo manifiesta en cualquier circunstancia su carácter, su modo apasionado de ser. Por eso sus escritos y su brillante oratoria revelan en el acto a un hombre sensible, cuyos sentimientos y su amor por la vida y sus semejantes, afloran cuando discierne sobre la variedad de asuntos respecto a los cuales ha reflexionado en el devenir de su valiosa existencia. Y el Che Guevara tenía razón: "El verdadero revolucionario está guiado por grandes sentimientos de amor; es imposible pensar en un revolucionario auténtico sin esta cualidad".

El legado de Armando es ya aquilatado por sus contemporáneos y, sin duda, lo será igualmente por las generaciones venideras. Por eso, la mejor forma de rendirle homenaje es leer críticamente sus textos, y llevar sus ideas innovadoras a la práctica, como él lo ha hecho desde hace más de cincuenta años.

Anhela que luchemos junto a él a fin de que las utopías se conviertan en realidad, compartiendo su vocación y experiencias para combatir, desde cualquier trinchera, al imperialismo, y pugnar por una sociedad donde impere la el bienestar y justicia social. Solo así podrá realizarse el sueño de las y los revolucionarios que han ofrendado su ser en este empeño. Prosigamos el ejemplo del doctor Armando Hart Dávalos, hasta alcanzar la victoria, aunque muchos dejemos la vida en el camino luchando en pos de un mundo mejor.

[“Armando Hart es el gran educador”]*
Alberto Lara Bazaldua

Al ver el extremo de violencia y el extremo de Barbarie que estaba sucediendo en la ciudad de Reynosa, Tamaulipas, decidimos ir con los superhéroes culturales, y por eso le apostamos a la Cultura y a la Academia para poner fin a todo lo que estaba aconteciendo en esta ciudad.

Para nosotros Armando Hart es el gran educador, es lo que todos anhelamos para este país, nosotros también tenemos una persona importante como Justo Sierra, pero es que a Hart tú lo ves en esas planicies, entre pantanos, entre llanos —como le dicen ustedes—, entre la montaña, con esos lápices gigantes, esas brigadas, eso a nosotros nos emociona y lo fuimos a buscar porque sabíamos que estaba frente de nosotros, y entonces comprendimos que para nosotros para nuestra realidad, lo más importante no es el famoso revolucionario que echa balas sino el revolucionario que proporciona las ideas.

Nosotros ya habíamos nacido como sindicato y luego Armando Hart le dio sentido a este sindicato. Imagínese usted que la primera frase que nosotros le conocimos a Armando Hart es que, no puede haber cultura si antes no hay sensibilidad y no puede haberla si antes no existe capacidad para la comprensión de los problemas sociales.

Pero la verdad es que a don Armando Hart lo entendemos más por el Proyecto Crónicas, porque a partir del Proyecto Crónicas nosotros descubrimos un Armando Hart que no conocíamos, a lo mejor ni él tanto se conoce como lo conoce el Proyecto Crónicas. […]

[“Hablar de Armando Hart es hablar de cultura ética”]*
Byron Cavazos Tapias

[…] Yo conocía la figura del Dr. Hart, porque al ser un apasionado de la Revolución Cubana y de sus grandes luchas, y de las necesidades que mi pueblo tiene, es que en ese estudio encuentro a los inmensos titanes, a Fidel, al propio Ernesto, a Camilo, pero el Dr. Hart es una figura que le daba mucho sentido a nuestras vidas a través de la educación; creo que es un hombre que me ha influenciado y nos seguirá influenciando en los valores, en los principios y en la ética para siempre.

Para mí hablar de Armando Hart es hablar de cultura ética, el aporte más grande del Dr. Hart, es precisamente esa última parte, porque la cultura nos beneficia a todos, el conocimiento nos beneficia a todos, pero una cultura ética es lo que hoy, más que nunca, es lo que más necesita nuestro país por lo menos…

* Versión de las palabras pronunciadas por el licenciado Alberto Lara Bazaldua, secretario general adjunto del Siamar (México), en la entrevista que se realizó para el documental *Los hijos legítimos de Reynosa*, en 2016.

* Versión de las palabras ofrecidas por el secretario de organización del Siamar (México) en la entrevista que se realizó para el documental *Los hijos legítimos de Reynosa*, en 2016.

[“Armando Hart dio la importancia que se merecía a la relación entre México y Cuba”]*

Juan José Bremer

[…] Tuve el privilegio de tratar a Armando Hart en un trabajo muy intenso de cooperación y de diálogo los años en que fui director de Instituto Nacional de Bellas Artes, de 1976 a 1982, y los tres años que estuve al frente de la Institución Cultural Mexicana, en ese tiempo Viceministerio de Cultura, pero equivalía exactamente al Ministerio de Cultura de Cuba. Estuve muy al tanto detenidamente de sus experiencias, de sus retos en todo este proceso fundacional de la política cultural cubana de la Revolución.

Por lo que puedo afirmar que se puede hablar de Armando Hart en el movimiento revolucionario; en el Movimiento 26 de Julio; en el proceso de creación institucional de la Revolución Cubana; se puede hablar de Armando Hart, como educador, en la Campaña de Alfabetización, también se puede hablar de Armando Hart y su pensamiento en la política de la cultura en América Latina y se puede hablar, finalmente, de Armando Hart y la contribución de su trabajo a la difusión permanente del pensamiento de José Martí.

Armando Hart dio la importancia que se merecía la relación entre México y Cuba. Y se ha dedicado con un espíritu misionero —porque si algo ha caracterizado a Armando Hart en todos sus trabajos es ese espíritu de misión en las tareas que aborda— al pensamiento de Martí y ahí hay una enorme aportación a México, porque mantener vivo el pensamiento martiano es una contribución invaluable para el pensamiento humanista, el pensamiento progresista y el pensamiento nacionalista mexicano.

[“Es usted un hombre imprescindible para nuestros pueblos y países”]*

Jorge Cuellar Montoya

Creo que los latinoamericanos debemos ofrecerle al Dr. Hart un especial agradecimiento por su vida, fundamentalmente por todo lo que ha hecho por nuestras culturas; pero el pueblo cubano, en particular, debe agradecerle por toda la obra realizada, como por todos los logros alcanzados en materia de educación y cultura.

* Versión de las palabras pronunciadas por el excelentísimo Sr. Juan José Bremer, exembajador de los Estados Unidos Mexicanos en nuestro país, entrevista que ofreció para el documental *Los hijos legítimos de Reynosa,* en 2016.

* Versión de las palabras pronunciadas por el Dr. Jorge Cuellar Montoya, rector de la Universidad José Martí de Latinoamérica, en el acto de investidura con el título de Doctor Honoris Causa en Educación al Dr. Armando Hart Dávalos, en el Aula Magna del Instituto Superior de Arte de Cuba, el 13 de junio del 2013.

Claro que los latinoamericanos nos hemos beneficiado de eso, porque hemos podido gozar de la maravilla que es esta nación en muchas cosas, pero, principalmente, en la cultura en todas sus manifestaciones. Todos los países latinoamericanos nos hemos enriquecido con los grandes escritores, nacidos en este mágico y singular país, con sus grandes pintores y con los excepcionales músicos. [...]

El Dr. Hart, por sus ideas, su pensamiento y su obra ha creado un soporte de conocimientos, valores y praxis para la formación humana, social e intelectual de los estudiantes que ingresan en sus aulas. La Universidad José Martí de Latinoamérica, que aunque es joven aún —nos estamos acercando a los ocho años de existencia—, en cada uno de los momentos de nuestra corta y prolífera vida instructiva y universitaria el ideario axiológico, político y cultural de José Martí ha marcado nuestro devenir en todos los programas pedagógicos.

Estimados compañeros, amigos todos, considerando que el Dr. Armando Hart Dávalos es un intelectual orgánico, con toda la carga semántica que le imprimió al término Gramsci, un continuador genuino y profundo investigador del espíritu y la obra del más universal de los cubanos, un excelente divulgador de su pensamiento y acción, el Consejo Científico de la Universidad José Martí de Latinoamérica, en sesión celebrada el día 28 de enero de 2013, aprobó por unanimidad, a propuesta del Sr. Rector, otorgarle el título de Doctor Honoris Causa en Educación.

El Dr. Armando Hart es un digno representante de la lucha del hombre por el bien social y por el progreso, es un ser humano imprescindible por su vida, por su pensamiento, por su ejemplo para las nuevas generaciones de nuestra América y, en fin, por su acción para el bien de todos. Por eso, esta mañana, más que honrarlo a usted, usted honra a nuestra universidad, a México, a Latinoamérica y al mundo; su obra da cuenta de ello; su alma se refleja con infinita bondad, verdad, belleza y sobre todo amor para mirar al mundo con ojos sensibles y no dar la espalda al drama humano. Por lo que en Cuba, en América y en el mundo usted es reconocido como una buena persona, sí, una buena persona que es lo primero para ser realmente hombre; lo demás se deriva de ello y se integra a la totalidad humana para trascender y usted, Dr. Hart, ha trascendido y trasciende, porque ha sido consecuente con el alma martiana y con su visión del hombre como instrumento del deber, porque nunca olvida que el primer deber de un hombre de estos días es ser un hombre de su tiempo.

Así usted dirigió la educación y la cultura de su patria y así Cuba ha dado ejemplo a nuestra América y al mundo. Usted más que decir, hizo y sigue haciendo y diciendo, a través de una obra, donde filosofía, ética, arte, ciencia, educación, política y vida cotidiana se unen en estrecho as. Por todas estas razones y por mucho más la Universidad José Martí de Latinoamérica le otorga el título de Doctor Honoris Causa en Educación.

[“Estirpe de revolucionario cubano”]*
Reconocimiento de la Asociación Hermanos Saíz

Vivir, compartir junto a un contemporáneo obnubila, en muchas ocasiones, el reconocimiento necesario. Reconocimiento que no viene a ser aquí sinónimo de título o condecoración, sino de trazar las reales coordenadas del hombre en la historia. También a veces las batallas cotidianas opacan el resplandor de lo perdurable.

Creemos que es el caso de Armando Hart Dávalos. Más allá de su cartera de ministro —en la cual cumple ahora veinte años y por lo que solamente merecería este homenaje—, Hart forma parte de esa estupenda e imprescindible estirpe de revolucionarios cubanos del siglo xx, sin la cual la obra de la Revolución sería impensable. En esa su Revolución, la de 1959 y la de ahora, ha encabezado, al menos, dos de sus fundaciones verdaderamente simbólicas y trascendentales: el proyecto educacional, con aquella mítica Campaña de Alfabetización y buena parte de la concepción y puesta en práctica de la política cultural cubana objetivada, de manera notable, en el Ministerio de Cultura; de la cual ha sido su abanderado más consecuente.

Con seguridad, bastaría con esto; sin embargo, su papel —alejado del clásico cuadro cumplidor de tareas— rebasa con mucho esas enormes responsabilidades, insertándose, con su pensamiento, en los aportes conceptuales y de la praxis que conforman el acervo cultural y político de la nación cubana, en cuyos principios se descubre una vocación universal y un humanismo raigal.

Por formar parte de esa familia que reúne a Mella, Rubén, Roa, Pablo, el Che, Fidel, Carlos Rafael, más que por su decidido accionar a favor de la Asociación Hermanos Saíz, es que entregamos a Armando Hart Dávalos la condición de Miembro de Honor de nuestra organización.

Su “pasión por Cuba” bien pudiera complementarse con su pasión por nuestra América*
Ismael (*Manelo*) González González

Confieso que nunca había pensado tener la posibilidad que hoy me ofrece el Centro de Estudios Martianos, por lo que son mis primeras palabras para agradecerles la invitación a compartir acerca de la presencia del ideario martiano en el pensamiento y la acción de quien recibe hoy el merecido y cálido homenaje

* Carta enviada por la Asociación Hermanos Saíz, firmada por Fernando Rojas en ocasión del otorgamiento de la condición de Miembro de Honor de la organización, 20 diciembre de 1996.

* Fragmentos de las palabras pronunciadas por el sicólogo e investigador cubano en el panel de homenaje titulado *El ideario de José Martí en el pensamiento y la acción de Armando Hart*, celebrado durante la XXVI Feria Internacional del Libro de La Habana, en el Centro de Estudios Martianos, 16 de febrero de 2017.

de nuestro pueblo, mediante el vasto programa que esta Feria Internacional del Libro dedica en su honor.

Vivir martianamente no es propósito que resulte ajeno a un auditorio como el que hoy se ha dado cita en nuestro Centro, y puede que coincidamos en que la premisa cimera, para aproximarse a tal fin, sea ponerse siempre del lado en que está el deber. El más riguroso recorrido por la ejecutoria del compañero Armando Hart —desde sus intrépidas acciones de juventud hasta sus audaces reflexiones de plena madurez— daría fe de su sostenida práctica consecuente de ese alto precepto martiano.

Permítanme no omitir hoy el respeto que desde niño siempre advertí en mi familia cuando se trataba de Armando —como lo nombraban—; ni la impresión de su arenga enardecida —en plena Zafra del 70— para que los universitarios convirtiéramos la vergüenza en "norma de corte", como homenaje a los Mártires de Humboldt 7, en vísperas de su aniversario. Inesperadamente, años después, fui más que testigo de esa misma vehemencia, cuando procuró —consciente de su trascendencia— sumar a su cruzada cultural los medios masivos, en batalla donde lució su "arte de hacer política".

Cuando me confió, en pleno derrumbe del socialismo europeo, trabajar junto a él por enaltecer el legado de Martí, de nuestra Historia y del pensamiento cubano, como el baluarte que siempre fueron y que entonces advertía imprescindible destacar, de cara a los nuevos desafíos y al futuro de la Revolución, se inició una nueva etapa de mi vida, de la que siempre me consideraré deudor. Por eso cumplo hoy con honda satisfacción la encomienda recibida, y lo haré subrayando un ángulo singular de su gestión política y cultural, que estoy persuadido merece ser estudiado en el futuro.

Quien se adentre en la papelería de Hart, celosamente atesorada, y que va socializándose gracias a pertinaz empeño, podría plantearse probar que la legítima afirmación de su "pasión por Cuba" bien pudiera complementarse con su pasión por nuestra América. Son muchas las circunstancias y diversos los escenarios, a lo largo de su ejecutoria, en que sus ideas, textos y acciones se imbrican, como en realidad ha estado siempre la causa cubana con los destinos de América Latina y el Caribe, atenido a cada época y contexto, procurando la eficacia de sus mensajes y su permanente hacer, en los que José Martí se presenta de muy variados modos, nutriendo siempre la esencia.

Sabemos que esta vinculación, que tempranamente nuestro Apóstol reveló, permitió a los cubanos otorgar a su contienda el alcance continental que apenas se advertía, a la vez que llamó la atención de las jóvenes repúblicas acerca de una gran causa común, emanada de orígenes, historias y peligros compartidos, en que no debía soslayarse el papel de las Antillas y de su isla mayor, como tampoco la proyección universal de nuestra entonces joven región. Esa lección martiana vamos a encontrarla en el quehacer de nuestro homenajeado con suficiente fundamento, como exigen los auditorios ante los que debió ser expuesta. [...]

Tras veinte años, podemos advertir que ese "hoy" de entonces sigue siendo un imperativo, quizás mayor en las complejísimas condiciones en que —una vez más— nuestra región, el hemisferio y el mundo se desenvuelven.

Ciertamente el afán y la necesidad de justicia han estado en el centro de las luchas emancipadoras del hombre, y aún gestan y guían los diversos y complejos procesos sociales y políticos que actualmente procuran hacer avanzar la Historia. Sin duda, al compartir el Dr. Hart con aquel auditorio el cardinal postulado que nos legara Luz, muestra su intención de reafirmar el papel cardinal de la justicia y la moral, del derecho y de la ética, que vamos a encontrar en todo su quehacer y en sus concepciones profundamente humanistas.

Quizás sea esa síntesis que advierto, la que me llevó a expresar recientemente —en televisión— algo que hoy me permito repetir en el lugar idóneo: pienso que si nos propusiéramos corporizar ese iluminador precepto, bien pudiéramos encarnarlo en la persona, en la vida, el pensamiento y la obra del excepcional revolucionario que es Armando Hart, raigalmente martiano y fidelista, al que abrazo con estas palabras, desde un profundo respeto y mi imperecedera gratitud.

