

Martí vive en el Programa Martiano de las universidades cubanas

Por Dra. Nancy Chacón Arteaga

Subdirectora de la Oficina del Programa Martiano

Una convocatoria por el Dr. Armando Hart Dávalos para el intercambio sobre el desarrollo del Programa Martiano en los Centros de Educación Superior del país fue el escenario del debate abierto que desde oriente hasta occidente se realizó en cada provincia entre los meses de mayo y junio del presente 2008, conducido por un equipo de la subdirección de esta entidad y un representante de la FEU nacional.

Con la participación de los directivos institucionales, los coordinadores del programa en los centros, los presidentes de la Sociedad Cultural José Martí de las filiales provinciales, los representantes del movimiento juvenil martiano de la UJC y de la FEU, promotores de los diálogos entre generaciones, el sindicato provincial de educación y los presidentes de las Cátedras Martianas, entre otros factores, se realizaron los encuentros en los que se examinaron las estrategias desarrolladas para lograr la formación martiana de los jóvenes que hoy estudian las diferentes carreras como los profesionales que asumirán la continuidad y perfeccionamiento permanente de nuestra sociedad socialista.

Los retos ideológico-culturales que asumen la educación y la pedagogía para la formación de los profesionales que requiere el presente y futuro de nuestra patria, fueron planteados por nuestro propio Comandante en Jefe Fidel Castro, cuando en su histórico discurso del 17 de noviembre en el Aula Magna de la Universidad de la Habana, nos planteó a todos, en particular a los jóvenes cubanos:

“¿Puede ser o no irreversible un proceso revolucionario?

¿Cuáles serían las ideas o el grado de conciencia que harían imposible la reversión de un proceso revolucionario? Cuando los que fueron de los primeros, los veteranos, vayan desapareciendo y dando lugar a nuevas generaciones de líderes ¿qué hacer y cómo lograrlo?”. (1)

Indiscutiblemente que nuestro Comandante Fidel apunta al momento trascendental de la sucesión histórica de las generaciones de cubanos que compartimos, construimos y convivimos juntos los vertiginosos procesos de transformaciones sociales de la Revolución socialista cubana, pero su interrogante sigue en pie como un llamado a la necesidad de profundizar y hacer cada vez más efectiva la formación de nuestros jóvenes.

En los intercambios realizados hemos acudido una y otra vez al pensamiento de Fidel, donde encontramos los caminos, las orientaciones y lecciones del pedagogo y martiano mayor de los cubanos de nuestros tiempos, es él quien también enfatiza la necesidad de Martí, de todo lo que encierra y significa para la estrategia maestra de la Revolución como sistema social y dentro de ella para la Educación. En la clausura del encuentro internacional por el sesquicentenario del Apóstol en el 2003, expresó:

“¿Qué significa Martí para los cubanos?”

Para nosotros los cubanos, Martí es la idea del bien que él describió: ...”de él habíamos recibido, por encima de todo, los principios éticos sin los cuales no puede siquiera concebirse una revolución. De él recibimos igualmente su inspirador patriotismo y un concepto tan alto del honor y de la dignidad humana como nadie en el mundo podría habernos enseñado”. (2)

Dos aspectos claves e imprescindibles para una formación revolucionaria desde la perspectiva martiana, la ética de la revolución en cuyo centro se erige el alto sentido del patriotismo, el honor y la dignidad humana, orientados por la justicia social como brújula del camino recorrido y por recorrer, “ese sol del mundo moral” que José de la Luz nos legara en la moralización de sus aforismos.

Muchos son los aciertos del programa martiano desarrollado en nuestras universidades, dentro de los que se destacan las Cátedras Martianas, una de las primeras figuras honoríficas de estos altos centros de estudios, en ellas se aglutinan los seguidores del maestro, los estudiosos e interesados en el cultivo de esta herencia martiana, de la siembra de su semilla en las nuevas generaciones de estudiantes y de docentes, así como de los sitios, plazas o bosques martianos que en los diversos centros se plantan para el crecimiento de sus ideas.

Ya se cuentan por varias las tesis de maestrías y doctorados defendidas en todas las provincias, contándose con un amplio grupo que se realizan en la actualidad por medio de las maestrías en Educación de amplio acceso tanto del MES como del MINED, destacándose los ISP de Pinar del Río, Rafael María de Mendive, el Rubén Martínez Villena de la Habana, el Enrique José Varona de la capital, el Juan Marinello de Matanzas y en el territorio de las Tunas.