"Los sueños son posibles si los sueña un hombre de la talla de Armando Hart. La educación y la cultura, factores de libertad"*

Ariel Avilés Marín

En julio de 2015, una agradable noche habanera, un grupo de amigos nos encontrábamos sentados en la barda del malecón de La Habana, en el punto donde termina La Rampa y se une al malecón; en un momento dado, un grupo de siete u ocho jóvenes, alrededor de los veinticinco a treinta años, cruzó la amplia avenida llevando con ellos una latas de cerveza que habían comprado en la tiendita, al lado de la gasolinera, los muchachos, por su vestimenta, eran evidentemente obreros que salían de su trabajo, incluso algunos de ellos llevaban consigo cascos amarillos; vinieron a sentarse junto a donde estábamos e iniciaron una animada conversación; una conversación entre cubanos nunca es en voz baja ni es discreta, por lo que pude percatarme de lo que versaba la plática, los muchachos se habían puesto de acuerdo y estaban leyendo todos la misma novela, que era *El perfume* del alemán Patrik Süskind, y aquella noche, discutían sus apreciaciones y conclusiones de la lectura, me quedé admirado y, para mis adentros pensé: ¡Ahí está la mano de Armando Hart! Un año después, fuimos unos amigos y yo a comer un bocadito a un paladar cerca del malecón. Al entrar al lugar, donde se escuchaba música, un guitarrista con gran pericia acompañaba a una mujer cuya voz era fuerte y entonada, cuando terminaron su interpretación no pude evitar expresarle al músico mi admiración por su virtuosismo, esto dio pie a una agradable plática, se acercó a nuestra mesa, jaló una silla y se sentó para conversar más a gusto. Hablamos de guitarras y yo cité un poema de Guillén que dice: "Salieron

* Palabras pronunciadas por el intelectual mexicano Ariel Avilés Marín, en el homenaje tributado al Dr. Hart durante la Feria Internacional del Libro de Yucatán, en la ciudad de Mérida, el 17 de marzo de 2017.

a cazar guitarras/ trajeron esta/ la pusieron en una jaula/ y le pusieron un cartel que dice/ ¡Cuidado, suena!", el hombre elogió mi cita y comenzó a hablar de la poesía de Guillén; una voz en el interior del lugar cortó nuestra conversación, su presencia era reclamada con urgencia, era el cocinero del lugar. De nuevo pensé: ¡Ahí está la mano de Armando Hart!

Armando Enrique Hart Dávalos es un hombre cuya lucha revolucionaria se ha librado en la trinchera más trascendente de la Revolución Cubana: la educación y la cultura. Su visión social se extiende mucho más allá de la lucha armada y las reformas sociales, toca los puntos de mayor peso específico de los avances que Cuba ha implementado como un ejemplo luminoso para toda nuestra América; ha logrado lo que se creía un sueño imposible: una nación en donde el analfabetismo ha sido derrotado, desterrado y finalmente enterrado en la sucia y oscura memoria de la dictadura que antecedió a la Revolución. La ciclópea labor de hacer pasar a un pueblo de un analfabetismo del 85% a su eliminación total, no puede calificarse con un nombre menor al de Epopeya de Nuestros Tiempos.

Es muy luminosa la historia escrita en un solo año en la odisea que grabaron en la historia de Cuba, y de nuestra América toda, Hart y su inolvidable ejército: los brigadistas, flor y gloria de la juventud cubana que fue a entregar su tiempo, su trabajo, y en no pocos casos hasta su vida. En esa jornada memorable que magistralmente relatara Octavio Cortázar en esa obra de arte del cine cubano que es *El brigadista*, nos percatamos de que los sueños son posibles si los sueña un hombre de la talla de Armando Hart.

Hart combatió con las armas cuando fue necesario; al triunfo de la lucha armada la revolución sigue dos caminos, por uno de ellos marchó Fidel, por el de la política y las garantías sociales; por el otro, por el de la cultura y la educación, marchó Hart. Luchas simultáneas y paralelas la una con la otra, es más, sin la una no podía darse la otra. El propio Hart nos dice en uno de sus libros: *La cultura de hacer política*, cómo una praxis del movimiento social, consecuencia de la Revolución, él retoma su propio concepto y lo transforma en: la política de hacer cultura.

Ya lo dijo hace no mucho José Mujica: "Debemos gastar primero, en educación, segundo, en educación, y tercero, en educación. Un pueblo educado tiene mejores opciones en la vida y es muy difícil que lo engañen los corruptos y mentirosos". Esta cita de Mujica viene como anillo al dedo para entender a Hart y su política educativa que ha puesto a Cuba en un lugar privilegiado en el concierto de las naciones de nuestra América, instituciones, y no precisamente procubanas como la ONU o el FMI, ante la evidencia objetiva, han declarado públicamente que Cuba tiene la mejor educación de América Latina. Por esta razón me parece lamentable que nuestro gobierno mexicano para llevar a cabo su reforma educativa y crear con ella un nuevo modelo de educación, haya ido a buscar respuestas a nuestras necesidades educativas a los países nórdicos: tratar de copiar modelos de la educación de Finlandia e Islandia muestra una miopía supina en la materia, esos países no guardan con el nuestro relación alguna en cultura, tradiciones y, mucho menos, en el plano de lo económico, por eso puedo augurar que esta mal llamada reforma educativa está condenada de antemano al fracaso. Miguel Barnet

ha dicho en relación con una situación semejante: "La historia de Cuba muestra, puesta de pie, el modelo más perfecto de lo que acabo de decir. Cuando por un fallo estratégico de la autoridad se pretendió copiar esquemas ajenos a nuestra tradición, los valores más conspicuos hicieron resistencia y la maquinaria se malogró, quedando atrapados en ellas quienes pusieron en práctica el juego peligroso del mimetismo y el dogma. Afortunadamente pudo más la historia". En lugar de ir a estas lejanas tierras, con tan solo cruzar el Canal de Yucatán, la hermana Cuba les hubiera dado respuestas creíbles y realmente aplicables a un pueblo con una idiosincrasia tan semejante a la nuestra.

En repetidas ocasiones se ha dicho: "Sin Bolívar, no hubiera habido Martí y sin Martí, no hubiera sido Fidel"; pues este axioma es válido y aplicable también a Armando Hart. Hart es un martiano de primer nivel, sus escritos y su correspondencia, dan cuenta clara de ello, sus acciones en los cargos públicos que ha ocupado, lo ratifican con gran claridad.

Veintisiete años de gestión en dos ministerios de la más alta responsabilidad han permitido que la obra bienhechora de Hart haya permeado al pueblo cubano y haya hecho de él un pueblo que lee, un pueblo que piensa, un pueblo con conciencia y cultura, que son los escudos más fuertes para enfrentar al enemigo poderoso que se ha empeñado en continuar ejerciendo el más atroz de los genocidios y, lamentablemente para sus tristes ejecutores, el pueblo cubano está de pie, enfrenta esta colosal agresión con su educación y su cultura, armas que le han permitido sortear las carencias que le ha hecho desarrollar un ingenio infinito y le han enseñado a resolver todo y más; ahí es donde está la trascendencia de Hart, pues es él quien ha hecho de la educación cubana, una educación para la liberación. ¡Y lo ha conseguido!

Un solo año de su gestión, el año de 1961, hubiera bastado para escribir el nombre de Hart en la historia de la educación del mundo. Con Miguel Barnet hemos de decir: "Un hombre que lleva un nombre que ya está en los museos y en la leyenda. Un nombre que no se puede separar de la Revolución Cubana. Un nombre que no se puede separar de la cultura cubana, de la vida de los escritores y artistas con la cultura cubana, de la vida de los escritores y artistas con los cuales ha mantenido un vínculo vivo y fértil. Un vínculo entrañable".

Desde la más profunda esencia de la filosofía martiana, Armando Hart Dávalos, ha recorrido un camino que es: "Con todos, y para el bien de todos".

"Los escritos de Armando Hart. 1952-2016"*

Carlos Bojórquez Urzaiz

La compilación de los escritos selectos del doctor Armando Hart nacidos de su pluma entre 1952 y 2016, reúne lo más representativo de sus trabajos como intelectual y revolucionario, a partir de una labor ingente de selección dirigida

* Palabras leídas por el profesor Bojórquez Urzaiz durante la presentación de la Colección *Cuba una cultura de liberación*, del doctor Armando Hart, en la Feria Internacional del Libro de Yucatán.

por su esposa la doctora Eloísa Carreras, que con esmero y provista del talento que la caracteriza, ha logrado agrupar quince tomos necesarios para acercarnos a estas claras reflexiones históricas, culturales y políticas de Cuba, introduciéndonos a la vida de un protagonista fundamental de la Revolución Cubana, que estando presente en los acontecimientos culminantes de su patria, relata testimonios valiosísimos cuya importancia seguramente permitiría añadir algunos tomos más a la colección.

Esta compilación de escritos de Armando Hart, denominada Cuba, una cultura de liberación, inicia con una necesaria biobibliografía del Dr. Hart que nos guiará en la búsqueda y ubicación temporal de los textos, cuya formación quizás contó con la colaboración de la erudita doctora Araceli García Carranza. A propósito de la doctora García Carranza me gustaría señalar que durante una serie de reuniones que sostuvimos en La Habana, en agosto de 2012, ella fue quien me describió la cantidad de materiales publicados a lo largo de todos estos años por el doctor Hart que estaban reuniendo. En aquellos momentos apenas se estaba organizando todo lo necesario para sacar adelante este monumental proyecto editorial, largamente acariciado por la querida amiga Eloísa Carreras Varona.

Permítanme hacer un paréntesis para referirme al entorno amoroso que se descubre en este esfuerzo, dado que sus protagonistas son un matrimonio, y si bien el asunto pudiera verse como un tema rigurosamente personal, como en efecto lo es, de todas maneras conociendo las circunstancias del trabajo conjunto de esta pareja, se representa como un bello fruto intelectual, producto acaso de una relación fecunda. Me tocó la suerte de ser editor y escribir dos palabras a manera de introducción de la obra de Armando Hart y Eloísa Carreras, intitulada: *Correos desde la Isla de la dignidad. Por Esto!* Integrado por un compendio de artículos de la gustada columna que dio nombre al libro publicado en el periódico de la *Dignidad, Identidad y Soberanía*. Anteriormente conocí el nacimiento de esa columna en 2008, como resultado de una reunión del doctor Armando Hart y mis queridos amigos Mario Menéndez Rodríguez y Alicia Figueroa González celebrada en Mérida. Desde entonces le di seguimiento al acuerdo hasta la presentación del libro en La Habana, como uno de los actos centrales de la *III Conferencia Internacional Por el Equilibrio del Mundo*, en enero de 2013. Invitado a comentar la referida obra hice algunas consideraciones señalando que se trataba de "un libro armónico, escrito a dos manos, libro que proviene de un engranaje de amor y pensamiento entre el doctor Hart y Eloísa [...]"

A partir de esta experiencia puedo aseverar que influidos por sus naturales querencias, esta colección es resultado del trabajo conjunto de Armando Hart y Eloísa Carreras, esta vez como autor y compiladora, que nos impone el reto de leer y analizar los libros de una figura indispensable de la Revolución Cubana [...]

La admiración que siempre ha despertado en mí la presencia del doctor Armando Hart Dávalos se ensancha al estar frente a tal cantidad de materiales escritos por una persona que, sin embargo, no descansa de sus tareas revolucionarias en materia política. ¡Cuánto tienen que aprender de él los políticos

e intelectuales, o los políticos con ideas, como Armando Hart se autodefine con soltura y sencillez. Gracias estimada doctora Eloísa Carreras Varona por obsequiarnos sus esfuerzos para que podamos tener de cerca la obra de un hombre que debe ser faro de los que aspiren a ser políticos, intelectuales o sencillos hombres de bien.

"Evocando a Armando Hart"*

Tony Raful

A Eloísa,
con alta solidaridad
y amor.

La vida es una sucedánea manifestación de asombros, un ejercicio ininterrumpido de energías que forjan el destino. Asomarnos a ella traduce una voluntad y un compromiso de fuerza y coraje. De fe en la humanidad, en su vocación de construcción permanente, en el flujo creador de un mundo justo y pleno de realizaciones, de concreciones sociales, de impulsos gravitantes a la evolución de la especie, en esa desgarrante batalla contra el absurdo y la inoperancia del sentido de vivir. Es el Apóstol José Martí, quien conjuga en todos los planos de la racionalidad, la necesidad de luchar por los derechos y libertades que liberen al hombre de la coyunda existencial vegetativa, que lo proyecten hacia un escenario de luz solidaria y fraternidad basadas en un nivel infinitamente superior del género humano. Patria es humanidad, dijo Martí, para trazar con claridad los objetivos mancomunados, la prístina de todos contra la opresión y por la conquista de recintos superiores de conciencia. Es en Martí donde nos rencontramos para reemprender la lucha sostenida contra todos los signos de la opresión. Es en él donde hallamos la sutil comprensión de los valores del alma con la dignidad combatiente de los pueblos. En Martí todo es agonía y placer del sacrificio en aras de un principio humano trascendente y honroso. Podríamos prescindir de todos los artificios de la retórica envolvente de los manuales, y encontraríamos en Martí, la condensación luminosa de un pensamiento coherente, liberador, forjador de generaciones, enhebrado a la práctica social, alzado como bandera reivindicativa de todos los tiempos históricos.

Armando Hart está en el selecto grupo de elegidos de la obra martiana, que le dio forma y contenido al seguimiento de sus enseñanzas. Martiano hasta los tuétanos de los huesos, insuflada su alma de luchador político revolucionario al servicio de la causa liberadora de la Revolución Cubana, y de las luchas crecientes de los pueblos oprimidos en todos los continentes.

* Palabras pronunciadas por el poeta, ensayista y crítico dominicano en la sesión de homenaje al Dr. Armando Hart, en el período de sesiones de la *IV Conferencia Internacional Por el equilibrio del mundo*, celebrada en el Palacio de Convenciones de La Habana, el 30 de enero de 2019.

Búsquese un itinerario en los ciclos fidedignos de la resistencia y la lucha frontal del pueblo cubano contra sus tiranos y lacayos del imperio, y se encontrará puntual con la figura de Hart, desde los primeros días de su formación ética y política, bajo un predicamento moral, hasta su integración inmediata bajo la égida de Fidel, en una de las luchas más dignas y enaltecedoras de todas la epopeyas libertarias contemporáneas de América. En todas las citas que la historia le concedió, Hart fue puntual sin vacilaciones. Lo guiaba Martí y lo guiaba Fidel. Su trabajo ciclópeo al frente del Ministerio de Educación de Cuba, fue reconocido por todos los organismos internacionales acreditados en esa materia. Dirigió la más intensa campaña de alfabetización, jamás conocida, movilizó a conglomerados masivos de estudiantes, profesionales, soldados, lápices en mano por serranías y caminos, por los más intrincados lugares de la geografía cubana, hasta que no quedó un solo cubano sin saber leer y escribir. "Cuba ya sabe leer", coreaban jóvenes campesinos cubanos, guajiros, a los cuales nunca el Estado se ocupó de llevarles a sus bohíos y ranchos inhóspitos, el pan de la enseñanza.

La labor revolucionaria de Hart en la clandestinidad, en las montañas, donde acudió tantas veces como Fidel se lo solicitó, está escrita con devoción y dignidad, en el presidio y donde quiera que asumiera la fortaleza histórica de sus principios. Fue Ministro de Cultura y proyectó la formación cultural en todos los lugares, favoreció la lucha de las ideas, cristalizó el ideal martiano de que, "solo la cultura salva a los pueblos".

Armando Hart Dávalos, al frente de las instituciones martianas prosiguió su lucha más allá de las coyunturas vividas. Fue coherente con su vida y sus principios. Vivió con humildad como le correspondía a un revolucionario. La creación del Consejo Mundial José Martí, auspiciado por la Unesco, fue su obra maestra, al convertir al mismo en el eje transversal de nuevas políticas de conciencia martiana, y de unificación de los lazos culturales de los pueblos en lucha por los objetivos de paz y libertad. La Conferencia por el Equilibrio del Mundo, que hoy nos congrega, es su idea, su aporte a un gran foro productivo de todas las voces del mundo, cimentadas en la discusión y exposición de ideas, sembradoras de ideas, como quería Fidel, y que hoy nos tiene a nosotros como sus compromisarios, sus seguidores históricos, leales y consecuentes con los principios que forjan un porvenir esperanzador para la humanidad.

¿Cómo venir a Cuba y no ver a Hart? Y es que Hart estuvo en todos los espacios del cariño, la afectividad y los principios del honor y el decoro. Era y sigue siendo en el ejemplo de su vida, un prototipo del hombre nuevo que el Che propuso con su entrega heroica y decidida por la humanidad. Hart está aquí, ahora y siempre, en los que estamos y en los que vendrán después de nosotros. Rindo homenaje a su recuerdo con la permanencia de los valores que atesoró, con la dignidad con la cual vivió y, sobre todo, con los trabajos pendientes que no dejó, y que nos congregan hoy en La Habana, en esta gran "Conferencia por el Equilibrio del Mundo", bajo su imagen viva y militante de cultor de deberes revolucionarios y de humanista henchido con estrellas martianas en la frente.

"El misterio de Hart"*

Yusuam Palacios Ortega

Descubrir los entramados de un pensamiento integrador y radical, o de una vida movida por el amor que hace y nutre de fe y fuerza natural a un revolucionario, no es tarea fácil; sí deber generacional de quienes apuestan por el socialismo en Cuba y promueven, desde el debate y la reflexión permanentes, la defensa de la patria. Es esta una batalla cultural y un nombre imprescindible se inscribe todos los días en ella: Armando Hart Dávalos.

A Hart se ha dedicado uno de los sucesos culturales más importantes en Cuba con frecuencia anual: la Feria Internacional del Libro. Para quien ha sido artífice de la obra educacional cubana, de la construcción social de utopías en Cuba, de convertir en realidades, al decir del maestro pensante Fernando Martínez Heredia, imposibles, que mueven a los revolucionarios y devienen necesidad para fundar; este acto de justicia intelectual y elevada cultura, supone, desde su sencillez y humildad, un compromiso mayor con su patria: continuar abriendo las puertas de la cultura en toda obra humana, propagar el pensamiento y trabajar con él para el bien de los demás, para hacer valer la elección martiana, de la que ha sido fiel continuador, de echar su suerte con los pobres de la Tierra.

Donde no está la cultura, ha dicho Hart, está el camino a la barbarie; y esencialmente, desde esa defensa reflexiva y radical; que su nombre, y más aún, su obra (perfecta conjunción entre el decir y el hacer sin manchas); estén en la portada, prólogo, cuerpo, epílogo y contraportada de la feria del libro, es un antídoto salvador en medio de tanta inmundicia intelectual.

Hay que salvar la cultura, y hemos de asirnos a lo mejor del pensamiento crítico, descolonizador y revolucionario que ha formado la humanidad. Es imprescindible cultivarnos, no como meros asimiladores acríticos de la obra antecedida, sino como partícipes activos en el proceso de diálogo con la propia cultura, en la construcción de saberes e interpretación de la realidad. Un exponente principal de ese permanente diálogo es Armando Hart; pensador de su tiempo, profuso conocedor de la tradición de la que somos hijos —ética, filosófica y cultural, de resistencia patriótica y alternativa emancipadora.

Como bien conoce su tiempo, está a su nivel, y transmite con la fuerza de sus años importantes lecciones, las del maestro paradigma, sabio penetrante en la razón y los sentimientos de sus discípulos.

[…] El nombre de Hart, su pensamiento vital, da continuidad al de Mella, Villena, Ponce, Mariátegui, Roa, Vasconcelos, Sandino, el Che y Fidel; y se eleva firme a lo más alto de la condición humana. Su visión tiene su iris en Cuba, en

* Fragmentos de las palabras pronunciadas por el presidente del Movimiento Juvenil Martiano y director de la Fragua Martiana en el panel que le dedicaron los jóvenes al Dr. Hart en la XXVI Feria Internacional del Libro de La Habana. Publicadas en el diario *Juventud Rebelde*, La Habana, 27 de noviembre de 2017.

la cultura de hacer política aprendida de José Martí y Fidel Castro, en lo mejor de la tradición bolivariana y en las tesis humanísticas que lo formaron y consagraron como el gran pensador y teórico de la Revolución que es.

Marxista original, su lucha tiene cuatro dimensiones porque su batalla es jurídica. Logra una sinergia armoniosa entre la teoría y la práctica revolucionarias; la cuestión moral es el origen, la revolución social, y el papel de la cultura es destino creador de una cosmovisión filosófica capaz de plantearse los mayores problemas y encontrar las soluciones más sencillas; porque va a la raíz, porque vuelve, en constante renovación crítica, al proyecto original; porque tiene cultura de hacer política. Es este un concepto del que no solo ha hablado y teorizado, sino que ha practicado y movido por resortes extraordinarios. Hay en Hart una suerte de misterio que estimula el ejercicio del pensar, pero desde un espíritu muy joven, con una mente abierta vital en tiempos donde las mentes son colonizadas y sometidas a imperios carceleros de la creatividad, originalidad, autenticidad; prisiones de la razón y el sentido común en la transformación revolucionaria. El misterio que en sí misma es Cuba, con sus matices diversos y complejidades propias de su historia y la realidad que la acompaña; que la hace resistir como piedra en el zapato capitalista, que sirve de luz orientadora o llama eterna de la martiana revolución, a nuestros pueblos de América.

El misterio de Hart, a mi modesto juicio, radica en que desde muy temprano supo descifrar el misterio Cuba, apropiarse de esa rica tradición humanista y ética del pensamiento cubano; asimilar críticamente, como lección que aprende de Martí, la cultura universal; sin olvidar, porque lo defiende y preserva, que el tronco ha de ser el de nuestras repúblicas. Su honda es la de David; no teme al pensamiento, no milita en el bando de los cansados, sietemesinos, adolescentes de valor; es un hombre a imitar, hay que conocerlo profundamente y, sobre todo, leerlo.

"Armando Hart y el indisoluble tejido intergeneracional"*

Elier Ramírez Cañedo

[...] Armando Hart, pertenece a esta estirpe de líderes y pensadores visionarios que entiende lo trascendental que resulta la juventud y el intercambio directo con esta, apartándose de los formalismos o los teques. Hart ha sido, sin duda, uno de esos *Maestros ambulantes* que tanto necesitamos en la hora actual de Cuba. "Me he propuesto como objetivo esencial dedicar lo que me queda de vida al objetivo de trasladar a las nuevas generaciones las enseñanzas de más de 50 años de lucha por nuestra plena y total dignidad y soberanía", declaró en el

* Fragmentos del epílogo escrito por el académico cubano para el tomo 7 *Cuba va. Diálogo de generaciones*, La Habana, Editorial Abril, 2017, p. 355.

artículo publicado en *Juventud Rebelde* y ha cumplido su palabra con especial dedicación.[4]

Hart fue uno de los artífices fundamentales del hecho cultural más trascendente de nuestra historia: la campaña de alfabetización, pero a la vez, no ha dejado de ser protagonista y defensor de las continuas campañas que sistemáticamente deben completar y renovar a aquella de 1961, en correspondencia con los desafíos ideológicos y culturales de cada etapa. En un texto memorable, escrito en 1994, Cintio Vitier, advertía: "La campaña que ahora necesitamos, en un pueblo que sabe leer y escribir y que ha alcanzado niveles científicos admirables, pero que en su mayoría conoce mal su historia y por tanto el argumento de su propia vida, es una campaña de espiritualidad y de conciencia".[5]

Cuba va. Diálogo de generaciones, obra que recoge parte de los fructíferos intercambios de Hart con jóvenes cubanos, es parte de esa campaña que pedía Cintio y a la vez un acicate para continuar y multiplicar los Diálogos de Generaciones y otras iniciativas similares a lo largo y ancho de nuestra isla.

"Nacedores"*
Ricardo Ronquillo Bello

Lo que hasta fecha reciente fue una desafiante anunciación es ahora una certeza: la generación que no dejó morir al Apóstol en el año de su Centenario comienza a ascender al firmamento de los héroes.

Para honra de Cuba, no se elevan a esa refulgente dimensión "aferrados al poder", como replican los ignorantes de la siempre fresca juventud de los sueños, sino como Fidel, el líder que supo unir sus ideales dispersos y convertirlos en un ejército y un proyecto de revolucionarios.

A un año de que el más martiano de todos los cubanos eternizara en cenizas sobre un monolito de piedra en el Santa Ifigenia santiaguero, lo hace Armando Hart Dávalos, a quien la vida hizo coincidir en el camino del "Rebelde de Birán", y desde entonces comenzó a comprender que solo desde una plataforma martiana, fidelista y socialista podría erigirse una nueva Cuba hacia todos los tiempos.

Hart se va también inquieto y sin reposo, consciente —como los más lúcidos de su generación— de que el proyecto mayor está inconcluso, de que la Cuba con todos, y para el bien de todos avanzó un gran trecho, pero sus más hermosos y

[4] Armando Hart: "El legado de José Martí en el diálogo de generaciones", en *Juventud Rebelde*, La Habana, 29 de octubre de 2011.

[5] Cintio Vitier: Martí en la hora actual de Cuba. Disponible en: https://www.google.com/search?q=Cintio+Vitier%2C+Mart%C3%AD+en+la+hora+actual+de+Cuba&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b

* Artículo publicado por el presidente de la Unión de Periodistas de Cuba en el diario *Juventud Rebelde*, La Habana, 27 de noviembre de 2017.

perdurables contornos están aún por levantarse, para que se haga el milagro de todas las promesas.

Buscando caminos a la disipación de ciertas incertidumbres lo conocimos muy de cerca en *Juventud Rebelde*, hasta donde llegó varias veces en los últimos años —ya para entonces con una silla de ruedas como vigoroso rocinante—, no a imponer con la autoridad de sus méritos, sino a conspirar y proponer con la profundidad de sus argumentos.

Frente a quienes advertían el fantasma de los problemas ideológicos entre los jóvenes, y masticaban la solución de las consignas, los manotazos sobre la mesa, las estigmatizaciones, renovadas parametraciones y viejos adoctrinamientos, él nos proponía su último gran aldabonazo: estimular lo que bautizó como un "Diálogo de generaciones", entre quienes erigieron la Revolución y los que tendrán que conducirla hacia el futuro.

La sola propuesta, nacida de un radical martiano —de los que van a las raíces—, enamoraba ya por su esencial ecumenismo, y porque partía de la conciencia de que a la juventud de hoy y de mañana, protagonista de otro tiempo y heredera y sufriente de añejas deudas justicieras, había que estimularla a erigir, sin cismas ni rompimientos nihilistas, su propio y renovado proyecto de sanación nacional. Así nació entre nuestras páginas una sección como "Generaciones en diálogo", y comenzaron a ser ecos notorios dichos encuentros en diversas instituciones.

La propuesta no era extraña cuando venía de un hombre que desde sus inicios como político y estadista de la Revolución triunfante había tenido que enfrentar las secuelas de lo que prestigiosos intelectuales llaman como un período gris para la cultura —"un quinquenio gris con pespuntes negros", lo define Graziella Pogolotti—, y Hart se vio ante el dilema de cambiar esa situación y abrir cauces a la confianza entre muchos escritores y artistas.

No es casual que se le distinga entre los más profundos teóricos y pensadores de la Revolución, como un revolucionario de mente abierta que contribuyó a erigirla desde su condición de Ministro de Educación y de Cultura, importante responsable del Partido Comunista y al frente de las instituciones martianas.

Su muerte nos recuerda que el punto de partida de la cultura cubana está en la ética como principio rector de la política, como señaló en tantos momentos, y por tanto se ha de enaltecer el papel de la educación en el desarrollo y fortaleza de la civilización.

El doloroso suceso nos propone también repasar otros asuntos para no repetir errores del pasado. Hart apuntaba que los cubanos estamos interesados cada vez más en promover una cultura sin esquemas ni doctrinas ideologizantes. Esa cultura que necesita el mundo para librarnos de la estrechez de conceptos generados por una civilización cargada de materialismo vulgar, y tan necesitada del acento utópico de los pueblos de raíz latina.

Heredero de una prestigiosa tradición familiar afincada en el Derecho, especialidad de la se graduó como universitario, supo adelantar, tal vez como nadie entre sus compañeros de lucha, la trascendencia de la constitucionalidad para la Revolución.

Era fácil intuir que en Hart llameaba aquella idea del Apóstol de que "en los pueblos libres el Derecho ha de ser claro; de que en los pueblos dueños de sí mismos el Derecho ha de ser popular".

Tan fundamental resultaba para él, que presentía que su abandono podría prefigurarnos otra Cuba, sin eso que, en su afán de afianzar el ya mencionado "Diálogo de generaciones", llamó en algún momento el eje del bien: la cultura, la ética, el Derecho y la política solidaria. Siempre enfatizó que a aquella idea martiana de que "ser cultos es el único modo de ser libres" no podía podársele, como tanto había ocurrido, su segunda parte, "ser bueno es el único modo de ser dichoso".

En opinión de este revolucionario e impetuoso predicador martiano, quien violente la ley en Cuba, cualesquiera que fueran los propósitos que tenga, nobles o no, le abrirá el camino al imperialismo.

No es casual que siempre exaltara la trascendencia de la histórica Constitución del 40, como expresión de una tradición jurídica criolla muy poderosa, que hoy, y sobre todo hacia el mañana, estamos en la responsabilidad de hacer predominar.

Esa herencia del Derecho ha tenido tanta influencia en el devenir cubano, sostenía, que de violentarla flagrantemente le han nacido a Cuba dos revoluciones. La primera tras la prórroga de poderes del dictador Gerardo Machado, y la otra tras el golpe de Estado de Fulgencio Batista.

Podría agregarse que los actos libertarios en el archipiélago nacieron en ley, desde que en los potreros de Guáimaro la contienda independentista naciente se ajustó a una Constitución. Desde entonces un civilismo y una civilidad casi inauditos, por la forma en que surgieron, distinguieron todo gesto patriótico y emancipador. El civilismo ha quedado incluso como marca beligerante en la memoria nacional, pese a que nació ante un ejército —el mambí— que representaba las mejores ansias de Cuba: libertad y justicia.

Su insistencia en este tema respondía a una delicada amenaza: que el desconocimiento o la subestimación de hechos semejantes alimentara una herejía histórica, una profanación de la lógica del desarrollo, que en vez de a una revolución —fuente de Derecho— como ocurrió hasta ahora, la ignorancia o la irreverencia a la ley abriera brechas a la contrarrevolución. Entonces el Derecho se prostituiría definitivamente, dejando de ser fuente de justicia, única forma honrosa y revolucionaria de legislarlo, demandarlo y ejercerlo.

Y como en tiempos de refundación hay que volver a los iniciadores, Hart sabía que lo legal solo no alcanza. El padre Varela, al que tanto aludió, sostenía que "no hay duda de que las instituciones políticas y las leyes civiles protegen el cuerpo y le libra de la intemperie, mas si está corrompido no pueden sanarlo. Solo una prudencia social, fruto de la moralidad y la ilustración es el verdadero apoyo de los sistemas de leyes", defendía el ilustre Presbítero y nos actualizaba este prominente predicador martiano que, como el Che de Eduardo Galeano, se convierte desde ahora en otro "nacedor" junto a Fidel. De esos nacedores que siguen por la vida en el cuerpo y el alma de otros.

"Un abrazable"*

Susana Gomes Bugallo

Si el tiempo volviese atrás, y por casualidad anduviera cerca de Armando Hart (Hart para sus más allegados, Hart para quienes lo conocían por las leyendas, Hart después de que la vida le arrancara tanto, Hart luego de todo lo que entregó de sí), quizá una tuviese la oportunidad de preguntarle cómo escribir sobre él, qué privilegiar y qué no, cómo condensar todo lo que creó, cambió o trastocó; cómo ponerle un sello martiano al destino.

Pero esa pregunta jamás evitaría el escrito, como pudiera pensar cualquiera a fuerza de chocar con un alma demasiado noble como para reverenciarse a sí misma. Quien usó cada línea en favor de una causa justa, diría a quienes intentan escribir sobre él que no hay tiempo mejor empleado que el que se dedica a hacer libres a los demás con ese estado del espíritu que solo hace volar con exactitud a quienes se conocen a sí mismos y divisan sus límites donde nadie puede moverlos: allí donde se apagan las capacidades y el carácter y la fuerza para trascenderlas.

Hart sabía de libertades: entendía el secreto para enseñar a todos el modo de conseguir la propia; porque no hay una independencia, o un solo estilo de alcanzar la emancipación. Cada uno elige qué poner y qué dejar fuera de ese enorme envoltorio que insistimos en llamar vida.

Electivismo le nombraron entonces, allá cuando José Agustín Caballero reformó la filosofía cubana, dando forma a esa corriente como nuevo camino de pensar desde Cuba, que sería reforma del paradigma pedagógico, introduciendo métodos modernos de enseñanza, con bases en un pensamiento antidogmático. De esa orilla fecunda libó Hart. Como lo hizo también de Félix Varela, José de la Luz y Caballero y de Martí, ese Apóstol que sembraría su apostolado en medio de la vida de un Armando joven, con alma de viejo y romance de adolescente, dueño de un episodio original de la insurrección: su fuga de la audiencia de La Habana.

De todas esas fuentes bebió Hart (bien las define quien estudiara su filosofía, su compañera de vida hace años, Eloísa Carreras) con la incesante sed del que pretende crear fuentes para todos. Listo para hacer realidad el manantial infinito del que dio a beber la Revolución: la Campaña de Alfabetización. Luego lo combinaría con el ímpetu por la cultura jurídica y el civismo.

Bien dijo un día nuestro gran Martínez Heredia, luego de que Hart se asomara por el mundo de la cultura como Ministro, que se trataba de una persona decente. Incluso comentaría después que este hombre no hablaba mal ni de quienes lo merecían. ¿Habrá algo más elevado que afirmar sobre alguien en un mundo complejo, de caminos irregulares?

Dice Eusebio Leal que honrar a Hart es honrar a Cuba. Y desde dónde se escribe la historia de un país si no es desde su cultura y su educación, dos mundos

* Publicado por la periodista cubana en el periódico *Juventud Rebelde*, La Habana, 27 de noviembre de 2017.

en los que la impronta del guerrero más sereno del mundo está escrita con meticulosidad innegable y donde se sabe bien qué hacer, hacia dónde ir, cómo llegar, cómo volver.

> Mucho debe a Armando la intelectualidad cubana, porque jamás se afilió a ninguna corriente sectaria: fue un batallador inclaudicable por la verdad esencial de la Revolución Cubana, por el pensamiento más puro y más vertical, en el que se formó desde su primera juventud, cuando siguiendo al doctor Rafael García Bárcena y a Eduardo Chibás en su propósito de transformar a Cuba para crear un Estado de Derecho, se convirtió él mismo en un revolucionario, sin necesidad de serlo.