Los eventos que puntualmente se han realizado con los jóvenes mueven las motivaciones e intereses estudiantiles por la obra del Maestro, sobre todo con relación a su vida como cubano sincero y sencillo que fue, así es abordado en la Universidad Central de Las Villas, según explica la presidenta de la Cátedra Martiana Lic. Ana Iris Díaz Martínez, y lo reclaman los dirigentes del movimiento juvenil de Santiago de Cuba el Lic. Yamil Sánchez y el Lic. Maykel Aledo Roller, del Instituto Superior Pedagógico Rubén Martínez Villena de la Habana.

En casi todas las provincias los centros universitarios han impulsado la realización de estudios para la elaboración de páginas web, sitios, multimedias, software educativos, videos, entre otros productos tecnológicos de estudiantes y profesores con una amplia gama de temáticas y diversidad de diseños muy creativos, como los presentados en Holguín por la recién graduada Lisbet Ricardo Pupo con el proyecto Luz Martiana, sobre las cátedras martianas de la región oriental, y en Camaguey, por la estudiante de tercer año de Informática Lisandra Docampo acerca de Cuba escribe su historia con sangre.

No faltan los cursos de postgrados y diplomados que se realizan sobre José Martí, y la única maestría que ya va por su segunda edición en la Universidad de Oriente Frank País de Santiago de Cuba, que coordina el prestigioso profesor Dr. Omar Guzmán y que como se reconoció en el encuentro ya tiene generaciones de martianos formados en diversas provincias de la región. En Sancti Spiritu el Dr. Mario Valdés, trabaja en el diseño de otra maestría sobre el Apóstol, que próximamente podrá atender la preparación de los docentes de la región central del país.

Los destacados académicos de las Tunas la Dra. Ada Berta Frómata y el Dr. Alberto Velásquez, con una amplia producción de investigaciones y libros publicados, han logrado extender paulatinamente la creación de las cátedras en las sedes universitarias, al igual que en algunas otras provincias tanto del centro - oriente y en el occidente del país, como la labor que realizan la M Sc Xiomara Garzón en Holguín y el Dr. Lázaro Toledo en la Habana.

Las Facultades de Humanidades y las disciplinas de Ciencias Sociales, son las que generalmente direccionan los estudios sobre José Martí en el ámbito curricular, así llegan los contenidos adecuados a los perfiles profesionales de las carreras por la enseñanza entre otras del Marxismo Leninismo, la Historia, Panorama Sociocultural, Estudios sobre José Martí y en el caso de las carreras pedagógicas el programa de Ética e Ideario Martiano.

En la Extensión Universitaria, se desarrollan múltiples proyectos comunitarios socioculturales y eventos, que marcan las diferencias de los contextos identitarios de los territorios, costumbres, tradiciones, Historia Local, museos, medios de difusión, personalidades relevantes del arte, el deporte, la ciencia, combatientes, entre muchas otras potencialidades que son recursos del trabajo que se realiza, el alcance actual del programa martiano se extiende hasta el trabajo con las y los reclusos en las cárceles, como los trabajos presentados por el Pedagógico Villena en el campamento de las Aseguradas de la Habana, así como las experiencias de las Tunas y en Cienfuegos.

La cohesión en la coordinación entre las universidades y los factores de las provincias, aportan un valor agregado a los resultados del trabajo formativo, que se aprecia en un mayor grado en las provincias de Guantánamo, la Tunas, Holguín, Camaguey y las Villas.

Estas fortalezas permitieron a su vez precisar por los participantes en los intercambios puntualizar dónde se encuentran las debilidades que necesitamos allanar para profundizar el trabajo y los resultados que se exigen en esta compleja labor formativa de los jóvenes universitarios, dentro de ello se logró un consenso en cuanto a:

-El programa martiano es de la sociedad cubana, en los Centros de Educación Superior la institución es la máxima responsable de su desarrollo y funcionamiento coherente y armónico en los procesos académicos laborales, científico investigativo de estudiantes y de profesores, en los cursos de postgrados, el trabajo metodológico y el extensionismo, a lo cual no favorece la visión parcelada por áreas del conocimiento, perfiles de las carreras, cátedras o personas, entre otras formas fragmentarias de concebir este propósito.

-Las Cátedras Martianas constituyen una figura honorífica importante dentro del programa martiano, ellas son entidades académicas que aglutinan a docentes y estudiantes seguidores, conocedores y estudiosos de la obra martiana, promueven múltiples actividades como parte de los procesos universitarios, en coordinación con los factores de la institución, del territorio y de la filial de la Sociedad Cultural José Martí en la provincia, las que necesitan extenderse y multiplicarse de forma renovada hacia las sedes universitarias.