Dijo el insigne historiador en una de las oportunidades en que Hart fue reconocido por el mundo.

En la mañana de este lunes, mientras su esposa despedía a quienes habían acudido a rendir tributo al ídolo de muchos, un muchacho se acercó para ratificar que los jóvenes seguirían haciendo por Martí y por el hombre que se marcha. Para honrar a Hart, hay que hacer por Cuba, dijo ella. Y la Sociedad Cultural José Martí (junto a la Oficina del Programa Martiano y al Centro dedicado al Apóstol) es uno de esos brazos largos que le salen a la patria para acunar a sus hijos. La fuerza de Hart para fundar debe ser guía e inspiración constante para que estas instituciones martianas sigan repartiendo luz. El verdadero resplandor martiano no se extingue nunca. Che, que siempre sabe ser único, en una misiva a Hart, mandó abrazos a los abrazables. Uno entonces para un martiano consecuente.

["Armando has sabido hacer tuya la doctrina del Apóstol"]*

Vasily M. P.

Armando:

Me resulta imposible hablar contigo de manera comunicativa. Estamos en dos partes distintas de una misma circunferencia. Envidio tu parte. Tú ignoras la mía y, quizás, hasta mi propia existencia, pero quisiera, por una hora al menos, haber vivido las cosas que tú has tenido que vivir. Un hombre imprescindible no va por la vida como cualquier mortal. Tiene una carga mayor sobre los hombros y eso lo hace imposible, quimérico, sustancial y de otra materia. Por eso vivir es como una obligación, un deber, se acata o se vive.

Como nos enseñó Félix Varela, el hombre debe consagrarse a más altos empeños. No hay otra opción. Pero me hubiera gustado tener la obligación de vivir

* Palabras de elogio pronunciadas por el narrador y ensayista cubano Vasily Mendoza Pérez durante la Feria Provincial del Libro dedicada a Armando Hart Dávalos, en la provincia de Ciego de Ávila, en marzo del 2017, las cuales aparecen publicadas en el sitio web de la Uneac de esa provincia, el 28 de noviembre del 2017.

bajo las circunstancias aquellas fundacionales en las que asumiste posturas y tomaste constantes decisiones. Eran los primeros años de la Revolución y eran, también, los años de antes de la Revolución.

Me hubiera gustado conocer a todos aquellos a los que les has podido estrechar la mano, y entablar discusiones con las personas con las que has podido hablar, incluso en sueños. Ardua tarea esa, la de comunicarse con personas de distintas constituciones físicas, espirituales, credos y formas de vida.

Difícil asunto de anunciar ideas y de convencer al otro de realidades convulsas y así atrapar su interés, conseguir que comiencen a pensar, a sentir, como uno mismo. Tarea titánica que has logrado desde tu fe martiana. Porque tienes a Martí debajo de la piel y en cada una de tus extremidades. Vives a Martí, lo respiras. Piensas, tal vez, como mismo pensaría el Apóstol, pero con la actualidad carcomiendo tus entrañas. Has sabido hacer tuya su doctrina. Como mismo has hecho tuyo el misterio de Cuba y todo lo que significa ser cubano, amar la tierra, el paisaje, los dibujos de las tejas sobre los portales y la forma de esta Revolución que cobija al más humilde.

Me das envidia por haber pasado de la lucha clandestina a la creación de las primeras leyes revolucionarias, de nuestra política cultural que construye y protege la identidad cubana y, también, el valor del arte que producen nuestros artistas. Y a nuestros artistas, así como, también, el acercamiento del buen arte a la comunidad y el acceso del pueblo a las distintas funciones artísticas.

Me habría gustado, Armando, haber escrito, al menos, la mitad de tus textos para el bien de la humanidad, de la Cuba de todos los tiempos. Ahí están tus largas conversaciones sobre los Estados Unidos de Norteamérica, Martí, la cultura y la economía, la libertad y la responsabilidad, entre tantas otras que he ido leyendo al amparo de las nuevas tecnologías que nos ahorra tiempo y espacio. Y una de las cosas que más nos une es la presencia martiana y el amor por esa obra colosal que el Apóstol escribiera quién sabe cuándo, ni en qué tiempo y cuyo legado se mantiene vivo cual llama del Olimpo.

Sé que tu interés siempre estuvo centrado en que nuestros estudiantes conocieran la vida y obra de Martí, porque sabías del peligro que ya corría el conocimiento de su evangelio y que con tanto atino Gastón Baquero anunciaba en sus artículos por allá por los años 40. Cuando te tocó la tarea de dirigir los ministerios de Educación y el de Cultura, viste encendida la estrella martiana allá en la cima de todos los saberes. La educación y la cultura están unidas indisolublemente. Nuestras ideas son el resultado de nuestra educación (Félix Varela). Tal y como quería Vygotsky cuando escribía que el aprendizaje guiaba al desarrollo. Entonces, diste oportunidades para que todo el pueblo accediera, de una vez y por todas al universo martiano y fuera, a su vez, multiplicador de cada una de sus enseñanzas. Nunca perdiste la oportunidad de decir lo que pensabas y defender, junto a Fidel, esta Revolución inmensa que vivió amargos derroteros y tuvo (aún tiene) los peores enemigos de la historia.

Tu obra es vasta y me complace, Armando, poder escribirte estas cuartillas. Mientras lo hago, pienso en cada uno de los escritores que conforman la constelación literaria cubana. Pienso en Félix Varela y pienso en Mella, en Bolívar y en tantos otros que citaste palmo a palmo en tus discursos con la clara sensación de que nuestro continente es rico en pensadores que aportaron mucho al desarrollo del pensamiento y las ideas. Lograste acercar a las jóvenes a esos asuntos. No hay joven que no quiera ser grande en ideas y sentimientos (Félix Varela). No en vano fuiste merecedor de la distinción Maestro de Juventudes de la AHS. Tu signo es seguir alumbrando el camino de aquellos que, como yo, buscan el mejoramiento humano y el navegar por esta isla de toda la cultura que sea capaz de salvar a la especie humana y a la historia de un pueblo que no fabrica muros y que tiende corazones al sol. Es un acto de justicia el ilustrar al ignorante (Félix Varela). Hasta eso nos enseñas Armando, y es algo que también te envidio: la cultura de la Revolución es preciso hacerla todos juntos. Nos toca ese papel y tú nos has dado la oportunidad de llevarlo a cabo. Y eso hacemos. Me hubiera gustado escribirte muchas cosas más, pero el tiempo es preciso y, como cuchilla, puede cortar los hilos de la imaginación. Procuro sacar afuera, en estas palabras de elogio, todo mi sentir. Y tengo que afirmar que admiro tu obra, tu praxis, tu tenacidad absoluta y tu fe, cual paraíso perdido, en la obra puntual del "hombre nuevo" en la Cuba nueva que desde 1959 fundaste tú y muchos otros, tantos y tantos. Quisiera haber nacido en ese tiempo para poder enarbolar las banderas de la cultura y empujar esta isla como el escritor de minorías que soy y que produce, o trata de producir, humanidad. Te debo eso, también.

Muchas gracias, Armando.

"Boceto para un cubano necesario"*

Manuel López Oliva

Dura noticia la desaparición de un hombre vertical, íntegro y capaz de Cuba. Los que estuvimos alguna vez cerca de Armando Hart Dávalos, durante alguna de las funciones que desempeñó en la construcción de formas estatales nuevas para la nación, podemos dar fe de su eticidad, sentido profundo de la responsabilidad y capacidad para fundar caminos con la participación mancomunada de hombres prácticos y hombres de pensamiento. La historia cubana de los últimos sesenta y tantos años transcurridos, si es exacta en su expresión, tendrá que contarlo entre los individuos que con más sentido patriótico, unitario, progresista, culto y honesto se dieron a la tarea humanista

* Publicado originalmente por su autor, el artista de la plástica, crítico de arte y ensayista, en la revista digital *La Jiribilla*. Disponible en: http://lajiribilla.cu/articulo/

derivada de sus ideales y enfoques sobre la sociedad y el modo de ser de los ciudadanos.

Hart no imponía esquemas ni trillaba convenciones. Hart procedía con el tino y la inteligencia que nace de escuchar a los especialistas y creer en la superior efectividad de la reflexión colectiva de legítimo nivel. Su acertada elección de los equipos interdisciplinarios y los consejos asesores, tanto en estudios especiales sobre temas que trascendían lo operativo para estructurar programas de esencias, como en la gestión ejecutiva ministerial, lo convirtieron en guía del modo de trabajar en aspectos que abarcan esferas tan complejas como la ideológica y sectores como el educacional y el cultural.

Antidogmático por naturaleza, distante de las inútiles egolatrías que generan beneficios para los mediocres y los oportunistas, sumamente recto y flexible a la vez, martiano y marxista desde sus interrogaciones personales, interesado en desatar siempre los nudos estériles que la incultura temerosa suele imponerle al arte y a las letras, persona decente y laboriosa, Armando Hart logró abrir cauce al difícil equilibrio institucional entre los principios de conciencia y la libertad creadora, entre la ruta de la justicia y el valor de la belleza, entre las necesidades de nuestro país y la asimilación del desarrollo universal. Ese credo fecundo del profesional del Derecho que fue, lo expandió en las distintas tareas que tuvo que enfrentar, en el diálogo que abrió entre intelectuales y estadistas, así como en su confianza y espíritu renovador evidenciados al situar a gente joven en cargos directivos.

Alguna vez habrá que caracterizar y valorar, con análisis precisos, lo que fue su ser y hacer para el bien de la patria y las complejidades de la cultura. Ahora, honrémosle.

Armando Hart, un roble eterno*

Verenice Guayasamín

Parecía imposible que un revolucionario de su talla, el tiempo iba a doblegar, después de tantos años de ayudar a labrar el destino de su entrañable pueblo cubano, indómito como ningún otro.

De las letras a la lucha libertaria, de la meditación a la lucha clandestina, de la prisión torturante a la libertad construyente, así fue la existencia de este hermano intransferible.

Su fraterno Guayasamin lo tenía como un ejemplo para la presente y futuras generaciones que debían ser seguidas por las juventudes del mundo.

Los que en el planeta andan luchando por la justicia y la equidad social, que jamás tengan descanso.

Que sus Patrias así los veneren siempre.

* Texto de condolencia enviado por Verenice Guayasamin, vicepresidenta de la Fundación Guayasamin, desde Quito, Ecuador, el 27 noviembre del 2017, tras la partida física del Armando Hart.

"HOMMAGE A ARMANDO HART"

Francoy Fuchsbauer*

Il est des êtres de grande valeur
Qui ne savent pas à leur naissance
Le sort tracé ni les humeurs
Du temps qui passe dans le silence.

De leurs études ils se construisent
Avec passion, avec brio
Sans oublier quoi qu'on en dise
La réussite au fil des mots.

Puis sans rien dire vient le hasard
Et la rencontre avec l'histoire
Qui bat les cartes d'un vrai départ
Coupant à cœur pour la victoire.

J'ose à cette heure dire l'incongru
D'une vie dédiée à la patrie
En sa recherche d'un absolu
Qui tourne le dos à l'infamie.
En première ligne l'éducation
Pilier central d'une nouveauté
Pour suivre l'alphabétisation
De tout un peuple qui veut gagner.

De ce travail dans tout le pays
Est ne le lien d'appartenance
Et cette fierté d'avoir repris
Les reines parfaites de la conscience.

Restent à poser les fondations
Pour gouverner avec éthique
Et condamner la corruption
Qui mine le jeu démocratique.

Pour être garant d'une perspective
Dans le partage et dans l'écoute
Il faut entendre les invectives
Et les questions en proie au doute.

* Estrasburgo, Francia (5 de diciembre de 1951). Graduado en Filosofía hizo estudios de Derecho y obtuvo una maestría en Derecho privado; gran amigo del pueblo cubano.

A cet instant en liberté
J´ai su pourquoi une nation
Peut faire un homme, pour l´honorer,
Héros de la révolution…

Armando Hart fut de ceux-là
Et sa mémoire toujours vivace
Laisse une place pour le combat
Des idées justes que rien n´efface.

Homme de culture, de conviction
Il a transmis au peuple cubain
Cet instinct pur d´insoumission
Qui glorifie les lendemains.

Son œuvre immense est un sextant
Qui donne le cap vers la lumière
Pour naviguer même par gros temps
Avec la force du caractère…

Jaimanitas le 3.3.2019

"El mejor padre que me correspondía"*

Celia Hart Santamaría

Gracias al amor con su ciencia —lección vital de Violeta Parra—,[6] he comprendido desde niña que amar es la manera más rápida de comprender el mundo. Muchas doctrinas las he tenido que ir a buscar en libros y gastar años en comprenderlas, no así a la piedra filosofal aguda y dolorosa que es la madre de la sabiduría: el amor.

En la clandestinidad era pez en su agua; habría que escucharle los cuentos sobre la incapacidad de mi padre para esconderse, y cómo prefería que estuviese preso "estudiando", pues era muy torpe para otra cosa. Pero no era cierto: reconocía en el joven abogado Armando Hart, cualidades e inteligencia únicas y necesarias para la empresa de Fidel, como son su cultura política y su capacidad de asociar en un mismo proyecto cualquier idea honesta.

* Tomado del fragmento de *Haydée del Moncada a Casa*, de Celia Hart, Editorial Capiro, 2009, pp. 16-18.

6 Violeta Parra (1917-1967), poetisa y cantante chilena, autora de canciones legendarias como *Los pueblos americanos* y *Gracias a la vida*.

Se dio cuenta, al amarlo como lo hizo, de que Armando Hart poseía la rara combinación de la armonía de la flexibilidad con la de un espíritu revolucionario absolutamente radical. Me consta el amor único que le profesó. Nos enseñó a respetarlo y a quererle más allá del amor filial. Recuerdo con húmeda melancolía la manera en que mi padre me trataba de leer a Carlos Marx, con la sonrisa cómplice de ella, mientras se movía silenciosa y ligera por la oficina de papá.

Podrán decirse hoy muchas cosas, envueltas en la leyenda del final de la historia, pero todavía me resulta difícil separar esas dos vertientes raras de mi educación. Mi madre, de alguna manera, contrató a Armando Hart como al mejor padre que me correspondía, que me enseñase algo sobre lo que ella sabía que pocos eran tan buenos como él. No era especialista Haydée en marxismo, pero les puedo confesar que las lecciones más apasionantes que he tenido me las ofreció Armando Hart a instancias de ella; además, el primer paradigma de las teorías socialistas fue mi amor por José Martí; mi primera animadversión contra el estalinismo me la enseñó el Che, sin él saberlo, sin saberlo mi madre: fue una enseñanza en clave Guevara, siendo yo una adolescente. Cuando aquello, yo ni siquiera sabía qué había sucedido en Rusia ni en el mundo. Pero desde aquella iniciación, supe respirar el aroma de las mejores ideas de la cabeza... que siempre, sin duda, fueron las concubinas de las ideas del corazón. Ambas, amándose y necesitándose..., pero sin decírselo..., por mera vanidad. Sus dos profetas.

"Réquiem"*

Eloísa M. Carreras Varona

Este volumen de la Colección *Cuba, una Cultura…* es el primer libro que se edita después de su partida, y será el primero que hice para él, que no podrá leer antes de que vaya a imprenta.

Él partió así, se fue así, tan rápido…; pero no estoy, no me siento desconsolada... porque el vacío y el desconsuelo sin fin de aquellas terribles primeras horas sin él se fue nutriendo de una forma muy sutil de su extraordinaria presencia, de su maravilloso recuerdo, al punto de que puedo afirmar que él sigue llenando mi vida de forma plena… ¡Caramba…! qué grande tiene que ser el amor…, cuán grande tiene que ser todo lo que hizo a lo largo de mi vida, cuán grande ha tenido que ser él, para que aún, después de su partida, pueda afirmar que no me siento sola. Sí, porque Armando dejó una huella de cariño y de amor tan grande en nuestro pueblo y en su patria latinoamericana toda, que ese amor que él forjó me acompaña cada segundo, me abraza y hasta me mima, aunque él no esté físicamente. Por eso le doy gracias a él por seguirme protegiendo aún con la fuerza que brota de su ejemplo inolvidable, y a ustedes por quererlo, recordarlo y acompañarme con tantas muestras de afecto y de cariño del bueno.

* Publicado en *Revolución y Cultura…*, La Habana, Editorial Letras Cubanas, 2018, t. 5, pp. 13-20.

Sé que también podrá comprenderse que aunque hay en mi alma angustia, dolor y mucho dolor…, y a ratos ese sufrimiento me embarga plenamente, de eso no solo no puedo, ni debo, de eso no quiero hablar, porque en verdad fui/soy una privilegiada por haberlo tenido tantos años compartiendo todo…

Para mí todo está inundado de Armando, y claro que no son mis lágrimas el mejor tributo para él, porque nunca quiso que yo sufriera, me colmó de amor…; plantó en mí los más bellos e imborrables recuerdos… Ya hasta me he sonreído recordando su ingenio, su carisma y su buen humor; pero ¿es que acaso lo que más amaba no era mi risa…?; desde luego que también supo hacerlo todo para que yo viviera plena y, como si fuera poco, del mismo modo supo dejarme llena de proyectos… Por mi parte, le agradeceré siempre su confianza por haberme hecho su esposa y compañera para siempre.