-La preparación martiana de todos los docentes universitarios y de cómo contribuir a esta formación en sus estudiantes es un factor prioritario tanto para la movilización de las motivaciones en el movimiento juvenil martiano, cuyas

organizaciones requieren un mayor protagonismo en sus espacios, como para el logro de la formación martiana de los jóvenes que cursan y se gradúan en nuestros centros universitarios, trabajo que no es solo para los que "les gusta y quieren estar", conceptos optativos y de voluntariedad, viables, pero con los que podemos "dejar fuera" a la mayoría de los jóvenes de nuestras crecidas matrículas universitarias.

-El trabajo con los cuadernos martianos y obras de José Martí, en la idea pedagógica de aprender y acercarnos a Martí por el propio Martí, es un imperativo en este nivel de enseñanza para evitar el retaceo del pensamiento martiano tratado a veces por citas dispersas y fuera de contextos, método con el cual no se aprende la esencia de la visión y perspectiva martiana necesarias también para comprender la realidad histórica que vive Cuba, la América Latina y el mundo actual.

-El empleo de las tecnologías por estudiantes y profesores son un elemento dinamizador del programa martiano en las universidades cubanas, que debe seguirse potenciando de forma creativa.

-Los medios de difusión masiva y la propaganda, deben apoyar más y ampliar la presencia martiana en diferentes espacios y momentos que se extienda más allá de las jornadas del natalicio y muerte del Apóstol.

-El programa martiano requiere que se universalice con creatividad para llegar en estos tiempos a los jóvenes estudiantes universitarios de forma tal que podamos revertir la percepción que tienen algunos jóvenes que consideran que "... las cátedras martianas han envejecido".

-Es necesario articular y coordinar de forma más coherente la estrategia del programa martiano a la estrategia de la Universidad, en la que se imbrican todos los programas directores de la Educación Superior cubana, para que no existan superposiciones, paralelismos o repeticiones en el trabajo formativo que hacen los mismos docentes y con el mismo estudiante, la visión dialéctica multidisciplinaria e interdisciplinaria es fundamental para el logro de esta integración

Propuestas y acuerdos

1. Acuerdos conjuntos

-Crear por la filial de la SCJM en la provincia de Pinar del Río un grupo de investigación sobre José Martí vinculado con el CEM (Grupo de estudio territorial sobre José Martí).

-Rescate del Seminario Juvenil Martiano de la UH en la Fragua Martiana por el profesor director actual de esta entidad, Lic. Lázaro Díaz.

-Trabajar en un proyecto conjunto entre la UNAH y la OPM en el montaje y producción de multimedias de trabajos de los CES sobre José Martí.

-Presentar el Proyecto "Árbol Mundial" al Dr Armando Hart, el 2 de julio del 2008, (Presidente de la Cátedra Martiana de Cultura Física M. Fajardo de la ciudad).

-Enviar a la sub dirección la propuesta de convenio entre Ciencias Médicas, la OPM y el CEM, en el mes de julio, por la presidenta de la cátedra, Lic. Natalia Cabrera del Valle.

-Diseño de un Centro de Estudios Aplicados sobre José Martí en la Facultad de Humanidades de la Universidad de Oriente, por un equipo dirigido por

el Dr. Omar Guzmán, coordinador actual de la maestría sobre José Martí y presidente de la Cátedra del centro.

- Entregar convenio con la OPM para el intercambio de materiales, bibliografía, entre otros, para el funcionamiento del programa martiano en la Universidad de Holguín (ya entregado en el encuentro).

- Elaboración de una propuesta de Cuaderno Martiano para los trabajadores en la Universidad de Camaguey, por un equipo de la provincia, bajo la dirección de la Dra. Vilda Rodríguez Méndez.

- Presentar en el mes de octubre al Dr. Armando Hart la propuesta de convenio de la Universidad de Camaguey.

- Crear por la OPM una base de datos con los trabajos de maestría y doctorados defendidos sobre José Martí en el país. Propuesta de Guantánamo.

- Escribir la concepción metodológica del trabajo de las cátedras martianas en la extensión a las SUM de las Tunas, para darlo a conocer en el resto de las provincias, por un equipo encabezado por la Dra. Ada Berta Frómeta, el presidente de la SCJM Joel Lachataignerais Popa y la directora de la sede Biunaski Batista, que enviarán a la OPM por correo.

- Colaboración del Dr. Frank Arteaga del ISP de las Tunas, con la sub dirección de la OPM en la elaboración de los criterios de medidas sobre el alcance e impactos del programa martiano en las Universidades.

- El diseño de la Maestría que se está elaborando en el Centro Universitario de Sancti Spíritus, por el Dr. Mario Valdés, será presentado en el mes de octubre del 2008.

2. Propuestas

- Crear en la provincia de Pinar del Río un curso curricular sobre la vida y obra de José Martí para Cultura Física y Ciencias Médicas.

- Renovar en la Universidad Agraria de la Habana la estructura de las Cátedras Martianas para llegar a la SUM por medio de filiales.