Por todo ello, les pido permiso para hablarles de él, del hombre a quien terminé de comprender en aquella trágica noche en que Fidel partió a la inmortalidad. Y no me pregunten por qué, ni cómo, pero durante esos tristes días en que Fidel se fue, supe que el final estaba muy cerca, tanto conocía a Armando que lo pude intuir…, luego, fue así, justo se fue con él a un año y un día…

Nunca supe estar lejos de Armando, porque siempre he tenido la sensación de que me pierdo cuando él no está para iluminarme con la luz, la bondad plena y la transparencia que brota de su ser todo.

Pero créanme que fue solo a partir de la aciaga noche en que Fidel se fue y de los conmovedores días de duelo subsiguientes, que comprendí muchas cosas de Armando…, aunque las niñas ya cumplieron veinticinco y yo cuento más de treinta de acompañarnos en la vida. ¿Qué no sabré de él?, cuando nunca más me moví de su lado, ni él del mío; todos esos años estuvimos ahí, así, el uno para el otro, siempre. En cada alegría y en cada pena de la vida, que ni la una ni la otra son pocas en un lapso de tiempo como este. Aunque para mí el tiempo voló luchando cada segundo por sus maravillosas existencias…

Pero solo fue desde aquella noche que comprendí que Fidel es la persona por la que Armando vivió y solo entonces terminé de comprender las razones por las que Haydée amó así a Armando. Porque él, como Abel y Boris, vivió para que Fidel viviera, y ella lo supo desde entonces, que Armando también le había entregado su vida; lo demás fue cosa o cuestión del destino de cada quien y un poco del azar que siempre hace lo suyo…

Por eso creo que cuando Armando se fue con él —a esa otra dimensión en la estrella que me decía mi madre muy cerca del Señor y del Apóstol…, a continuar en la lealtad en la que vivió por él toda la vida—, se fue tranquilo, se fue en calma… Y cuando se fue, y en ese último suspiro que me ofreció antes de partir, lo hizo con valentía y no emitió ni una sola queja de dolor. Armando fue capaz de irse así, de forma natural, entonces, en ese instante decisivo, cuando aún estaba en mis brazos, fue capaz de acariciarme el alma, darme fuerzas y una vez más brindarme su protección, para poder descansar en paz y no dejarme perdida en medio de tanto dolor.

Por mi parte, puedo confesarles que desde hace muchos años descubrí que estudiar y promover su vida y pensamiento era lo mejor y más provechoso

que debía hacer. Fue desde el año 1979, cuando era estudiante de la Licenciatura en Historia del Arte, que su pensamiento despertó en mí particular admiración, cuando tuve la oportunidad de disfrutar de una conferencia que dictó para los alumnos de la Facultad de Filosofía e Historia, en el Teatro Manuel Sanguily de la Universidad de La Habana. Años después, en las complejas circunstancias y contradicciones en las que se desenvolvió mi trabajo, la ayuda de cada uno de sus artículos, discursos e intervenciones, me permitieron comprender la coyuntura política, y sobre todo tener la certeza de que en oportunidad propicia sus ideas —portadoras de la auténtica Política Cultural de Fidel y la Revolución Cubana— se abrirían paso sin tantos y tan diversos obstáculos para su aplicación.

Desde aquellos difíciles momentos pensé que era indispensable que se laborara por difundir su obra, pero al consultarle mi interés, su modestia imposibilitó cualquier gestión en esa dirección. A principios de los años 90, tras el derrumbe del socialismo en Europa Oriental y la URSS, en los embarazosos comienzos del Período Especial, cuando se intensificó la necesidad de promover el original pensamiento de la Revolución Cubana y al calor de los debates por la salvaguarda de nuestra excepcional historia y tradición, en el I Taller de Pensamiento Cubano, que sesionó en la Universidad Central de Las Villas, en noviembre de 1994, fue que obtuve —finalmente— su aprobación para poder comenzar a gestionar el proyecto investigativo de lo que se convirtió poco tiempo después en el anhelado por mí: "Proyecto Crónicas. Historia y memoria de la Revolución Cubana en la voz de Armando Hart"; proyecto que empujo hasta hoy, porque continúa siendo mi deber seguir pensando y, desde luego, hablando de él, porque todo lo que conozco me lo dijo, me lo enseñó él, desde esa sencillez, modestia y lealtad absoluta en la que vivió y en la que partió.

Pero como ya he contado en otras ocasiones, su amor me ha permitido sentirme iluminada, poseída de una fuerza de la naturaleza que me conmina a trabajar sin descanso para que su obra viva; por eso en tan breve tiempo tenemos esta colección. Ahora mismo no puedo olvidar que él solo quería trabajar y hacer. No conoció el reposo ni el descanso jamás; aunque conocía el sacrificio, sus actos solo eran para él algo necesario y natural como respirar. Siempre fue infatigable, salía de una cosa para entrar en otra; era un verdadero vértigo de acción y de labor; un hombre incansable.

En nuestro hogar fue ejemplo de virtudes; desde luego, primaron en él el infinito amor a nuestras entrañables niñas, el honor, la extrema delicadeza y la rectitud de carácter, las buenas costumbres, el cariño, la pasión por el saber, la cordialidad, la solidaridad, el amor y la consideración.

Fue, asimismo, un espíritu independiente y soberano. Ahora recuerdo que, como su inolvidable hermano Enrique —a quien veneró toda la vida—, odiaba a quien mentía, porque para él la mentira originaba todo el engaño criminal que hace tan difícil el arte de gobernar y de crear.

Armando se refugió toda la vida en el mundo de las concepciones y en su inmensa pasión por la abstracción porque, como él decía, cuando se siente pasión

por una causa, por un valor abstracto como la justicia, todo hombre honrado debe darse a él, "Y es honor a que no se renuncia y deber al que no se debe claudicar".

Fue siempre amante de lo grande y fue un total apasionado de la emancipación de su amada Cuba, la querida y martiana patria de Fidel; pero es que él siempre nos recordaba que, como nos dijo Martí, "acaso los apasionados son los primogénitos del mundo".

Creyó, asimismo, en la necesidad de la dignidad, el decoro y la justicia para todos. Piensen que para Armando la Justicia no es odio infecundo, no es tiranía de nuestras ideas, no es parcialidad absurda, es predominio de la razón, del entendimiento cordial entre los componentes reales de la sociedad cubana. Justicia es elevar al *homo sapiens* a la categoría de hombre, es darle a cada cual sus bienes y derechos, es hacer que cada cubano disfrute a plenitud de la herencia cultural y material de nuestro tiempo.

Toda su vida estuvo caracterizada por un espíritu inquieto y una intensa pasión rebelde y furia contra la injusticia y el atropello. Siempre me dijo que la arbitrariedad, la injusticia y "la sinrazón y el desajuste" le provocaban un brote espontáneo de impotencia, rabia, ira y excitación, que no podía controlar.

Compartir la vida con Armando fue para mí una bendición, satisfacción y goce, un sublime honor; no olvido que cada amanecer conseguía palpar sus cercanas utopías y convertir lo cotidiano en extraordinario. En el hogar, con la familia, en las relaciones con sus amigos, compañeros, e incluso con simples conocidos, mostraba una sensibilidad, nobleza y humanidad verdaderamente admirables; fue ese uno de sus principales rasgos.

Cuando advertimos el entorno donde creció y se educó, encontramos los componentes esenciales que contribuyeron a la conformación de su personalidad. No olvidemos que cuando recuerda a su madre, su primera asociación es el pleno rigor y la exigencia, mezclados con el amor, la bondad y la justicia, sentimientos con los que también relaciona muy directamente a su padre, además del estricto cumplimiento de la Ley. Les agradeció infinitamente la educación brindada, la cual empezó con la prédica de su intachable ejemplo.

De sus padres conservó siempre vivencias entrañables; de ellos aprendió los estrechos vínculos entre el derecho y la moral, principios esenciales que sustentaron la educación que Marina y Enrique brindaron a sus hijos; por ello recordaba que en su hogar, cuando querían distinguir a alguien por sus cualidades, decían: *"esa es una persona decente"*. Este es un detalle clave para entender a esta familia, el origen de sus ideas y actuación en la vida, porque como bien él afirmó: "si entendí la Revolución Cubana, el socialismo, y tomé partido por las causas justas, fue porque he aspirado siempre a ser una persona decente y honesta". Estudió fecundamente en la vasta biblioteca de su padre; la historia, la filosofía, la sociología, el derecho y la cívica fueron invariablemente sus materias favoritas.

Desde que tuvo uso de razón le interesó la política como la mayor motivación en la vida. Soñaba que debía trabajar para transformar la realidad a partir

de la ética y la justicia. Eligió la carrera de Derecho porque pensaba que de esa forma podría encauzar sus ingentes inquietudes políticas y su vocación de lucha por la justicia y la moral. Deseaba ejercer una cátedra como profesor universitario de Derecho Constitucional, lo que —como se conoce— no llegó a realizar porque pasó directamente a servir a la patria en la lucha contra la dictadura de Fulgencio Batista.

Se incorporó tempranamente a las filas de la Juventud Ortodoxa, como una manera de hacer política y participar en la lucha contra la corrupción imperante. En la universidad fue un alumno perspicaz y aplicado, con dotes de orador y comunicador social, lo que se evidenció en su constante participación como dirigente de la Federación Estudiantil Universitaria (FEU).

Estuvo entre los jóvenes de la dirección de la FEU que en la misma mañana del cuartelazo se trasladaron al Palacio Presidencial, para ofrecerle su apoyo y respaldo al presidente constitucional con vistas a enfrentar la ilegalidad. A nombre de la Asociación de Estudiantes de Derecho denunció, en una carta ante el Tribunal de Garantías Constitucionales y Sociales, la ilegitimidad del régimen nacido el 10 de marzo. Participó en la Jura de la Constitución de 1940 y también resultó víctima del violento asalto de la policía batistiana al programa radial la *Universidad del Aire*.

Fue uno de los más destacados miembros del MNR, fundado por el ilustre profesor universitario Rafael García Bárcena, a quien consideró su maestro y mentor. Precisamente García Bárcena, lo nombró su abogado y no admitió las presiones que le hicieron para que aceptara a otro letrado de experiencia que lo representara, en la causa por la cual fue juzgado en relación con los hechos conocidos como la Conspiración del Domingo de Resurrección.

Cuando se conoce la trayectoria ideológica y política de Armando, resulta muy elocuente su afirmación: "Mi integración al Movimiento 26 de Julio fue el resultado de un proceso natural. El programa del Moncada venía a materializar el sentimiento ético que estaba profundamente arraigado en la tradición patriótica cubana".

Debemos recordar, asimismo, la dura clandestinidad que le tocó vivir en aquellos años febriles y su pasión por el trabajo revolucionario. Estuvo entre los principales gestores y vivió de forma prominente el Alzamiento del 30 de Noviembre en Santiago de Cuba.

El 4 de enero de 1957, en una carta que escribió a su familia encontramos sus principios y razones esenciales para continuar en la lucha, cuando dijo:

> Tengo fe porque si yo, lleno de limitaciones soy capaz de entregar lo poco que poseo por alcanzar una vida superior —la que se vive al servicio de la historia—, ¿qué no están ya haciendo las inmensas legiones de compañeros que son capaces de mayores sacrificios y de más altas virtudes? Y los he visto de carne y hueso en estos días llenos de emoción que mi destino pobre me había reservado en medio de tanto dolor. Dolor por la angustia que produce saber perdidos para siempre a los mejores cubanos, cuando

> los malvados nos siguen entorpeciendo. Dolor porque es triste ver caer a personas con quienes habíamos intimado por el trabajo conjunto de meses. Pero todo tiene su parte buena; sin esas grandes emociones la vida no valdría nada para mí.

A mediados de febrero de 1957 formó parte del pequeño grupo de combatientes que participaron en la primera reunión de la Sierra y el Llano. Luego de su regreso a La Habana fue preso y protagonizó una audaz fuga de la Audiencia, en la mañana del 4 de julio de 1957. Aunque todos pensaban que entonces lo más prudente era que pasara a la Sierra, ello no ocurrió. Poco tiempo antes de la muerte de Frank País había convenido su traslado a Santiago para laborar allí en las actividades organizativas del Movimiento 26 de Julio.

En noviembre de 1957 subió de nuevo a la Sierra para encontrarse con Fidel y el grupo guerrillero, a fin de tratar todo lo relacionado con la llamada Junta de Liberación o Pacto de Miami. Allí pasó la Navidad de 1957 y esperó el nuevo año 1958; pero en los primeros días de enero tuvo que bajar al Llano a fin de continuar la lucha en su puesto de combate, porque era allí donde él consideraba que resultaba más útil para los planes de Fidel y el M-26-7.

Cuando bajaba de las montañas fue arrestado como sospechoso por unos guardias de la tiranía cerca de Palma Soriano. Los compañeros del Movimiento que trabajaban en la Compañía de Teléfonos en la ciudad de Santiago de Cuba interceptaron una llamada del propio Batista para Alberto Río Chaviano —el asesino de los moncadistas— en la que le decía que "había que matar a Armando Hart como a un perro, que simularan un combate en los alrededores de la Sierra". Él recuerda emocionado que la solidaridad de los combatientes del Llano, con René Ramos Latour —el Comandante *Daniel*— al frente, y la movilización de la opinión pública le salvaron la vida.

La tiranía estuvo trasladando a Armando de una cárcel a otra del país durante todo el año 1958. Cuando cayó preso, lo encerraron en el cuartel de Palma Soriano; de allí lo llevaron a un calabozo en las afueras de Santiago de Cuba; luego lo reubicaron en el cuartel Moncada —lugar donde fue interrogado por Chaviano—; más tarde lo pasaron a la cárcel de Boniato, hasta principios de julio, cuando fue trasladado al Castillo del Príncipe, en La Habana. En las primeras semanas del mes de agosto, tal parece que para aislarlo de la capital, lo trasladaron a las galeras del Presidio Modelo de Isla de Pinos. Después vino el esperado triunfo de Fidel y todos estos años en la primera trinchera de pensamiento y acción por su amada patria Cuba, la patria América y la patria Humanidad.

Desde los inicios la lucha tuvo para él un contenido profundamente ético, piénsese en su elocuente afirmación: "Para mí todo empezó como una cuestión de carácter moral". Esa frase demuestra el enorme peso que tuvo la ética en la formación de su carácter y a lo largo de toda la vida. Para él, el tema de la ética es el tema central de la política.

La historia de Cuba estará marcada para siempre por el obrar y el proceder de la vanguardia revolucionaria de la Generación del Centenario, que con su lucha promovió el cambio radical de nuestra historia. Armando le aportó a su generación y a nuestra patria no solo su destacadísima actuación, sino también su pensamiento a lo largo de todo el proceso revolucionario, porque para él la idea de la felicidad está en el trabajo y en la lucha, recordemos aquella sentencia que escribe en sus memorias en abril de 1958, en la que dice: "yo era feliz porque estaba luchando y no hay mayor satisfacción que la de combatir y trabajar por el futuro"; recuérdese también que en ese momento estaba preso en la cárcel de Boniato, recién había conocido la terrible noticia de la muerte de su hermano Enrique y del fracaso de la Huelga de Abril.

Armando fue un ser que no descansó jamás, fue creativo, tenaz, perseverante y esforzado, inquieto e hiperquinético hasta el fin. Amanecía y terminaba el día lleno de proyectos. Al lado de un hombre así, me fue imposible conocer el tedio, la monotonía o la rutina.

Practicó en su actuar diario y cotidiano, la filosofía de la ética y el optimismo revolucionario unida a su vocación de servicio a la patria y a la Revolución, lo cual significaba estar allí donde hacía más falta, en el momento oportuno para desbrozar del arribismo y la mediocridad el camino a la luz. Aparecían entonces su ternura, paciencia, mirada profunda y reflexiva, siempre dispuestas al diálogo de lo esencial y a la exposición de la verdad.

Pero por encima de todas esas cosas, Armando siempre fue un hombre bueno, fue un ser bondadoso en la profundidad total de esta cálida y tierna palabra. Su vida estuvo bordada de sencillez, humildad y modestia, al punto de que jamás reparó en el hecho de que, como dijera el poeta Miguel Barnet, su nombre ya estaba no solo en los museos, sino también en la leyenda.

Gracias Armando por tu confianza, por darme el privilegio de ser tu esposa y compañera para toda la vida, Gracias por Marinita y Florecita; descansa en la paz que viviste amado mío, para siempre allí estaré contigo, mi amor.

"Presencia"

Lo primero fue tu palabra apasionada, tu voz encendida que teje historia, no tiene manchas y es futuro y utopía casi perfecta y adorable.

La vida empieza al recorrer tu laberinto, en el que me encontré clavada en tu horizonte, sembrada de talismanes, amuletos y más trofeos de tu amor.

Nuestro delirio fue un día cualquiera del ayer o del mañana, y allá nos encontramos, rastreando en las memorias; manteniendo en jaque a los sentidos, volando directo a nuestro signo y creyendo lícito el amor y el desafío.