- Enviar a la OPM los mejores trabajos que tengan sobre Martí los CES del país para realizar una línea de producción de multimedias.

- Desarrollar diversas modalidades de la superación profesional para la preparación metodológica de los docentes en el trabajo con la obra martiana para la labor formativa con los estudiantes. Propuesto en todo el país.

- Promover temas de investigación estudiantil que vinculen las diferentes carreras con la vida y obra de José Martí, en el ISP Rubén Martínez Villena. Propuesto en la Habana.

- Retomar el trabajo con los cuadernos y obras martianas desde el currículo de las carreras. Propuesto en todo el país.

- El Movimiento Juvenil Martiano debe publicar los trabajos premiados en el seminario nacional. Propuesto en UJC CUJAE.

- Hacer llegar las multimedias producidas por el CEM a los CES del país. En todo el país.

- Renovar el trabajo de las cátedras martianas en la Universidad de la Habana.

-Incorporar la asignatura de Ética a la formación de los estudiantes de Ciencias Médicas de todas sus Facultades. Propuesta de CM en Ciudad de la Habana.

-Intercambio entre estudiantes de Ciencias Médicas de la ciudad y los otros CES, para la visita a lugares históricos del país. Propuesta de CM en Ciudad de la Habana.

-Que los factores u organismos de las provinciales den una mayor prioridad y apoyo al trabajo de cohesión para el desarrollo de las actividades del programa martiano. Propuesto en todo el país.

-Realizar un trabajo educativo, dosificado y contextualizado de formación martiana en todos los grados y enseñanzas, como premisa de la formación profesional que se realiza en los CES. Propuesto en todo el país.

-Introducir un curso alternativo para los estudiantes de los ISP sobre formación Ética. Propuesto en Matanzas.

-Crear una biblioteca familiar con la obra de José Martí. Propuesto en Matanzas.

-Reconsiderar la estructura y organización del Seminario Nacional Juvenil Martiano, ya que se dan pocas plazas para tantos estudiantes ya en la universalización. Propuesto las Tunas y todo el país.

-El CEM debe ofrecer cursos de Maestría y Doctorados. Propuesta de Guantánamo.

-Trabajar con los docentes la integración pedagógica de los programas directores nacionales de carácter formativo, Santiago.

-Trabajar en cursos de formación de promotores culturales martianos como multiplicadores en los territorios y centros, Santiago.

-Que la maestría de Ciencias Sociales y pensamiento martiano, de la Universidad de Oriente, coordinada por el Dr. Omar Guzmán, atienda a los docentes de Guantánamo y de provincias orientales.

-Crear un movimiento nacional de reconocimiento y estimulación a las figuras destacadas en las provincias en el estudio y trabajo con la obra de José Martí, entregar los reconocimientos en el evento internacional por el Equilibrio del Mundo, Holguín.

-El programa martiano debe incluirse en el movimiento de la Batalla de ideas, para un mayor respaldo de esta labor en los territorios, Holguín.

-La SCJM debe tener una sede administrativa a nivel provincial, Holguín.

-Invitación al Dr. Armando Hart, a impartir la conferencia magistral inaugural en el evento por el XXX Aniversario de la Universidad de Ciego de Ávila en el próximo curso.

-Creación de un grupo científico estudiantil de pensamiento cubano y latinoamericano, en Ciego de Ávila.

-Diseño de una disciplina de Estudios martianos para todas las carreras, en lo cual se trabaja en una tesis doctoral en el Centro Universitario de Santi Spíritus.

-La Universidad de las Villas abordará con el Dr. R. Sánchez Noda, la propuesta de inclusión en el nuevo plan de estudios D, los contenidos del programa martiano dentro de la disciplina de Marxismo e Historia.

-En los procesos de cambios de categorías y exámenes de mínimo, debe exigírsele a los docentes de la Educación Superior por el MES el conocimiento sobre la obra de José Martí. Propuesta en Cienfuegos.

-Es necesario la elaboración de una estrategia de cohesión y coherencia de los factores en las provincias para el desarrollo del programa martiano, mayor fuerza a las actividades centrales o de centros específicos. Propuesta de todo el país.

Para darle una continuidad y mayor difusión al debate en torno al desarrollo del programa martiano integral de la sociedad cubana, el director de la Oficina del Programa Martiano, el Dr. Armando Hart, está proponiendo organizar un activo nacional para la segunda quincena del mes de septiembre, que convoque a organismos y organizaciones implicados en la Educación de las nuevas generaciones, como un espacio propicio para llegar a consensos, coordinaciones y acciones concretas conjuntas, que permitan el logro de los propósitos formativos de este programa en el contexto actual.