Las campanas doblarán un toque, otro y otro y para el otro estoy segura que habrás vuelto; pero la casa está vacía y ahora aunque lo cambiara todo, extraño tus noticias, tus manos y cuanto más….

Necesito sostenerme en tu caricia, sentir tu mano, compañero, saberte no vencido y, como siempre, encontrando la esperanza.

Sí, he estado triste, pero no desconsolada…, segundo a segundo, seguirá creciendo la palma que juntos sembramos en el jardín izquierdo del centro mismo de nuestros corazones.

Ahora alcanzo el acertijo: siempre estarás conmigo, encallado en mi memoria, acompañándote en todas las vidas.

Gracias por el tibio y tierno beso en la frente o la mejilla, Gracias por encender la ternura, el AMOR y la caricia hasta en la última batalla.

Por eso aparecen las palabras para rezar por tu presencia; por eso no hay comienzo, ni fin, solo estas tú.

3. ÍNDICES AUXILIARES

3.1 Índice de valoraciones de la bibliografía pasiva

"Nada impedirá la Revolución Cubana" 319
Fidel Castro Ruz

Carta, 25 de marzo de 2017 319
Raúl Castro Ruz

[Hart fue un verdadero fundador] 320
Miguel Díaz Canel Bermúdez

["Ese muchacho de veintidós años con cara de niño y voz media enronquecida, ha sido la sorpresa de mi vida"] 321
Félix Curi

["Si hemos logrado evitar la muerte de Armando… hemos impedido ejecutar una sentencia del Dictador"] 322
René (*Daniel*) Ramos Latour

["Tabernilla le dio la orden a Chaviano de matar a Hart"] 324
Carlos Amat y Rosita Casaña

["Es que Hart es una persona decente"] 325
Ambrosio Fornet

["Armando Hart, es un ejemplo de primera línea de los que en la Cuba de hoy son llamados, de modo significativo, compañeros históricos"] 326

["Un inclaudicable discípulo de José Martí"] 327
Roberto Fernández Retamar

[“En gran medida, gracias a él, nuestro socialismo martiano y marxista muestra una vida sana en la esfera cultural”] 328

[“Un hombre sincero de donde crece la palma”] 330
Miguel Barnet

[“Honrar al doctor Hart es honrar a Cuba”] 331
Eusebio Leal Spengler

“La vitalidad del pensamiento radical latinoamericano” 334
Néstor Kohan

“Armando Hart: un revolucionario febril” 335
Eliades Acosta Matos

[“Hijo ilustre de la colina universitaria”] 337
Eduardo Torres Cuevas

“Armando Hart, discípulo y hermano de Fidel” 338
Pedro de la Hoz

[“Amigo de corazón”] 341

“Armando Hart en la Revolución Cubana” 341
Frei Betto

“Una figura imprescindible de la cultura revolucionaria cubana” 343

[“Una de las figuras más admirables de la Generación del Centenario”] 344
Abel Prieto Jiménez

[“Vocación de servicio”] 348
Cintio Vitier

[“Cualquiera cumple sesenta años, lo difícil es cumplirlos bien”] 350
Enrique Núñez Rodríguez

[“Un compañero de trabajo y de combate”] 350

[“Político por vocación”] 351

“Recuerdos en tiempo presente” 354

[“Hart es un imprescindible de la historia de la Revolución Cubana”] 356
Graziella Pogolotti

“Hart y la revolución de las palabras” 357
Pablo González Casanova

“¡Hasta la victoria siempre!” 359
Gerardo Hernández Nordelo

[“La Generación del Centenario no aceptó ni la corrupción ni la tiranía”] 359
Mary-Alice Waters

[“Usted tiene suficiente y profunda fe”] 360
Monseñor Roque Adames Rodríguez

[“El Dr. Hart sostiene los estandartes del humanitarismo desde el triunfo de la Revolución Cubana”] 360
Daisaku Ikeda

“Apuntes al vuelo. Armando Hart: un político martiano” 361

“Armando Hart, martiano” 363
Pedro Pablo Rodríguez

[“Hart es esencialmente un hombre bueno”] 369
Omar González

Prólogo, o mejor, invitación a leer y pensar a un gran maestro 370
Horacio Díaz Pendás

“Hart: ideas y acción” 371
Gustavo Robreño Dolz

“Armando Hart: un hombre brillante, valiente, capaz, pero sobre todo, bueno” 372
Paquita de Armas Fonseca

“Armando Hart Dávalos, un revolucionario en lucha perenne por un mundo mejor” 374
Raúl Rojas Soriano

[“Armando Hart es el gran educador”] 377
Alberto Lara Bazaldua

[“Hablar de Armando Hart es hablar de cultura ética”] 377
Byron Cavazos Tapias

[“Armando Hart dio la importancia que se merecía a la relación entre México y Cuba”] 378
Juan José Bremer

[“Es usted un hombre imprescindible para nuestros pueblos y países”] 378
Jorge Cuellar Montoya

[“Estirpe de revolucionario cubano”] 380
Reconocimiento de la AHS

Su "pasión por Cuba" bien pudiera complementarse con su pasión por nuestra América 380
Ismael *Manelo* González González

"Los sueños son posibles si los sueña un hombre de la talla de Armando Hart. La educación y la cultura, factores de libertad" 382
Ariel Avilés Marín

"Los escritos de Armando Hart. 1952-2016" 384
Carlos Bojórquez Urzaiz

"Evocando a Armando Hart" 386
Tony Raful

"El misterio de Hart" 388
Yusuam Palacios Ortega

"Armando Hart y el indisoluble tejido intergeneracional" 389
Elier Ramírez Cañedo

"Nacedores" 390
Ricardo Ronquillo Bello

"Un abrazable" 393
Susana Gomes Bugallo

["Armando has sabido hacer tuya la doctrina del Apóstol"] 394
Vasily M. P.

"Boceto para un cubano necesario"* 396
Manuel López Oliva

Armando Hart, un roble eterno 397
Verenice Guayasamín

Hommage a Armando Hart 398
Francoy Fuchsbauer

"El mejor padre que me correspondía" 399
Celia Hart Santamaría

"Réquiem" 400
"Presencia" 406
Eloísa M. Carreras Varona

3.2 Índice analítico

A

Abreu, Pedro; 1438

Academia Educacional Nobel de la Víbora; 202, 998

Activo de los Secretarios de los Núcleos del PCC, provincia de Oriente; 680

Activo Nacional de la UES, I; 285, 1074, 1407

Activo Provincial de la UES; 318

Activo Provincia de los Contingentes Femeninos, Guantánamo; 645

Activo Provincial de Organización del PCC, La Habana; 449, 759

Activo Provincial de Organización del PCC, Santiago de Cuba; 643, 747

Activo Provincial del Sector de Transporte y Comunicaciones, I; 594

Sindical del Central Panamá, Vertientes, Camagüey; 468

Administración Popular — Cuba; 785

África – Historia; 776

Aguilera Maceiras, José; 131, 1198

Agramonte y Pichardo, Roberto; 7

Agricultura; 712

_____ cañera; 627

Aguayo, Alfredo M.; 960

Alarcón de Quesada, Ricardo; 816

Aldabonazo; 210

Alfabetización, Campaña de — Cuba; 156, 203, 205, 207-208, 210, 642, 826, 828, 834-835, 882, 899, 911, 927, 929, 935-936, 982, 987, 989-990, 1010, 1012-1014, 1017-1020, 1284, 1288, 1297, 1304, 1320, 1325, 1330, 1336, 1380, 1391, 1405

Alfara Varela, Carlos; 131

Allende, Salvador, pres. Chile; 1444

Almeida, Bosque, Juan; 541, 545, 610, 619, 627, 1448

Almendros, Herminio; 1002, 1336

Alomá, Tony; 895

Althusser, Louis; 420

Altschuler, José; 1002

Ameijeiras, familia; 1064

América Latina — Condiciones Políticas y Sociales; 730
Amnistía, mayo, 1955; 50
Analfabetismo; 196, 732, 1005
Anfiteatro Conrado Benítez (Ministerio de Educación); 999
Ante la Prensa, programa de TV; 159, 865, 917, 955, 1027, 1314-1315, 1323, 1372, 1373
Antimperialismo; 1131, 1150
Antorcha de la Libertad – Enseñanza Secundaria; 905
Antuña Tavío, Vicentina; 1376
Apartheid; 1214
Ardura, Ernesto; 933
Arenas Amigó, Valentín; 844, 1299
Arrechea, Blas; 1293
Arteaga Betancourt, Manuel; 846
Asalto al cuartel Moncada, 1953; 229, 640, 642, 1032, 1443
Asamblea de Balance Anual del Comité Regional del PCC, Nuevitas; 378
Asamblea de Balance del Comité Provincial del PCC, Matanzas; 380
Asamblea de Rendición de Cuenta del Poder Local, I, 1966; 1133
Asamblea Nacional de Educación, 1964; 1081
Asamblea Nacional de Organismos Populares de la Educación; 300, 346, 1082
Asamblea Regional del PURSC, I; 330
Asambleas Populares del PCC; 657
Ascunce Domenech, Manuel; 233
Asociación de Estudiantes de Ciencias Sociales y de Derecho Público; 1, 5, 17
Asociación de Jóvenes Rebeldes (AJR); 986

B

Banco Nacional de Cuba; 638
Barba, Álvaro; 20
Barquín López, Ramón; 43
Batalla por el Sexto Grado; 300, 306, 1079, 1098, 1110
Batallones del Plan de los Cien Días, La Villas; 430
Batista Zaldívar, Fulgencio, pres. Cuba, 1952-1958; 7, 31, 36, 73, 94, 792, 904
Becarios—Cuba; 1093
_____URSS y Países Socialistas; 1057, 1060, 1078, 1128-1129, 1403

Benítez García, Conrado; 994
Bernal Mora; 1434
Biangel Berea, Luis; 813
Biblioteca Nacional José Martí; 164, 897
Boca de Samá – Agresión Mercenaria; 1196
Boffil, Eduardo; 804
Bohemia; 831
Borbonet, Enrique; 43
Bravo, Nicolás; 159, 917
Brézhnev, Leonid Ilich; 1424
Brigadas Agrícolas; 529, 531, 535, 551-552, 605, 633
_____ Alfabetizadoras Conrado Benítez; 1000
_____ Campesinas; 533
_____ de Maestros de Vanguardia Frank País; 354, 1027, 1052, 1160
_____ Técnicas Juveniles; 296, 331, 532
_____ Territoriales; 598
_____ Trabajo Productivo Manuel Ascunce Domenech; 1065
Buch Rodríguez, Luis María; 75, 78, 80, 90, 124
Burocratismo; 349, 387, 397, 1141

C

Caimán Barbudo, El (revista); 358-359, 758
Cámara del Libro; 1285
Campesinos en La Habana, 1959; 153-154
Canalejo, Armando; 809
Canetti, Alexis; 294
Canto, Hernán del; 655
Cañas Abril, Pedro; 131
Capacitación para interpretar los procesos revolucionarios — Cursillo; 170
Carbó, Ulises; 132
Cárcel de Boniato; 95, 101-102
Caricatura; 1366
Carpentier, Alejo; 1002, 1376

Cartilla y Manual del Alfabetizador; 990

Casa de la Cultura Checoslovaca en La Habana; 217

Casa de las Américas; 1405

Castilla Más, Belarmino; 541

Castillo del Príncipe; 99-100, 114-115, 798

Castro, Carmen; 1308

Castro Ruz, Fidel, pres. Cuba; 32, 47, 50, 61, 64, 66, 74, 79, 81, 88-91, 94, 119, 128, 156, 208, 296, 316, 541, 544, 553, 561, 567, 572, 577, 597, 600, 619, 627, 629, 631, 656, 782, 787, 790, 807, 846, 967, 1002, 1010, 1020

Castro Ruz, Raúl; 600; 627, 698, 1442-1444

Causa N 237; 25

Central de Inteligencia Americana (CIA); 1151

Central de Trabajadores de Cuba (CTC); 362, 367, 370, 400, 439, 460, 527 554, 562, 575, 592, 632, 1149, 1153, 1188, 1217, 1398

Centro Escolar Castillo de la Cabaña; 899

_____ Ignacio Agramonte; 168

_____ Mártires de Goicuría (cuartel Goicuría); 967

_____ Mártires Sevilla Arriba, Sierra Maestra; 1071

_____ Oscar Lucero; 181

Cepero Bonilla, Raúl; 131

Cepero Brito, José Antonio; 205

Cerro, Ángel del; 1376

Céspedes y del Castillo, Carlos Manuel de; 769

Chacón y Calvo, José María; 1297

Chaple, Amparo; 133

Checoslovaquia — Historia — Invasión; 435, 521

Chibás Rivas, Eduardo; 39, 62

Chibás Rivas, Raúl; 83

Cienfuegos — Historia, 1957; 549

Ciudad Escolar Abel Santamaría; 996

_____ Camilo Cienfuegos; 989

_____ Ignacio Agramonte; 237

_____ Libertad; 270, 980

_____ Oscar Lucero, Holguín; 959

_____ 26 de Julio; 176, 238, 953

Clandestinaje; 61, 95, 96, 1274

Club de Leones; 1318

Cobreiro, Gustavo; 18

Colegio Baldor (Disturbios); 144-145, 1338, 1344, 1347

de Abogados — Junta de Gobierno; 33

_____ Nacional de Maestros Normales y Equiparados; 1275, 1328, 1349

_____ Nacional de Pedagogos; 942, 988

Colonialismo; 1104

Columna Juvenil del Centenario; 464-465, 508, 599, 1172, 1173

_____ Obrera XIII Congreso de la CTC; 600, 1215

Comisión Cubana de la Unesco; 951

Comisión Nacional de Bibliotecas; 1324

Comités de Defensa de la Revolución (CDR); 269, 361, 421, 446-447, 498, 538-539, 650, 652, 654, 681, 688, 1077

Concurso Internacional de Oratoria, 5to. México, 1952; 7, 9

Conferencia de la Organización Latinoamericana de Solidaridad (OLAS), I; 404-407, 1150, 1151

Conferencia General de la Unesco en París, XII, 1963; 737-738

Conferencia General de la Unesco en París, XIII, 1964; 271, 304, 1087

Conferencia Internacional de Educadores en Guinea, Conakry, III, 1960; 985

Conferencia Internacional de Instrucción Pública, XXII, La Habana, 1959; 901

Conferencia Interamericana de Cancilleres, 5ta. Santiago de Chile, 1959; 909

Conferencia Nacional de Formación y Superación del personal docente, 1963; 1061

Conferencia Nacional de Maestros Populares, I; 282

Conferencia Nacional de núcleos del Partido, Nuevitas, Camagüey; 424

Conferencia Provincial de la CTC, I, La Habana 1966; 1135

Conferencia Técnica de la Brigada de Maestros de Vanguardia Frank País; 295, 1075

Conferencias Internacionales; 198

Conflicto chino - soviético, 1966 — Cuba; 372

Congreso de Educadores Americanos, 7mo., Lima, Perú; 954

Congreso de la Brigada de Maestros Frank País, IV; 416, 1026

Congreso de la CTC, 5to., 1970; 1188

Congreso de Maestros, 5to., La Habana, 1959; 920

Congreso de la Unión de Periodistas de Cuba, 3ro., La Habana, 1974; 787

Congreso de los Consejos Municipales de Educación; 227-228, 231, 237, 267, 984, 1011, 1015, 1027-1028, 1062

Congreso del Partido Comunista Búlgaro, 10, Sofía, Bulgaria, 1971; 1194, 1437

Congreso del Partido Comunista de Cuba, I, La Habana 1975; 698, 704-706, 1454-1455

Congreso del Partido Socialista Unificado de la República Democrática Alemana, VI; 1037

Congreso Deportivo, 1960; 95

Congreso Partido Comunista Francés – Congreso, XXII, París, 1976; 709, 1211, 1457-1459, 1463

Congreso Latinoamericano de Estudiantes, IV; 366, 745, 1134

Congreso Libre de Estudiantes de la Segunda Enseñanza, 1er., La Habana, 1959; 905

Congreso del Partido Comunista de la Unión Soviética, XXIII; 357, 1126, 1129, 1421, 1422

Congreso Nacional de Alfabetización, La Habana, 1961; 1011, 1014-1016, 1393

Congreso Nacional de Cultura, I, 1962; 1044

Congreso Nacional de Historia, 13, La Habana, 1960; 956

Congreso Nacional de la UES, 1ro., La Habana, 1962; 230, 1031

Congreso Nacional de la UES, 2do., La Habana, 1965; 317

Congreso Nacional de Maestros de Vanguardia Frank País, 1ero., La Habana, 1963; 1045, 1047

Congreso Nacional de Trabajadores, 11no., 1961; 1018

Congreso Obrero, X; 649

Congreso Provincial de Jóvenes Obreros, Santiago de Cuba, 1971; 1193

Consejo Nacional de Cultura; 993

Consejo Nacional de la UES; 244

Conspiración Trujillista; 45, 790

Conte Agüero, Luis; 154, 1251

Contingente de Trabajo Comunista Combate del Uvero, Puerto Padre; 569

Convención estudiantil de la Segunda Enseñanza, Matanzas, 1960; 976

Convención Nacional de Estudiantes, I, 1959; 840

Corpeón, Reynaldo; 133

Cowley, Fermín; 81

Cuartel Moncada; 176, 181

Cuarteles convertidos en escuelas; 168, 174-176, 253, 929, 949, 950, 953, 958, 967, 996, 1304

Cuba — Condiciones Políticas y Sociales, 1955; 32

_____ Historia — Movimiento Insurreccional y Lucha Clandestina, 1952- 1958; 63, 98, 719, 797, 1204, 1308, 1326

_____ Historia — Guerra de los Diez Años, 1868-1878; 1216

_____ Historia — Revolución, 1959; 163, 730, 904

_____ Política Cultural; 804

_____ Política Económica; 621

_____Relaciones Exteriores – Bulgaria; 524, 1220

_____ Caribe; 151

_____ Estados Unidos; 150, 902, 1253

_____ República Dominicana; 149, 171, 900

Cuba Avanza (programa de la TV); 204

Cubanía; 728-729

Cultura

_____ Cuba; 1224, 1280

_____ Latinoamericana y Caribeña;

_____ Popular — Cuba; 917

_____ y Educación; 1376

_____ y Sociedad; 1124

Curí, Félix; 1230

D

Dávalos Boada, Fernando; 1229

Dávalos Rodríguez Torices, Julio; 16, 24, 69

Debray, Regis; 420
Declaración a niños y maestros cubanos, 1960; 178
Defensa Civil; 432
_____ Cuba; 754
Demografía y Trabajo — Provincia Oriente; 723
Derecho — Cuba — Historia; 19
_____ Siglo xx; 12, 18, 1226
Día de la Confraternidad Nacional; 44
Día Internacional de la Infancia; 220, 256
Día de la Rebeldía Nacional; 906
Día de las Madres; 255, 1050
Día del Libro Cubano; 1387
Día del Pedagogo; 960, 1330
Díaz Gómez, Orlando; 1258
Díaz Lanz, Pedro Luis; 904
10 de Octubre de 1868; 15
19 de Mayo 1895; 775
Distritos urbanos; 547
División político-administrativa — Provincia de Oriente; 663, 678, 711, 1213
Documentos clandestinos; 95, 129
Dorticós Torrado, Osvaldo, pres. Cuba; 619, 905, 936, 1416
Dubois, Jules; 89, 903

E

Echeverría Bianchi, José Antonio; 802
Economía — Cuba; 636, 777
_____ Cuba, 1971; 619
_____ Global; 777
_____ Socialista; 522, 557-558, 561, 608, 704-705, 721
Educación — Cuba — Historia, 1959; 131-170, 172-173, 384, 392, 779-819, 822-839, 841-845, 847-947, 1238-1266, 1268-1273, 1275-1278, 1281-1307, 1309-1325, 1327-1350, 1352-1356, 1359-1383
Educación — Cuba — Historia, 1960; 174-198, 948-989, 1384-1388

Educación — Cuba — Historia, 1961; 199-213, 990-1021, 1389-1393

Educación — Cuba — Historia, 1962; 214-243, 733, 734-737, 1022-1036, 1394-1397

Educación — Cuba — Historia, 1963; 244-276, 1037-1068, 1398-1403

Educación — Cuba — Historia, 1964; 277-313, 1069-1092, 1405-1407

Educación — Cuba — Historia, 1965; 314-348, 1093-1116, 1408-1410, 1412, 1414

Educación — Cuba — Historia, 1967; 1148, 1157

Educación — Cuba — Historia, 1973; 1201

Educación — Cuba — Historia, 1974; 771

_____ Cuba — Provincia de Oriente; 587

_____ de la mujer; 302

_____ en el Segundo Frente Oriental Frank País; 938

_____ Física; 301, 1276

_____ Martiana; 938

_____ Obrera y Campesina; 240, 247-248, 254, 263, 268, 291, 306, 325, 341, 974, 1038, 1040, 1098, 1112, 1388, 1402

_____ Rural; 158, 835, 882, 907, 957, 966, 1337, 1353

_____ Socialista — Cuba; 209, 224, 265, 382, 734

_____ Superior — Cuba; 134, 142, 147

_____ y Ciencia; 173, 276, 287

_____ y Cultura — Cuba; 738

_____ y Revolución; 741, 988, 995, 1021, 1038, 1091, 1340, 1345, 1374

_____ y Trabajo Sindical; 736

Educadores Extranjeros en Cuba; 992

Ejército Constitucional; 123

_____ Juvenil del Trabajo (EJT); 1208

_____ Rebelde; 899

_____ Revolucionario; 123

Emulación en la Educación; 252, 283, 299

_____ Socialista; 351, 362, 552, 557, 601, 633, 647, 683, 693, 698, 700, 1042-1043, 1080, 1197

Encuentro de los Jóvenes Técnicos de la Caña; 482, 762

_____ de los Trabajadores integrantes del Movimiento de Avanzada de Vanguardia de la CTC, Pinar del Río; 400

_____ Nacional de Activistas de Historia; 546

_____ Nacional de Alumnos Monitores, 1er.; 344

_____ Nacional de Trabajadores del Calzado y las Pieles; 417

_____ Provincial de Alfabetización, I, Oriente, 1961; 207

_____ Provincial de Escuelas de Estudio y Trabajo; 486

_____ Provincial de Trabajadores del Movimiento de Avanzada del Sector Industrial; 41, 1149

Engels, Federico; 725, 1037

Enseñanza — Cultura y Ciencia; 274

_____ de Adultos; 292

_____ Especial; 830, 1291, 1335, 1361

_____ Gratuita — Cuba; 303

_____ Primaria; 276, 281, 295, 312, 341, 347, 631, 771, 780, 801, 877, 915, 924-925, 948, 980-981, 1001, 1063, 1084, 1105, 1112, 1286, 1290, 1368-1369

_____ Pre escolar; 940, 1327

_____ Preuniversitaria; 392

_____ Religiosa; 848-850, 852, 857, 868, 1296, 1310

_____ Secundaria (Media) — Cuba; 201, 206, 244-245, 258, 267, 276, 279, 285, 287-288, 293, 298, 312, 327, 333, 336, 339, 344, 395, 742, 752, 830, 856, 905, 910, 915, 923, 943, 949, 976, 986, 997, 1009, 1051, 1062, 1072, 1092, 1244-1246, 1249, 1254-1255, 1270, 1273, 1298, 1364, 1367, 1369, 1406

_____ Superior (Universitaria) — Cuba; 259, 277, 287, 293, 297, 337, 394, 475, 541, 739, 753, 910, 923, 1023, 1089, 1092, 1096, 1148, 1400

_____ Técnica y Tecnológica; 267, 287, 293, 870, 1024, 1051, 1062, 1073, 1081, 1103, 1109, 1301, 1303, 1305, 1316, 1373, 1406, 1408,1410

_____ y Proceso Científico; 355

Entrevistas (Programa de TV); 982

Escalante, César; 396, 1432

Escalona, Dulce María; 616, 1212, 1355

Escobar Betancourt, Héctor; 625

Escuela
_____ al Campo; 384
_____ Básica de Instrucción Revolucionaria, Camagüey; 1117
_____ Básica de Instrucción Revolucionaria Leonte Guerra; 219
_____ de Artes y Oficios; 1301, 1303
_____ de Maestros Primarios, Matanzas; 981
_____ de Periodismo Manuel Márquez Sterling; 972, 1293, 1360, 1386
_____ de Tractoristas, Ciego de Ávila; 1170
_____ Enrique Hart Dávalos; 1348
_____ Especial Vladimir Ilich Lenin; 314
_____ Formadora de Maestros Primarios, Santiago de Cuba; 668-669, 673
_____ Formadora de Maestros Manuel Ascunce Domenech; 1115, 1414
_____ Modelo Raúl Gómez García; 341
_____ Nacional de Arte; 1224
_____ Normal de kindergarten; 940
_____ Pepe Prieto; 157
_____ Privada; 843, 1309,
_____ Provincial de Artes Plásticas, Camagüey; 1312
_____ Provincial de Cuadros del PCC, Provincial de Oriente; 692
_____ Provincial de Instrucción Revolucionaria del PCC, Dos Palmas; 639, 667
_____ Provincial de Instrucción Revolucionaria del PCC, La Habana; 374-375
_____ Provincial del Centro Agropecuario nacional (CAM); 690
_____ Pública Cubana; 1260, 1340
_____ Superior del Partido Ñico López; 403, 440-441, 443, 466
_____ Técnica del Ministerio del Azúcar; 534
_____ Técnica Ernest Thaelman; 286
Escuelas de Instrucción Revolucionaria del PCC; 329, 703
_____ Públicas; 166
Espín Guillois, Vilma; 30, 43, 1067
Estados Unidos — Política Exterior — América Latina y el Caribe; 903
Estévez Curbelo, Reynaldo; 131

Expediente y Tesis de Grado, 1952; 18, 1226

Expo 67, Canadá; 391

Exposición en el Parque Central de La Habana, 1959; 927

Exposición Internacional de Montreal, 1967; 1143

F

Familia Hart Dávalos; 2, 16, 28, 46, 48, 52, 57, 58, 69, 72, 85, 87, 96, 102, 109, 111, 126

Federación de Mujeres Cubanas (FMC); 289, 302, 315, 345, 379, 1113, 1136, 1159

Federación Estudiantil Universitaria (FEU); 3, 13-14, 20, 322, 393, 1226-1227

_____ Facultad de Derecho; 4

Feria de Escritores y Artistas; 1390

Feria Exposición Agropecuaria e Industrial, Rancho Boyeros; 1076

Fernández Ceballos, Raúl; 1292, 1336

Fernández Fong, Marcelo; 77, 80, 86

Fernández Hernández, Aurora; 1336

Fernández Retamar, Roberto; 131, 1185

_____ "Contra la leyenda negra"; 674

Festival del Libro Cubano, 1ero., La Habana, 1959; 922

Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes VIII, Helsinki, Finlandia, 1962; 225

Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes IX; Sofía, 1965; 316, 324, 1097

Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes X, Berlín, 1973; 644

Figueroa, María Antonia; 49, 53, 93, 122

Figueroa Araújo, Max; 131, 910

Fiterre Riveras, Ignacio; 131

Flores Ibarra, Armando; 1286

Flota de Pesca; 334

Fórum del Comité Magisterial de Instituciones Cubanas; 1319

Fórum Nacional de la Reforma Integral dela Enseñanza; 1378

Fórum sobre superación y formación del personal docente; 266

Fraga, René; 155
Franqui, Carlos; 59, 67, 76, 132, 791, 811, 937
Frente Nacional de Liberación de Vietnam del Sur (FALP); 425
Frente Patriótico de Laos; 641
Freyre, Elena; 294
Freyre, Ernesto; 6
Freyre de Andrade, María T.; 1324
Fuerte Jiménez, José; 1336
Fuerza Laboral – Provincia de Oriente; 572, 777
Fuerzas Armadas Revolucionarias (FAR); 364
Fuga de la Audiencia de La Habana; 69, 796, 1235

G

Galán Vázquez, Pedro; 851, 1325, 1369, 1372
García, Vicente; 1216
García Bárcena Gómez, Rafael; 23, 63, 132, 794, 1007, 1230-1232, 1234, 1308
_____ Proceso judicial; 18, 21-22, 1230-1232, 1234
García Galló, Gaspar Jorge; 231, 319, 1002
García Inclán, Guido; 1340
García Peláez, Raúl; 641
García Pons, César; 1228
García Suárez, Andrés; 1157
Generación del Centenario; 6, 8, 921
Geografía –Cuba; 781
Gil, Elena; 231-232
Gómez García, Raúl; 341
Gómez Gendra, Alfredo; 975, 1008
Gómez Wanguemert, Luis; 163, 294, 903
González Chavez; 1314
González Lines, Andrés; 334
Gramsci, Antonio; 727
Granma, Desembarco del yate, 1956; 49-50, 895, 1218, 1225, 1448

Grau Esteban, Enrique; 1291
Gravalosa, Jaime; 254
Green, J.; 930, 1378
Grupos Doctrinales de la Revolución Nacional; 29, 42
Guerra Matos, Felipe S.; 132
Guerra Sánchez, Ramiro; 1290
Guevara de la Serna, Ernesto Che; 82, 91, 297, 414, 420, 558

H

Hart Dávalos, Enrique; 33, 56, 101-102, 108-109, 889
Hart Ramírez, Enrique; 105-106
"Hecho y Derecho"; 17
Henríquez, Miguel; 762
Hernández, Gregorio; 254
Hernández Arturo, Alonso; 1293
Hernández Ibernau, Alberto; 77
Hernández Travieso, Antonio; 788
Herrera, Nilda; 1306
Hidalgo, Alonso Bebo; 150, 901
Hidalgo Peraza, José; 20
Huelga Bancaria, 1955; 33, 54
Humanismo; 729

I

Ibáñez, Armando; 1359
Ideología y Revolución; 961, 983
Iglesia Católica — Cuba; 846, 850
Iglesias, Manuel; 114
Imperialismo; 1104, 1131, 1150
_____ y Colonialismo; 335
Imprenta Nacional de Cuba; 962
Inclán, Clemente; 810, 1242
Industria Azucarera — Provincia Oriente; 577, 589

Instituto La Habana; 1256
_____ de El Vedado; 1259
_____ de Superación Educacional, Ciudad Libertad; 1048
_____ Nacional de la Pesca; 334
_____ Nacional de Recursos Agrícolas (INRA); 556, 584, 591
_____ Pedagógico Antón Makarenko; 272
_____ Pedagógico Enrique José Varona; 323
_____ Técnico de Holguín; 666
_____ Tecnológico Hermanos Gómez; 224

J

Jaume, Adela; 1280
Johnson, Beatrice; 354
Jornada de Solidaridad con Viet- Nam; 343, 1163, 1411
_____ del Árbol de la Paz; 239
_____ Nacional de homenaje a los trabajadores de la educación; Santiago de Cuba; 653
Juventud — Comunista; 262
_____ Cuba; 261, 753, 783, 921, 1134, 1139, 1147, 1157, 1193
_____ Jamaica; 716
_____ Ortodoxa; 20, 34

K

Karavaev, Serguei; 1207
Kennedy, Robert Bobby F; 420

L

Laicismo — Cuba; 861, 1292
Las Tunas — Historia, 1876; 778, 1216
Lavin, Pablo F; 1287
Lebredo Jorge, Luis; 131
Lenin, Vladimir Ilich Uliánov; 444, 782, 1025, 1185
León Bizet, Gabriel; 131
Leyva, Pedro; 1294

Llerena, Mario; 76, 1383

López, Eduardo; 1448

M

Maceo Grajales, Antonio; 308, 1035, 1090

Machado Padrón, Margot; 131, 133

Maestri, Raúl; 27

Maestros — Cuba; 146, 155, 160, 169, 733, 860, 873, 891, 970, 1247, 1250, 1254, 1278, 1289, 1327-1330, 1332, 1339, 1343, 1347, 1352, 1362, 1375, 1377

_____ de Vanguardia; 223, 235-236, 243, 295, 1102, 1399

_____ Oposiciones; 892, 896, 912

_____ Populares; 235-239, 282

_____ Rurales; 235, 1266

Malmierca Peoli, Isidoro; 661, 686

Manley, Michael; 715-716, 1461

Mañach Robato, Jorge; 159, 903, 917

Marcuse, Herbert — *El marxismo soviético*; 420

Marin Mendoza, Thelvia; 131

Marinello Vidaurreta, Juan; 131

Martí Pérez, José; 26, 41, 112, 135, 140, 162, 177, 503, 775, 819, 996, 1184, 1206, 1286, 1297, 1449

_____ *La Edad de Oro*; 1286

Martínez Amores, Manuel; 1243, 1310

Martínez Bello, Antonio; 1279

Martínez Collado, Norberto; 1301

Mártires de Humboldt 7; 965

Marx, Carlos; 725-727, 1037

Massetti, Jorge Ricardo; 787

Massó, José Luis; 1312

Materialismo Histórico; 1009

Matos, Hubert; 166

Medalla de Oro a Maestros; 891, 1352

Melena del Sur —Territorio Libre de Analfabetismo; 1017

Mella, Julio Antonio; 199, 278, 782, 991, 1069

Méndez Vila, Armando; 294

Mendo (seud.); 871

Mensaje a dirigentes del Mined; 280

Mensaje educacional al pueblo de Cuba; 731, 938

Mensaje de Navidad, 1959; 939, 944

Mesa Redonda — Programa —TV; 27, 231, 254, 294, 351, 903, 1030, 1376

México— Gobierno de Guerrero; 11

_____ Historia; 1086

Ministerio de Bienestar Social; 169, 939

Ministerio de Educación; 139, 141, 148, 342, 735, 740, 774, 800-801, 803, 854, 865, 899, 930-931, 999, 1042, 1116, 1268, 1272, 1278, 1408, 1410

_____ Decretos, Resoluciones y Leyes; 131-133, 136, 820-821, 827, 830, 832, 834, 835- 837, 839, 841-842, 849, 853, 855-856, 858, 862-863, 864, 866-867, 876, 878-879, 913, 923, 945-947, 957, 1244-1246, 1256, 1259, 1261, 1264, 1277, 1289, 1295, 1298, 1311, 1313, 1317, 1324, 1327, 1363, 1382

_____ Acto de despedida al Ministro de Educación; 348

Ministerio de la Industria Azucarera; 342

Ministerio del Interior; 401, 571

Miret Prieto, Pedro; 50

Miró Cardona, José; 806, 1233

Moltó Sotolongo, José; 175, 950

Monal, Isabel; 725

Montané Oropesa, Jesús; 544, 547, 610, 619

Morales, José Ramón; 1462

Moré, Martha; 6

Movimiento de Avanzada; 400, 413, 755, 1149, 1178

_____ Comunista Internacional; 91

_____ Estudiantil; 94

_____ Juvenil Cubano; 783

_____ Obrero — Cuba; 60, 80, 580, 1083

_____ Obrero — Francia; 709

_____ Sindical — Cuba; 362, 422, 451, 575, 592, 596, 626, 648, 651, 736, 1068, 1205, 1433

Movimiento 26 de Julio; 50-51, 56, 59-62, 64, 67, 70, 71-83, 86, 88, 90, 92, 93-95, 97, 99, 100, 113, 116, 120, 123, 125, 127-130, 730, 789, 791-793, 797-798, 802, 811, 816, 818, 925, 1233, 1235-1237, 1267

Mujeres — Cuba; 345, 1136, 1159

Muñoz, Eduardo; 159, 917

Museo de la Clandestinidad; 1221

Museo Nacional de Bellas Artes; 804

Música — Cuba; 717, 1222

N

Noriega, Pablo; 1046

Norteamericanos en Cuba; 261, 1056

Nuiry, Juan; 903

Núñez Jiménez, Antonio; 781

Núñez Machín, Ana; 1027

Núñez Olano, Andrés; 933, 1027

Núñez Pascual, Alfredo; 165, 175, 933, 950

Nusandra Aidit, Dipa; 1107

O

Olivares, Augusto; 787

Oltuski, Enrique; 59, 811

Oposición a la Tiranía, 1955; 37-38, 41

Orden Cien Años de Lucha; 437, 1167

Orden Félix Varela; 788

Organización Continental Latinoamericana y Caribeña de Estudiantes (Oclae); 603

Organización de Estados Americanos (OEA); 977, 1357-1358

Organización Latinoamericana de Solidaridad (OLAS); 784, 1150-1151

Organización Revolucionaria Integrada (ORI); 226

Ortega, Manolo; 231, 1027

Otero, Lisandro; 132

P

Padrón Naranjo, Manuel J.; 1252

País García, Frank; 71, 795, 802, 908

Paneque, Víctor; 99

Pardo LLada, José; 20, 37

Parellada, Otto; 895

Partido Comunista Búlgaro; 573-574, 1194

Partido Comunista de Cuba (PCC); 1129, 1404, 1413-1414

_____ Buró Político; 427, 431, 524, 573-574, 709, 1431, 1452

_____ Organización; 349-495, 522, 719, 743-744, 746, 747-751, 754-757, 760-765, 782-783, 785-786, 1118-1119, 1122-1138, 1415, 1417-1422, 1427-1436

_____ Provincia de Oriente; 523, 525-540, 542, 544-545-571, 575-723, 766-768, 772-773, 786, 1120, 1186-1215, 1450-1456

Partido Comunista de la República de Indonesia; 1107

Partido Comunista de la Unión Soviética; 357, 1126, 1129, 1421-1422

Partido Comunista de Venezuela; 420

Partido Comunista Francés; 709, 1211, 1457-1459, 1463

Partido Nacional Popular de Jamaica; 715-716

Partido Revolucionario Cubano; 775, 1206

Partido Socialista Chileno; 655

Partido Socialista Unificado de la República Democrática Alemana (PSUA); 1037

Partido Unido de la Revolución Socialista (PURSC); 1049, 1056, 1058, 1108

Pascuas, 1959; 169

Paz; 1037

Pazos, Javier; 1236

Pepín; 104

Pérez Hernández, Faustino; 50, 67, 123, 127

Periódico *Aldabonazo;* 791

_____ *Ataja*; 31

_____ *Granma*; 373, 381

_____ *Izvestia*; 309

_____ *Juventud Rebelde*; 1114
_____ *The Miami Herald*; 930, 1378
_____ *El Popular* (Montevideo); 1130
_____ *Revolución*; 796, 798, 813, 937
_____ *Sierra Maestra*; 563, 659, 796, 798
_____ *Vanguardia,* 1434
Periodismo — América Latina;
_____ Cuba; 418, 470, 1146, 1162
_____ y Sociedad — América Latina; 166
_____ y Sociedad — Cuba; 166
Periut, María de los Ángeles; 231, 254
Piedra, Orlando; 105, 106
Pila, Augusto; 1276
Phoumsavanh, Nouhak; 641
Plan
_____ de Becas; 246, 250-251, 260, 294, 327-328, 330, 384, 1405
_____ de Eficiencia Industrial, Papelera Moderna; 412, 1158
_____ Torriente; 559
Playa Girón, Batalla de, 1961; 640, 1004, 1200
Plenaria de Becarios en el Extranjero, 1era., La Habana, 1963; 1060
_____ de Becarios en el Extranjero 2da., La Habana, 1964; 1078
_____ del Consejo Nacional de Educación, IV, 1964; 284, 1084
_____ Extraordinaria de Educación Obrera de la CTC; 1098
_____ Nacional de Educación de los CDR; 1077
_____ Nacional de la Educación de la FMC; 302
_____ Nacional de la FMC, Ranchuelo, Las Villas, 1966; 379, 1136
_____ Nacional de la FMC, Pinar del Río, 1967; 1159
_____ Nacional de Responsables de Propaganda Estudiantil, 1ra., 1963; 1053
_____ Provincial de Educación, La Habana; 249, 1041
_____ Provincial de la Industria Azucarera, Puerto Padre, 1971; 581
_____ Provincial del Consejo de Trabajo, Camagüey; 481
_____ Socialista de la ORI y del Mined, I, 1961; 1392

Pleno Nacional de la Brigada de Maestros de Vanguardia Frank País; 354, 733
Pleno del Consejo Nacional de Educación, VI, 1965; 320, 1094
Pleno Nacional de la UJC, 3, La Habana, 1967; 1138, 1430
Pleno Nacional de la UJC, 5, La Habana, 1969; 1168
Pleno Nacional de los Burós Provinciales de la UJC, 1968; 1161, 1435
Plenos Estudiantiles; 1070
Poder Local — Cuba; 363, 433, 485, 1132-1133, 1156
Poder Popular — Cuba; 440, 1462
Poey, Felipe; 290
Premio Casa de las Américas; 1405
Prensa Clandestina; 70, 85, 897, 1229
Prensa Cubana en Revolución; 809
Prensa, Libertad de; 929
Presidio Modelo de Isla de Pinos; 119-120, 124, 126, 130
Presos Políticos; 100, 112-113, 116-117, 119, 798
_____ Castillo del Príncipe — 1957 — 1958; 22, 65, 99
_____ Tratamientos; 68
Prieto, Pepe; 67, 157
Primero de Agosto (Masacre); 114-115
Prío Socarrás, Carlos, pres. Cuba; 55
Programa *Cultura obrera* (canal 6 de la TV); 1006

Q

Quinta Estación de Policía; 174, 949
Quintana, Jorge; 132

R

Rafajlovic, Boza; 1436
Ramírez, *Pepe*; 231
Ramos Latour, René; 71
Recursos Humanos; 567, 629
_____ Provincia de Oriente; 582, 585, 618
Reforma Agraria — Cuba; 584, 730, 896, 929, 1299, 1351

Reforma General y/o Integral de la Enseñanza; 137-138, 141, 143, 152, 156, 161, 165, 167, 170, 173, 175, 276, 382, 779, 840, 872, 893-894, 901, 914, 916, 928-929, 930-931, 934, 936, 938, 941-942, 945, 950, 955, 957, 963, 968, 970-971, 1247-1252, 1299, 1306, 1355, 1365, 1371-1372, 1378, 1382

Región Minera, provincia de Oriente; 661

Rego, Oscar F.; 254, 928, 1027, 1307, 1337, 1355

Reunión de activistas ideológicos, Camagüey; 448

Reunión de Cancilleres Americanos de la OEA, Costa Rica, 1960; 977

Reunión Internacional por la Liquidación del Colonialismo en América Latina; 335

Reunión Nacional de Psicólogos Educacionales, II, 1965; 1106

Revolución Científico Técnica; 172, 275, 287, 296, 298, 310, 322, 741

Revolución Cubana — 1959;

_____ Aniversario, 1964; 309

La Revolución explica su obra (Programa de Telemundo, canal 2); 958, 969, 971

Ricardo Alonso, Luis; 1234

Ribalta Alboláez, Eloy; 1433

Rippes Cartaya, Ramón; 812, 1247

Rivero, Rivero; 231

Roa García, Raúl; 900, 904

obreño, Carlos; 933, 950

Robreño, Gustavo; 175

Rodríguez, Arnold; 113

Rodríguez, Carlos Rafael; 641

Rodríguez, Lester; 76

Rodríguez, René; 79

Rodríguez Alemán, Mario; 159, 917

Rodríguez-Morejón Valdés, Gerardo; 1360

Romanov, A.B; 1447

Rosell, Alan; 62

Ruiz, Gervasio; 903

Ruiz Cortines, Adolfo, pres. México; 47

S

Saco, José Antonio; 788

Sánchez, José; 34

Sánchez Manduley, Celia; 64, 74, 84, 544, 567, 597, 627, 631, 1416

Santamaría Cuadrado, Abel; 35, 176

Santamaría Cuadrado, Aldo; 65, 97

Santamaría Cuadrado, Haydée; 46, 48, 85, 95, 101, 103, 107, 110, 112, 115, 117, 118, 121, 125, 154, 1002, 1067

Sarmiento, Gisela; 294

Sección Estudiantil Provincial 26 de Julio; 1300

Segrera, M.G; 1323

Semana de Solidaridad con el pueblo de Venezuela; 273, 1066

Seminario Científico Deportivo; 1033, 1397

Seminario de la Alfabetización; 987

Seminario de la Enseñanza Técnica Industrial; 296

Seminario de los Directores Provinciales y Regionales de Educación; 305

Seminario Internacional Estudiantil sobre Analfabetismo, 1961; 1005

Seminario Internacional sobre la Erradicación del *Apartheid*; 1214

Seminario Latinoamericano sobre Agencias de Noticias; 411

Seminario Nacional de Universidades, La Habana, 1965; 1089, 109

Seminario para Profesores e Inspectores de Secundaria Básica; 279

Serguera Riveri, Jorge *Papito*; 420

Servicio Exterior – Cuadros; 494

Seudónimos (Movimiento 26 de Julio)[1]

Alex, Alejandro véase Castro Ruz, Fidel

Alfredo, Darío, Jacinto, Rogelio véase Hart Dávalos, Armando

Aly, Norma véase Sánchez Manduley, Celia

Arquitecto véase Oltuski, Enrique

Castell véase Franqui, Carlos

Daniel véase Ramos Latour, René

Diego véase Paneque, Víctor

[1] Datos de interés para el estudio de la insurrección (1952-1958).

La Doctora véase Figueroa, María Antonia
el Médico véase Pérez Hernández, Faustino
Mejías véase Buch, Luis;
Timoncito véase Rosell, Alan
Zoilo véase Fernández Fong, Marcelo
Yeyé, *María* y *Carin* véase Santamaría Cuadrado, Haydée
Sindicatos véase Movimiento sindical
Sistema Nacional de Educación — Cuba; 382, 1109
_____ Seminario de Articulación; 338
Siempre (México); 1085
Socialismo; 91, 329, 332, 336, 775, 1037, 1086, 1088, 1124, 1436
Sociedad Interamericana de Prensa (SIP); 929
Solis Carrillo, Juan F.; 33
Sori Marín, Humberto; 79
Suárez, Luis; 303, 1085
Sublevación del 4 de Abril, 1956; 43-44
Sucesos de la Calle Salud No 222; 1233
Sucesos del Domingo de Resurrección; 25, 1232, 1234

T

Tardiff, Guillermo; 10
Teatro — Cuba; 718, 1223
Telemundo Pregunta (Programa de TV); 175, 933, 950
Tey, Pepito; 895
Tiranía Batistiana; 789, 792-793, 1227-1228
Torre, Rogelio de la; 6
Torroella, Gustavo; 854
Trabajadores de Vanguardia; 283
Trabajo Agrícola; 463, 679, 749, 1139
_____ con los Cuadros; 383
_____ Ideológico; 495
_____ Político; 257, 1172-1173
_____ Productivo; 332, 384, 1059

Trejo, Rafael; 926

13 de Marzo de 1957; 323, 1317

30 de Noviembre de 1956; 543, 719, 895, 930, 938, 1067, 1117, 1219

Tribunal de Urgencia; 23, 25, 33, 40, 58, 65-66, 1232

Tribunal Supremo de Justicia; 105

Tricontinental; 1124

Trujillo, Rafael Leónidas, pres. República Dominicana; 45, 790, 900

Trujillo, Raúl; 588

Tuledzlecki, Waclaw; 1412

U

Unesco;

_____ Director General, 1959; 934, 1379

Unión de Estudiantes Secundarios (UES); 245, 317, 318, 742, 1074, 1406, 1407

Unión de Jóvenes Comunistas (UJC); 265, 315, 326, 358-359, 364-365, 369, 377, 381, 385-386, 393, 399, 410, 442-443, 498, 530, 578-579, 635, 660, 665, 670, 742, 746, 1099, 1121, 1131, 1137, 1138, 1147, 1161, 1168, 1202, 1430, 1435

Unión de Periodistas de Cuba (UPEC); 787

Unión Internacional de Estudiantes; 1005

Universidad Central de las Villas, Marta Abreu; 140

_____ Facultad de Tecnología; 1029

Universidad de Kingston, Jamaica; 716

Universidad de La Habana; 326, 340, 377, 394, 750, 761, 935, 965, 1023, 1054, 1111, 1121, 1144, 1174

_____ Escuela de Periodismo; 403

_____ Facultad de Derecho; 5

_____ Facultad de Humanidades; 297, 337, 445, 461, 758, 760, 763, 765, 1131, 1175

_____ Facultad de Tecnología; 751, 786

Universidad de Oriente; 26, 142, 537, 630, 664, 691, 695, 713, 799, 837, 884, 1199, 1334

_____ Escuela de Arquitectura; 541

_____ Escuela de Medicina; 594

Universidad del Aire; 788, 828, 1228,

Universidades — Cuba; 142, 156, 275, 284, 319, 686, 965, 1089, 1096, 1257, 1311

Universidades privadas — Cuba; 134, 813-814, 817, 847, 850, 852, 865, 1261, 1271, 1315

Urrutia LLeó, Manuel, pres. Cuba; 88, 90, 166, 802, 884, 1246

URSS — Cooperación; 1024, 1128-1129, 1389

_____ Relaciones Económicas — América Latina; 420

_____ Solidaridad; 1127, 1210

V

Valdés Menéndez, Ramiro; 577

Vázquez Candela, Euclides; 1383

Vázquez Colmenares, Genaro; 9

24 de febrero de 1895; 321

27 de Noviembre 1871; 307

Velchev, Boris; 1440

Venezolanos en Cuba; 1034

Viaje a Argelia, 1968; 431

Viaje a Bulgaria, 1970; 524, 573-574, 1194, 1437-1441

Viaje a Francia, 1976; 709, 1211, 1457-1459

Viaja a Guinea, Conakry, 1960; 985

Viaje a Jamaica, 1976; 715-716, 1460

Viaje a Leningrado, 1974; 1445-1447

Viaje a Lima, 1960; 954

Viaje a la URSS

_____ 1966; 357, 1421-1426

_____ 1975; 1207

Viaje a los países socialistas y a China (Delegación Cultural), 1961; 1002-1003

Viaje a República Democrática Alemana, 1963; 1037

Viaje a Siria, 1968; 1165

Viaje a Vietnam, 1968; 1163

Viaje a Yakarta, Indonesia, 1965; 1107

Vicente, Wilfredo; 175, 950, 1260

Viera, Eduardo; 1130
Vilaseca, Salvador; 340, 1111
Vivac de La Habana; 28, 78, 100
La Voz de Cuba Libre (Programa radial); 1237

Y

Yate Granma, Desembarco del, 1956; 1204

Z

Zafra azucarera, 1957; 73
_____ 1961; 1004
_____ 1967; 388-390, 749
_____ 1968; 423
_____ 1969; 450, 455, 462, 469, 471-474, 479, 482-484, 487-488,
_____ 1970; 489, 491-493, 496-520, 553, 555, 766, 1176-1177, 1179-1183, 1186
_____ 1971; 563, 568, 570, 576, 586, 601-602, 604, 606-607, 609
_____ 1972; 590, 599, 611-615, 617, 620, 622, 628, 633-635
_____ 1975; 699

Este libro se terminó de imprimir
en la imprenta Federico Engels
en mayo de 2019,
Año 61 de la Revolución,
la edición consta de 1000 ejemplares.